



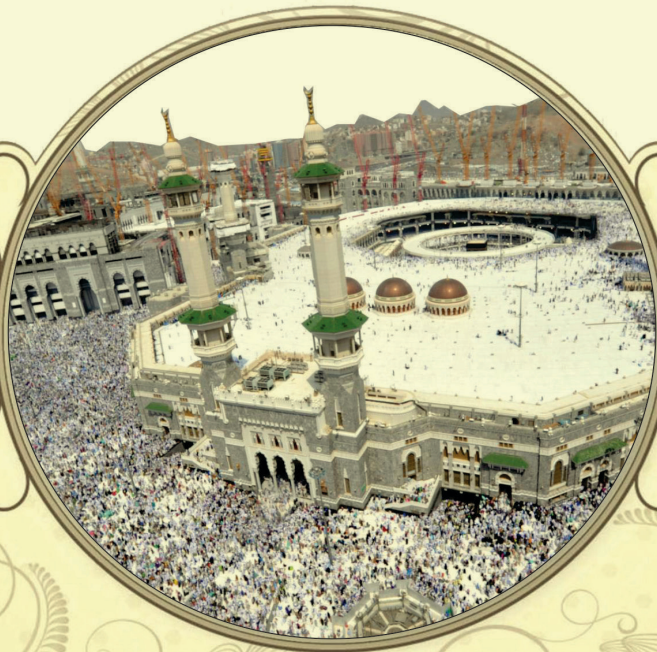
د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی ریاست

اسلامي ښوونه او روزنه

دویم ټولگی



د چاپ کال: ۱۳۹۶ هـ. ش.

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري. په بازار کې يې پيرودل او بلورل په کلکه منعه دی. له سر غروونکو سره به يې قانوني چلن وشي.

moe.curriculum@gmail.com





ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او د ښوونکو د روزنې معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی ریاست

اسلامي ښوونه او روزنه

دویم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۶ هـ . ش .

ليکوالان:

- گل آقا «شایق» د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د لوی ریاست علمي غړی (د سرمؤلف مرستیال).
- لیلیا سایر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د لوی ریاست علمي غړې.
- محمد اصغر وکیلي د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د لوی ریاست علمي غړی.

علمی ایدیت:

- محمد آصف کوچی د تعلیمي نصاب د پراختیا پروژې د اسلامیاتو خانګې مسؤول.

ژبني ایدیت:

- محمد سهراب دیدار

دیني ایدیت:

- دکتور شیرعلی (ظریفی) د تعلیمي نصاب د پراختیا پروژې رئیس.

د څارنې کمېټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې معین.
- دکتور شېرعلي ظریفی د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې رئیس.
- دکتور محمد یوسف نیازی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی ریاست سرپرست.

طرح او ډیزاین:

- سیدکاظم (کاظمی)

د چاپ د سمون چارې: محمد کبیر حقل د پوهنې وزارت د نشراتو رئیس.



بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پېغام

د لوی خدای ﷻ ډیر شکر دی چې انسان یې په احسن تقویم پیدا او هغه ته یې د خبرو کولو توان ورکړ او د علم او فکر پر ګاڼه یې سمبال کړ. ډیر درود دې وي د اسلام په ګران پیغمبر حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ چې د انسانیت ستر ښوونکی دی او د رحمت، لارښوونې او روښنایۍ پیغام راوړونکی.

ښوونه او روزنه په هره ټولنه کې د بدلون او پراختیا بنسټ دی. د ښوونې او روزنې اصلي موخه د انسان د بالقوه ځواکونو فعالول او د هغه د پټو استعدادونو غوړول دي.

درسي کتاب د ښوونې او روزنې په بهیر کې یو مهم رکن بلل کېږي چې له نوو علمي بدلونونو او پرمختګونو سره اوږه په اوږه او د ټولني له اړتیاوو سره سم تالیف کېږي. درسي کتابونه ښایي د منځپانګې له مخې خورا بلدای وي چې وکړای شي دیني او اخلاقي زده کړې د نوو علومو له لاسته راوړنوسره یوځای د نوو میتودونو له لارې زده کوونکو ته ولېږدوي.

دغه کتاب چې اوس ستاسو په واک کې دی، د همدغو پورته ځانګړنو پر بنسټ چمتو او تالیف شوی دی. د پوهنې وزارت تل زیار باسي چې په هیواد کې تعلیمي نصاب او درسي کتابونه د اسلامي ښوونې او روزنې او د ملي هویت د ساتلو پر بنسټ جوړ او له علمي معیارونو، نوو روزنیزو میتودونو او د نړۍ له علمي پرمختګونو سره سم وي. د زده کوونکو استعدادونه په ټولو اخلاقي او علمي خواوو کې وغوړېږي او په هغوی کې د فکر کولو او نوښت توان او د پلټنې حس پیاوړی کړي. د خبرو اترو او پېرزوینې د فرهنگ دودول، د هیواد پالنې، د مینې او محبت د حس پیاوړی کول، ښښه او پیوستون د پوهنې د وزارت نورې غوښتنې دي چې ښایي د لوست په کتابونو کې غبرګون ومومي.

درسي کتابونه د ښه او مسلکي ښوونکي له درلودو پرته نشي کولای تر پام لاندې موخې ترلاسه کړي. ښوونکی د ښوونې او روزنې مهم رکن او د زده کړې او روزنې د پروګرامونو سرته رسوونکی دی. د هیواد له ژمنو او زړه سواندو ښوونکو څخه، چې د تورتم او ناپوهۍ په وړاندې یې جګړه خپله دننه ګرځولې، دوستانه هیله لرم چې د تعلیمي نصاب په دقیق او مخلصانه تطبیق کې د هیواد ماشومان، نجونې او تنکي ځوانان د پوهې، اخلاقو او معنویت لوړو څوکو ته رهنمایي کړي.

د هیواد د زده کړې د نظام بری د خلکو له جلدې مرستو پرته امکان نه لري. له دې امله له ټولو قشرونو او د ملت له شریفو خلکو، په تیره بیا له کورنیو او د زده کوونکو له درنو اولیاوو څخه هیله لرم چې د معارف د موخو د لاسته راوړو په برخه کې له هېڅ ډول مرستې څخه ډډه ونکړي. دغه راز له ټولو لیکوالو، پوهانو، د ښوونې او روزنې له ماهرینو او د زده کوونکو له محترمو اولیاوو څخه هیله کېږي چې په خپلو رغنده نظرونو، وړاندیزونو او نیوکو د درسي کتابونو په لابنه والي کې د پوهنې له وزارت سره مرسته وکړي.

لازمه بولم چې له ټولو ښاغلو مولفینو او د پوهنې د وزارت له ادارې او فني کارکوونکو څخه چې د دغه کتاب په چمتو کولو کې یې زیار ایستلی او له ټولو ملي او نړیوالو بنسټونو څخه چې د درسي کتابونو د چاپ او ویش په برخه کې یې مرسته کړې، مننه وکړم.

په پای کې له لوی خدای ﷻ څخه غواړم چې په خپلې بې پایه مهرباني له مور سره د پوهنې د سپیڅلو ارمانونو په لاسته راوړلو کې مرسته وکړي. ښه سمیع قریب مجیب.

د پوهنې وزیر

دوکتور اسدالله حنیف بلخي

فهرست

مخ	عنوانونه
۱	د اسلام بناوې
۳	د طبيې او شهادت کلمې
۵	د تمجيد کلمه (۱)
۷	د تمجيد کلمه (۲)
۹	د تمجيد کلمه (۳)
۱۱	د تمجيد کلمه
۱۳	په الله ﷻ باندې ايمان
۱۵	په پرښتو ايمان
۱۷	په آسماني کتابونو ايمان
۱۹	په پيغمبرانو ﷺ ايمان
۲۱	په آخرت ايمان
۲۳	په تقدير (اندازه) ايمان
۲۵	په بيا را ژوندي کېدلو ايمان
۲۷	آمنت بالله
۲۹	قبر
۳۱	د لمانځه شرطونه
۳۳	د اوداسه فرضونه
۳۵	د اوداسه عملي طريقه

مخ	عنوانونه
۳۷	لمونځ
۳۹	تسمیع او تحمید
۴۱	التحیات
۴۲	درود او دعا
۴۳	د لمانځه د ادا کولو عملي طریقہ (۱)
۴۵	د لمانځه د ادا کولو عملي طریقہ (۲)
۴۷	د لمانځه د ادا کولو طریقہ (۱)
۴۹	د لمانځه د ادا کولو طریقہ (۲)
۵۱	پنځه فرض لمونځونه (۱)
۵۳	پنځه فرض لمونځونه (۲)
۵۵	د جماعت لمونځ
۵۷	رښتیا ویل
۵۹	د مور او پلار درناوی
۶۱	د گاونډي حقوق
۶۳	د مشرانو حقوق
۶۵	د جومات ادبونه
۶۷	د روغتیا ارزښت
۶۹	سوله
۷۰	د مسلمان خوی

د اسلام بناوې

اسلام پنځه بناوې لري:

۱ – طيبه کلمه

۲ – لمونځ

۳ – روژه

۴ – زکات

۵ – حج



فعالیت

زده کوونکي دي د اسلام د پنځو بناوو په هکله له یو بل څخه پوښتنې
وکړي.

ارزونه

- ۱ - د اسلام څو بناوې دي؟
- ۲ - د اسلام دویمه بناء ووايي؟
- ۳ - ترتیب یې کړئ:
- روژه - حج - کلمه - لمونځ - زکات
- ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

د طیبې او شهادت کلمې

۱ - طیه کلمه:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

۲ - د شهادت کلمه:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

د کلمو تکرارول:

- أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

- وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

فعالیت



زده کوونکی دې د طیبې او شهادت کلمې یو له بل څخه وپوښتي.

ارزونه



۱ - طیبه کلمه ووايي.

۲ - د شهادت کلمه ووايي.

۳ - بشپړ يې کړئ:

أَشْهَدُ أَنْ الْإِلَهَ مُحَمَّدًا وَرَسُولُهُ.

دریم لوست

د تمجید کلمه (۱)

سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، ...



فعالیت



زده کوونکی دې لوست بنوونکی پسې په لوړ غږ تکرار کړي او خو
خله دې ووايي.

ارزونه



- ۱- د تمجید د کلمې لومړۍ برخه په لوړ غږ ووايي.
- ۲- د تمجید د کلمې لومړۍ برخه له یاده ووايي.



د تمجید کلمه (۲)

وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ، ...

د کلمو تکرار:

- وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- وَاللَّهُ أَكْبَرُ

فعالیت

زده کوونکي دي په بېلو بېلو ډلو کې د لوست متن له يو بل څخه وپوښتي.

ارزونه

۱- د تمجید د کلمې دویمه برخه ووايي.

۲- بشپړ يې کړئ.

«سُبْحَانَ اللَّهِ..... وَاللَّهُ أَكْبَرُ»

۳- د تمجید د کلمې دویمه برخه له ياده ووايي.



د تمجید کلمه (۳)

وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

د کلمو تکرار:

- وَلَا حَوْلَ

- وَلَا قُوَّةَ

- إِلَّا بِاللَّهِ

- الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

فعالیت

زده کوونکي دې د تمجید کلمه په ډلییز ډول تکرار او له یو بل څخه وپوښتي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

«سُبْحَانَ اللَّهِ.....وَاللَّهُ أَكْبَرُ»

«وَلَا حَوْلَ.....»

د تمجید کلمه

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ
أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

د کلمو تکرار:

- سُبْحَانَ اللَّهِ

- وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

- وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- وَاللَّهُ أَكْبَرُ

- وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ

- إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

فعالیت

زده کوونکي دي د تمجید کلمه په لوړ غږ ووايي او له یو بل څخه دي وپوښتي.

ارزونه

۱ - د تمجید کلمه په لوړ غږ ولولئ.

۲ - د تمجید کلمه له یاده ووايي.

۳ - بشپړ یې کړئ:

سُبْحَانَ اللَّهِ..... وَاللَّهُ أَكْبَرُ

وَلَا حَوْلَ..... إِلَّا..... الْعَظِيمِ



په الله ﷻ ایمان

آمنتُ بالله...

معنا: په الله ﷻ ایمان لرم.

- باور لرم چې الله ﷻ یو دی.
- شریک او ساری نه لري.
- قادر او خُواکمن دی.
- د ټولو خیزونو پیدا کوونکی دی.

فعالیت

زده کوونکي دي په ډلييز ډول لوست تکرار کړي.

ارزونه

۱- «آمنتُ بالله» معنا کړئ.

بشپړ يې کړئ:

۲- باور لرو چې..... يوازنی ذات دی.

۳- قادر او..... دی.

۴- شریک او..... نه لري.



په پرېستو ايمان

... وَمَلَأْتَهُ ...

معنا: او د الله ﷻ په پرېستو ايمان لرم.

- باور لرو چې پرېستې د الله ﷻ مخلوق دي.

- د نور څخه پيدا شوي دي.

- د الله ﷻ له امر څخه سرغړونه نه کوي.

فعالیت

زده کوونکي دې لوست په خپلو منځو کې تکرار کړي.

ارزونه

۱- وملائگته څه معنا لري؟

بشپړ یې کړئ:

۲- پرېستې د..... مخلوق دي.

۳- له..... پیدا شوي دي.



په آسماني کتابونو ايمان

...وکتبه...

معنا: او د الله ﷻ په کتابونو باندې ايمان لرم.

آسماني کتابونه حق دي.

آسماني کتابونه خلور دي:

۱_ تورات: په موسیٰ عليه السلام نازل شوی دی.

۲_ زبور: په داود عليه السلام نازل شوی دی.

۳_ انجيل: په عیسیٰ عليه السلام نازل شوی دی.

۴_ قرآن کریم: په حضرت محمد صلی الله علیه و آله نازل شوی

دی.

فعالیت

زده کوونکي دې د آسماني کتابونو په هکله له یو بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

- ۱- «وکتبه» وژباړئ.
- ۲- آسماني کتابونه څو دي؟ نومونه یې واخلي.
- ۳- لاندې خالي ځایونه په مناسبو کلمو ډک کړئ:
 - انجیل پر عائمه
 - تورات پر عائمه
 - زبور پر عائمه
- او پر حضرت محمد صلی الله علیه و آله نازل شوی دی.

په پیغمبرانو ﷺ ایمان

وَرُسُلِهِ....

ژباړه: او د الله ﷻ په پیغمبرانو باندې ایمان

لرم.

ټول پیغمبران حق دي.

د بشر د لارښوونې لپاره را استول شوي دي.

تر ټولو لومړنی پیغمبر آدم ﷺ او وروستی

حضرت محمد ﷺ دی.

فعالیت

زده کوونکي دي د پیغمبرانو ﷺ په هکله یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

- ۱- پیغمبران ﷺ د څه لپاره را استول شوي دي ؟
- ۲- لاندې تش ځایونه په مناسبو کلمو ډک کړئ:
- ټول پیغمبران ﷺ دي.
- تر ټولو لومړنی پیغمبر او وروستی یې دی.



په آخرت ایمان

...وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...

ژباړه: او د آخرت په ورځ ایمان لرم.

ایمان لرو چې:

د آخرت ورځ راتلونکې ده.

د آخرت ورځ د حساب ورځ ده.

په آخرت کې هر چا ته د خپل عمل بدل او سزا

ورکول کېږي.

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ ووايي او د لوست په هکله دې یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

۱- آخرت د څه شي ورځ ده ؟

بشپړ یې کړئ:

۲- د آخرت ورځ..... ده.

۳- په آخرت کې هر چا ته د..... ورکول کېږي.



په تقدیر ایمان

وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى...

ژباړه: او د خیر او شر په تقدیر چې د الله جل جلاله له

لوري دی ایمان لرم.

د کلمو تکرار:

- وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ

- وَشَرِّهِ

- مِنَ اللَّهِ تَعَالَى

فعالیت

زده کوونکی دې د تقدیر خیر او شر په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

۱- خیر او شر د چا له لوري دی؟

بشپړ یې کړئ:

۱- والقدر.....

۲- او د خیر..... له لوري دی ایمان لرم.



په بيا را ژوندي کېدلو ايمان

... وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

ژباړه: او له مرگه وروسته په بيا را ژوندي کېدو

ايمان لرم.

ايمان لرو چې:

له مرگه وروسته ژوندي کېدل حق دي.

د آخرت ژوند د تل لپاره دی.

په حشر کې د انسانانو راتولېدل حق دي.

فعالیت

زده کوونکی دې د لوست په هکله له یو بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

- ۱- وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ څه معنی لري ؟
- ۲- له مرگه وروسته ژوندي کېدل دي.
- ۳- د آخرت ژوند څرنگه دی ؟
- ۴- د راتولېدل حق دي.



آمنت بالله

آمَنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالْبَعْثِ بَعْدَ
الْمَوْتِ.

د کلمو تکرار:

آمَنْتُ بِاللَّهِ
وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى
وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

فعالیت

زده کوونکي دې آمنت بالله په لوړ غږ تکرار او له یو بل څخه دې پوښتنې وکړي.

ارزونه

۱- آمنتُ بالله ولولئ.

۲- آمنتُ بالله له یاده ووايئ.

۳- بشپړ یې کړئ:

آمنتُ بالله ورسله

والقدر تعالی



قبر

په قبر کې له هر انسان څخه درې پوښتنې
کېږي:

- رب دې څوک دی؟

- دین دې څه دی؟

- پیغمبر دې څوک دی؟



فعالیت

زده کوونکی دی د بنوونکی په مرسته یادی پوښتنې په خپلو کې تکرار کړي.

ارزونه

۱- قبر څه دی؟

۲- په قبر کې کومې پوښتنې کېږي؟



د لمانځه شرطونه

د لمانځه شرطونه اته دي:

- ۱_ د بدن پاکوالی.
- ۲_ د جامو پاکوالی.
- ۳_ د ځای پاکوالی.
- ۴_ د وخت پېژندل.
- ۵_ د عورت پټول.
- ۶_ قبلي ته مخ کول.
- ۷_ نیت کول.
- ۸_ د تحریمه تکبیر ویل.

فعالیت

زده کوونکی دی په بیلابیلو ډلو کې د لمانځه د شرطونو په هکله یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

۱- د لمانځه شرطونه څو دي؟

۲- د لمانځه شرطونه ووايي.



د اوداسه فرضونه

د اوداسه فرضونه څلور دي:



۱_ د ټول مخ مينځل.



۲_ د لاسونو مينځل
له څنگلو سره.



۳_ د سر د څلورمې برخې
مسح.



۴_ د پښو مينځل
له بڼگرو سره.

فعالیت

زده کوونکي دي د اوداسه فرضونه په عملي بڼه په ټولگي کې را په
گونه کړي.

ارزونه

۱- د اوداسه فرضونه خو دي ؟

۲- د اوداسه فرضونه ووايي.



د اوداسه عملي طريقه





فعالیت



- ۱۔ بناغلی بشوونکی دی په زده کوونکو اودس وکړي.
- ۲۔ زده کوونکی دی د بشوونکی تر نظر او لار بشوونو لاندې اودس

وکړي.



لمونح

۱- نیت.

۲- اللّٰهُ اَكْبَرُ.

۳- سُبْحَانَكَ اللّٰهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ

وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

۴- اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.



٥- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

٦- الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ (١) الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (٢)

مَالِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ (٣) اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَاِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ

(٤) اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ (٥) صِرَاطَ الَّذِیْنَ

اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ (٦) غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَلَا الضَّالِّیْنَ (٧)

٧- آمِیْن

٨- قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ (١) اللّٰهُ الصَّمَدُ (٢) لَمْ یَلِدْ

وَلَمْ یُولَدْ (٣) وَلَمْ یَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ (٤)



تسمیع او تحمید

اللَّهُ أَكْبَرُ

– سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ (درې ځلې)

– سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ.

– رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ.



اللَّهُ أَكْبَرُ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (درې ځلې)



التَّحِيَّاتُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ السَّلَامُ عَلَيْكَ
أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا
وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.



درود او دعا

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا
صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ
حَمِيدٌ مُّجِيدٌ.

اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا
بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ
حَمِيدٌ مُّجِيدٌ.

اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ
حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.



د لمانځه د ادا کولو

عملي طريقه (۱)

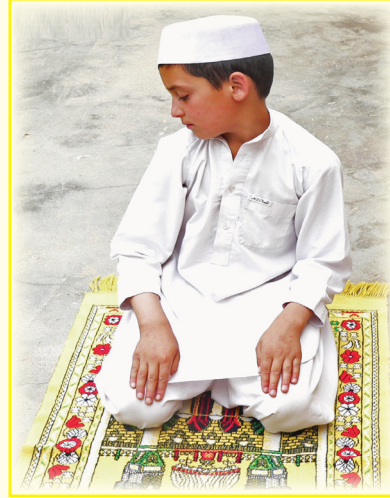




د لمانځه د ادا کولو

عملي طريقه (۲)





د لمانځه د ادا کولو

طريقه (۱)

زده کوونکي ددې لوست په متن ويلو مکلف نه دي.

لومړۍ رکعت:

نیت، د لاسونو پورته کول، تحریمه تکبیر ویل،
تر نامه لاندې د لاسونو تړل، د ثناء، تعوذ،
بسم الله، د فاتحې سورت او د یوې بلې سورې
قرائت کول.

د الله اکبر په ویلو رکوع ته ځو او د تسمیع او
تحمید په ویلو بېرته ولاړیږو او د تکبیر په ویلو
سره سجدې ته ځو، دوه سجدې کوو.

دویم رکعت:

دویم رکعت د لومړي رکعت په څیر دی یوازې
دومره توپیر لري چې په دویم رکعت کې ثناء
او تعوذ نه ویل کېږي.

له سجدو کولو وروسته کښینو او تشهد «التحيات»
وايو، که لمونځ دوه رکعتي و، ورپسې درود او
دعا وايو او بیا ښي او کين لور ته سلام اړوو.

فعالیت



زده کوونکي دې اودس وکړي او عملاً دوه رکعته لمونځ دې اداء کړي.

ارزونه



- ۱- د لمانځه د لومړي رکعت د ادا کولو طریقه ووايي.
- ۲- د لمانځه د دویم رکعت د ادا کولو طریقه ووايي.
- ۳- د لمانځه تسبیح ووايي.
- ۴- التحیات ووايي.



د لمانځه د ادا کولو

طريقه (۲)

زده کوونکي د دې لوست په متن ويلو مکلف نه دي.

دويم رکعت:

د دويم رکعت له تشهد ويلو وروسته د تکبير په
ويلو ولاړيږو، که رکعت تش و، يوازي بسم الله
او د فاتحې سورت وايو.
او نور د لومړي او دويم رکعت په خير ادا

کيري

څلورم رکعت:

څلورم رکعت د دریم رکعت په څیر دی، خو له سجدو کولو وروسته کښینو او تشهد «التحيات»، درود او دعا وایو وروسته ښي او کښ لوري ته سلام گرځوو.

که رکعتونه ډک وو؛ نو د فاتحې په سورت پسې یو بل سورت هم وایو.

فعالیت



زده کوونکي دې د څلور رکعتي لمانځه په هکله په خپلو منځونو کې له یو بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه



- ۱- د دریم رکعت د ادا کولو طریقه ووايئ.
- ۲- د څلورم رکعت د ادا کولو طریقه ووايئ.
- ۳- د سجدي تسبیحات ووايئ.

پنجه فرض لمونخونه (۱)

د سهار لمونخ

خلور رڪته

دوه رڪته فرض

دوه رڪته سنت



د ماسپنين لمونخ

لس رڪته

دوه رڪته سنت

خلور رڪته

فرض

خلور رڪته

سنت



د مازديگر لمونخ

خلور رڪته فرض



فعالیت

زده کوونگی دې د سهار او ماسپښین د لمونځونو د رکعتونو شمیر یو له بل څخه وپوښتي.

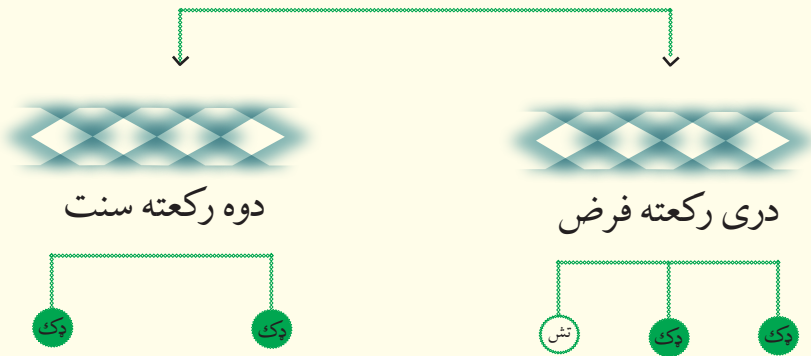
ارزونه

- ۱- د سهار لمونځ څو رکعته دی؟
- ۲- د ماسپښین لمونځ څو رکعته دی؟
- ۳- د ماسپښین لمونځ څو رکعته فرض او څو رکعته سنت دی؟
- ۴- د مازدیگر لمونځ څو رکعته دی؟
- ۵- د ماسپښین او مازدیگر لمونځونو تش رکعتونه ووايي.

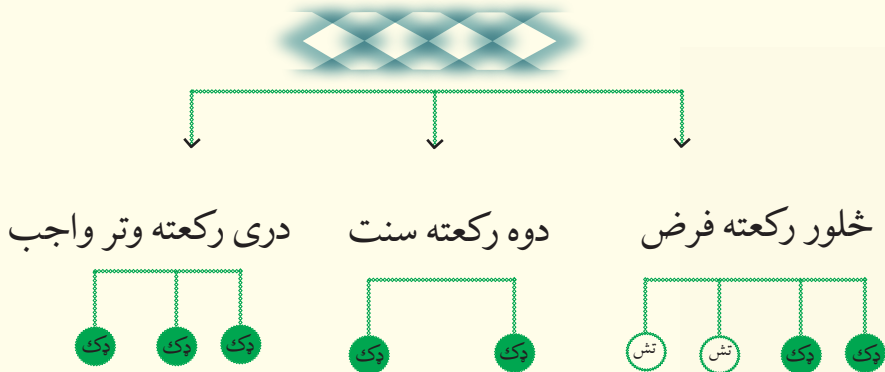


پنځه فرض لمونځونه (۲)

د ماښام لمونځ
پنځه رکعته



د ماخوستن لمونځ
نهه رکعته



فعالیت

زده کوونکي دي د ماښام او ماخوستن د لمونځونو فرض او سنت رځتونه له يو بل څخه وپوښتي.

ارزونه

- ۱- د ماښام لمونځ څو رځته دی ؟
- ۲- د ماخوستن لمونځ څو رځته دی ؟
- ۳- د ماښام او ماخوستن لمونځونو تش رځتونه ووايي.



د جماعت لمونځ

په جماعت سره لمونځ کول سنت دي.

په جماعت سره لمونځ کول ډير ثواب لري.

موږ په جماعت سره لمونځ کوو.



فعالیت

زده کوونکی دې د ښوونکي په مرسته عملاً په ټولگي کې د جماعت
لمونځ تمثيل کړي.

ارزونه

بشپړ يې کړئ:

- ۱- په جماعت سره لمونځ..... دي.
- ۲- په جماعت سره لمونځ..... لري.
- ۳- مور په جماعت سره



رښتيا ويل

پيغمبر ﷺ فرمايلي دي:

– رښتيا وايئ.

– له دروغو ځانونه وژغورئ.

ځکه چې:

رښتيا ويل خلاصون او دروغ ويل هلاکت دی. (۱)



فعالیت

زده کوونکي دې د رښتیا ویلو د گټو او د دروغو د ضررونو په هکله له یو بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

۱- حضرت محمد ﷺ د رښتیا ویلو په هکله څه فرمایلي دي؟

۲- د رښتیا ویلو گټې ووايي.



د مور او پلار درناوی

پیغمبر ﷺ فرمایي: «د مور او پلار سره نیکی او

بښگنه تر ټولو غوره عمل دی». (۱)

- مور د خپل مور او پلار درناوی کوو.
- مور د خپل مور او پلار خدمت کوو.
- مور له خپل مور او پلار سره مینه لرو.

فعالیت

زده کوونکي دې د مور او پلار د حقونو په هکله له یو بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

۱ - پیغمبر ﷺ د مور او پلار په هکله څه فرمایلي دي؟

۲ - بشپړ یې کړئ:

- مور..... درناوی کوو.

- مور له..... مینه لرو.



د گاونډي حقوق

گاونډی پر مور حق لري.

مور له گاونډي سره مرسته کوو.

مور د خپل گاونډي درناوی کوو.

گاونډي ته ضرر رسول گناه ده.



فعالیت

زده کوونکي دي د گاونډي د حقونو په هکله له یو بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

لاندي جملې بشپړې کړئ:

۱- مور له سره مرسته کوو.

۲- مور د درناوی کوو.

۳- گاونډي گناه ده.



د مشرانو حقوق

پيغمبر ﷺ فرمايلي دي:

«څوک چې زموږ د مشرانو درناوی نه کوي

زموږ له ډلې څخه نه دی» (۱).

- موږ مشرانو ته سلام اچوو.

- موږ د مشرانو خبره منو.

- په کارونو کې له مشرانو سره مشوره کوو.

فعاليت

زده کوونکي دي د مشرانو د حقونو په هکله له یو بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

لاندي جملې بشپړې کړئ:

۱ - مور..... ته سلام.....

۲ - مور..... خبره منو.

۳ - مور له مشرانو..... کوو.



د جومات ادبونه

جومات د عبادت ځای دی.

- په او داسه سره جومات ته داخلېږو.

- د ننوتلو په وخت کې دا دعا وایو:

«اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ»

- له جومات څخه د وتلو پر مهال دا دعا وایو

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ»

- په جومات کې منډې وهل، خندل او لوبې

کول گناه ده.

فعالیت

زده کوونکي دي د جومات د ادبونو په هکله له یو بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

- ۱- جومات ته د ننوتلو پر وخت کومه دعا ویل کیږي؟
- ۲- له جومات څخه د وتلو پر وخت کومه دعا ویل کیږي؟



د روغتیا ارزښت

پیغمبر ﷺ فرمایلي دي:

«نظافت د ایمان برخه ده»^(۱)

نظافت ته پاملرنه نه کول د ناروغیو لامل کېږي.

موږ باید خپل بدن او جامې پاک وساتو.

موږ خپل کور، جومات او ټولګی پاک ساتو.

۱- (صحیح مسلم)

فعالیت

زده کوونکي دي د روغتيا د ارزښت په هکله له يو بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

۱- پیغمبر ﷺ د نظافت په هکله څه فرمایلي دي ؟

۲- بشپړ یې کړئ:

موږ باید..... پاک وساتو.

موږ خپل کور..... پاک ساتو.



سوله

اسلام د ورورگلوۍ دین دی.
اسلام مور پخلاینې ته هڅوي.
الله ﷻ د سولې په هکله فرمایي: ﴿وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾
ژباړه: او سوله کول غوره دي.
مور له هیچا سره شخړې او جگړې نه کوو.

فعالیت

زده کوونکي دې د سولې او پخلاینې په هکله په خپلو کې خبرې وکړي.

ارزونه

- ۱- الله ﷻ د سولې په هکله څه فرمایلي دي؟
 - ۲- بشپړ یې کړئ:
- اسلام: د دین دی.
- مور له هیچا سره نه کوو.

د مسلمان خوی

پیغمبر ﷺ فرمایلي دي:

«الله تعالی د بنده مرسته کوي، تر هغه پورې

چې بنده دخپل ورور مرسته کوي» (۱).

- مور له مسلمانانو سره **بنه چلند** کوو.

- مور د کور په **چارو کې مرسته** کوو.

- مور هیچا ته **ضرر نه رسوو**.



فعاليت

زده کوونکي دي د يوه مسلمان د خوی په هکله په خپلو کې خبرې وکړي.

ارزونه

۱- د يوه مسلمان د خوی په هکله خپل معلومات ووايئ.

۲- بشپړ يې کړئ:

- مور له مسلمانانو سره.....کوو.

- مور د کور په.....کوو.

- مور هيچا ته.....نه رسوو.

