

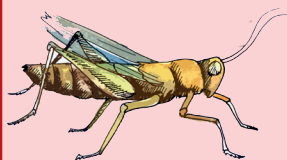
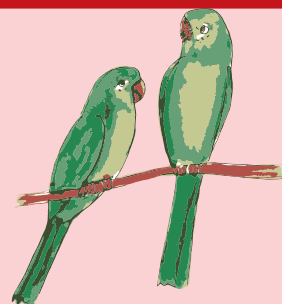


د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او د ښوونکو د روزنې معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامی هنر

شپږم ټولگی



د چاپ کال: ۱۳۹۶ هـ ش



درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري،
اخيستنه او خرڅونه يې په کلکه منع ده.
له سر غړونکو سره قانوني چلن کيږي.

moe.curriculum@gmail.com



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل خلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او د ښوونکو د روزنې
معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د
تالیف لوی ریاست

د رسامی هنر

شپږم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۶ هـ.ش.



مؤلفان

- محمد ظاهر طاھری
- سید انور میچنخیل
- نفیسه پوپلزی

د بیا کتنې کمیټه

- سید انور میچنخیل
- نفیسه پوپلزی
- د سر مؤلف معاون محمد غالب الله یار

علمي او مسلکي اډیتور

- نادر علي یوسفی د هنرونو ډیپارټمنټ علمي او مسلکي غړی

د ژبې ایدت

- محمد قدوس زکوخیل

دیني، سیاسي او فرهنگي کمیټه

- حبیب الله راحل د تعلیمي نصاب د پراختیا په لوی ریاست کې، د پوهنې وزارت سلاکار
- مؤلف مولوی عبدالوکیل

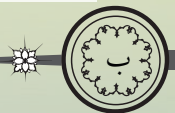
د څارنې کمیټه

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین.
- دکتور شبرعلي ظریفی د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې رئیس.
- دکتور محمد یوسف نیازی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست سرپرست.

طرح او ډیزاین

- محمد اشرف امین
- احمد فرهاد نوری

د چاپ د سمون چارې: محمد کبیر حقمیل د پوهنې وزارت د نشراتو او اطلاعاتو رئیس



د پوهنې د وزیر پیغام

د لوی خدای ډیر شکر دی چې انسان یې په احسن تقویم پیدا او هغه ته یې د خبرو کولو توان ورکړی او د علم او فکر پر ګاڼه یې سمبال کړی. ډیر درود دې وي د اسلام پر ګران پیغمبر حضرت محمد مصطفی ﷺ چې د انسانیت ستر ښوونکی او د رحمت، لارښوونې او روښنایۍ پیغام راوړونکی دی. ښوونه او روزنه په هره ټولنه کې د بدلون او پراختیا بنسټ دی. د ښوونې او روزنې اصلي موخه د انسان د بالقوه ځواکونو فعالول او د هغه د پټو استعدادونو غوړول دي.

درسي کتاب د ښوونې او روزنې په بهیر کې یو مهم رکن بلل کېږي چې له نوو علمي بدلونونو او پرمختګونو سره اوږه په اوږه د ټولنې له اړتیاوو سره سم تالیف کېږي. درسي کتابونه باید د منځپانګې له مخې خورا بلدای وي چې وګړای شي د علومو له نوو لاسته راوړنو سره مل، دیني او اخلاقي زده کړې د نوو میتودونو له لارې زده کوونکو ته ولېږدوي.

دغه کتاب چې اوس ستاسو په واک کې دی، د همدغو پورته ځانګړنو پر بنسټ چمتو او تالیف شوی دی. د پوهنې وزارت تل زیار باسي چې په هیواد کې تعلیمي نصاب او درسي کتابونه د اسلامي ښوونې او روزنې او د ملي هویت د ساتلو پر بنسټ جوړ او له علمي معیارونو، نوو روزنیزو میتودونو او د نړۍ له علمي پرمختګونو سره سم چمتو کړي. د زده کوونکو استعدادونه په ټولو اخلاقي او علمي خواوو کې وغوړوي او په هغوی کې د تفکر او نوښت توان او د پلټنې حس پیاوړی کړي. د خبرو اترو او پیرزونې د فرهنگ دودول، د هیواد پالنې او د مینې او محبت د حس پیاوړی کول، بنسټه او پیوستون د پوهنې د وزارت نورې غوښتنې دي چې ښایي د لوست په کتابونو کې ورته پام وشي.

درسي کتابونه د ښه او مسلکي ښوونکي له درلودو پرته نشي کولای ټاکل شوي موخې ترلاسه کړي. ښوونکی د ښوونې او روزنې یو مهم جزء او د ښوونې او روزنې د پروګرامونو پلي کوونکی دی. د هیواد له ژمنو او زړه سواندو ښوونکو څخه، چې د تورتم او ناپوهۍ په وړاندې یې جګړه خپله دنده ګرځولې، دوستانه هیله لرم چې د تعلیمي نصاب په دقیق او مخلصانه تطبیق کې د هیواد ماشومان، نجونې او تنکي ځوانان د پوهې، اخلاقو او معنویت لوړو څوکو ته ورسوي.

د هیواد د زده کړې د نظام بری د خلکو له جدي مرستو پرته امکان نه لري. له دې امله له ټولو قشرونو او د ملت له شریفو خلکو، په تیره بیا له کورنیو او د زده کوونکو له درنو اولیاوو څخه هیله لرم چې د معارف د موخو د لاسته راوړو په برخه کې له هیڅ ډول مرستې څخه ډډه ونه کړي. دغه راز له ټولو لیکوالو، پوهانو، د ښوونې او روزنې له ماهرینو او د زده کوونکو له محترمو اولیاوو څخه هیله کېږي چې په خپلو رغنده نظرونو، وړاندیزونو او نیوکو د درسي کتابونو په لابنه والي کې د پوهنې له وزارت سره مرسته وکړي.

لازمه بولم له ټولو ښاغلو مؤلفانو، د پوهنې وزارت له اداري او فني کارکوونکو او له ملي او نړیوالو بنسټونو څخه، چې د دغه کتاب په چمتو کولو، چاپولو او ویش کې یې زیار ایستلی او مرسته یې کړې، مننه وکړم.

په پای کې له لوی خدای ﷻ څخه غواړم چې په خپله بې پایه مهربانۍ له مور سره د پوهنې د سپیڅلو ارمانونو په لاسته راوړلو کې مرسته وکړي. اڼه سمیع قریب مجیب.

د پوهنې وزیر

دوکتور اسدالله حنیف بلخي



شهرت

مخ	سرلیک	د لوست شمېره
۱	د منډې او ناک رسمول	۱
۳	د منډې او ناک رنگه کول	۲
۵	د لاسي کار جوړول	۳
۷	د سبو رسمول	۴
۹	د سبو رنگول	۵
۱۱	د ونې رنگول	۶
۱۳	د الوتونکو رسمول	۷
۱۵	د توتي رنگول	۸
۱۷	د افغاني جامو رسمول	۹
۱۹	د آس د پښو د حرکتونو رسمول	۱۰
۲۱	د حشرو رسمول	۱۱
۲۳	د گلونو رنگول	۱۲
۲۵	د خيالي منظرو رسمول	۱۳



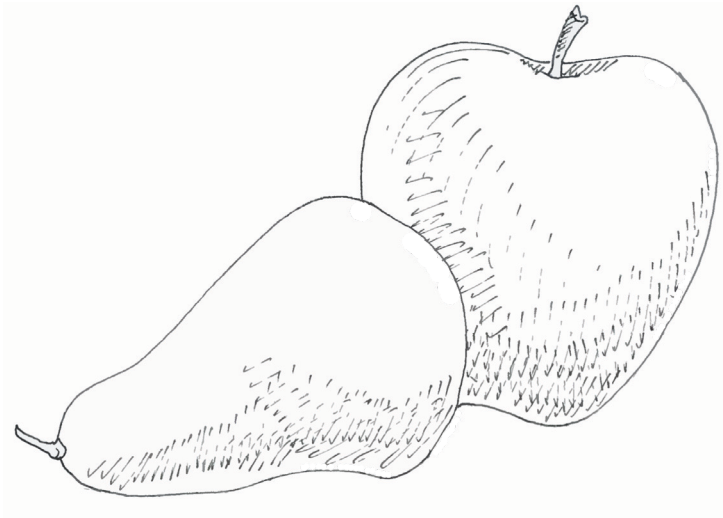
د لوست شمېره	سرليک	مخ
۱۴	د کاغذي لاسي کارونو جوړول	۲۷
۱۵	د ونو رسمول	۲۹
۱۶	د هندسي شکلونو رسمول	۳۱
۱۷	د تخنيکي او هندسي شکلونو رسمول	۳۳
۱۸	د نوښتگرو شکلونو يا انځورونو جوړول	۳۵
۱۹	د پاڼو په واسطه د يوه نوښتگر انځور جوړول	۳۷
۲۰	له رنگ څخه د نوښتگر انځور جوړول	۳۹
۲۱	د پاڼو تاپه کاري	۴۱
۲۲	د ډيزاينونو رسمول	۴۳
۲۳	د لاسي کارونو جوړول	۴۵
۲۴	د نوښتگر شکل جوړول	۴۷
۲۵	د کور د لوښو رسمول	۴۹
۲۶	د کور د لوښو رنگول	۵۱
۲۷	د تاريخي آثارو رسمول	۵۳
۲۸	د تاريخي ودانيو رنگول	۵۵
۲۹	د لاسي کارونو يا لاسي کارونو جوړول	۵۷
۳۰	د تاريخي آثارو رنگول	۵۹
۳۱	دويمه برخه، د ښوونکي لارښوود	۶۱



د منې او ناک رسمول

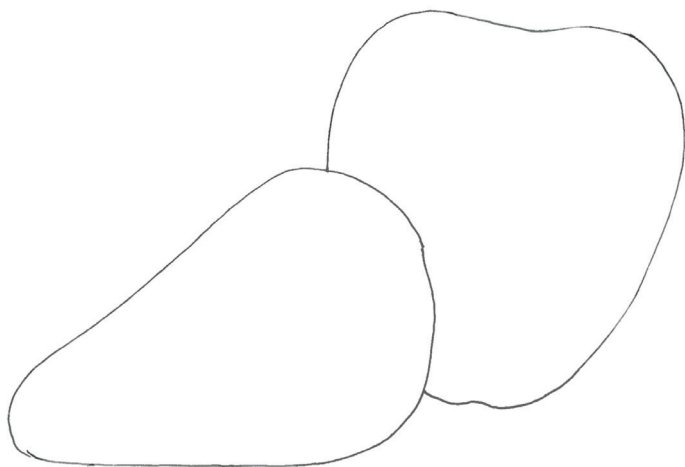
موخه: پر پېنسل د رسمولو له طریقي سره د زده کوونکو بلدتیا، د خارجي او داخلي خطونو په پام کې نیولو سره د منې او ناک رسمول.

- پوښتنې: • منه او ناک کوم رنگونه لري؟
• په لاندې انځور کې څه شی وینئ؟



دویم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې لومړی پوښتو ته ځوابونه ووايي او بیا دې داخلي او خارجي خطونه په پام کې ونیسي، له خفیف څخه د تیاره په لور دې خپل کارته دوام ورکړي او بیا دې په ساده پردازونو بشپړ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې پخپلو کتابچو کې منه او ناک په پنسل رسم کړي.



د منې او ناک رنگه کول

موخه

د منې او ناک له رنگه کولو سره د زده کونکو بلدتيا.

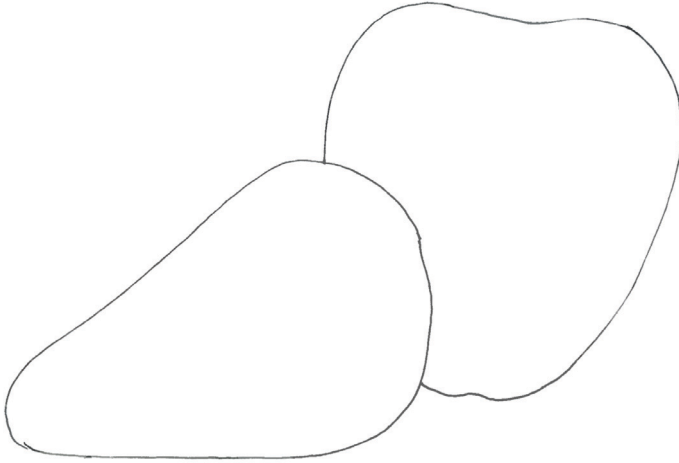
پوښتنې: د منې او ناک په رنگولو کې له کومو رنگونو څخه کار اخيستل کېږي؟



دويم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې د کاغذ پر مخ منہ او ناک له لاندې شکل سره سم رسم کړي او بیا دې رنگه کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



په کور کې د منې او ناک رنگول بشپړ کړئ.



د لاسي کار جوړول

موخه: له سيمه ييزو موادو څخه د منډې او ناک د لاسي کار له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

- پوښتنې: د لاسي کار د جوړولو لپاره کومو موادو ته اړتيا ده؟
- څه ډول لاسي کار مو خوښيږي؟



دريم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې انځور ته په پاملرنې په خپله خوښه په کور او ټولگي کې لاسي کارونه جوړ کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له ساده سیمه ییزو توکو، لکه گل، کاغذ او نورو څخه لاسي کارونه جوړ او ټولگي ته دې راوړي.

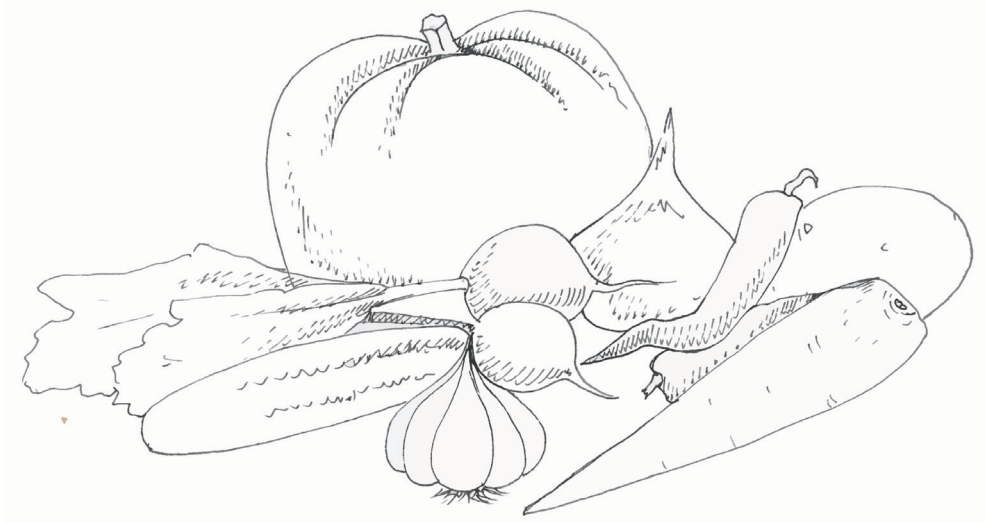


د سبو رسمول

موخه

د سبو رسمولو له طريقي سره د زده کونکو بلدتيا.

- پوښتنې: د خطونو په واسطه د سبو رسمولو او د هغه د کارونې د لارو چارو په اړوند څه ويلاى شئ؟
- آيا تاسې پوهيږئ چې په لاندې انځور کې څو ډوله سابه شته؟



دويم انځور

فعالیت

زده کوونکی دې لومړی سابه د خطونو په واسطه پر پنسل رسم، وروسته دې بشپړ او خپل کارونه دې د نندارې لپاره ټولگیوالو ته وړاندې کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



سابه د کتاب له مخې په کتابچو کې پر پنسل رسم کړئ.



د سبو رنگول

موخه

د سبو له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه: کله مو سابه رسم او رنگ کړې دي؟



دويم انځور

فعالیت: لاندې شکل له خپلې خوښې سره ترتیب او سکیچ کړئ، هڅه دې وشي چې رنگونه په مناسبو ځایونو کې و کارول شي، د ضرورت پر وخت له ښوونکي څخه مرسته وغواړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې له خپلې خوښې سره سابه رسم او رنگه کړي.



د ونې رنگول

موخه

زده کوونکي به د ونې په رسمولو او رنگولو و پوهیږي.

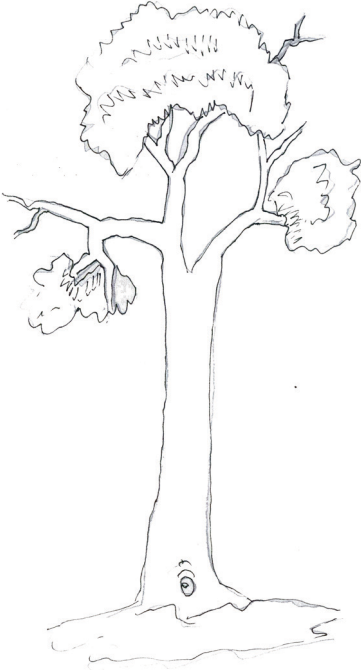
- پوښتنې: آیا کله مو کومه ونه رسم او رنگه کړې ده؟
- کله مو په طبیعت کې د رنگونو په اړه فکر کړی دی؟



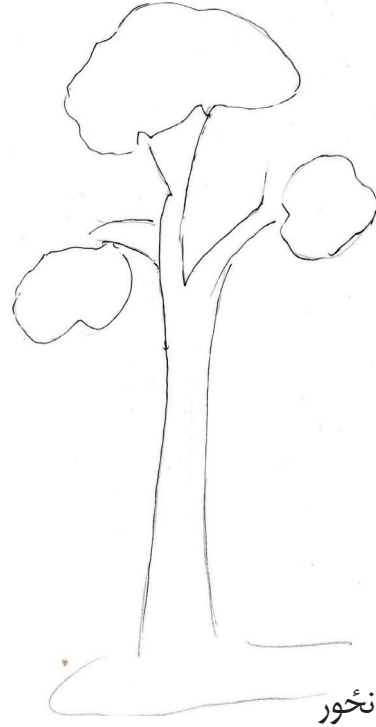
دریم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې په کتاب کې د رسم د پراوونو په پام کې نیولو سره یوه ونه پر نریو او باریکو خطونو رسم، وروسته دې رنگه کړي.



دویم انځور



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې له خپلې خوښې سره یوه ونه رسم او رنگه کړي.



د الوتونکو رسمول

موخه

د الوتونکو له انځور ولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې :
- کله مو الوتونکي له نژدې لیدلي او رسم کړي دي؟
 - د الوتونکو په رسمولو کې له کومو وسایلو ګټه اخلئ؟



دریم انځور

فعالیت

د الوتونکو انځورونه د درسي کتاب له مخې پراو په پراو رسم او له خپلې خوښې سره سم پرداز کړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



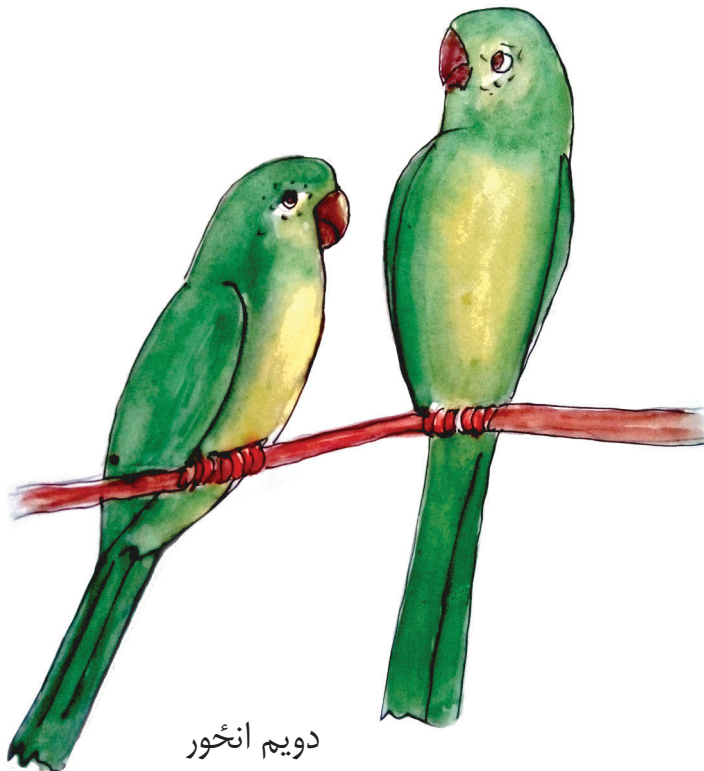
يو الوتونکی په کتابچو کې رسم او ټولگي ته يې راوړئ.



د طوطي رنگول

موخه: د الوتونکو د رنگونو د ترکیب او د خطونو په واسطه د رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدتیا.

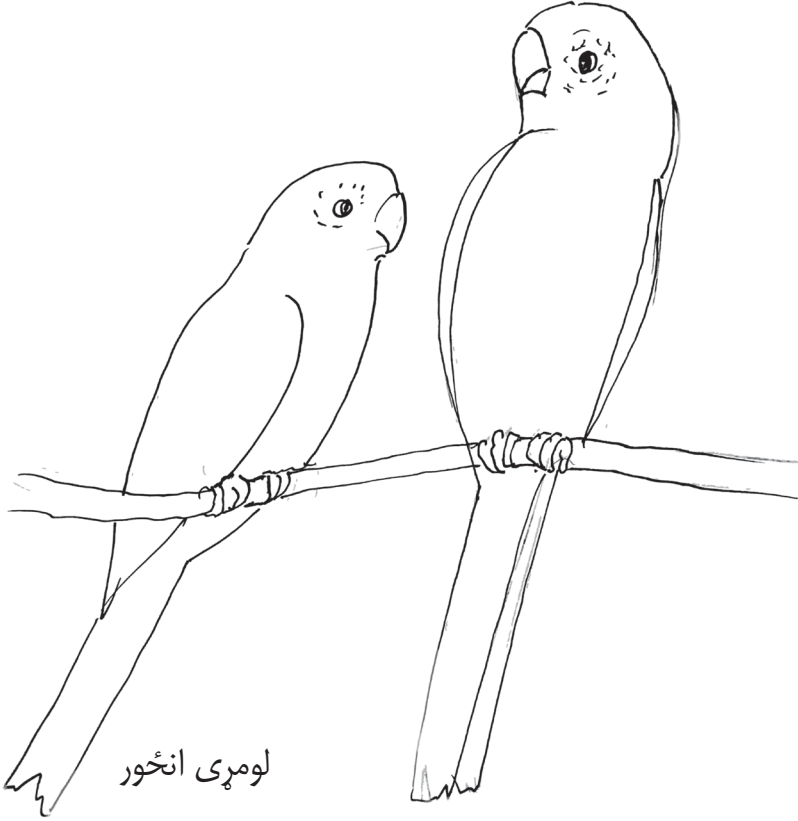
- پوښتنې: دلاندنیو انځورونو د رنگونو د ترکیب په اړه معلومات را کولای شئ؟
- د انځورونو له رنگولو څخه څه احساس کوئ؟



دویم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندینیو انځورونو ته په ځیر و گوري، بیا دې سکیچ کړي، بیا دې پر نریو او باریکو خطونو رسم او رنگه کړي.



کورنی دنده



پورته شلکونه رسم او په خپلو کتابچو کې یې رنگه کړئ.



د افغاني جامو رسمول

موخه: د افغانستان له دودونو، کلتور او له افغاني جامو سره د زده کونکو بلدتيا.

پوښتنې: آیا تاسو له افغاني جامو سره بلدتيا لرئ، کله مو رسم کړي دي؟



دويم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي د لارښوونو په پام کې نیولو سره په منظم ډول لاندې انځور رسم، بیا دې رنگ کړي.



لومپی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې د درسي کتاب له انځورونو سره سم افغاني جامې رسم او بیا دې رنگ کړي.



د آس د پښو د حرکتونو رسمول

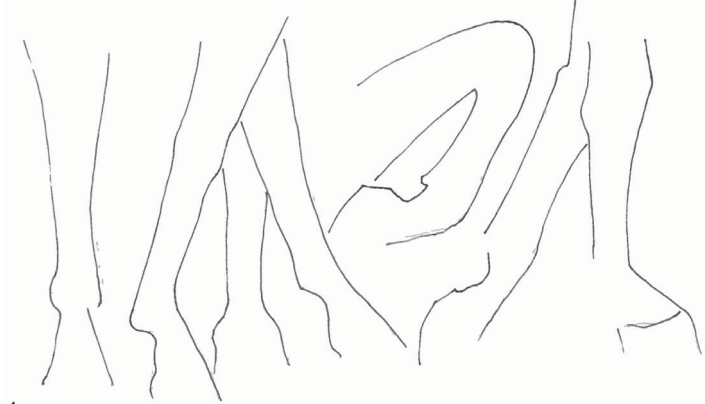
موخه: له بیلا بیلو زاویو څخه په ډول ډول خطونو د آس د پښې د رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: کله مو د آس پښې رسم کړي دي؟
- په لاندې انځور کې څو پښې لیدل کیږي؟

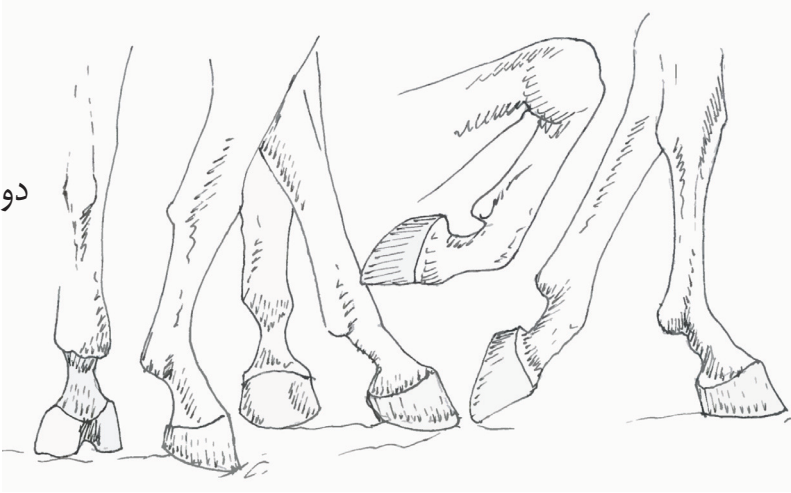


دریم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې لاندې انځور او د هغه د پراوونو په پام کې نیولو سره د آس پښې رسم، بیا دې په نرم پښل سره پرداز کړي، په ځینو بر خو کې دې له ښوونکي څخه مرسته وغواړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



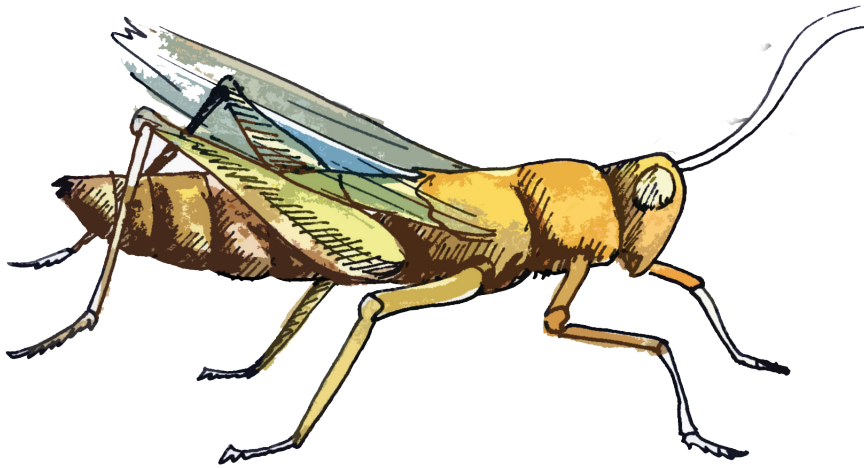
په خپله خوښه د آس پښې په کتابچو کې رسم کړئ.



د حشرو رسمول

موخه: د خطونو په واسطه د حشرو له رسمولو او رنگولو سره د زده کونکو بلدتيا.

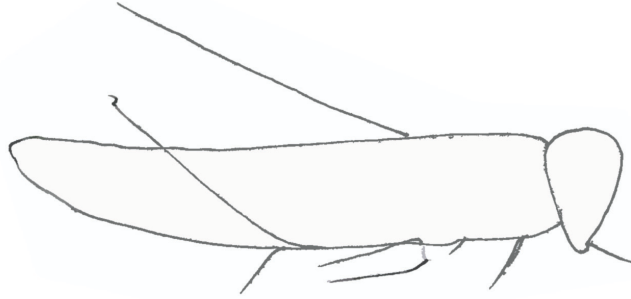
- پوښتنې: کله مو حشري رسم او رنگه کړي دي؟
- په لاندې انځور کې څو ډوله حشري وينئ؟



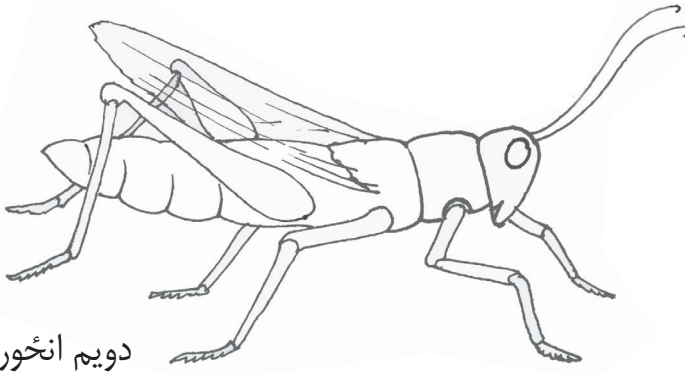
درېم انځور

فعاليت

د حشرو په اړوند له ښوونکي معلومات حاصل کړئ، له لاندې انځور سره يې سم بشپړ او رنگه کړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په کتابچو کې يوه حشره پر پنسل رسم کړي.



د گل رنگه کول

موخه

زده کوونکي به د ډول ډول گلانو له رنگه کولو سره بلدتيا.

- پوښتنې: • کوم ډول گل مو تر اوسه رسم او رنگه کړي دی؟
• په لاندې انځور کې کوم گل وینئ؟



دریم انځور

فعالیت

هر زده کوونکی چې د گل له هر ډول رنگ سره مینه لري، پړاو پر پړاو دې رسم او له خپلې خوښې سره سم دې رنگه کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



د کتاب د رسم له مخې یو گل په خپله خوښه په کتابچو کې رسم کړئ او په بله ورځ چې ټولگي ته راوړئ.



د خیالي منظرې رسمول

موخه: د خیالي منظرې له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا، زده کوونکي به وکولای شي څه یې چې په فکر کې گرځي، هغه د کاغذ پر مخ رسم کړي.

- پوښتنې: آیا د طبیعت د رنگونو په اړوند مو فکر کړی او په اړه یې څه ویلای شئ؟
- کله مو له خپل فکر او تصور څخه کوم شکل رسم او رنگ کړی دی؟



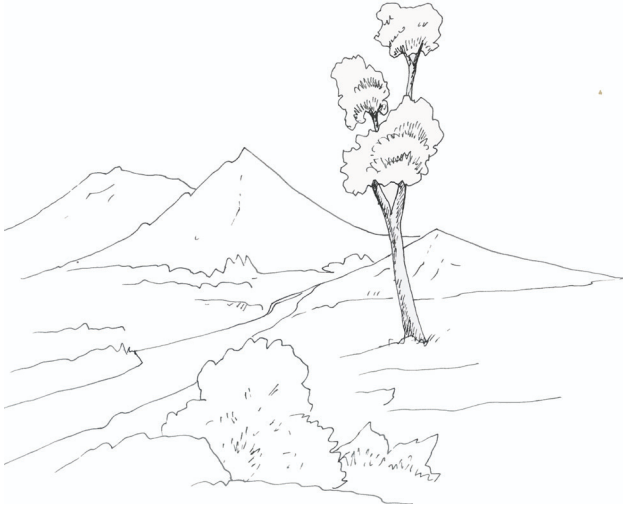
درېم انځور

فعالیت

د لیدنو کتنو له مخې په هر څه چې پوهیږئ، د پراوونو په پام کې نیولو سره لاندې انځور رسم او بیایې رنگه کړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



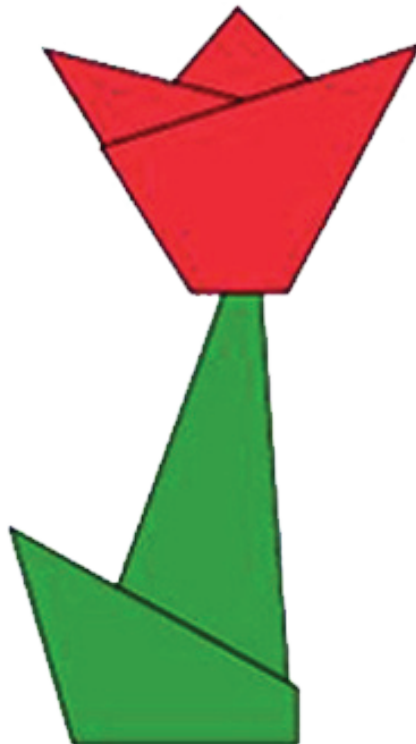
د خپلو پخوانیو لیدنو کتنو په اړوند فکر وکړئ او څه چې مو په فکر کې راځي، رسم کړئ.



د کاغذي لاسي کار جوړول

موخه: له کاغذ څخه د الوتونکو د لاسي کار په اړوند د زده کوونکو استعدادونو ته پراختیا ورکول.

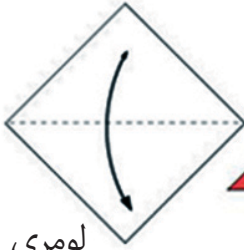
پوښتنې: • د لاسي کار له جوړیدو څخه وروسته څه احساس درته پیدا کیږي؟
• له کومو موادو څخه لاسي کار جوړیدلای شي؟



نهم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې له لاندې شکل څخه لاسي کار جوړ او د جوړولو پر وخت دې له ښوونکي مرسته وغواړي.



لومړی انځور



دویم انځور



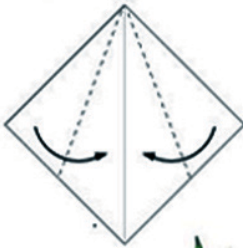
درېم انځور



څلورم انځور



پنځم انځور



شپږم انځور



اووم انځور



اتم انځور

کورنۍ دنده



د خپل مور او پلار په مشوره له کاغذ څخه لاسي کار جوړ کړئ.



د ونو رسمول

موخه

د ساده طبيعي انځورونو له رسمولو سره د زده کونکو بلدتيا.

- پوښتنې: کله مو په طبيعت کې يوه ښکلې ونه رسم کړې ده؟
- په لاندې انځور کې څه وينئ؟



درېم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې له ټولگي څخه د باندې اړوند فعالیت ترسره کړي، په مرحله يي ډول دې د ونې پر رسمولو سر بیره، د خپلې سیمې یوه ونه رسم کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



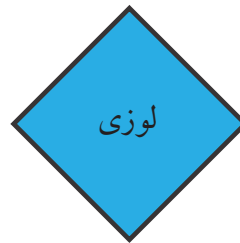
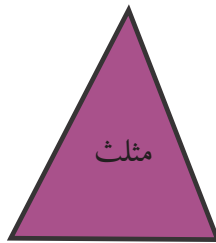
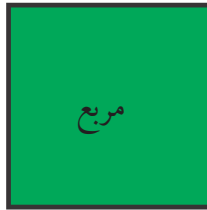
زده کوونکي دې اړوند فعالیت د رنگونو په واسطه بشپړ کړي.



دهندسي شکلونو رسمول

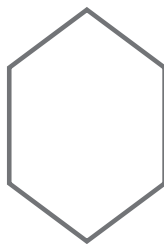
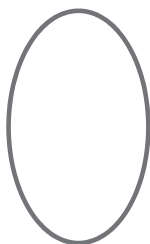
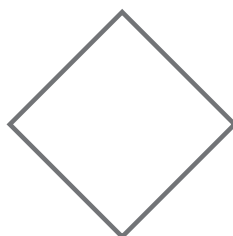
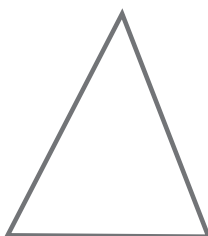
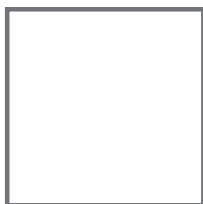
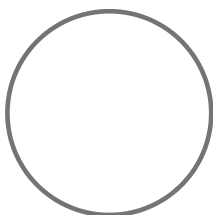
موخه: زده کوونکي به د هندسي شکلونو له کمپوز (ترکیب)،
لریوالي او نژدیوالي سره بلدتیا.

پوښتنې: • آیا له هندسي شکلونو سره مو مخکې بلدتیا در لوده؟
• ولې هندسي شکلونه رسموو؟



دویم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې په ډلو کې د لاندې انځور د رسمولو پر وخت لریوالي او نژدیوالي ته پاملرنه وکړي. وروسته دې د ښوونکي په مرسته د رسمولو او پرداز لارې چارې زده کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

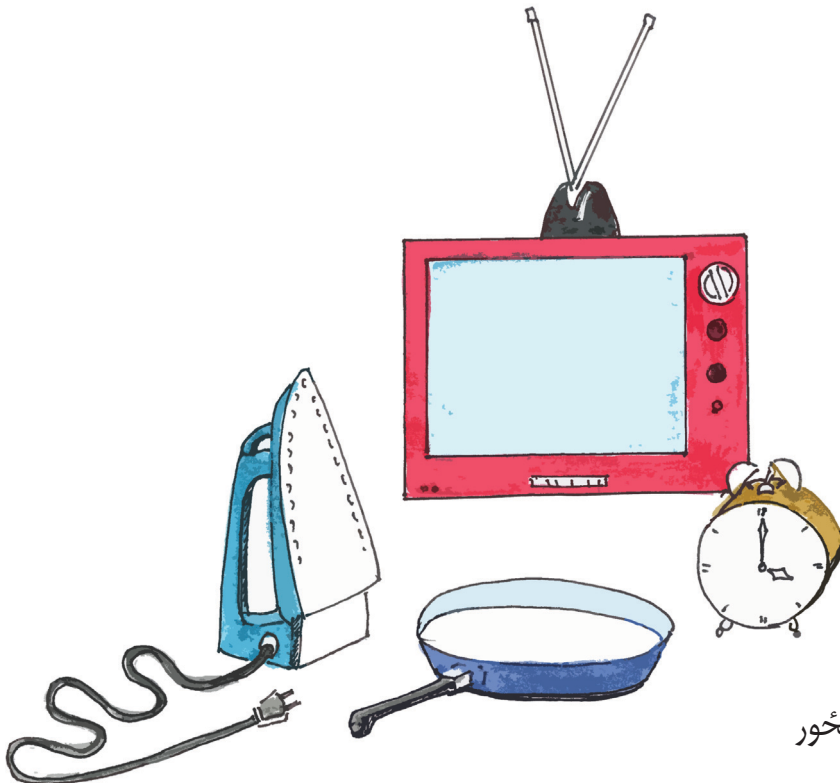


زده کوونکي دې ورکړل شوی فعالیت په ځانگړې پاملرنې سره رسم کړي.

د تخنیکي او هندسي شکلونو رسمول

موخه: د پنسل په واسطه پر نړیو او باریکو خطونو د هندسي او تخنیکي شکلونو له رسمولو سره د زده کونکو بلدتیا.

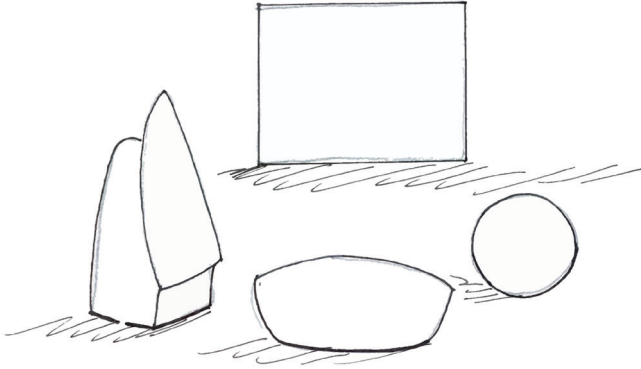
- پوښتنې: کوم هندسي شکلونه مو تر اوسه رسم کړي دي؟
- آیا تا سو هندسي او تخنیکي شکلونه رسم کړي دي؟



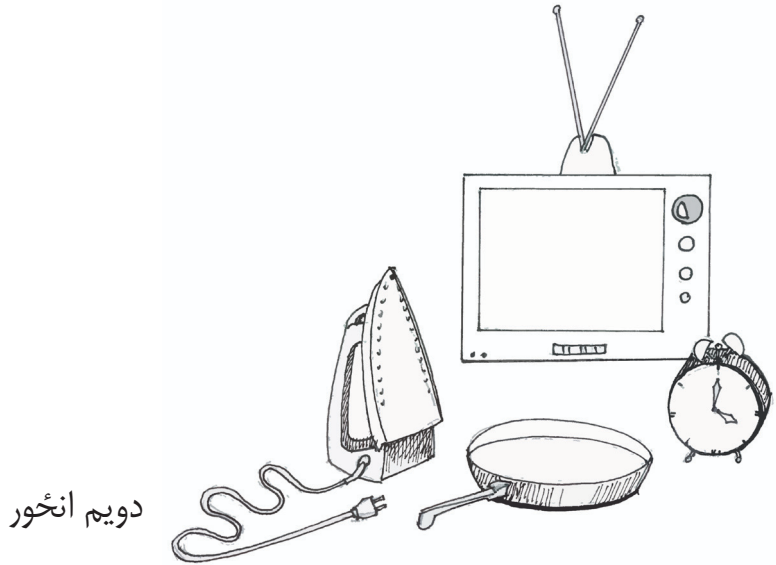
دریم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې شکلونه سکیچ کړي. له ډاډ وروسته کولای شي له خپلې خوښې سره سم یې رنگه کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



یو هندسي شکل په کور کې رسم کړئ.



د نوښتگرو شکلونو یا انځورونو جوړول

موخه: له ساده سیمه ییزو توکو څخه د نوښتگرو شکلونو په اړوند
له فکر کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: کله مو د نوښتگرو انځورونو د جوړولو په باب فکر کړی دی؟
- کولای شئ ووايئ چې نوښت څه ته وايي؟



دويم انځور

فعالیت

لانڊې انځور ته په پاملرنې مو له فکر کولو وروسته د یو نوبستگر اثر په باب یو له بل سره نظرونه شریک کړي دي؟



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په کور کې په خپله خوښه یو ښکلي انځور وکارې.



لوسر ۱۹ د پانو په واسطه د يوه نوبتگر انځور جوړول

موخه: له پانو څخه د يوه نوبتگر انځور له جوړولو سره د زده کونکو بلدتيا.

پوښتنې: • آيا تاسې ويلای شئ چې لاندې انځور له څه شي جوړ شوی دی؟
• تر اوسه مو داسې نوبت کړی و؟



دويم انځور

فعالیت: لاندې شکلونو ته په پاملرنې سره په خپله خوښه له پانو یو نوښتگر اثر جوړ کړئ او د پانو په رنگولو کې له مصنوعي رنگ څخه گټه واخلي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



په کور کې له سیمه ییزو توکو څخه د نوښتگرو کارونو د جوړولو په اړوند فکر وکړئ.



له رنگ څخه د نوښتگر انځور جوړول

موخه: زده کوونکي به د کاغذ پر مخ د رنگ پر اچولو او د یوه نوښتگر اثر د جوړولو لپاره د کاغذ پر قات کولو وپوهیږي.

- پوښتنې: د یوه اثر د جوړولو په اړوند خپل فکر څرگند کړئ؟
- له نوښتگرو کارو نو څخه څه خوند اخلئ؟



دریم انځور

فعالیت: لومړۍ د کاغذ پر مخ یو مایع رنگ واچوئ، وروسته په مساوي ډول کاغذ قات کړئ، هغې ته د لاس د ورغوي په واسطه فشار ورکړئ، بیرته کاغذ خلاص کړئ، کوم نوبتگر انځور چې غواړئ، څرگندېږي.



لومړۍ انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

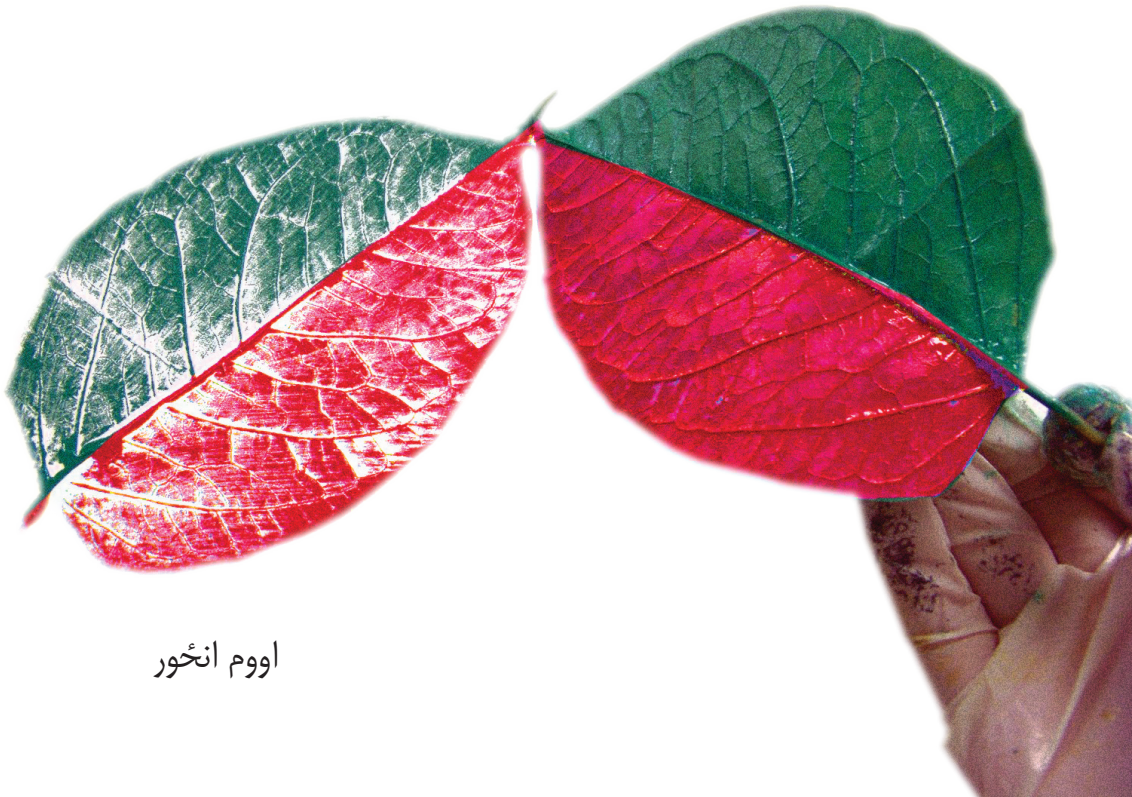


زده کوونکي دې په کورونو کې له خپلې خوښې سره سم پر یوه نوبتگر انځور کار وکړي.

د پاڼو ټاپه کاري

موخه: په ټاپه کاري کې له سيمه ييزو توکو څخه له گټې اخيستنې سره د زده کوونکو بلدتيا.

- پوښتنې: • د ټاپه کاري لپاره له کومو توکو استفاده کوي؟
 • طبيعي توکو او رنگ په واسطه له ټاپه کاري څخه له څه شي څخه گټه اخلي؟



اووم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې د گل یوه پاڼه واخلي په هغه دې رنگ ووهي ، وروسته دې له لاندې انځور سره سم د کاغذ پر مخ ټاپه کړي .



لومړی انځور



دریم انځور



څلورم انځور



پنځم انځور



شپږم انځور

کورنۍ دنده



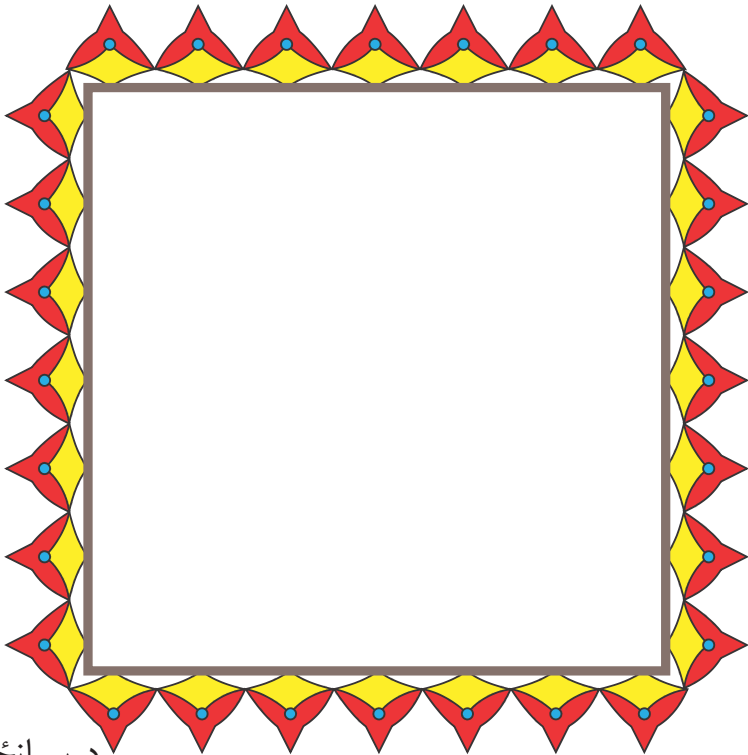
زده کوونکي دې په کورونو کې د خپلې کتابچې پښتي ټاپه کاري کړي .

د ډیزاینونو رسمول

موخه

د پنسل په واسطه له ډیزاینولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: په ډیزاین شوو رسمونو کې څه شی وینی؟
- تاسې په خپله سیمه کې ډیزاین شوي رسمونه لیدلي دي؟



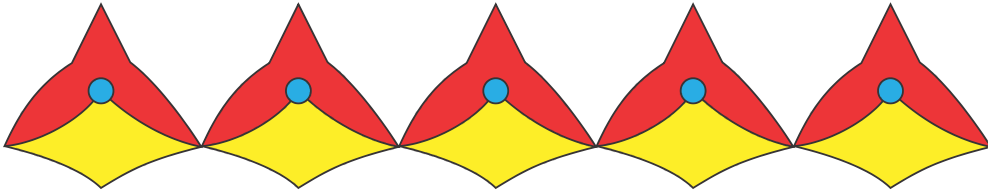
درېم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې ډیزاینونه په روښانه خطونو سره جوړ، بیا دې د نرم پنسل په واسطه طرح او ډیزاین کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنی دنده



په کور کې په خپله خوښه یو لاسي کار ډیزاین کړئ.



د لاسي کارونو جوړول

موخه: له رنگه مقوا کاغذ څخه د ډیزاین په طرح او د بیاتي په واسطه د هغه په پرې کولو د لاسي کار له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: • کله مو له مقوا رنگه کاغذ څخه د ډیزاین په طرح، لاسي کار جوړ کړی دی؟
- ولې د لاسي کار ډیزاینونه جوړوو؟



دویم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې لومړی د کاغذ پر مخ ورکړل شوی ډیزاین طرح کړي، وروسته دې هغه د بیاتي په واسطه پرې کړي، بیا دې د سرینو په واسطه دبل کاغذ پر مخ سرینس کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په کورونو کې له ساده سیمه ییزو موادو څخه لاسي کار جوړه کړي.



د نوبتگر شکل جوړول

موخه

د نوبتگرو شکلونو له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: له کومو پاڼو نوبتگر شکلونه جوړوئ؟
- آیا د نوبتگرو شکلونو د جوړولو له لارو چارو سره بلدتیا لرئ؟



دویم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې د سیمه ییزو پاڼو د شکل په پام کې نیولو سره د وسایلو په واسطه، د ښوونکي له لارښوونې سره سم یو نوښتگر شکل جوړ کړي او د سرینو په واسطه دې پر بل کاغذ سرینس کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



له سیمه ییزو توکو څخه یو نوښتگر شکل جوړ او بیا رنگه کړئ.



د کور د لوښو رسمول

موخه: په باريکو خطونو سره د کور د لوښو او لوازمو له رسمولو او پرداز سره د زده کوونکو بلدتيا.

- پوښتنې: کله مو د کور لوښي پر پنسل رسم کړي دي؟
- په لاندې انځورونو کې څه شی وینئ؟



دويم انځور

فعالیت

لاندې انځور ترکیب او د پینسل په واسطه یې په باریکو خطونو پراو پر پراو رسم کړئ، وروسته یې پر پینسل پرداز کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې پر پینسل د کور له لوبښو څخه یو لوبښی رسم او ټولگي ته دې راوړي.



د کور د لوښو رنگول

موخه

زده کوونکي به د کور د لوښو له رنگه کولو سره بلدتيا پيدا کړي.

- پوښتنې: • لاندې شکلونه په کوم ځای کې جوړیږي؟
• دا شکلونه کوم رنگونه لري؟



دویم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې له پنسلي سکیچ وروسته لاندې انځور رنگه کړي،
که په درسي ساعت کې بشپړ نشو، بیا دې په کور کې بشپړ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې د کتاب له مخې یو انځور رسم او ټولگي ته دې
راوړي.

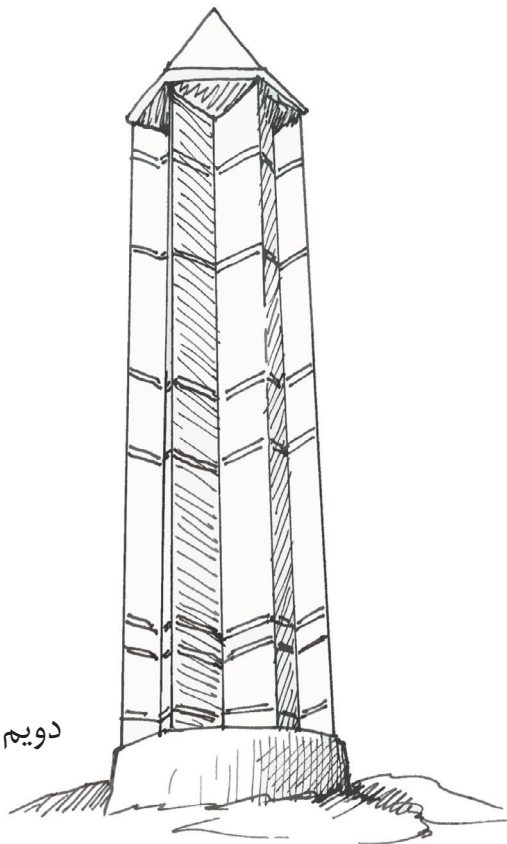


د تاريخي اثارو رسمول

موخه: د تاريخي اثارو او ودانيو د رسمولو له طريقي سره د زده کونکو بلدتيا.

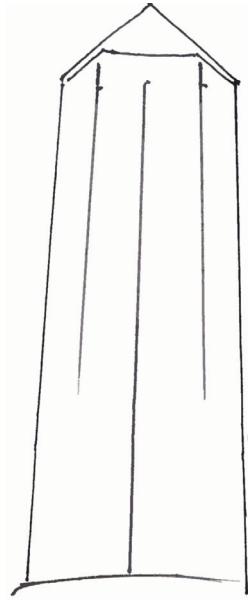
پوښتنه: کله مو د هيواد تاريخي ودانۍ او اثار ليدلي او رسم کړي دي؟

دويم انځور



فعالیت

زده کوونکي دې لومړۍ د تختې او کتاب له مخې شکل د پنسل پر نریو او نازکو خطونو رسم او بیا دې پرداز کړي.



لومړۍ انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د پورتنۍ تاریخي څلي په اړوند له مور او پلار څخه پوښتنه وکړي، وروسته دې رسم کړي.

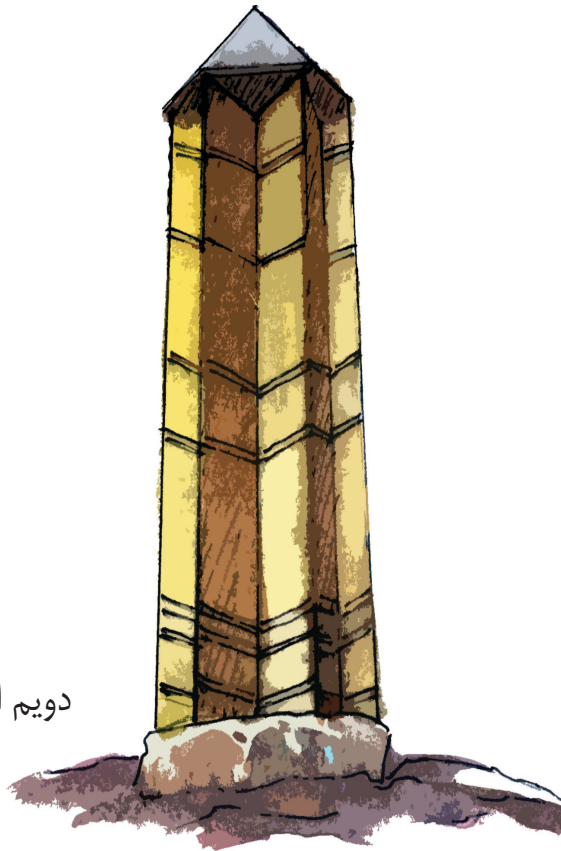


د تاريخي ودانيو رنگول

موخه: زده کوونکي به د پنسل په نړيو او باريکو خطونو د تاريخي ودانيو له رسمولو سره بلدتيا پيدا کړي.

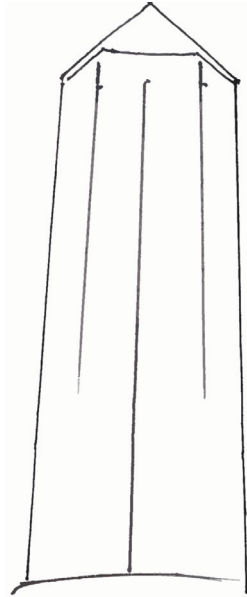
پوښتنې: کله مو د هيواد کومه تاريخي ودانۍ رسم کړې ده؟

دويم انځور



فعالیت

زده کوونکي دې د بنوونکي له لارښوونې سره سم لومړی لاندې شکل د پنسل پر باریکو خطونو رسم، بیا دې رنگه کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له تاریخي ودانیو څخه یوه پر پنسل رسم او بیا دې پرداز کړي.



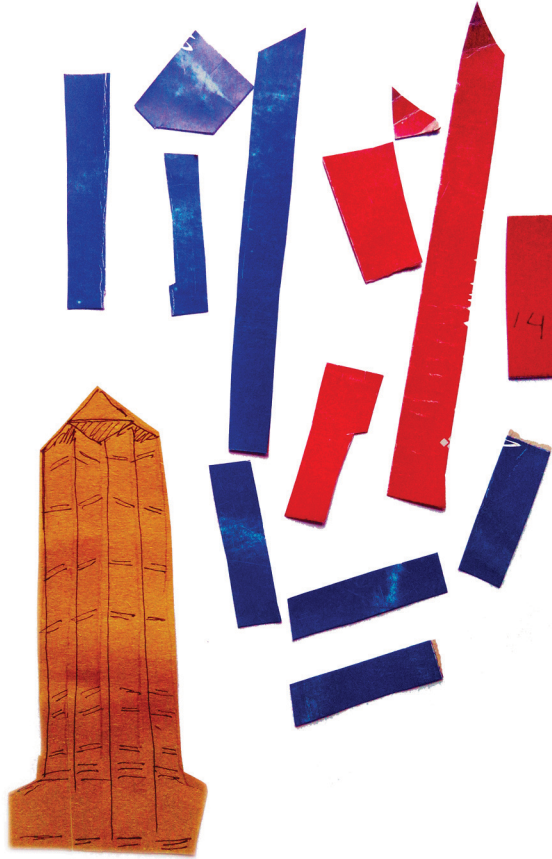
موخه: له ساده سيمه ييزو توکو څخه د تاريخي اثارو له جوړولو سره
د زده کوونکو بلدتيا.

- پوښتنې: تاسې ويلاى شئ چې تاريخي ودانۍ له کومو موادو جوړېږي؟
- کله مو له ساده سيمه ييزو موادو څخه د تاريخي ودانيو لاسي کار جوړ کړى دى؟

دويم انځور



فعالیت: زده کوونکي دې پر خو ډلو وويشل شي، هره ډله دې د لاندې انځور په اړه له خپلې خوښې سره سم د لاسي کار د جوړولو په اړوند فکر وکړي، هره يوه ډله دې يو لاسي کار جوړ او د نندارې لپاره دې ټولگي ته راوړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

د محيطي ساده موادو څخه لاسي کار جوړ او په بله ورځ يې ټولگي ته راوړئ.



د تاريخي آثارو رنگول

موخه

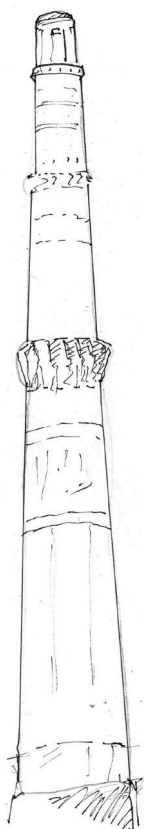
زده کوونکي به د منارونو په رسمولو او رنگولو وپوهيږي.

پوښتنې: • ويلای شئ چې په منارونو کې له کومو رنگونو ګټه اخيستل شوی دی؟
• په لاندې انځور کې څه شی ګورئ؟

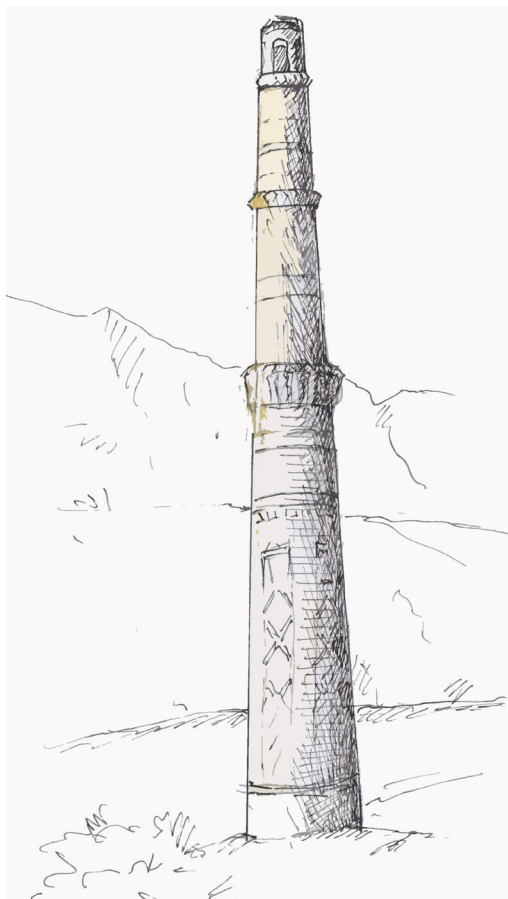


درېم انځور

فعالیت: هره ډله دې لاندې انځور ته په پاملرنې یو تاریخي منار
سکيچ او بیا دې رنگه کړي ټولې ډلې دې خپل کار بلې ډلې ته ور
وښيي، بیا دې په ټولگي کې نندارې ته وړاندې کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

د کتاب له مخې یو تاریخي منار پر پنسل رسم او بیا یې ټولگي ته راوړئ.



دویمه برخه
درسامی هنر د تدریس لارښود

(۱ او ۲) مخونه

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست عنوان	د منې او ناک رسم
عمومي موخې	پرپنسل باندې د منې او ناک د رسمولو له طریقي سره د زده کوونکو بلدتیا
د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني	- زده کوونکي به د منې او ناک له رسمولو سره بلد شي. - زد کوونکي به د منې او ناک له رسمولو سره مينه پيدا کړي.
د تدریس طریقه	ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملی کار او تمرین
د تدریس وسیلې	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، تباشیر، تخته پاک.
ارزونه	د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره له زده کوونکو پوښتنې کوي.
لومړني فعالیتونه	روغبر او سلام، حاضرۍ اخیستل، د ټولگي تنظیم، د ۵ دقیقې کورنۍ دندې کتل، د نوي کال مبارکي او د تېر کال له کتاب سره اړیکه.
	انگیزوي پوښتنې تر اوسه مو کومه میوه د پنسل په واسطه رسم کړې ده؟
	۵ دقیقې

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <p>د لوست په اړوند زده کوونکو ته لارښوونې وکړئ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مڼه او ناک پر تختې رسم، بیایې د پړاوونو په باب زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د مڼې او ناک رسمولو د وروستي پړاو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د زده کوونکو د کارونو ارزونه وکړئ او بشپړ شوي کارونه یې د هڅونې لپاره په مناسب ځای کې خوندي کړئ.
<p>کورنۍ دنده</p> <p>د کتاب له مخې د مڼې او ناک انځورونه پړاو پر پړاو په پنسل رسم او ټولگي ته یې راوړئ.</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>ښاغلی ښوونکی د مڼې او ناک د رسمولو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ، هغوی د پوښتنو ځواب ورکولو ته تیار کړئ، وروسته له پوښتنو سم ځوابونه ورکړئ، له خپلې خوښې سره سم د مڼې او ناک شکلونه پرې پنسل رسم کړئ، د کار په لړ کې هغوی ته لارښوونه وکړئ، د داخلي او خارجي خطونو د رسمولو پر وخت یې له باریکو پیل بیایې د پنډو خواته رسم کړي. د مڼې او ناک د ساده رسمولو لپاره لومړی هغه په یوه چوکاټ کې په ساده خطونو پر تختې رسم کړئ، وروسته کولای شئ چې د مڼې او ناک شکلونو پرداز له ضعیف څخه د قوي او له روښانه پلو څخه د تیاري خواته وروښيي، چې زده کوونکي وکولای شي ستاسو له لارښوونې سره سم هغه په کتابچو کې رسم کړي.</p>	

د لوست عنوان	د سبو رنگول
عمومي موخې	د سبو له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.
د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني	- زده کوونکي به د سبو رسمولو او رنگولو لارې چارې زده کړي. - زده کوونکي به سابه رسم او رنگه کړای شي. - زده کوونکي به د سبو له رسمولو او رنگولو سره مينه پيدا کړي
د تدریس طريقه	ډله یيز او يوکسيز فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرین
د تدریس وسيلې	کتاب، کتابچه، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، تخته پاک.
ارزونه	ښوونکی د ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو پوښتنې کوي.
لومړني فعاليتونه	سلام، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظيم، د حاضرۍ اخیستل، ۵ دقيقې د تېر لوست یادونه اوله نوي لوست سره ارتباط ورکول.
	انگيزوي پوښتنې کله مو کومه سابه رسم او رنگه کړي دي؟ ۵ دقيقې

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکو ته د لوست په اړه معلومات ورکړئ. • د کتاب له مخې پر تختې د سبو رسمول زده کوونکو ته ور وښيي. • زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د زده کوونکو پوښتنو ته ځوابونه ووايئ. • کارونه یې اصلاح او و ارزوئ.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

کورنۍ دنده
د کتاب د انځور رسم ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې رسم او رنگه کړئ؟

اضافي معلومات

ښاغلی ښوونکی دې د اومو او پخو سبو خوړلو او کارونې په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي. وروسته دې د سبو انځورونه پر تختې جلا جلا رسم کړي. بیا دې زده کوونکي پر ډلو وويشي. هره ډله دې انځور او فعالیت ته په پاملرنې سره پر هغه کار وکړي، یوه ډله دې خپل کارونه نورو ډلو ته ورکړي. د زده کوونکو څارنه کوي، هغوی ته لارښوونه کوي چې وکولای شي د سبو شکلونه پر پنسل رسم کړي. له بشپړیدو وروسته دې پر پنسل رسم او رنگه کړي. د ترکیب په اړوند ور سره مرسته وکړي، و دې گوري چې تر کومې اندازې هغوی په فکر کولو او د مفکورې په رامنځ ته کولو کې ورته والی لري. د مثال په توگه آیا هغوی د رنگونو په اړوند معلومات ورکولای شي؟ ایا د ستونزو په هوارولو کې یو له بل سره مشوره کوي؟

	د آس د پښو رسمول	د لوست عنوان
	زده کوونکي به له بېلا بېلو زاویو څخه د آس د پښو په رسمولو و پوهیږي.	عمومي موخې
	<p>- زده کوونکي به له بېلا بېلو زاویو څخه د آس د پښو په رسمولو و پوهیږي.</p> <p>- زده کوونکي به د آس د پښو حرکت په سم ډول رسم کړای شي.</p> <p>- زده کوونکي به له بېلا بېلو زاویو څخه د آس د پښو له رسمولو سره مینه پیدا کړي.</p>	<p>- د زده کړې موخې</p> <p>- پوهنیزې</p> <p>- مهارتي</p> <p>- ذهنيتي</p>
	دلەبیز او خانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملی کار او تمرین	د تدریس طریقه
	د هنر کتاب، کتابچه، قلم پښل، پښل پاک، تباشیر، تخته پاک، پښل تراش	د تدریس وسیلې
	ښوونکی د ډاډ ترلاسه کولو لپاره له زده کوونکو پوښتنې کوي.	ارزونه
۵ دقیقې	سلام، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د کورنۍ دندې کتل، تېر لوست ته په کتنې په نوي لوست پیل کوي.	لومړني فعالیتونه
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو د آس پښې له نژدې لیدلي او رسم کړي دي؟	

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • د لوست په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د کتاب له مخې د آس پښې پر تختې رسم کړئ. • د زده کوونکو پوښتنو ته پاملرنه او سم ځواب ورکړئ. • زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د درسي کتابونو له مخې د آس د پښو حرکتونه رسم کړي. • کارونه یې و ارزوئ.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

کورنۍ دنده
د کتاب له مخې د آس د پښو حرکت په ژورې پاملرنې سره په کتابچو کې رسم کړئ.

اضافي معلومات

د رسامۍ د هنر په زده کړه کې ګټورې لارې او طریقي:

الف د درناوي د فضا رامنځ ته کول، په ټولګي کې د صداقت، صمیمیت رامنځ ته کول.

۱. هر سړی باید احساس کړي چې د خپل ټولګي یو مهم غړی دی.
۲. د زده کوونکو پر ځان د باور پیدا کول اړین دي.
۳. د ستونزو په حل کې زده کوونکو ته نوبت ور کول.
۴. د زده کوونکو اختلافاتو پاملرنه.
۵. د متقابلې همکارۍ د روحیې رامنځ ته کول.
۶. د زده کوونکو په هر نوبتګر کار کې یوه ښېګڼه شته، له دې امله باید د هیچا کار ته کم و نه کتل شي.
۷. د زده کوونکو د نوبتګرو کارونو په ستاینه هغه نندارې ته وړاندې کول ډیر هڅونکي دي.
۸. هڅه دې وشي چې زده کوونکو ته د دوی له عمر سره سمې دندې وسپارل شي، څه چې یې په توان کې نه و، وړاندې نشي.
۹. زده کوونکي دې د رسامۍ لپاره وهڅول شي، نه چې اړ شي.
۱۰. هیڅکله هم د یوه کار بل ته د سیالۍ په توګه مه وړاندې کوئ.
۱۱. له یوه زده کوونکي سره د بل زده کوونکي کار مقایسه کول ښه نه دی.

ښاغلی ښوونکی، په دې کتاب کې د تدریس د لارښود له بیا لیکلو څخه ډډه شوې ده. کولای شئ له دې لارښود څخه د ټولو لوستونو په تدریس کې ګټه واخلم.