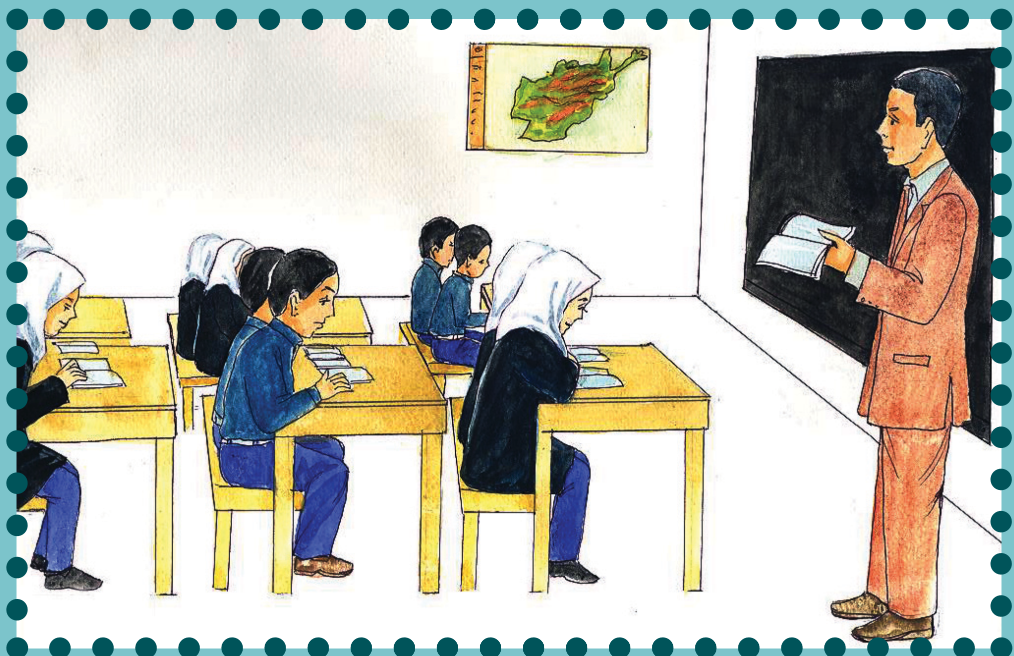
د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او د ښوونکو د روزنې معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

پښتو

لومړی ټولګی



د چاپ کال: ۱۳۹۶ هـ.ش.

پښتو _ لومړی ټولګی

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري په بازار کې یې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع ده. له سرغړونکو سره قانوني چلن کیږي.

moe.curriculum@gmail.com

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې
هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی
د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو
د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي
پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي
هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي
لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به
لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او د ښوونکو

د روزنې معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تألیف لوی ریاست

پښتو

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۶ هـ.ش.

مؤلفين:
ـ د سر مؤلف مرستیاله فروزان خاموش
ـ د سرمؤلف مرستیال سهراب دیدار
ـ مؤلف میرویس څدراڼ
ـ مؤلف محمد عزیز حسین خېل

ژبنۍ ایډیټ:
ـ د سرمؤلف مرستیال محمد قدوس زکوخېل

دیني، سیاسي او فرهنګي کمېټه:
ـ پوهندوی دکتور فضل الهادي وزین
ـ حبیب الله راحل د پوهنې وزارت د تعلیمي نصاب د پراختیا په ریاست کې سلاکار

د څارنې کمېټه:
ـ دوکتور اسدالله محقق، د تعلیمي نصاب د پراختیا او د ښوونکو د روزنې معین.
ـ دوکتور شېرعلي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې رئیس.
ـ دکتور محمد یوسف نیازي د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست سرپرست.

کمپوز او ډیزاین: صفت الله مومند

د چاپ د سمون چارې: محمد کبیر حقمل د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

د لوی خدای جل جلاله ډېر شکر دی چې انسان یې په احسن تقویم کې پیدا او هغه ته یې د خبرو کولو توان ورکړ او د علم او فکر پر ګاڼه یې سمبال کړ. ډېر درود دې وي د اسلام پر ګران پیغمبر حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه وسلم چې د انسانیت ستر ښوونکی دی او د رحمت، لارښوونې او روښنایی پیغام راوړونکی.

ښوونه او روزنه په هره ټولنه کې د بدلون او پراختیا بنسټ دی. د ښوونې او روزنې اصلي موخه د انسان د بالقوه ځواکونو فعالول او د هغه د پټو استعدادونو غوړول دي.

درسي کتاب د ښوونې او روزنې په بهیر کې یو مهم رکن بلل کیږي چې له نوو علمي بدلونونو او پرمختګونو سره اوږه په اوږه د ټولنې له اړتیاوو سره سم تالیف کیږي. درسي کتابونه باید د منځپانګې له مخې خورا بډای وي چې وکړای شي د علومو له نوو لاسته راوړنو سره مل دیني او اخلاقي زده کړې د نوو میتودونو له لارې زده کوونکو ته ولیږدوي.

دغه کتاب چې اوس ستاسو په واک کې دی، د همدغو پورته ځانګړنو پر بنسټ چمتو او تالیف شوی دی. د پوهنې وزارت تل زیار باسي چې په هیواد کې تعلیمي نصاب او درسي کتابونه د اسلامي ښوونې او روزنې او د ملي هویت د ساتلو پر بنسټ جوړ او له علمي معیارونو، نوو روزنیزو میتودونو او د نړۍ له علمي پرمختګونو سره سم چمتو کړي.

د زده کوونکو استعدادونه په ټولو اخلاقي او علمي خواوو کې وغوړیږي او په هغوی کې د تفکر او نوښت توان او د پلټنې حس پیاوړی کړي. د خبرو اترو او پیرزوینې د فرهنګ دودول، د هیواد پالنې او د مینې او محبت د حس پیاوړی کول، ښېنه او پیوستون د پوهنې د وزارت نورې غوښتنې دي چې ښایي د لوست په کتابونو کې ورته پام وشي.

درسي کتابونه د ښه او مسلکي ښوونکي له درلودو پرته نشي کولای تاکل شوي موخې ترلاسه کړي. ښوونکی د ښوونې او روزنې یو مهم جزء او د ښوونې او روزنې د پروګرامونو پلي کوونکی دی. د هیواد له ژمنو او زړه سواندو ښوونکو څخه، چې د تورتم او ناپوهۍ په وړاندې یې جګړه خپله دنده ګرځولې، دوستانه هیله لرم د تعلیمي نصاب په دقیق او مخلصانه تطبیق کې د هیواد ماشومان، نجونې او تنکي ځوانان د پوهې، اخلاقو او معنویت لوړو څوکو ته ورسوي.

د هیواد د زده کړې د نظام برۍ د خلکو له جدي مرستو پرته امکان نه لري. له دې امله له ټولو قشرونو او د ملت له شریفو خلکو، په تیره بیا له کورنیو او د زده کوونکو له درنو اولیاوو څخه هیله لرم چې د معارف د موخو د لاسته راوړو په برخه کې له هیڅ ډول مرستې څخه ډډه ونه کړي. دغه راز له ټولو لیکوالو، پوهانو، د ښوونې او روزنې له ماهرینو او د زده کوونکو له محترمو اولیاوو څخه هیله کیږي چې په خپلو رغنده نظرونو، وړاندیزونو او نیوکو د درسي کتابونو په لاښه والي کې د پوهنې له وزارت سره مرسته وکړي.

لازمه بولم چې له ټولو پوهو مولفینو او د پوهنې د وزارت له اداري او فني کارکوونکو څخه چې د دغه کتاب په چمتو کولو کې یې زیار ایستلی او له ټولو ملي او نړیوالو بنسټونو څخه چې د درسي کتابونو د چاپ او ویش په برخه کې یې مرسته کړې، مننه وکړم.

په پای کې له لوی خدای جل جلاله څخه غواړم چې په خپله بې پایه مهربانۍ له موږ سره د پوهنې د سپیڅلو ارمانونو په لاسته راوړلو کې مرسته وکړي. انه سمیع قریب مجیب.

د پوهنې وزیر

دوکتور اسدالله حنیف بلخي

لړلیک

شمیره	سرلیکونه	مخونه
١	د چمتووالي دوره	و
٢	الفبې او انځورونه	ی
٣	ا ـ ث	١
٤	ج ـ خ	٣
٥	د ـ ږ	٥
٦	س ـ غ	٧
٧	ف ـ و	٩
٨	هـ ـ ئ	١١
٩	ا، الله ﷻ	١٣
١٠	آ، آس	١٥
١١	ب، بابا	١٧
١٢	پ، پل	١٩
١٣	ت، توت	٢١
١٤	ټ، ټال	٢٣
١٥	ث، ثریا	٢٥
١٦	ج، جوار	٢٧
١٧	چ، چمن	٢٩
١٨	څ، څاه	٣١
١٩	ځ، ځاله	٣٣
٢٠	ح، حج	٣٥
٢١	خ، خرما	٣٧
٢٢	د، درمل	٣٩
٢٣	ډ، ډاکټره	٤١
٢٤	ذ، ذاکر	٤٣
٢٥	ر، روژه	٤٥
٢٦	ړ، ړوند	٤٧
٢٧	ز، زده کوونکي	٤٩
٢٨	ژ، ژمی	٥١
٢٩	ږ، ږمنځ	٥٣
٣٠	س، سابه	٥٥
٣١	ش، شپون	٥٧
٣٢	ښ، ښار	٥٩

لړلیک

شمیره	سرلیکونه	مخونه
۳۳	ص، صابون	٦۱
۳٤	ض، ضعیف	٦۳
۳٥	ط، طوطي	٦٥
۳٦	ظ، ظاهره	٦۷
۳۷	ع، علم	٦۹
۳۸	غ، غاښ	۷۱
۳۹	ف، فوټبال	۷۳
٤۰	ق، قلم	۷٥
٤۱	ک، کور	۷۷
٤۲	گ، گل	۷۹
٤۳	ل، لمر	۸۱
٤٤	م، مور	۸۳

شمیره	سرلیکونه	مخونه
٤٥	ن، نارنج	۸٥
٤٦	ڼ، بڼ	۸۷
٤۷	و، واوره	۸۹
٤۸	هـ، هوا	۹۱
٤۹	ی، منی	۹۳
٥۰	ې، مېوې	۹٥
٥۱	ي، منگي	۹۷
٥۲	ۍ، هگۍ	۹۹
٥۳	ئ، ولولئ	۱۰۱
٥٤	زموږ هېواد	۱۰۳
٥٥	بېرغ	۱۰٥
٥٦	د انسان درناوی	۱۰۷

د چمتووالي دوره

موخه: زده کوونکي به د دغو انځورونو په لیدلو سره خپل مسؤولیتونه وپېژني.

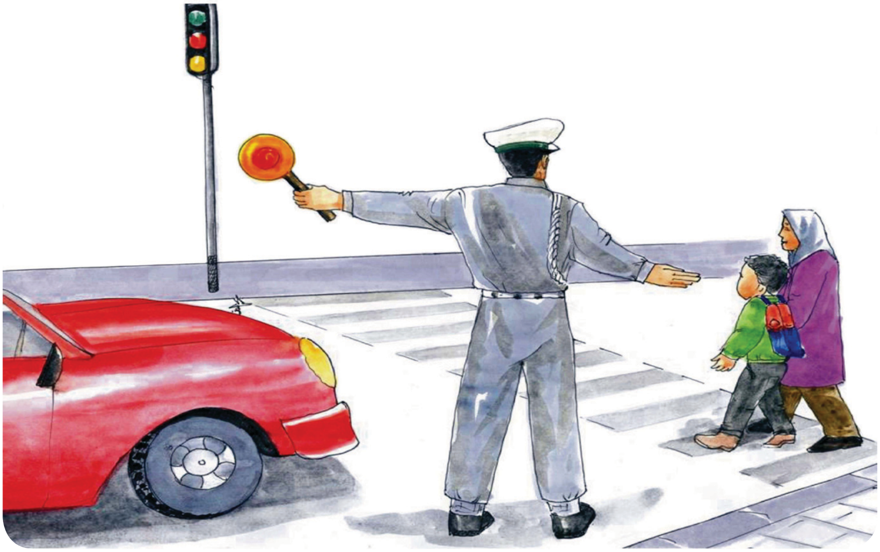
پوښتنه

ـ تاسو په پورتنیو انځورونو کې څه وینئ؟
ـ څوك به ووايي چې هر سهار خپله د خوب بستره پخپله ټولوي؟

پوښتنې

ـ څوك به ووايي چې په پورتنيو انځورونو كې څه وينې؟

ـ څوك به ووايي چې له تاسو سره ښوونځي ته د تللو په وخت كې د تيارې لپاره څوك مرسته كوي؟



پوښتنې

ـ څوک به ووايي چې په پورتنيو انځورونو کې څه ويني؟

ـ تاسو له سړک څخه په څه ډول تېرېږئ؟

ـ څوک به ووايي چې د پولو په سر تېرېدل څه ګټه لري؟

پوښتنې

ـ څوک به ووايي چې په پورتنيو انځورونو کې يې کوم يو خوښېږي؟

ـ که وغواړئ ښوونکي ته ځواب ورکړئ، کوم آداب بايد په پام کې ونيسئ؟

الفبې او انځورونه

موخه: د انځوريزې الفبې تكرار.

ا (انار)

آ (آس)

ب (بيل)

پ (پل)

ت (توت)

ټ (ټال)

ث (ثور)

ج (جوار)

چ (چمن)

پوښتنې

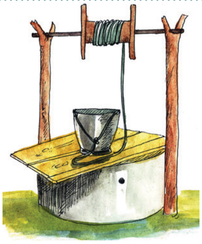
ـ ځوك به ووايي چې په پورته عكسونو او انځورونو كې څه شی وينئ؟
ـ ځوك به ووايي چې په خپل كلي كې يې له پورته عكسونو او انځورونو څخه كوم شيان ليدلي دي؟

مشق او تمرين:

ا ا ا ا

ح (حج)

خ (خرما)



څ (څاه)

ځ (ځاله)

د (درمل)

ډ (ډاکټر)

ذ (ذاکر)

ر (رمه)

ړ (ړوند)

پوښتنې

ـ څوک به ووايي چې په پورته عکسونو او انځورونو کې څه وينئ؟

ـ څوک به ووايي چې په خپل کلي کې يې له پورته عکسونو او انځورونو څخه کوم شيان ليدلي دي؟

مشق او تمرين:

آ آ آ آ

ز (زمری)

ژ (ژمی)

ږ (ږلۍ)

س (سابه)

ش (شال)

ښ (ښارو)

ص (صابون)

ض (ضعیف)

ط (طوطي)

پوښتنې

ـ تاسو په پورتنیو انځورونو او عکسونو کې څه وینئ؟

ـ په پورته انځورونو کې مو کوم یو خوښېږي؟

مشق او تمرین:

ب ب ب ب

ظ (ظاهره)

ع (عینکې)

غ (غاښونه)

ف (فیل)

ق (قلم)

ک (کتاب)

ګ (ګل)

ل (لړم)

م (مور)

پوښتنې

ـ څوك به ووايي چې په پورتنيو عکسونو او انځورونو کې يې کوم يو ليدلی دی؟

ـ څوك به ووايي چې د خپلو لاسونو د پرې مينځلو لپاره له څه شي څخه کار اخلي؟

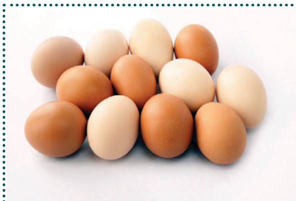
مشق او تمرين:

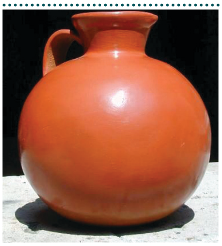
ن (ناک)

ڼ (مڼه)

و (ونه)

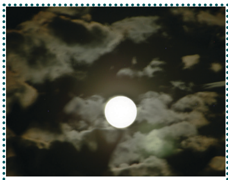
ه (اره)


هـ (هګۍ)


ی (منګی)

ې (مڼې)

ي (موچي)


ۍ (سپوږمۍ)

ئ (ولولئ)

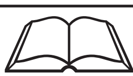
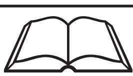
پوښتنې

ـ تاسو کله مڼه یا ناک خوړلی دی؟

ـ تاسو کله په جومات کې له چا سره په ګډه قرآن کریم لوستلی دی؟

مشق او تمرین:

الفبې

ا	آ	ب	پ	ت	ټ
ث	ج	چ	ح	خ	څ
ځ	د	ډ	ذ	ر	ړ
ز	ژ	ږ	س	ش	ښ
ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ک	گ	ل	م
ن	ڼ	و	ه	هـ	ی
ې	ي	ۍ	ئ		

لومړی لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نیمه شکل به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث

ا ا ا ا ا ا ا

آ آ آ آ آ آ آ

ب ب ب ب بـ بـ بـ

پ پ پ پ پـ پـ پـ

ت ت ت ت تـ تـ تـ

ټ ټ ټ ټ ټـ ټـ ټـ

ث ث ث ث ثـ ثـ ثـ

ثب ثا اث بپ آپ تث اټ

فعالیتونه

ـ یو زده کوونکی دې توري ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکی دې توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ دوه دوه زده کوونکي دې په وار، توري د کتاب له مخې له یو بل سره ولولي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي به د (ا) توری څو واره د تختې پر مخ ولیکي.

ـ زده کوونکي به د (ا) شکل څو واره ولیکي.

ـ زده کوونکي به د (ب او بـ) شکل څو واره ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي به د پورتنیو تورو پوره او نیمه شکل په خپلو کتابچو کې ولیکي.

دويم لوست:

موخه: زده کوونکي به د (ج) او نورو هم شکلو تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نيمه شکل به يې وپېژني، سم به يې ولولي او وبه يې ليکي.

ج	چ	ح	خ	څ	ځ

ج ج ج ج جـ جـ جـ

چ چ چ چ چـ چـ چـ

ح ح ح ح حـ حـ حـ

خ خ خ خ خـ خـ خـ

ج ج ج ج جـ جـ جـ

څ څ څ څ څـ څـ څـ

جح صج چخ صځ څح جچ

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او یو یو توری دې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي به د (ج) توری څو واره د تختې پر مخ ولیکي.

ـزده کوونکي به د (جـ) نیمه شکل څو واره تمرین کړي.

ـ زده کوونکي به د (ج ـ ځ) تورو توپیر په ټکو کې وښیي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي به د پورتنیو تورو پوره او نیمه شکل په خپلو کتابچو کې ولیکي.

دریم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نیمه شکل به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

د	ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ

د د د د د د د د

ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ر ر ر ر ر ر ر ر

ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ

ز ز ز ز ز ز ز ز

ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ

رز رژ ږژ رډ ږر رذ ژډ

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ یو یو زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او بیا دې هغه توري پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره یو یو توری پر تختې ولیکي او د هم شکلو تورو توپیر دې د یو بل سره وښیي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې پورتني توري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ځلورم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نیمه بڼه به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

س	ش	ښ	ص	ض	ط	ظ	ع	غ

س س س س س س سـ سـ سـ

ش ش ش ش ش ش شـ شـ شـ

ښ ښ ښ ښ ښ ښ ښـ ښـ ښـ

ص ص ص ص ص ص صـ صـ صـ

ض ض ض ض ض ض ضـ ضـ ضـ

ط ط ط ط ط ط ط ط ط

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ع ع ع ع ع ع عـ عـ عـ

غ غ غ غ غ غ غـ غـ غـ

سط سغ طع غش شظ ضظ ضنط شص

فعالیتونه

ـ یو زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو یو زده کوونکی دې توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او بیا دې یو یو توری پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي به د پورتنیو تورو شکلونه څو واره پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي به د هر توري نیمه شکل څو واره پر تختې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي به پورتني نیمه او پوره توري څو واره په خپلو کتابچو کې ولیکي.

پنځم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نیمه بڼه به یې وپېژني، سم به یې ولولي او وبه یې لیکي.

ف	ق	ک	گ	ل	م	ن	ڼ	و

ف ف ف ف ف ف فـ فـ فـ

ق ق ق ق ق ق قـ قـ قـ

ک ک ک ک ک ک کـ کـ کـ

گ گ گ گ گ گ گ گ گ

ل ل ل ل ل ل لـ لـ لـ

م م م م م م مـ مـ مـ

ن ن ن ن ن ن نـ نـ نـ

ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼـ ڼـ ڼـ

و و و و و و و و و

فل گگک فم ون ول مف قم قن

فعالیتونه

ـ یو یو زده کوونکی دې توري د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري د کتاب له مخې ولولي او بیا دې هر یو زده کوونکی یو یو توری پر تختې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې پر تختې لیکل شوي توري د ټولګي په مخکې ولولي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي به د پورتنیو تورو پوره شکلونه څو واره پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي به د تورو نیمه شکلونه څو واره پر تختې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي به د پورتنیو تورو پوره او نیمه شکلونه څو واره په خپلو کتابچو کې ولیکي.

شپږم لوست:

موخه: زده کوونکي به د لاندې تورو غږ سم ادا کړي، پوره او نيمه شکل به يې وپېژني، سم به يې ولولي او وبه يې ليکي.

ئ	ے	ې	ي	ى	ه	هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

ه ه ه ه ه ه ه

ى ى ى ى ى ى ى

ې ې ې ې ېـ ېـ ېـ

ي ي ي ي يـ يـ يـ

ے ے ے ے ے ے ے

ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ

هی هه هے يے هې هي

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره توري ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې (ی) ګانې پر تختې ولیکي او توپیر ته دې پاملرنه وکړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي به د پورتنیو تورو پوره شکلونه څو واره پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي به د (هـ ـ ه) دواړه شکلونه څو واره پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي به د (یـ) نیمه او پوره شکل څو واره په خپلو کتابچو کې ولیکي.

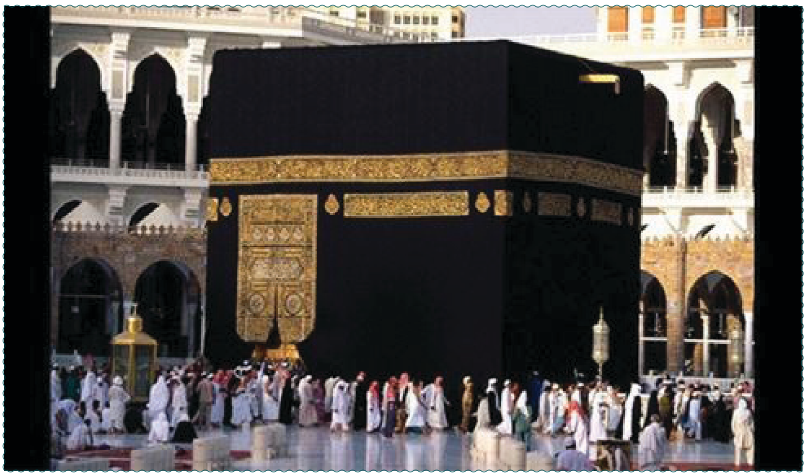
کورنۍ دنده:

زده کوونکي به د پورتنیو تورو پوره او نیمه شکلونه څو واره په خپلو کتابچو کې ولیکي.

اووم لوست:

ا

موخه: زده کوونکي به د (الف) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.



پوښتنه

څوک به ووایي چې موږ د چا بنده ګان یو؟

الله جلاله

الله جلاله یو دی.

الله جلاله شریک نه لري.

فعالیتونه

انار

ناک

بابا

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (الف) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـزده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (الف) توری د (انار، ناک، بابا) په کلمو کې وښیي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (الف) توری د تختې پر مخ څو واره مشق او تمرین کړي.

ـ زده کوونکي دې د (یو ـ دی) کلمې د تختې پر مخ څو واره مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (الف) توری څو واره په خپلو کتابچو کې ولیکي.

اتم لوست:

آ

موخه: زده کوونکي به د (آ) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتني

ـ څوك به ووايي چې په پورتني عکس کې څه ويني؟
ـ له تاسو څخه چا آس ليدلی، هغه مو خوښېږي؟

آس

دا آس دی.

بابا آس لري.

فعالیتونه

آسمان

آس

آلو

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (آ) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ څو زده کوونکي دې د آسمان، آلو او آس کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او (آ) توری دې په کې وښیي.
ـ زده کوونکي دې د (الف او آ) تورو توپیر وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (دا ـ بابا ـ آس) کلمې د تختې پر مخ مشق او تمرین کړي.
ـ زده کوونکي دې (آ ـ س ← آس)، (با ـ با ←بابا) پر تختې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي د آسمان، آس او آلو کلمې دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

نهم لوست:

ب

موخه: زده کوونکي به د (ب) غږ ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

بابا

دا بابا دی.

بابا باغ لري.

فعالیتونه

بیل

بابا

کتاب

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ب) غږ ادا کړي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې وروسته تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې (بیل، بابا، کتاب) کلمې په وار سره ولولي او د تختې پر مخ دې ولیکي او بیا دې د (ب) توری په کې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (باغ، بابا، کتاب) کلمې د تختې پر مخ مشق او تمرین کړي.
ـ زده کوونکي دې د لاندې کلمو توري سر یو ځای او بیا دې د تختې پر مخ څو واره تمرین کړي.

باـ با	←	بابا
باـ غ	←	.....
لر ـ ی	←	.....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

لسم لوست:

پ

موخه: زده کوونکي به د (پ) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه شی وينئ؟

ـ تاسو په پله د تېرېدلو په وخت کې څه شي ته پاملرنه کوئ؟

پُل

دا پُل دی.

سيند پُل لري.

فعالیتونه

پیاله

څپلۍ

توپ

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (پ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې د (پ) له توري سره نور توري یو ځای او بشپړې کلمې دې ترې جوړې کړي.

پ ← یاله ← پیاله

پ ← ل ← ....

پ ← اک ← ....

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د متن یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (توپ، پُل) کلمو توري جلا جلا پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (پیاله، څپلۍ، توپ) کلمې د تختې پر مخ مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او د (پیاله، څپلۍ او توپ) کلمې دې په خپلو کتابچو کې څو واره ولیکي.

يوولسم لوست:

ت

موخه: زده کوونکي به د (ت) غږ سم اداکړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسو کله توت خوړلي او هغه مو خوښېږي؟

ـ څوک به ووايي چې د ناپاکو توتو خوړل روغتيا ته څه زيان رسوي؟

توت

دا توت دي.

توت ونه لري.

زه پاخه او پاک توت خورم.

فعالیتونه

توپ   کتاب   توت

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ت) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې له لاندې ورکړ شوو تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي.

ت ← وپ ← توپ
ت ← وت ← ....
ت ← ار ← ....

مشق او تمرین

ـ یو زده کوونکی دې د (توپ، کتاب، توت) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او بل زده کوونکی دې د (ت) توری په کلمو کې وښیي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (توپ، کتاب، توت) کلمې د تختې پر مخ مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او د (توت، ونه، پاخه او خورم) کلمې دې په خپلو کتابچو کې د کتاب له مخې څو واره ولیکي.

دولسم لوست:

ټ

موخه: زده کوونکي به د (ټ) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتني

ـ ځوک به ووايي چې په پورتني انځور کې څه شيان ويني؟

ـ له ستاسو څخه د چا ټال خوښېږي؟

ټال

زما ټال خوښ دی.

په ټال کې ورو ورو زانګو.

فعالیتونه

ټال　　　　موټر　　　　کټ

ـ زده کوونکي دې د (ټ) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن په مناسب آواز ولولي او یوه یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

ـ ځو زده کوونکي دې د (ت او ټ) د تورو توپیر وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ټال، موټر، کټ) کلمې د کتاب له مخې په تختې ولیکي او د (ټ) له توري څخه دې کرښې وباسي.

ـ زده کوونکي دې دا لاندې توري سره یو ځای او کلمې دې ترې جوړې او د تختې پر مخ دې ولیکي.

ټا_ل ← ټال،　　　　ک _ ټ ← ....

مو _ ټر ← ....،　　　　زا _ نګو ← ....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د کتاب له مخې (ټال، خوښ، ورو، ورو، زانګو، کټ او موټر) کلمې په خپلو کتابچو کې ځو واره ولیکي.

دیارلسم لوست:

ث

موخه: زده کوونکي به د (ث) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.

پوښتنه

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وینئ خبرې پرې وکړئ؟

ثریا

ثریا زده کوونکې ده.

غیاث د ثریا ورور دی.

کوثر له ثریا سره درس لولي.

فعالیتونه

ثریا

کوثر

غیاث

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ث) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او یوه یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ثریا، کوثر، غیاث) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې د (ث) توری په کې وښیي.

ـ زده کوونکي دې د (ثریا، کوثر، درس، ورور) کلمې د تورو په شکل ولولي، لکه: (ث ـ ا ـ ی ـ ا) او بیا دې د تختې پر مخ مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې په خپله خوښه د متن یوه یوه جمله په خپلو کتابچو کې څو واره ولیکي.

خوارلسم لوست:

ج

موخه: زده کوونکي به د (ج) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ له تاسو څخه څوك جوار پېژنئ؟

ـ څوك به وواېي چې جوار خام که پاخه خوړل کېږي؟

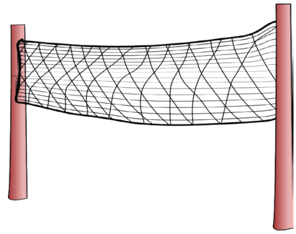
جوار

اجمل جوار کري.

جوار خواږه دي.

مور جوار نه ماتوو.

فعالیتونه



جال

اجمل

برج

ـ څو زده کوونکي دې د (ج) غږ ادا کړي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن ولولي بیا دې یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د چوکاټ له مخې د (ج) توری د نورو تورو په سر کې راوړي او بیا دې هغه کلمې ولولي.

ج	وار	←	جوار
	ام	←	....
	ال	←	....

ـ زده کوونکي دې د (جال، اجمل، برج) کلمې پر تختې مشق او تمرین کړي او بیا دې د (ج) توری په کې وښیي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او د (اجمل، جوار، جال) کلمې دې په خپلو کتابچو کې څو واره ولیکي.

پنځلسم لوست:

چ

موخه: زده کوونکي به د (چ) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

ــ ستاسو د کور په شاوخوا کې کوم چمن شته؟

چمن

چمن شين دی.

بابا چمن ته اوبه ورکوي.

مور چمن پاک ساتو.

فعالیتونه

چینه

مچی

مرچ

ـ خو زده کوونکي دې د (چ) غږ په یوازې او ډله ییزه توګه سم ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د (ج او چ) د تورو توپیر په غږ او بڼه کې وښیي.

ـ زده کوونکي دې (چینه، مچی، مرچ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (چ) توری دې په کې وښیي.

مشق او تمرین

ـ خو زده کوونکي دې د لاندې شکل له تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي.

چ — من ← چمن

چ — ینه ← ....

چ — ای ← ....

ـ زده کوونکي دې د (چمن، چینه، مچی، مرچ) کلمې د تختې پر مخ مشق او تمرین کړي.

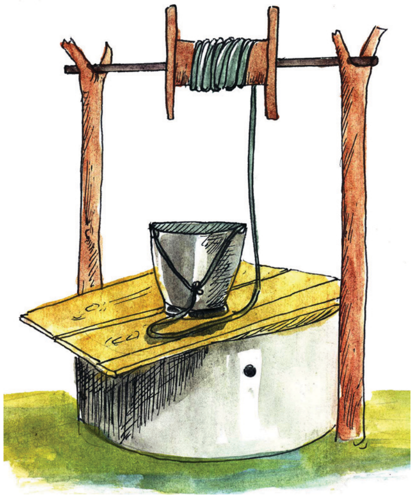
کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې څو واره ولیکي.

شپاړسم لوست:

ښ

موخه: زده کوونکي به د (ښ) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.



پوښتنې

ــ تاسو په پورتني انځور کې څه وينئ؟

ــ تاسو ولې شئ چې د ښاه اوبه ښتګه پاکې ساتل کېږي؟

ښاه

موږ په کور کې ښاه لرو.

موږ د ښاه سر پټ ساتو.

د سرپټې ښاه اوبه، پاکې وي.

فعالیتونه

ځوکۍ

لیمڅی

سرلوڅ

ـ زده کوونکي دې د (ځ) غږ ادا او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (ج، ځ، چ) د تورو توپیر وښیي.

ـ زده کوونکي دې د (ځوکۍ، لیمڅی او سرلوڅ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (ځ) توری دې په نښه کړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي.

ځ — وکۍ ← ځوکۍ

ځ — اه ← ....

ځ — وک ← ....

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ځوکۍ، ځاه، ځوک، لیمڅی) کلمې د تختې پرمخ مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي بیا دې د (ځاه، پاکي، سر لوڅ، پټ، لیمڅي) کلمې په خپلو کتابچو کې څو واره ولیکي.

اوولسم لوست:

ځ

موخه: زده کوونکي به د (ځ) غږ سم ادا، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟
ـ آيا تاسې کوم وخت د مرغانو ځاله ليدلې ده؟

ځاله

مرغان ځان ته ځالې جوړوي.

په ځالو کې هګۍ اچوي.

مور د ځالو هګۍ نه ماتوو.

فعالیتونه

ځوان

ښځه

ږمنځ

ـ څو زده کوونکي دې د (ځ) غږ په یوازې توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او بیا دې ولولي.

ځ + ا + ل + ه،　　　هـ + ګ + ی،　　　ږ + ه

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او په تختې دې مشق او تمرین کړي.

ځ ـ اله ← ځاله

ځ ـ وان ← ....

ځ ـ الې ← ....

ـ زده کوونکي دې خپل ځانونه نورو ته وروپېژني. لکه: زما نوم مینه ده. هغه دې بیا په تختې ولیکي

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (هګۍ، ښځه، ږمنځ، ځاله) کلمې د تختې په مخ مشق او تمرین کړي.

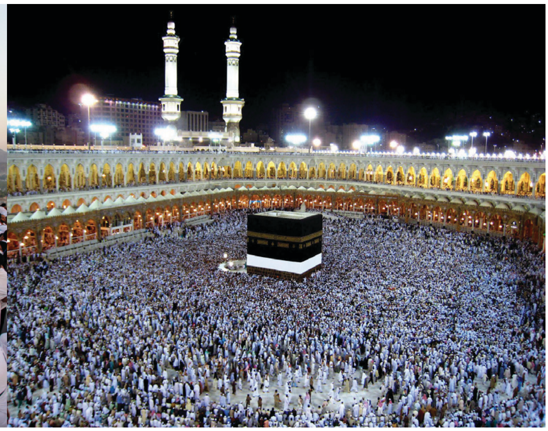
کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي بیا دې د (هګۍ، ښځه، ږمنځ، ځاله) کلمې په خپلو کتابچو کې څو واره ولیکي.

اتلسم لوست:

ح

موخه: زده کوونکي به د (ح) غږ سم ادا کړي، نوم او بڼه به یې وپېژني او سم به یې ولیکي.



پوښتنې

ـ څوک ویلای شي چې په پورتني عکس کې څه وینئ؟

حج

د فتاح مور او پلار حج ته ځي.

د حلیمې بابا حج کړی دی.

مونږ د حاجیانو درناوی کوو.

فعالیتونه

حلیمه

تحفه

فتاح

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ح) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې د متن کلمې په وار سره تلفظ او نور دې وریسې تکرار کړي.
ـ څو زده کوونکي دې د (ح او ج) د تورو په توپیر خبرې وکړي.

مشق او تمرین

ـ څو زده کوونکي دې په لاندې شکل کې له تورو څخه بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي.

ح ـ لیمه ← حلیمه
ح ـ ج ← ....
ح ـ اجي ← ....

ـ زده کوونکي دې د (حلیمه، تحفه او فتاح) کلمې ولولي او بیا دې د (ح) توری پکې وښيي.
ـ زده کوونکي دې د (حلیمه، تحفه، فتاح، حج) کلمې پرتختې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې وروستی فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

نولسم لوست:

خ

موخه: زده کوونکي به د (خ) غږ سم ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتني

ـ له تاسو څخه چا خرما خوړلې ده؟

ـ ويلاى شئ تاسو کله د خرما ونه ليدلې ده؟

خرما

خرما خوږه ده.

خرما ونې لري.

د خرما خوړل ګټې لري.

فعالیتونه

خټکی

تخته

مخ

ـ څو زده کوونکي دې د (خ) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د متن کلمې تلفظ او بیا دې د تختې پر مخ ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې د (خ او ج) د توروتوپیر په غږ او بڼه کې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي.

خ ـ رما ← خرما

خ ـ وږه ← ....

خ ـ وړل ← ....

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (خټکی، مخ، تخته، خرما) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او ښې دې تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د (خټکی، خوږه، ګټه، خوړل، مخ، تخته) کلمې په خپلو کتابچو کې څو واره ولیکي.

شلم لوست:

د

موخه: زده کوونکي به د (د) غږ سم اداکړي، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتني

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ـ آيا تاسې کله په خپل سر دوا خوړلې ده؟

درمل

دا درملتون دی.

ناروغ درملو ته اړتيا لري.

ناروغ بايد پر خپل وخت درمل وخوري.

فعالیتونه

درمل   بادام   رود

ـ یو زده کوونکي دې د (د) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ یو، یو زده کوونکی دې په وار سره متن ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي. بیا دې یوه یوه کلمه د تختې پرمخ ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې بیا دې پرتختې مشق او تمرین کړي.

د ـ رمل ← درمل

د ـ ود ← ....

د ـ ارو ← ....

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ناروغ، دود، درمل، بادام، رود) کلمې پر تختې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن د کتاب له مخې ولولي. د (درمل، دوا، ناروغ، بادام، رود) کلمې دې په خپلو کتابچو کې څو واره ولیکي.

يوويشتم لوست:

ډ

موخه: زده کوونکي به د (ډ) غږ سم اداکړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتني

ــ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ــ څوک ويلای شي چې مورږ په کوم وخت کې ډاکټر ته اړتيا پيدا کوو؟

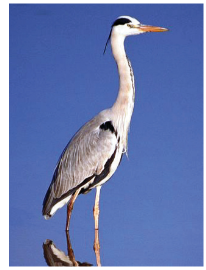
ډاکټره

ډيوه ډاکټره ده.

ډاکټره ناروغې ته درمل ليکي.

مورږ په خپل سر درمل نه خورو.

فعالیتونه



ډینګ

راډیو

ډنډ

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ډ) غږ په سمه توګه ادا کړي.

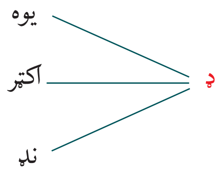
ـ یو، یو زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ دوه زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي یو دې د کتاب له مخې د (ډوډۍ، راډیو، ډنډ) کلمې ووایي او بل دې د (ډ) توری پکې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (د او ډ) د تورو توپیر په بڼه او غږ کې وښیي.

ـ زده کوونکي دې په لاندې شکل کې، توري سره ونښلوي او کلمې دې ترې جوړې کړي بیا دې د تختې په سر مشق او تمرین کړي.



کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

دوه ویشتم لوست:

ذ

موخه: زده کوونکي به د (ذ) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

ــ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ذاکر

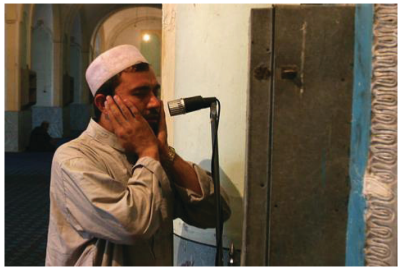
ذاکر زده کوونکی دی.

ذاکر په خپل وخت ښوونځي ته ځي.

ذاکر خپل کتاب او کاغذونه هر ځای نه اچوي.

فعالیتونه

ذاکر



آذان

کاغذ

ـ زده کوونکي دې د (ذ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (د، ذ) توري پر تختې ولیکي او توپیر دې په غږ او بڼه کې وښيي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي هره ډله دې د لاندې شکل له تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي.

ذ ـ اکر ← ذاکر

ذ ـ ره بین ← ....

ذ ـ اکره ← ....

ـ زده کوونکي دې د (کاغذ، ذره بین، ذاکر، آذان) کلمې د تختې پرمخ ولیکي بیا دې څو واره مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې د (ذره بین، کاغذ، ذاکر، آذان، ذاکره) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (ذ) توری دې په نښه کړي.

ر

موخه: زده کوونکي به د (ر) غږ په سمه توگه ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟

روژه

روژه په هر مسلمان فرض ده.

روژه په کال کې يوه مياشت وي.

روژه روغتيا ته گټه رسوي.

فعالیتونه

رمه　　　　اره　　　　اور

ـ ځو زده کوونکي دې د (ر) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (رمه، اره، اور) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او ودې وایي چې د اور او نورو سوځوونکو شیانو څخه څرنګه ځانونه وساتي او ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په څو ډلو کې له لاندې تورو څخه چې په شکل کې ښودل شوي، بشپړې کلمې جوړې او بیا دې د تختې پرمخ مشق او تمرین کړي.

ر ← وژه ← روژه
ر ← وغ ← ....
ر ← مه ← ....

ـ یو، یو زده کوونکی دې د (روژه، اور، اره، رمه) کلمې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې په وار سره هغه مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې ځو واره په خپلو کتابچو کې ولیکي.

څلېرویشتم لوست:

ړ

موخه: زده کوونکي به د (ړ) غږ په سمه توګه ادا، نوم او بڼه به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنه

ــ څوک به ووايي چې چا ته ړوند وايو؟

ړوند

دا ړوند دی.

ړوند انسان هم لوستل او ليکل کولای شي.

موږ بايد له ړندو سره مرسته وکړو.

فعالیتونه

ړوند

لړم

ګیدړ

ــ زده کوونکي دی په وار سره د (ړ) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره متن په مناسب آواز ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ــ زده کوونکي دې د (ړوند ــ لړم ــ ګیدړ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي. نور دې د هغو توري ووايي او د (ړ) توری دې پکې وښيي.

مشق او تمرین

ــ زده کوونکي دې د (ر ــ ړ) د تورو توپير په غږ او بڼه کې وښيي او په تختې دې مشق او تمرین کړي.

ــ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او له لړم څخه د ځان ساتنې په هکله خبرې وکړي. ښوونکی دې ورسره پوره مرسته او لارښوونه وکړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (ړ) توری دې پکې په نښه کړي.

پنځه ویشتم لوست:

ز

موخه: زده کوونکي به د (ز) غږ سم ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او په سمه توګه به يې وليکي.

پوښتني

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟
ـ تاسو سره په درسونو کې څوک مرسته کوي؟

زده کوونکې

زرمينه زده کوونکې ده.

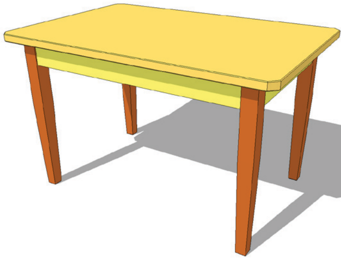
د زرمينې خور زرغونه ښوونکې ده.

زرغونه له خپلې خور سره په درسونو کې مرسته کوي.

فعالیتونه

زر

زلزله



مېز

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ز) غږ ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او په دې اړه دې خبرې وکړي چې د زلزلې په وخت کې د ځان د ژغورنې لپاره باید څه وکړو؟

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د لاندې توروڅخه کلمې جوړې او په تختې دې مشق او تمرین کړي.

ز ـ ر ← زر

ز ـ ل ـ م ـ ی ←............ ز ـ ل ـ ز ـ ل ـ ه ←..........

ز ـ ر ـ غ ـ و ـ ن ـ ه ←............ م ـ ي ـ ز ←..........

ـ یو زده کوونکی دې د (زرمینه، زلزله، میز، زرغونه، زلمی، زده کوونکی) کلمې د کتاب له مخې د تختې پرمخ ولیکي او نور دې د (ز) توری پکې وښیي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (ز) لرونکې کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

شپږویشتم لوست:

ژ

موخه: زده کوونکي به د (ژ) غږ په سمه توګه ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

_ په پورتني عکس کې څه وينئ؟

_ تاسو د ژمي په سړو کې څه ډول جامې اغوندئ؟

ژمی

ژمی د کال څلورم فصل دی.

په ژمي کې هوا سړه وي.

موږ هم بايد تاوده کالي واغوندو.

فعالیتونه

ژمی

روژه

ژړا

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ژ) غږ په سمه توگه ادا او نور دې وریسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکي دې د کتاب له مخې د (ژبه، ژمی، روژه) کلمې پر تختې ولیکي او نور دې د (ژ) توری پکې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په څو ډولو وویشل شي او هر ډله دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې بیا دې ښه تمرین کړي.

ژ ← مى ← ژمى

ژ ← به ← ....

ژ ← ړا ← ....

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ژبه، ژمی، ژړا، تاوده، سړه) کلمې په تورو ووېشي، لکه: (ژ ـ ب ـ ه) او د تختې پرمخ دې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د ژمي د متن یوه یوه جمله په خپلو کتابچو کې ولیکي.

اووه ویشتم لوست:

ږ

موخه: زده کوونکي به د (ږ) غږ په سمه توګه ادا کړي، بڼه او نوم به يې وپېژني او سم به يې وليکي.

پوښتنې

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه شی وینئ؟
ـ تاسو د ژمي په سړو کې څه ډول جامې اغوندئ؟

ږمنځ

دا ږمنځ پاکه ده.

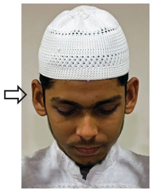
ويښته ږمنځول ګټه لري.

وږمه په خپله ږمنځ ويښتان ږمنځوي.

فعالیتونه

ږمنځ

وږی



غوږ

ـ ښوونکی دې د (ږ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ ښوونکی دې په وار سره متن ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې د (وږي، غوږ، ږمنځ) په کلمو کې د (ږ) توری وښيي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي هره ډله دې له دغو تورو څخه کلمې جوړې کړي،

لکه: و ـ ږ ـ م ـ ه ← وږمه

ګ ـ ټ ـ ه ← ....

و ـ ږ ـ ی ← ....

غ ـ و ـ ږ ← ....

ـ زده کوونکي دې د (ږمنځ، ویښتان، وږمه، ږمنځول) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او په تورو دې وویشي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د (ږمنځ، وږمه، وږی، غوږ، ویښتان) کلمې څو واره په خپلو کتابچو کې ولیکي.

اته ویشتم لوست:

س

موخه: زده کوونکي به د (س) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم او بڼه به يې وپېژني، سم به يې ولولي او ولیکي.

پوښتنې

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وینئ؟

ـ څوک ویلای شي چې تاسې له کوم ډول سبو سره مینه لرئ؟

سابه

سابه ښه خواړه دي.

سابه روغتیا ته ګټه رسوي.

موږ باید پاک او تازه سابه وخورو.

فعالیتونه

سیلاب

رسۍ

آس

ـ زده کوونکي دې د (س) غږ په سمه توګه ادا او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د (سیلاب، رسۍ، آس) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (س) توري دې پکې وښيي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او په دې هکله دې خبرې وکړي چې د سیلاب یا تیز باران په وخت کې څنګه خپل ځانونه وساتي، ښوونکی دې ورسره مرسته وکړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (سیلاب، رسۍ، آس) کلمې په تورو وویشي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د (سابه، روغتیا، رسۍ، ګټه، آس) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (س) توری دې پکې په نښه کړي.

نهه ویشتم لوست:

ش

موخه: زده کوونکي به د (ش) غږ ادا کړي، نوم به يې ووېږني او ښه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ـ څوک رمه پيايي؟

ـ له تاسو څخه څوک ويلای شي چې د رمو ساتل څه گټې لري؟

شپون

شاکر شپون دی.

شپون خپله رمه ښه ساتي.

د رمو ساتل گټې لري.

فعالیتونه

شمع

ماشین

داش

ـ زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او د (ش) غږ دې پکې سم ادا کړي.

ـ یو زده کوونکي دې د (شمع، ماشین او داش) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او نور دې د (ش) توری پکې وښیي.

مشق او تمرین

ـ هر زده کوونکی دې په وار سره داسې یوه کلمه ووایي چې (ش) توری پکې راغلی وي.

ـ زده کوونکي دې په لاندې شکل کې د تورو په نښلولو سره کلمې جوړې او پر تختې دې مشق کړي.

ش — پون

ش — اکر

ش — ین

ـ زده کوونکي دې د (شپون، شاکر، شین، ساتل) کلمې په تورو واړوي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې دویم فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

دیرشم لوست:

ښ

موخه: زده کوونکي به د (ښ) غږ ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ څوك ويلای شي چې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

ښار

د کابل ښار ښکلی دی.

د کابل ښار پر موږ ډېر ګران دی.

موږ خپل ښار پاک ساتو.

فعالیتونه

ښارو

نښان

اوښ

ـ زده کوونکي دې د (ښ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او د متن یوه یوه کلمه دې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او زده کوونکي دې په وار سره لاندې کلمې په تختې ولیکي او بیا دې په تورو وویشي، لکه:

ـ ښار:　　　ـ ښارو:　　　ـ نښان:

ـ زده کوونکي دې د (ش او ښ) د تورو په توپیر ځانونه وپوهوي او په کلمو کې دې وښیي.

ـ زده کوونکي دې دا لاندې توري سره ونښلوي او جوړې شوې کلمې دې په تختې مشق او تمرین کړي.

ښ ـ ار

ښ ـ ارو

ښ ـ کلی

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې دوه واره ولیکي.

يو دېرشم لوست:

ص

موخه: زده کوونکي به د (ص) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

- په پورتني عکس کې څه شی وينئ؟
- څوك ويلای شي چې د صابون کارول څه ګټې لري؟

صابون

ناصر صابون راووړ.

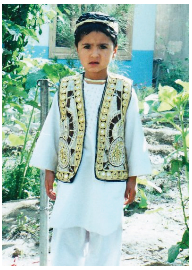
بصيره په صابون لاسونه مينځي.

په صابون د لاسونو مينځل ګټې لري.

فعالیتونه

صابون

ناصر


اخلاص

ـ زده کوونکي دې د (ص) غږ په سمه توگه ادا او نور دې وریسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې متن په وار سره ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د (ناصر، بصیره، صابون) په کلمو کې د (ص) توری په نښه کړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره په دې اړه خبرې وکړي چې موږ څه وخت په صابون لاسونه مینځو؟
ـ زده کوونکي دې د لاندې شکل له تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې مشق او تمرین کړي.

	ر	ي	ص	
ه	ر	ي	ص	ب
	ا	ب	ا	

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (صابون، ناصر، صندلی، خلاص، نصیر، گټې) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي

دوه دېرشم لوست:

ض

موخه: زده کوونکي به د (ض) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او ښه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه وينئ؟
ـ تاسو کوم وخت له چا سره مرسته کړې ده؟

ضعيف

بابا ضعيف دی.

ضعيف مرستې ته اړ وي.

له ضعيف سره مرسته ښه کار دی.

فعالیتونه

حوض

قضاوت

ضیاء

ـ زده کوونکي دې د (ض) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د متن جملې په وار سره ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.

ـ یو تن زده کوونکی دې د (ص او ض) توري پر تختې ولیکي، نور زده کوونکي دې د هغو د توپیر په اړه خبرې وکړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې او هغه دې په تخته مشق او تمرین کړي، لکه: (ض ـ ی ـ ا) ← ضیا

(م ـ ر ـ س ـ ت ـ ه) ←...............

(ق ـ ض ـ ا ـ و ـ ت) ←...............

(ض ـ ع ـ ي ـ ف) ←...............

(ح ـ و ـ ض) ←...............

(ر ـ ا ـ ض ـ ی ـ ه) ←...............

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي په وړاندې خپل نومونه ووايي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د تمرین لومړنۍ فعالیت په خپلو کتابچو کې ولیکي.

درې دېرشم لوست:

ط

موخه: زده کوونکي به د (ط) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه ولیکي.

پوښتنه

ــ تاسې کله طوطي لیدلی دی؟

طوطي

طاهر طوطي لري.

طوطي ښکلی مرغه دی.

لطیفه د طاهر خور ده.

فعالیتونه

طوطي

سطل

خیاط

ـ زده کوونکي دې د (ط) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې ورپسې تکرار کړي.

ـ یو زده کوونکي دې د (سطل، خیاط، طاهره، طوطي) کلمې یوه یوه د تختې پرمخ ولیکي او نور زده کوونکي دې هغه په ګوتو وویشي، لکه: س ـ طل

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته د ځینو مرغانو نومونه ووایي.

ـ زده کوونکي دې له لاندې توررو څخه کلمې جوړې بیا پر تختې مشق او تمرین کړي.

ط			
	وطي	←	طوطي
	أهره	←	....
	اهر	←	....
	ارق	←	....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د دریم فعالیت کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

څلور دېرشم لوست:

ظ

موخه: زده کوونکي به د (ظ) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ تاسو په پورتني عکس کې څه شی وینئ؟

ظاهره

ظاهره د حفيظ خور ده.

حفيظ او ظاهره ښوونځي ته ځي.

دوی په کور کې هم کار کوي.

فعالیتونه

ظاهره

حفیظه

حافظ

ـ زده کوونکي دې د (ظ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د متن جملې ولولي نور زده کوونکي دې په مناسب غږ ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې (ظاهره، حافظ، حفیظه) کلمې پر تختې ولیکي او د هغه توري دې په تختې مشق او تمرین کړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (ط او ظ) د تورو څو کلمې د تختې پرمخ ولیکي او د هغو توري دې پرتختې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې (ظاهره، حافظ، حفیظه) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

پنځه دېرشم لوست:

ع

موخه: زده کوونکي به د (ع) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ ځوك ويلای شي چې مورِ ولې کتاب لولو؟

علم

علم پوهې ته وايي.

علم د ژوند رڼا ده.

بې علمه ژوندگران دی.

فعالیتونه

شمع　　ساعت　　عینکې

ــ زده کوونکي دې د (ع) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې په مناسب غږ ورپسې تکرار کړي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره د (عینکې، ساعت او شمع) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او پاتې کسان دې د تختې د مخ کلمې ولولي او د (ع) توری دې پکې وښیي.

مشق او تمرین

ــ زده کوونکي دې د (عینکې، ساعت او شمع) کلمې د کتاب له مخې په تختې ولیکي او د تورو په ډول مشق او تمرین کړي.

ــ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې بیا دې د تختې پر مخ مشق او تمرین کړي.

ع ــ لم

ع ــ ینکې

ع ــ سل

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې لومړی ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

شپږم درېشم لوست:

غ

موخه: زده کوونکي به د (غ) غږ سم ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

_ آيا تاسو خپل غاښونه مينځئ؟

_ څوک ويلای شي چې د غاښونو پاک ساتل څه ګټې لري؟

غاښ

هره ورځ د غاښونو مينځل ګټې لري.

زرغونه خپل غاښونه په برس يا مسواک مينځي.

مورږ په غاښونو کلک شيان نه ماتوو.

فعالیتونه

غر

کارغه

باغ

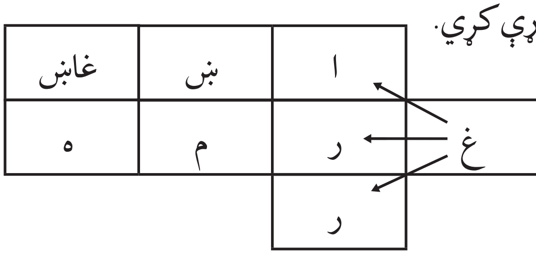
ـ زده کوونکي دې د (غ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن یوه یوه جمله ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې د (غر، کارغه، باغ، زرغونه، غاښ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او د (غ) توری دې پکې وښیي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د تختې پرمخ د چوکاټ له مخې د (غ) له توري سره نور توري یو ځای او کلمې دې ترې جوړې کړي.



ـ زده کوونکي دې د (غر، غاښونه، کارغه، مسواک، برس، زرغونه، باغ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي او بیا دې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د مشق لومړی فعالیت د کورنۍ دندې په توګه ولیکي.

اوه دېرشم لوست:

ف

موخه: زده کوونکي به د (ف) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ـ تاسې کومې لوبې پېژنئ؟

ـ تاسو له کومې لوبې سره زياته مينه لرئ؟

فوټبال

فوټبال ښه لوبه ده.

فرهاد له رفيع سره فوټبال کوي.

فوټبال روغتيا ته ګټې لري.

فعالیتونه

فیل

عارفه

نداف

ـ زده کوونکي دې د متن یوه یوه جمله ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (فیل، عارفه، فوټبال، نداف) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او د (ف) توری دې په نښه کړي.

ـ زده کوونکي دې د ځینو نورو لوبو نومونه واخلي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې دا لاندې چوکاټ بشپړ کړي.

ف		هـ	ا	د	فرهاد
ع	ا	ر		ه	
ف		ل			
	ټ	ب	ا	ل	
ن	د	ا			

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د ځینو لوبو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکي.

اته دېرشم لوست:

ق

موخه: زده کوونکي به د (ق) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه ولیکي.

پوښتنه

ـ تاسو په څه شي لیکل کوئ؟

قلم

په قلم لیکل کېږي.

د اقبال خط ښکلی دی.

سبق په ویلو او لیکلو زده کېږي.

فعالیتونه

قلم

اقبال

سبق

ـ زده کوونکي دې د (ق) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وروسته تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې یوه یوه کلمه پرتختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې بیا دې په تختې ولیکي او پاتې کسان دې هغه مشق او تمرین کړي.

(ق ـ ل ـ م)	← قلم	(ښ ـ ک ـ ل ـ ی)	← ....
(س ـ ب ـ ق)	←	(ل ـ ي ـ ک ـ ل)	← ....
(خ ـ ط)	←	(ا ـ ق ـ ب ـ ا ـ ل)	← ....

ـ زده کوونکي دې د (قلم، اقبال، سبق، لیکل، لوستل) کلمې د تختې پرمخ مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکي.

نهه دېرشم لوست:

ک

موخه: زده کوونکي به د (ک) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ تاسې په پورتني عکس کې څه وينئ؟

کور

هغه د کريم کور دی.

کريم او شاکره خپل کور پاک ساتي.

دوی دواړه په کور کې کار کوي.

فعالیتونه

کدو

ښکر

ناک

ــ زده کوونکي دې د (ک) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې وریې تکرار کړي.

مشق او تمرین

ــ زده کوونکي دې په وار سره دا لاندې توري پر تختې ولیکي او نور دې هغه پر تختې مشق او تمرین کړي.

(ک ــ د ــ و)   ← کدو

(ک ــ ت ــ ا ــ ب)   ←...........   (ک ــ ر ــ ی ــ م)   ←...........

(ښ ــ ک ــ ر)   ←...........   (ک ــ ر ــ ي ــ م ــ ه)   ←...........

(ن ــ ا ــ ک)   ←...........   (ش ــ ا ــ ک ــ ر ــ ه)   ←...........

ــ یو یو زده کوونکی دې ووایي چې د (زده کوونکي، کور، کریم، شاکره، کار، پاک) کلمې څو توري لري او د (ک) توری د کلمې په کومه برخه کې راغلی دی؟

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

څلوېښتم لوست:

ګ

موخه: زده کوونکي به د (ګ) غږ په سمه توګه ادا، نوم به يې وپېژني او ښه به يې سمه وليکي.

پوښتني

ـ ستاسو په کور کې ګلان شته؟

ـ ستاسو کوم رنګ ګلان خوښېږي؟

ګل

ګل ښکلی رنګ او ښه بوی لري.

ګلالۍ او ننګيال ګلانو ته اوبه ورکوي.

مورګلان نه شکوو.

فعالیتونه

ګل

هګۍ

چرګ

ـ زده کوونکي دې د (ګ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د (ک او ګ) تورو توپیر په غږ او بڼه کې وښیي.

مشق او تمرین

ـ څو زده کوونکي دې د (ګلالۍ، هګۍ او چرګ) کلمې د کتاب له مخې په تختې ولیکي او د (ګ) توری دې پکې وښیي.

ـ زده کوونکي دې د چوکاټ خالي ځایونه په تورو سره ډک او کلمې دې ترې جوړې کړي بیا دې پر تختې تمرین کړي.

📖	📖	چ		ګ	← چرګ
ګ	ل		ل	ی	← ....
📖		ن	ګ	📖	← ....
ګ	ل	ا		📖	← ....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

یو څلوېښتم لوست:

ل

موخه: زده کوونکي به د (ل) غږ په سمه توګه اداکړي، په نوم به يې پوه او بڼه به يې سمه ولیکي.

پوښتنې

ـ څوک ویلای شي چې په پورتني عکس کې څه وینې؟
ـ څوک ویلای شي په هغو ورځو کې چې لمر نه وي، هوا څنګه وي؟

لمر

لمر مېوې او دانې پخوي.

لمر زموږ هډوکو ته قوت ورکوي.

تېز لمر ته ګرځېدل انسان ناروغه کوي.

فعالیتونه

لور

ملالۍ

ځنګل

ـ ځو زده کوونکي دې د (ل) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ ځو زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې یوه یوه کلمه د کتاب له مخې پرتختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ ځو زده کوونکي دې د (لمر، ځنګل، ګټې، انسان، لور، ملالۍ، ګل) کلمې د ښوونکي په مرسته د تختې په مخ ولیکي او نور دې په وار سره دغه کلمې مشق او تمرین کړي.

ـ ځو زده کوونکي دې له متن څخه (ل) لرونکې کلمې پیدا او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي بیا دې پر تختې تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

دوه څلوېښتم لوست:

م

موخه: زده کوونکي به د (م) غږ په سمه توګه ادا کړي، په نوم به یې پوه او بڼه به یې سمه ولیکي.

پوښتنه

ـ په تاسو باندې څوک ډېر ګران دي؟

مور

مور پر ما ډېره ګرانه ده.

زه د خپلې مور او پلار خبرې منم.

مور د مور درناوی کوو.

فعالیتونه

مالته

لیمو

معلم

ــ زده کوونکي دې د (م) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره متن د کتاب له مخې د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې وریسې تکرار کړي.

مشق او تمرین

ــ زده کوونکي دې د لاندې چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې او په تختې دې ولیکي او بیا دې زده کوونکي په وار سره هغه مشق او تمرین کړي.

مالته	ه	ت	ل	ا	
			ږ	و	م
			ر	و	
		م	ل	ع	

ــ زده کوونکي دې له متن څخه د (م) لرونکي کلمې پیدا په تختې دې ولیکي او په وار سره دې هغه مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (مالته، مور، پلار، درناوی، ګرانه، خبرې، معلم، لیمو) کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او د (م) توری دې په نښه کړي.

دريم څلوېښتم لوست:

ن

موخه: زده کوونکي به د (ن) غږ سم ادا کړي، په نوم به يې پوه او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ــ په تاسو باندې څوک ډېر ګران دي؟

نارنج

نارنج ژېړ رنګ لري.

د نارنج ونې په ننګرهار کې ډېرې دي.

نارنج روغتيا ته ګټې لري.

فعالیتونه

ناک

ونه

میچن

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ن) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورپسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي او (ن) دې پکې وښيي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې د (نارنج، ژیږ، ګل، رنګ، ناک، ونه، مېچن) کلمې پر تختې ولیکي او دغه کلمې دې پر تختې مشق او تمرین کړي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د لاندې چوکاټ توري دې سره ونښلوي او کلمه دې ترې جوړې کړي.

	ژ	ي	ږ				← ژیږ
ر	و	غ	ت	ي	ا		← ....
ن	ا	ک					← ....
ګ	ټ	ه					← ....
ن	ن	ګ	ر	هـ	ا	ر	← ....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (نارنج، ناک، ژیږ، ونې، ګټې، ونه) کلمې دې په خپلو کتابچو کې خو واره ولیکي.

څلور څلوېښتم لوست:

ڼ

موخه: زده کوونکي به د (ڼ) غږ سم ادا کړي، په نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنې

ـ څوك ويلای شي چې په پورتني عکس کې څه وينې؟

ـ آيا تاسو څخه چا د مڼو ونه ليدلې ده؟

بڼ

دا د مڼو بڼ دی.

د مڼو د ونو پاڼې ښکلې دي.

په بڼ کې هر ډول ونې وي.

موږ د ونو ښاخونه نه ماتوو.

فعالیتونه

منڼه

پاڼه

بڼ

ـ زدکوونکي دې په وارسره د (ڼ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وريسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور زده کوونکي دې د متن یوه یوه کلمه پرتختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (ن او ڼ) تورو توپير په غږ او بڼه کې وښيي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د (منڼه، پاڼه، بڼ، ښاخونه، ښکلې، نه ماتوو) کلمې دې د ښوونکي په مرسته پر تختې وليکي او هر زده کوونکی دې هغه مشق او تمرين کړي.

ـ زده کوونکي دې له لاندو تورو څخه کلمې جوړې بيا دې پر تختې مشق او تمرين کړي.

م	ڼ	ه		←	منڼه
م	ڼ	ې		←	....
پ	ا	ڼ	ه	←	....
ښ	ک	ل	ی	←	....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې په خپلو کتابچو کې وليکي.

پنځه څلوېښتم لوست:

و

موخه: زده کوونکي به د (و) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او ښه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ــ تاسو واوره ليدلې ده، هغه مو خوښېږي؟

واوره

واوره سپين رنګ لري.

له واورې سره هوا سړېږي.

واورې او اوبه ځمکې ښېرازه کوي.

فعالیتونه

وږې

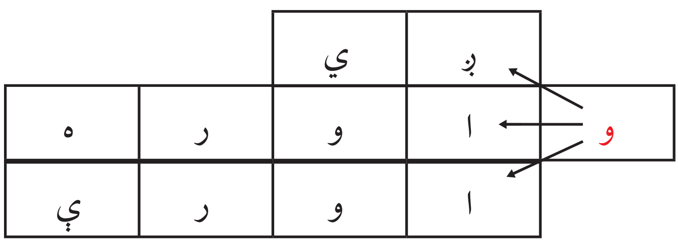
غوا

پیشو

ـ زده کوونکي دې په وار سره د (و) غږ په سمه توګه ادا او نور دې وریسې تکرار کړي.
ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور دې د متن یوه یوه کلمه پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وارسره د (واوره، وږی، غوا، پیشو، رنګ، هوا، ګټه، څمکو) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او بیا دې هغه مشق او تمرین کړي.
ـ زده کوونکي دې د لاندې چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې او پر تختې دې ولیکي، بیا دې ولولي.



کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن په جملو کې (و) لرونکې کلمې پیدا او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

شپږ څلویښتم لوست:

هـ ـ ه ـ ـه

موخه: زده کوونکي به د (ه) غږ سم اداکړي، نوم به يې وپېژني او بڼې به يې سمې وليکي.

پوښتنه

ــ څوک ويلای شي چې هوا په کوم فصل کې ښه وي؟

هوا

په پسرلي کې هوا پاکه او تازه وي.

پاکه او تازه هوا روغتيا ته ګټه لري.

زه په تازه هوا کې درس وايم.

فعالیتونه

هوږه

سهار

اره

ـ زده کوونکي دې د (هـ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې وروسته په مناسب غږ تکرار کړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د کتاب له مخې دې (هـ) لرونکې کلمې د تختې پرمخ ولیکي او نور دې ولولي.
ـ زده کوونکي دې د (هوږه، چاپیریال، ګټه، پاکه، تازه، هوا، اره) کلمې په تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې هغه مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

اوه څلوېښتم لوست:

ى

موخه: زده کوونکي به د ساده (ى) غږ سم اداکړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ــ څوك ويلای شي چې په کوم فصل کې د ونو پاڼې رژېږي؟

منى

منى د کال درېم فصل دى.

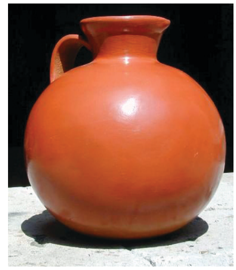
په منۍ کې هوا ورو ورو سړېږي.

په سړې هوا کې بايد تودې جامې واغوندو.

فعالیتونه

خټکی

ټولګی



منګی

ــ زده کوونکي دې په وار سره د ساده (ی) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او یوه یوه کلمه دې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

ــ زده کوونکي دې په وارسره د ښوونکي په مرسته د چوکاټ له تورو بشپړې کلمې جوړې او پر تختې دې تمرین کړي.

موسم	←	م	س	و		
....	←	📖	ی	ن	←	م
....	←	ی	ګ	ن		
....	←	📖	ړ	و		

ــ زده کوونکي دې په وار سره د (منګی، ټولګی، خټکی، منی، جامې، سرې، تودې، اغوندو) کلمې پر تختې مشق او تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

اته څلوېښتم لوست:

ې

موخه: زده کوونکي به د اوږدې (ې) غږ سم اداکړي، نوم به یې وپېژني او بڼه به یې سمه ولیکي.

پوښتنه

ـ ځوك ویلای شي چې په وچو او تازه مېووکې موکومې مېوې خوښېږي؟

مېوې

زموږ هېواد ډېرې مېوې لري.

موږ باید پاکې مېوې وخورو.

د پاکو مېوو خوړل روغتیا ته ګټې لري.

فعالیتونه

يوې

هېواد

پڼې

ــ زده کوونکي دې په وارسره د اوږدې (ې) غږ په سمه توگه ادا او نور زده کوونکې دې ورته غوږ ونیسي.

ــ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او یوه یوه کلمه دې د کتاب له مخې پرتختې ولیکي.

ــ زده کوونکي دې په وارسره د (ساده ی او اوږدې ې) ترمنځ توپیرونه وښیي.

مشق او تمرین

ــ زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته دا کلمې (مېوې، هېواد، منې، روغتیا، گټه، پاکې، خوړل) پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې په وار سره ووایي چې هره کلمه له څو تورو جوړې شوې ده؟

ــ زده کوونکي دې له ښي خوا څخه د لاندې تورو په نښلولو سره بشپړې کلمې جوړې بیا دې پرتختې مشق او تمرین کړي.

ڼ	م	
و	ې	م
و	ی	
ر	ې	ډ

ې

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې څو واره ولیکي.

نهه څلوېښتم لوست:

ي

موخه: زده کوونکي به د څرګنده (ي) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه يې سمه وليکي.

پوښتنه

ــ څوک ويلای شي چې په پورتني انځور کې څه شیويني؟

منګي

کلال منګي جوړوي.

موږ منګي پاک او سر يې پټ ساتو.

د منګي اوبه پاکې او يخې وي.

فعالیتونه

بیاتي

سیند

یوم

ـ زده کوونکي دې په وارسره د متن جملې ولولي او نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې د کتاب له مخې ولولي او نور دې د یوې یوې کلمې توري ووایي.

ـ زده کوونکي دې د (سرې، سیند، بیاتي، منګي، پاکې، یخې، پټې) کلمې پر تختې ولیکي او د (ي) له توري دې دایره وکاږي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکوچې له تیرو درسونو څخه، کومې کلمې زده کړې وي ،په خپلو کتابچو دې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د لاندې چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې بیا دې پر تختې مشق او تمرین کړي.

ک	ي	ل	و
ت	ا	ي	ب
ګ	ن	م	
ړ	س		

ي

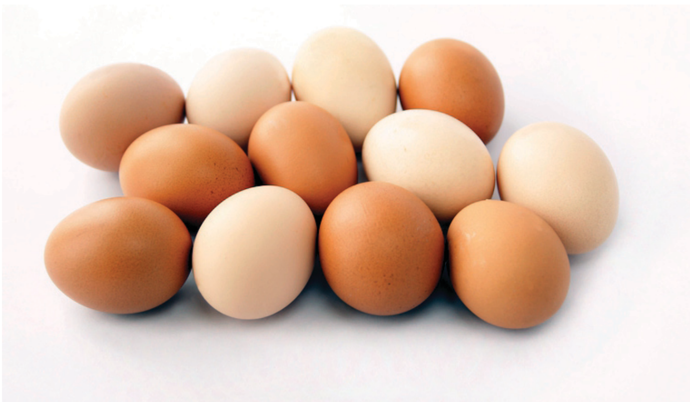
کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلی خط ولیکي.

پنځوسم لوست:

ۍ

موخه: زده کوونکي به د زورکۍ واله (ۍ) غږ سم ادا، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.



پوښتنه

ـ تاسې د کومو مرغانو هګۍ ليدلي دي؟

هګۍ

مرغان هګۍ اچوي.

مور د چرګانو تازه هګۍ خورو.

د چرګانو هګۍ او غوښې ښه خواړه دي.

فعالیتونه

ډوډۍ

هوسۍ

څپلۍ

ـ زده کوونکي دې د زورکې واله (ۍ) غږ په سمه توګه ادا او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او د ښوونکي په مرسته دې د (هوسۍ، هګۍ، ګلالۍ، هيلۍ، ډوډۍ، څپلۍ) کلمې پر تختې وليکي او نور زده کوونکي دې په تورو واړوي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د څو مرغانو نومونه دې ووايي او د ښوونکي په مرسته دې وليکي.

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه بشپړې کلمې جوړې کړي.

منه	←	📖	ۍ	ګ	هـ
....	←	ۍ	ل	پ	څ
....	←	ۍ	ډ	و	ډ
....	←	ۍ	س	و	هـ
....	←	ۍ	ل	پ	څ

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن جملې ولولي او بيا دې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې وليکي.

يو پنځوسم لوست:

ئ

موخه: زده کوونکي به د زورکي واله (ئ) غږ په سمه توګه ادا کړي، نوم به يې وپېژني او بڼه به يې سمه وليکي.

پوښتنه

ـ تاسې دا (ئ) پېژنئ او کله مو ليدلې ده؟

ولولئ

ټولګي ته په خپل وخت راشئ.

تاسې خپل درس ښه ولولئ!

کورنۍ دنده په سمه توګه وليکئ!

فعالیتونه

کتاب ولولئ

خط ولیکئ

پاکه مېوه وخورئ

ـ څو زده کوونکي دې د زورکې واله (ئ) نوم په سمه توګه ووايي او نور زده کوونکي دې وريسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن جملې ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې د لاندې پنځو ډولو (ى) ګانو (ى، ې، ي، ۍ، ئ) ترمنځ توپيرونه د شکل له مخې وښيي او د ښوونکي په مرسته دې مثالونه ورته راوړي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په وارسره دا کلمې (ولولئ، وخورئ، وګورئ، وليکئ، شئ، کړئ، وپيژنئ) کلمې په تختې وليکي او بيا دې په تورو واړوي او تمرين دې کړي.

ـ زده کوونکي دې له لاندې چوکاټ څخه چې لومړى او اخر توری يې شريک دى، کلمې جوړې کړي.

وکړئ ←

ئ	ړ	ك
ر	و	ګ
ك	ي	ل
ل	و	ل

ئ ← → و

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د تمرين دويم فعاليت ولولي او بيا دې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې وليکي.

زموږ هېواد

موخه: زده کوونکي به متن سم ولوستلی او ولیکلی شي او خپل هېواد به وپېژني.

پوښتني

ـ څوک ویلای شي چې زموږ د هېواد نوم څه دی؟

ـ څوک ویلای شي چې زموږ د هېواد پایتخت څه نومېږي؟

افغانستان زموږ هېواد دی.

د افغانستان پایتخت کابل دی.

موږ درس وایو چې خپل هېواد ودان کړو.

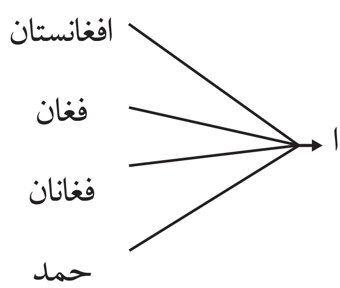
فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې متن په وار سره ولولي او نور زده کوونکي دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په وارسره د تختې مخې ته راشي د هېواد او پايتخت نوم دې واخلي او نور زده کوونکي دې په تختې وليکي.

مشق او تمرين

ـ زده کوونکي دې په وارسره په لاندې شکل کې د (الف) د توري په نښلولو سره کلمې جوړې کړي:



کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن په خپلو کتابچو کې وليکي.

بیرغ

موخه: زموږ زده کوونکي به متن سم ولوستلای، ولیکلای او د خپل هېواد د بېرغ په ارزښت به پوه شي.

پوښتنې

ـ تاسو د خپل هېواد بېرغ لیدلی دی؟

ـ څوک ویلای شي چې زموږ بېرغ کوم رنګونه لري؟

زموږ ملي بېرغ د خپلواکۍ نښه ده.

زموږ بېرغ تور، سور او شین رنګ لري.

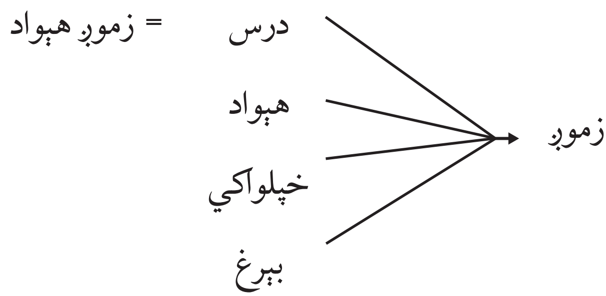
موږ د خپل ملي بېرغ درناوی کوو.

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن د کتاب له مخې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې په وار سره د بیرغ د رنګونو نومونه واخلي او خبرې دې پرې وکړي.

مشق او تمرین

ـ زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي او د کتاب له مخې دې یوه یوه جمله پر تختې ولیکي.
ـ څو زده کوونکي دې د ښوونکی په مرسته په لاندې شکل کې زموږ کلمه له نورو کلمو سره یو ځای کړي.



کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د خپل هېواد بیرغ رسم او د رنګونو نومونه دې ولیکي.

څلور پنځوسم لوست:

د انسان درناوی

موخه: زده کوونکي به متن سم ولولي، وليکي او د انسان د درناوي په مفهوم به وپوهېږي.

پوښتنې

ـ تاسو ته څوک د قدر او درناوي وړ دي؟

ټول انسانان د درناوي وړ دي.

مور د مور، پلار، ښوونکي او ټولو انسانانو درناوی کوو.

د انسانانو په درناوي الله جل جلاله رضا کيږي.

فعالیتونه

ـ زده کوونکي دې په وار سره متن (د انسانانو درناوی) ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د متن یوه یوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او یوه یوه کلمه دې پرتختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (انسانان، ښوونکی، درناوی، رضا، ټول، وړ) کلمې د کتاب له مخې پر تختې ولیکي.

مشق او تمرین

زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې کړي.

ټ زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ټ ـ و ـ ل	ټول	ك ـ و ـ ر	....
م ـ و ـ ر	....	پ ـ ل ـ ا ـ ر	....
م ـ و ـ ږ	....	د ـ ر ـ ن ـ ا ـ و ـ ی	....
و ـ ړ	....	ا ـ ن ـ س ـ ا ـ ن	....

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

د پوهنې ترانه

پوهنه ده رڼا وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

وطن زما يې ځان له تانه شم قربان
ته وينه د افغان ته لوړ په ټول جهان

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

اباد اوسې اباد وطنه ته شې ښاد
مونږ سر ښندو په تا او ساتو دې ازاد

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته کور يې هم مې ګور ته پلار يې هم مې مور
ته زړه يې د اسيا زما د سترګو تور

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته ننګ يې د اريا او تاج يې د يما
ځار يږمه له تا افغانستان زما

پوهنه ده رڼا، وطن ته مو ښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

محمد مُعين مرستيال