



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب او د ښوونکو د روزنې معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف عمومي ریاست

د قرآن کریم زده کړه

لومړۍ ټولګۍ



د قرآن کریم زده کړه



درسي کتابونو د پوهنې په وزارت پورې
اړه لري، خرڅول او اخیستل یې په
کلکه منع دي. له سرغړوونکو سره
قانوني چلن کېږي.



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه بان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل خلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او د ښوونکو د روزنې معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف
لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه

لومړۍ ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۶ هـ. ش.



مؤلفان:

- محمد عارف "عطايي" د تعليمي نصاب د پراختيا پروژې غړی
- عبدالسلام "تائب" د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د عمومي رياست علمي غړی
- ماييل آقا "متقي" د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د عمومي رياست علمي غړی

علمي اېډېټ:

- محمد آصف "کوچی" د تعليمي نصاب د پراختيا پروژې د اسلامياتو خانگې مسؤول

د ژبې اېډېټ:

- محمد قاسم "هېله من" د تعليمي نصاب د پراختيا پروژې غړی

دیني، سياسي او فرهنگي کمیټه:

- دکتور شېرعلي ظریفی د تعليمي نصاب د پراختيا پروژې رئیس
- مولوی عبدالوکيل عالم زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تألیف لوی رياست علمي غړی

د څارنې کمیټه:

- دکتور اسد الله محقق د تعليمي نصاب او د ښوونکو د روزنې رياست معین
- دکتور شېرعلي ظریفی د تعليمي نصاب د پراختيا پروژې رئیس
- دکتور محمد يوسف نیازی د تعليمي نصاب د پراختيا عمومي رياست سرپرست

کمپوز او ډیزاین:

عبدالحق "سمون"
عنایت الله غفاري

د چاپ چارې سمون: محمد کبير حقميل د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.



بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

د لوی خدای ﷺ ډیر شکر دی چې انسان یې په احسن تقویم کې پیدا او هغه ته یې د خبرو کولو توان ورکړ او د علم او فکر پر ګاڼه یې سمبال کړ. ډیر درود دې وي د اسلام پر ګران پیغمبر حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ چې د انسانیت ستر ښوونکی دی او د رحمت، لارښوونې او روښنایۍ پیغام راوړونکی.

ښوونه او روزنه په هره ټولنه کې د بدلون او پراختیا بنسټ دی. د ښوونې او روزنې اصلي موخه د انسان د بالقوه ځواکونو فعالول او د هغه د پټو استعدادونو غوړول دي.

درسي کتاب د ښوونې او روزنې په بهیر کې یو مهم رکن بلل کېږي چې له نوو علمي بدلونونو او پرمختګونو سره اوږه په اوږه د ټولنې له اړتیاوو سره سم تالیف کېږي. درسي کتابونه باید د منځپانګې له مخې خورا بډای وي چې وکړای شي د علومو له نوو لاسته راوړنو سره مل دیني او اخلاقي زده کړې د نوو میتودونو له لارې زده کوونکو ته ولېږدوي.

دغه کتاب چې اوس ستاسو په واک کې دی، د همدغو پورته ځانګړنو پر بنسټ چمتو او تالیف شوی دی. د پوهنې وزارت تل زیار باسي چې په هیواد کې تعلیمي نصاب او درسي کتابونه د اسلامي ښوونې او روزنې او د ملي هويت د ساتلو پر بنسټ جوړ او له علمي معیارونو، نوو روزنیزو میتودونو او د نړۍ له علمي پرمختګونو سره سم چمتو کړي. د زده کوونکو استعدادونه په ټولو اخلاقي او علمي خواوو کې وغوړېږي او په هغوی کې د تفکر او نوښت توان او د پلټنې حس پیاوړی کړي. د خبرو اترو او پیرزوينې د فرهنگ دودول، د هیواد پالنې او د مینې او محبت د حس پیاوړی کول، بنسټه او پیوستون د پوهنې د وزارت نورې غوښتنې دي چې ښایي د لوست په کتابونو کې ورته پام وشي.

درسي کتابونه د ښه او مسلکي ښوونکي له درلودو پرته نشي کولای ټاکل شوي موخې ترلاسه کړي. ښوونکی د ښوونې او روزنې یو مهم جزء او د ښوونې او روزنې د پروګرامونو پلي کوونکی دی. د هیواد له ژمنو او زړه سواندو ښوونکو څخه، چې د تورتم او ناپوهۍ په وړاندې یې جګړه خپله دنده ګرځولی، دوستانه هیله لرم د تعلیمي نصاب په دقیق او مخلصانه تطبیق کې د هیواد ماشومان، نجونې او تنکي ځوانان د پوهې، اخلاقو او معنویت لوړو څوکو ته ورسوي.

د هیواد د زده کړې د نظام بری د خلکو له جلدې مرستو پرته امکان نه لري. له دې امله له ټولو قشرونو او د ملت له شریفو خلکو، په تیره بیا له کورنیو او د زده کوونکو له درنو اولیاوو څخه هیله لرم چې د معارف د موخو د لاسته راوړو په برخه کې له هېڅ ډول مرستې څخه ډډه ونه کړي. دغه راز له ټولو لیکوالو، پوهانو، د ښوونې او روزنې له ماهرینو او د زده کوونکو له محترمو اولیاوو څخه هیله کېږي چې په خپلو رغنده نظرونو، وړاندیزونو او نیوکو د درسي کتابونو په لارښه والي کې د پوهنې له وزارت سره مرسته وکړي.

لازمه بولم چې له ټولو پوهو مولفینو او د پوهنې د وزارت له اداري او فني کارکوونکو څخه چې د دغه کتاب په چمتو کولو کې یې زیار ایستلی او له ټولو ملي او نړیوالو بنسټونو څخه چې د درسي کتابونو د چاپ او ویش په برخه کې یې مرسته کړې، مننه وکړم.

په پای کې له لوی خدای ﷺ څخه غواړم چې په خپله بې پایه مهربانۍ له موږ سره د پوهنې د سپیڅلو ارمانونو په لاسته راوړلو کې مرسته وکړي. انه سمیع قریب مجیب.

د پوهنې وزیر

دوکتور اسدالله حنیف بلخي



د عنوانونو ليک لړ

مخ	گڼه	لوست	عنوانونه
۱	۱-	لومړۍ لوست:	د هجا توري.....
۲	۲-	دویم لوست:	د ت او ث توري.....
۳	۳-	دریم لوست:	تطبیق.....
۴	۴-	څلورم لوست:	د ج - ح او خ توري.....
۵	۵-	پنځم لوست:	د د او ذ توري.....
۶	۶-	شپږم لوست:	د ر او ز توري.....
۷	۷-	اووم لوست:	د س او ش توري.....
۸	۸-	اتم لوست:	تطبیق.....
۹	۹-	نهم لوست:	د ص او ض توري.....
۱۰	۱۰-	لسم لوست:	د ط او ظ توري.....
۱۱	۱۱-	یوولسم لوست:	د ع او غ توري.....
۱۲	۱۲-	دولسم لوست:	تطبیق.....
۱۳	۱۳-	دیارلسم لوست:	د ف، ق او ک توري.....
۱۴	۱۴-	څوارلسم لوست:	د ل، م او ن توري.....
۱۵	۱۵-	پنځلسم لوست:	د و او ه توري.....
۱۶	۱۶-	شپاړلسم لوست:	د ء او ی توري.....
۱۷	۱۷-	اوولسم لوست:	تطبیق.....
۱۸	۱۸-	اتلسم لوست:	د هجا توري.....
۱۹	۱۹-	نولسم لوست:	د هجا د تورو بیلول.....
۲۰	۲۰-	شلم لوست:	د تورو یوځای کول.....
۲۱	۲۱-	یوویشتم لوست:	د مقطعاتو توري.....
۲۲	۲۲-	دوه ویشتم لوست:	د زور حرکت (ز).....
۲۳	۲۳-	درویشتم لوست:	د زیر حرکت (ذ).....
۲۴	۲۴-	څلورویشتم لوست:	په کلمو کې د زیر د حرکت تطبیق.....
۲۵	۲۵-	پنځه ویشتم لوست:	د پینس حرکت (پ).....
۲۶	۲۶-	شپږ ویشتم لوست:	په کلمو کې د پینس د حرکت تطبیق.....



- ۲۷ - اووه ویشتم لوست: سکون (س).
 ۲۸ - اته ویشتم لوست: په کلمو کې د سکون تطبیق.
 ۲۹ - نهه ویشتم لوست: د مد د تورو (فتحه + ا) (-) پیژندنه.
 ۳۰ - دیرشم لوست: په کلمو کې د مد د توري (فتحه + ا) (-) تطبیق.
 ۳۱ - یو دیرشم لوست: د مد د توري (کسره + ی) (-) پیژندنه.
 ۳۲ - دوه دیرشم لوست: په کلماتو کې د مد د توري (کسره + ی) (-) پیژندنه.
 ۳۳ - درې دیرشم لوست: د مد د توري (ضمه + و) (س) پیژندنه.
 ۳۴ - څلور دیرشم لوست: په قرآني کلمو کې د مد د توري (ضمه + و) (س) پیژندنه.
 ۳۵ - پنځه دیرشم لوست: تنوین (دوه زوره) (س).
 ۳۶ - شپږ دیرشم لوست: په قرآني کلماتو کې د دوو زورنو (س) تطبیق.
 ۳۷ - اووه دیرشم لوست: تنوین (دوه زیرونه) (س).
 ۳۸ - اته دیرشم لوست: په قرآني کلمو کې د دوو زیرونو (س) تطبیق.
 ۳۹ - نهه دیرشم لوست: تنوین (دوه پینونو) (س).
 ۴۰ - څلوېښتم لوست: په قرآني کلمو کې د دوو پینونو (س) تطبیق.
 ۴۱ - یو څلوېښتم لوست: شد (س) (۱).
 ۴۲ - دوه څلوېښتم لوست: شد (س) (۲).
 ۴۳ - درې څلوېښتم لوست: په قرآني کلمو کې د شد تطبیق.
 ۴۴ - څلور څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت (۱).
 ۴۵ - پنځه څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت (۲).
 ۴۶ - شپږ څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت (۳).
 ۴۷ - اووه څلوېښتم لوست: د فاتحې سورت حفظ.
 ۴۸ - اته څلوېښتم لوست: د اخلاص سورت (۱).
 ۴۹ - نهه څلوېښتم لوست: د اخلاص سورت (۲).
 ۵۰ - پنځوسم لوست: د اخلاص سورت حفظ.
 ۵۱ - یو پنځوسم لوست: د کوثر سورت (۱).
 ۵۲ - دوه پنځوسم لوست: د کوثر سورت (۲).
 ۵۳ - درې پنځوسم لوست: د کوثر سورت حفظ.
 ۵۴ - څلور پنځوسم لوست: د عصر سورت (۱).
 ۵۵ - پنځه پنځوسم لوست: د عصر سورت (۲).
 ۵۶ - شپږ پنځوسم لوست: د عصر سورت حفظ.



سریزه

د قرآن کریم زده کړه او د مسلمانانو د ارزښتناکو دندو او د اسلامي ټولني د مهمو اړتیاوو له جملې څخه شمېرل کېږي. له دې امله مونږ مسلمانان باید د قرآن کریم په تدریس کې د نبوي مصداق ووسو. چې فرمایي: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» په تاسو کې غوره کس هغه دي چې پخپله قرآن کریم زده کړي او نورو ته یې هم ورزده کړي.

د پورته مبارک حدیث پر بنسټ باید د زده کوونکو تر څنګ محترم ښوونکي هم ددې مضمون په تدریس کې د امکان تر بریده هڅه وکړي چې له یوې خوا د دنیا او آخرت ښکمرغي ترلاسه کړي او له بلې خوا خپل زده کوونکي لوړ هدف (د قرآن سمې زده کړې) ورسوي.

ددې کتاب په لیکنه او ترتیب کې هڅه شوې چې د تورو حرکتونه، د قرآن کریم کلمې او جملې په مختلفو ښکلو او ښایسته رنگونو ولیکل شي چې لوستونکي یې په خورا لږالتیا او مینې ولولي.

۱- دا مضمون په اونی کې درې او په ټول کال کې ۸۴ درسي ساعتونه تدریسېږي.

۲- دا مضمون په دوو برخو ویشل شوی دی:

الف- د هجا دتورو زده کول دي.

ب- د حفظ برخه: په دې برخه کې زده کوونکي د ټاکل شوو سورتونو په زده کړه او یادولو مکلف دي.

۳- محترم ښوونکي ددې مضمون په تدریس کې زده کوونکي د تورو پر صحیح ادا کولو مکلفوي.

۴- محترم ښوونکي زده کوونکو ته په قرآن کریم کې حرکت لرونکي او ساکن توري او همدا راز هغه توري ور وپېژني چې لیکل شوي، خو نه لوستل کېږي.

۵- د دویم ټولګي د حفظ د برخې لپاره څلور سورتونه (فاتحه، اخلاص، کوثر او عصر) په پام کې نیول شوي؛ دوه لومړي سورتونه به په لومړیو څلورنیمو میاشتو او دوه پاتې سورتونه به په دویمو څلورنیمو میاشتو کې زده کوونکي حفظ کړي.

۶- زده کوونکو ته باید په ټینګه سپارښتنه وشي چې د قرآن کریم د زده کړې په درسي ساعت کې اودس ولري، ددې مضمون آداب مراعات کړي او پوره درناوی یې ولري.

۷- د قرآن کریم د زده کړې مضمون هر لوست په لاندې دريوو پړاوونو ویشل شوی دی:

لومړی پړاو- د آیت کلمې: د دې لپاره چې زده کوونکي قرآن کریم په آسان ډول یاد کړي، په لومړي مرحله کې د آیت یوه یوه کلمه د آیت لولي.

دویم پړاو- د آیت جملې: له لومړي پړاو نه وروسته زده کوونکي د آیت جملې لولي.

درېم پړاو: د آیت بشپړ تلاوت: وروسته له دوو پړاوونو څخه زده کوونکي کولای شي چې بشپړ آیت ولولي.

۸- په هر لوست کې هغه الفاظ چې سخت بریښي، پر زده کوونکو په ځانګړي ډول مشق کېږي.

۹- محترم ښوونکي د راتلونکې ورځې لوست زده کوونکو ته د کورنۍ دندې په ډول ورسپاري.

په پای کې له درنو ښوونکو څخه په دناروی غوښتنه کېږي چې د تدریس په چارو کې د زده کوونکو سره زړه سوی او مهرباني څخه کار واخلي، مرسته دې ورسره وکړي او د قرآن کریم لوستلو ته دې وهڅوي او د هر ډول رټنې او تحقیر څخه دې ډډه وکړي.



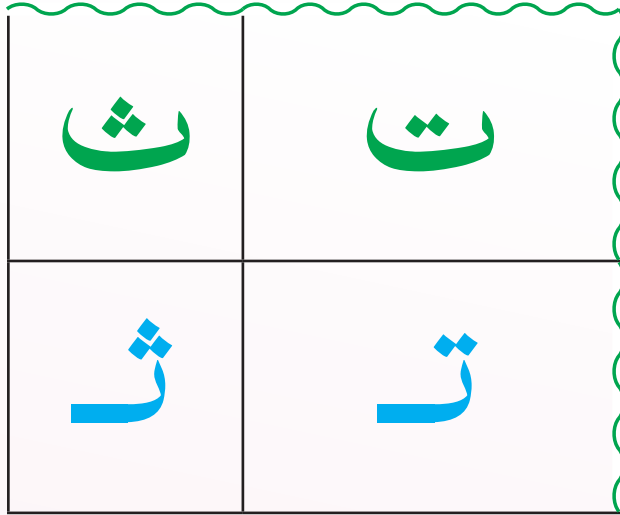
د هجا توري

ب	ا
ب	ا

لوستل: ا ب

ليکل: ب ا

بناغلی ښوونکی دې د (ب، توری (با) تلفظ کړي.



لوستل: ت ث

یکل: ت ث

تطبيق

ث	ب	ا	ت
ث	ب	ا	ت

لوستل: ث ب ا ت

یکل:

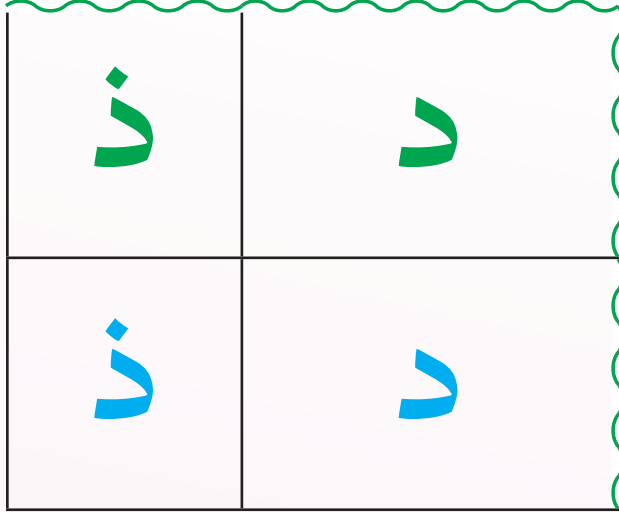
ث	ب	ا	ت
ث	ب	ا	ت

خ	ح	ج
خا	حا	جا

لوستل: ج ح خ

ليکل: ج ج ح ح خ خ

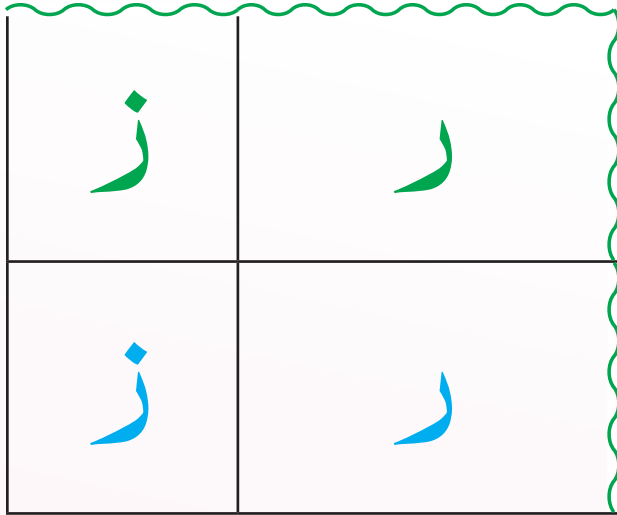
ساغلی بئوونکی دې د ج، ح او خ، توري (چیم، حا او خا) تلفظ کړي.



لوستل: د ذ



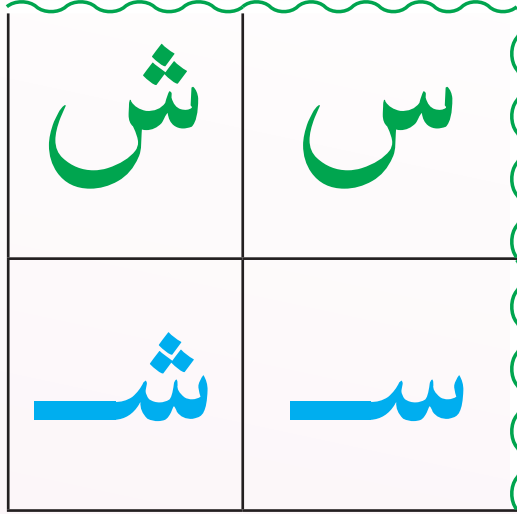
بساغلی بیوونکی دې د د او ذ، توري (کال او دال) تلفظ کړي



لوستل: ر ز



بیاغلی بیوونکی دې د ر او ز توري (رَا او زَا) تلفظ کړي



ش

س

لوستل:

ليکل: س س ش ش

بناغلی شوونکی دې د (س او ش) توري (سین او شین) تلفظ کړي.

تطبيق

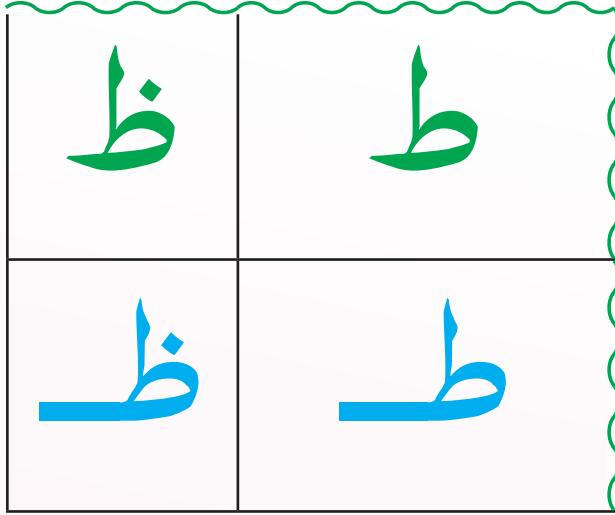
د	ج	س
ر	ش	ح
ز	ذ	خ

ص	ض
ص	ض

لوستل: ص ض

ليکل: ص ض ص ض

بناغلی شوونکی دې د ص او ض توري (صَادُّ او صَادُّ) تلفظ کړي.



لوستل: ط ظ



سناغلی سبونگی دی د (ط او ظ) توری (ظ او ط) تلفظ کری.

ع	غ
ع	غ

لوستل: ع غ

یکل: ع ع غ غ

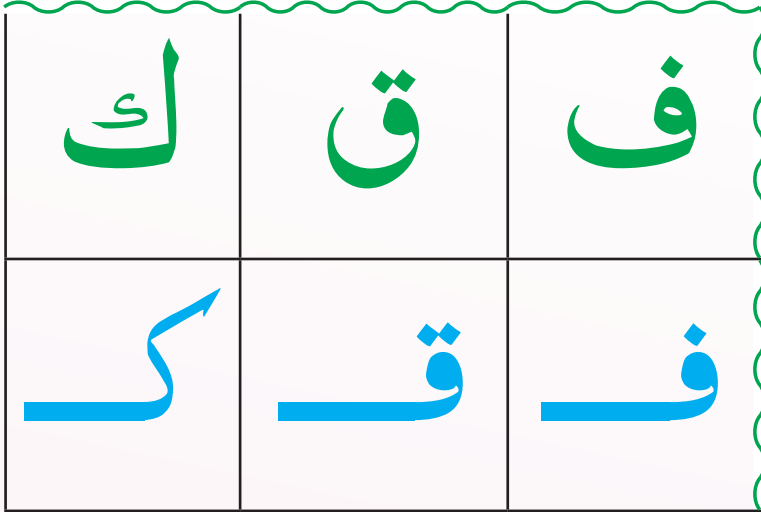
بناغلی بیوونکی دې د ع او غ توري (عَیْنُ او غَیْنُ) تلفظ کړي.

تطبيق

ص	ع	ص ع ط
غ	ظ	غ ظ ض

لوستل: ص ع ط غ ظ ض

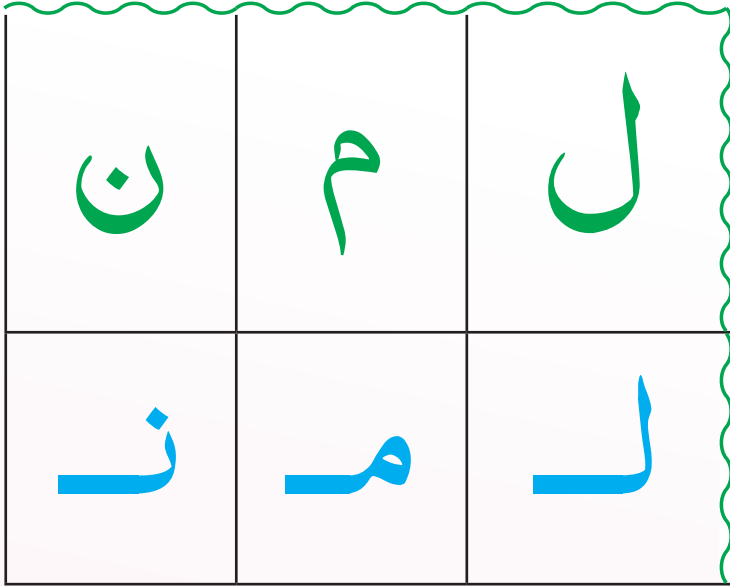
ليکل: ص صی ض ضی ط طی
ظ ظی ع عی غ غی



لوستل: ف ق ك

يكل: ف ق ك

بناغلی بیوونکی دې د (ف، ق او ک توري (فَا، قَا، كَا) تلفظ کړي.



لوستل: ن م ل

يكل: ل ل م م ن ن

ساغلی بئوونکی دې دل، م او ن توري (لام، میم او نون) تلفظ کړي



لوستل: ه ه و و

لیکل: ه ه و و

بناغلی بیونکی دی د (و ، ه) توری (وَاو ، هَا) تلفظ کری.

ي	ء
يا	ء

لوستل: ي ء

ليکل: ي ي ء ء

تطبيق

ق	ي	ك	ق ي ك
ل	ن	ه	ل ن ه
ف	و	م	ف و م

دهجا توري

ح	ج	ش	ت	ب	ا
س	ز	ر	ذ	د	خ
ع	ظ	ط	ض	ص	ث
م	ل	ك	ق	ف	غ
ي		ء	ه	و	ن

د هجا د تورو بېلول

غ	ح	ع	ه	ا	ء
ی	ش	ج	ك	ق	خ
د	ط	ر	ن	ل	ض
ظ	ز	س	ص	ة	ت
م	ب	و	ف	ث	ذ

د تورو یوځای کول

لا بس تص ثج جت حس
خط خدا بد جر خز سل
شل صع ضغ طف ظم عر
غض فز قل کح لن مس
نع فو هل ید

د مقطعاتو توري

لېکنه	الْمَّ	الْبَصَّ	الرَّ	الرَّ	كُهَيْعَصَّ
تلفظ	الف، لام، ميم	الف، لام، ميم، ص	الف، لام، را	الف، لام، ميم، را	كافي، ها، يا، ع، ص
لېکنه	ظُه	طِسْمَ	طِس	يُس	صَّ
تلفظ	طا، ها	طا، سين، ميم	طا، سين	يا، سين	صاد
لېکنه	حَم	عَسَق	ق	ن	
تلفظ	حا، ميم	عين، سين، قاف	قاف	نون	

د زور حرکت (—)

آح	آج	آش	آث	بأ	هأ
سآ	زآ	رآ	نآ	دآ	بخ
عآ	ظآ	طآ	ضآ	صآ	شآ
مآ	لآ	كآ	قآ	فآ	غآ
	هآ	وآ	هآ	وآ	نآ

هأ بآ ثآ جآ خآ دآ نآ
 سآ زآ رآ شآ ضآ ظآ طآ
 عآ مآ لآ كآ قآ فآ غآ

هَبَّ تَ تَ جَج حَح خَخ دَد رَ
 زَسَّ شَّ صَّ ضَّ طَط عَع
 غَغ فَف قَق كَك لَل مَم نَن وَو هَ هَ

د زیر حرکت (—)

ع	ج	ث	ت	ب	ء
س	ز	ر	ذ	د	خ
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
هـ	ل	ك	ق	ف	غ
ي			هـ	و	ن

ء ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز
س ش ص ض ط ظ ف ق
ك ل م ن و هـ ي

ء ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز
س ش ص ض ط ظ ع
غ ف ق ك ل م ن و هـ ي

به کلمو کې د زېر د حرکت تطبیق

اِرَمَ	بِیْدِ	تَبَّرَ	ثَوَّرَ	جِیَعَ	جَمَّأَ
خِیْرَ	دِبَّغَ	ذِهْنَ	رِبَقَ	زِیْعَ	سِیْعَةَ
شِیْعَ	صِدِیْتِ	ضِرَمَ	طِرَسَ	ظِلَّالَ	عِوَجَ
غِیْضَ	فِئْتَهُ	قِبَلَ	کِبَّرَ	لِغْدِ	مِئْتَهُ
نِعَمَ	وِتَرَ	هِرَرَ	یِبَسَ		

اِرَمَ	بِیْدِ	تَبَّرَ	ثَوَّرَ	جِیَعَ	جَمَّأَ
خِیْرَ	دِبَّغَ	ذِهْنَ	رِبَقَ	زِیْعَ	سِیْعَةَ
شِیْعَ	صِیْتِ	ضِرَمَ	طِرَسَ	ظِلَّالَ	عِوَجَ
غِیْضَ	فِئْتَهُ	قِبَلَ	کِبَّرَ	لِغْدِ	مِئْتَهُ
نِعَمَ	وِتَرَ	هِرَرَ	یِبَسَ		

د پښې حرکت (ُ)

حُ	جُ	ثُ	تُ	بُ	ءُ
سُ	زُ	رُ	ذُ	دُ	خُ
عُ	ظُ	طُ	ضُ	صُ	شُ
مُ	لُ	كُ	قُ	فُ	غُ
	يُ		هُ	وُ	نُ

ءُ بُ تُ جُ حُ دُ ذُ رُ زُ سُ
 سُ خُ دُ طُ ظُ عُ قُ فُ غُ
 مُ لُ كُ يُ هُ وُ نُ

ءُ بُ تُ جُ حُ دُ ذُ
 رُ زُ سُ شُ صُ ضُ طُ ظُ عُ
 غُ فُ قُ كُ لُ مُ نُ وُ هُ يُ

په کلمو کې د پېښ د حرکت تطبیق

أَفِكَ	بُهت	تُطِعَ	ثُبِتَ	جُمِعَ	حُشِرَ
خُبِتَ	دُمِعَ	ذُكِرَ	رُفِعَ	زُخِرَ	سُدِّلَ
شُدِفِعَ	صُوِرَ	ضُرِبَ	طُبِعَ	ظَلِمَ	عُثِرَ
غُلِبَ	فُرِجَ	قُدِرَ	كُتِبَ	لُعِنَ	مُرِعَ
نُقِرَ	وُرِثَ	هُدِيَ	يُرَى		

أَفِكَ	بُهت	تُطِعَ	ثُبِتَ	جُمِعَ	حُشِرَ
خُبِتَ	دُمِعَ	ذُكِرَ	رُفِعَ	زُخِرَ	سُدِّلَ
شُدِفِعَ	صُوِرَ	ضُرِبَ	طُبِعَ	ظَلِمَ	عُثِرَ
غُلِبَ	فُرِجَ	قُدِرَ	كُتِبَ	لُعِنَ	مُرِعَ
نُقِرَ	وُرِثَ	هُدِيَ	يُرَى		

سکون (۰)

تَّحَّ	تَّجَّ	تَّثَّ	تَّتَّ	تَّبَّ	تَّأَّ
تَّسَّ	تَّرَّ	تَّرَّ	تَّدَّ	تَّدَّ	تَّمَخَّ
تَّعَّ	تَّطَّ	تَّطَّ	تَّضَّ	تَّضَّ	تَّشَّ
تَّمَّ	تَّلَّ	تَّاكَ	تَّقَّى	تَّفَّ	تَّغَّ
	تَّيَّ		تَّهَّ	تَّوَّ	تَّنَّ

أءُ بَبُ تَتُّ تَتُّ جَجُّ حَحُّ خَخُّ
 دَدُّ ذَذُّ رَرُّ زَزُّ سَسُّ شَشُّ صَصُّ
 ضَضُّ طَطُّ ظَظُّ عَعُّ غَغُّ فَفُّ قَقُّ
 كَكُّ لَلُّ مَمُّ نَنُّ وَوُّ هَهُّ يَيُّ

یہ کلمو کی د سکون تطبیق

مَنْح	حَرْج	يَبْتُ	يَمْتُ	يَتُّب	يَشَأُ
قَبَسُ	بَرَزُ	نَهْرُ	نَبْدُ	كَبْدُ	نَسَخُ
وَرَعٌ	وَعَطٌ	شَطَطٌ	قَبْضٌ	قِصْصٌ	نَفْسٌ
حُرْمٌ	رُسُلٌ	يُشْرِكُ	وَسَقٌ	خَلْفٌ	بَلَّغٌ
أَخِي			سَفَهٌ	هُدُو	حَسَنٌ

شَأْنٌ - تَبْتُ - مِثْنَا - لَبِثْتُ - أَجْرُهُ -
 زُحْرَحٌ - تَخْلُقُ تُدْهِنُ - عُدْتُ - زُرِعَ
 - كَنَزْتُمْ - بِسْمِ - أَشْهَدُ - تَصْبِرُ بَضْعَ -
 بَبْطِنَ - أَوْعَطْتَ - بُعِثَ - تُغْرِقُ - أَفْصَحُ
 - تَقْهَرُ تَكْرَهُ - أَعْجَلْتُمْ - عَزَمْتُ - تَنْهَرُ -
 تَوْجَلُ - بَهْجَةٍ - فِينَا

د مد د توري پېژندنه (فتحه) (—)

حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	ءَا
سَا	زَا	رَا	ذَا	دَا	خَا
عَا	ظَا	طَا	ضَا	صَا	شَا
مَا	لَا	كَا	قَا	فَا	غَا
	يَا		هَا	وَا	نَا

ءَا بَا تَا ثَا جَا حَا خَا دَا ذَا رَا زَا
سَا شَا صَا ضَا طَا ظَا عَا غَا فَا
قَا كَا لَا مَا نَا وَا هَا يَا

په کلمو کې د مدد توري (فتحه + ا) تطبيق

ءَا	ءَادَمُ	بَا	أَبِي	تَا	تَابَ
ثَا	ثَالِثٌ	جَا	جَاءَ	حَا	أَصْلَحَا
خَا	أَخَا	دَا	دَابِرٌ	ذَا	ذَاتَ
رَا	رَاضِيَةٌ	زَا	تُجْرِي	سَا	حِسَابُهُ
شَا	يَشَاءُ	صَا	عَصَى	ضَا	ضَاقَتْ
ظَا	أَعْطَى	ظَا	لَفَى	عَا	طَعَامٍ
غَا	غَالِبٌ	فَا	فَاتَكُمُ	قَا	قَالَ
كَا	كَانَ	لَا	يَصَلِي	مَا	مَالِكَ
نَا	نَارٌ	هَا	أَلْهَاكُمُ	وَا	تَوَاصَوْا
يَا	يَاشَعِيبُ				

د مدد توري (کسره+ی) پېژندنه (—)

حِ	جِ	تِ	ډِ	ځِ	ښِ
سِ	زِ	ډِ	ځِ	ښِ	ښِ
عِ	ظِ	طِ	ضِ	صِ	شِ
هِي	لِي	کِي	قِي	فِي	غِي
	پِي		هِي	وِي	نِي

اِي بِي تِي ښِي جِي حِي ځِي ډِي
 ډِي ځِي ښِي سِي ظِي صِي ضِي
 طِي ظِي عِي غِي فِي قِي کِي لِي
 هِي وِي نِي پِي

په کلمو کې د مد توري (کسره+ی) پېژندنه

إِی	إِیتَاءِ	بِی	کِتَابِی	تِی	یَأْتِی
ثِی	تُثِیرُ	جِی	جِیدِهَآ	حِی	حِینَ
خِی	أَخِی	دِی	دِینِ	ذِی	لِذِی
رِی	تَجْرِی	زِی	زِینَتُکُمْ	سِی	سِیئَتُ
شِی	شِیعَتِه	صِی	مُخْلِصِینَ	ضِی	مُعْرِضِینَ
طِی	أَرْهَطِی	ظِی	حَآفِظِینَ	عِی	عِیسَى
غِی	غِیضَ	فِی	فِیہَا	قِی	قِیلَ
کِی	وَآکِیدُ	لِی	رُسُلِی	هِی	تَرِّهِی
نِی	یَزِینِینَ	هِی	یَهِیجُ	وِی	غَاوِینَ
یِی	يُحِیِّکُمْ				

د مد دتوري (ضمه+و) پېژندنه (—)

اُ	بُو	تُو	ثُو	جُو	حُو
خُو	دُو	ذُو	رُو	زُو	سُو
شُو	صُو	ضُو	طُو	ظُو	عُو
غُو	فُو	قُو	کُو	لُو	مُو
نُو	وُو	هُو	يُو		

اُ بُو تُو ثُو جُو حُو خُو دُو ذُو رُو
 زُو سُو شُو صُو ضُو طُو ظُو عُو
 غُو فُو قُو کُو لُو مُو نُو وُو هُو يُو

په قرآني کلمو کې د مد (ضمه+و) پېژندنه

تُوَعَدُونَ	تُو	بُورِكَ	بُو	أُوْحَى	أُو
نَاصِحُونَ	حُو	يَخْرُجُونَ	جُو	لَبِثُوا	ثُو
ذُوقُوا	ذُو	تَفْقِدُونَ	دُو	نَخُوضُ	خُو
تَدَارِسُونَ	سُو	يَكْنِزُونَ	زُو	رُوحِهِ	رُو
وَأَقْرِضُوا	ضُو	يَخْرُصُونَ	صُو	يَمْشُونَ	شُو
عُوقِبَ	عُو	لِحَافِظُونَ	ظُو	طُوبَى	طُو
قُولُوا	قُو	وَأَوْفُوا	فُو	يَبْغُونَ	غُو
مُوسَى	مُو	لُوطٌ	لُو	كُونِي	كُو
دَاوُدَ	وُو	هُودٌ	هُو	نُورٌ	نُو
يُوسُفُ					يُو

تنوین (دوه زوره)

اَ	بَ	گَ	دَ	زَ	سَ
اِ	بِ	گِ	دِ	زِ	سِ
اُ	بُ	گُ	دُ	زُ	سُ
اَءَ	بَءَ	گَءَ	دَءَ	زَءَ	سَءَ
اِءَ	بِءَ	گِءَ	دِءَ	زِءَ	سِءَ
اُءَ	بُءَ	گُءَ	دُءَ	زُءَ	سُءَ

اَ بَ تَ جَ حَ خَ دَ ذَ رَ زَا
 سَا شَا صَا ضَا ظَا عَا غَا فَا
 قَا كَا لَا مَ نَا وَا هَا يَا

په قراني کلماتو کې د دوو زورونو تطبيق

ع	ب	إِنْشَاءً	عَجَبًا
ت	ث	نَبَاتًا	حَدِيثًا
ج	ح	أَفْوَاجًا	صَالِحًا
خ	د	شَيْخًا	أَحَدًا
ذ	ر	لِوَاذًا	يُسْرًا
ز	س	خُبْرًا	نَفْسًا
ش	ص	رَيْشًا	قَصَصًا
ض	ط	مَفْرُوضًا	نَشْطًا
ظ	ع	أَيْقَاطًا	زَرْعًا
غ	ف	بَلَاغًا	صُفْحًا
ق	ك	طَبَاقًا	دَرَكًا
ل	م	لَيْلًا	قَوْمًا
ن	و	مِسْكِينًا	رَهْوًا
ه	ي	مُشْتَبِهًا	بَغْيًا

تنوين (زېرونه)

ا	ب	پ	ت	ث	ج
با	با	با	با	با	با
بي	بي	بي	بي	بي	بي
بو	بو	بو	بو	بو	بو
با	با	با	با	با	با
بي	بي	بي	بي	بي	بي
بو	بو	بو	بو	بو	بو

ا ب پ ت ث ج
 با با با با با با
 بي بي بي بي بي بي
 بو بو بو بو بو بو
 با با با با با با
 بي بي بي بي بي بي
 بو بو بو بو بو بو

په قراني کلمو کې د دوو زېرونو تطبيق

ه	ب	مَاءٌ	لَهَبٍ
ت	ث	نَبَاتٍ	حَدِيثٍ
ج	ح	أَمْشَاجٍ	لَوْحٍ
خ	د	بَاخٍ	حَاسِدٍ
ذ	ر	يَوْمَئِذٍ	تَشَاوُرٍ
ز	س	رِجْزٍ	كَأْسٍ
ش	ص	قُرَيْشٍ	نَقْصٍ
ض	ط	مَرَضٍ	صِرَاطٍ
ظ	ع	مُحْفُوظٍ	جُوعٍ
غ	ف	بَاغٍ	خَوْفٍ
ق	ك	غَاسِقٍ	فَلَکٍ
ل	م	ضَلَلٍ	تَقْوِيمٍ
ن	و	عَدْنٍ	عَدُوٍّ
هـ	ی	إِلَهِ	وَلِيِّ

تنوین (دوه پېښونه)

ا	ب	پ	ت	ث	ج
ا	ب	پ	ت	ث	ج
ا	ب	پ	ت	ث	ج
ا	ب	پ	ت	ث	ج
ا	ب	پ	ت	ث	ج

ا ب پ ت ث ج
 ا ب پ ت ث ج
 ا ب پ ت ث ج
 ا ب پ ت ث ج

په قراني کلمو کې د دوو پېښونو تطبيق

ء	شَيْءٌ	ب	خُشْبٌ
ت	أُخْتُ	ث	حَرْتُ
ج	مَوْجٌ	ح	نُوحٌ
خ	بَرْزَخٌ	د	جَدَدٌ
ذ	أَخِذْ	ر	بَصِيرٌ
ز	عَزِيزٌ	س	بَأْسٌ
ش	عَرَّشٌ	ص	حَرِيصٌ
ض	بَيْضٌ	ط	مُحِيطٌ
ظ	غِلَاطٌ	ع	سَمِيعٌ
غ	بَلَّغٌ	ف	مَعْرُوفٌ
ق	بَرَقٌ	ك	مُبْرَكٌ
ل	حَبْلٌ	م	رَحِيمٌ
ن	مُبِينٌ	و	لَعْوٌ
ه	وَجُوهٌ	ي	خِزْيٌ

ش (۳)

ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش
 ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش
 ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش
 ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش
 ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش
 ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش
 ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش ا ش

ش د (۳)

تيا تيا تيا	ننیا ننیا ننیا	تيا تيا تيا
تيا تيا تيا	لنیا لنیا لنیا	تيا تيا تيا
تيا تيا تيا	لنیا لنیا لنیا	تيا تيا تيا

<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>	<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>	<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>	<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>
<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>	<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>	<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>	<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>
<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>	<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>	<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>	<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>
<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>	<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>	<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>	<p>بِئْرًا بِئْرًا بِئْرًا</p>

<p>تَبَّأُ</p> <p>تَبَّأُ</p> <p>تَبَّأُ</p>	<p>تَبَّأُ</p> <p>تَبَّأُ</p> <p>تَبَّأُ</p>
<p>تَبَّأُ</p> <p>تَبَّأُ</p> <p>تَبَّأُ</p>	<p>تَبَّأُ</p> <p>تَبَّأُ</p> <p>تَبَّأُ</p>

په قراني کلمو کې د شدّ تطبيق

ب	رَبُّكَ	ت	يَتَّبِعُ
ث	يَبُتُّ	ج	الْحُجُّ
ح	شُحٌّ	خ	سَخَّرَهَا
د	تُبَدَّلُ	ذ	كَذَّبَ
ر	حَرَمَ	ز	نَزَّلْنَا
س	يَسِّرْنَا	ش	وَبَشِّرِ
ص	حُصِّلَ	ض	يُحْضُّ
ط	تَخَطَّطَهُ	ظ	يُعْظَمُ
ع	يُدْعُ		
ف	يُؤَفِّقُ	ق	أَحَقُّ
ك	فَكَفَّ	ل	تَجَلَّى
م	مُتَمِّمٌ	ن	يُظَنُّ
و	سَوَّلْتُ	ه	ظَهَرَكَ
ي	تَبَيَّنَ		خِزْيٌ

څلور څلوېښتم لوست

لومړۍ پړاو: د آيتونو يو يو لفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الرَّحْمٰنِ	الرَّحِیْمِ	رَبِّ	اللّٰهِ	الْحَمْدُ
الدِّیْنِ	یَوْمِ	مَلِكِ	الرَّحْمٰنِ	الرَّحِیْمِ

دویم پړاو: د آيتونو جملې

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مَلِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ

درېم پړاو: د بشپړو آيتونو تلاوت

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ ① الرَّحْمٰنِ

الرَّحِیْمِ ② مَلِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ ③

لومری پراو: د آیتونو یو یو لفظ

إِيَّاكَ	نَعْبُدُ	وَإِيَّاكَ	نَسْتَعِينُ	إِهْدِنَا
الصِّرَاطَ				المُسْتَقِيمَ

دویم پراو: د آیتونو جملې

إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

درېم پراو: د بشپړو آیتونو تلاوت

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ اِهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٥

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

صِرَاطَ	الَّذِينَ	أَنْعَمْتَ	عَلَيْهِمْ
غَيْرِ	الْمَغْضُوبِ	عَلَيْهِمْ	وَلَا الضَّالِّينَ

دویم پړاو: د آیتونو جملې

صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

د الفاتحې سورت حفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ ۝۱ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝۲ مَلِکِ
یَوْمِ الدِّیْنِ ۝۳ اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَاِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ
۝۴ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ۝۵ صِرَاطَ الَّذِیْنَ
اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ ۝۶ غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَلَا
الضَّالِّیْنَ ۝۷

انه خلو بستم لوست

لومری پراو: د آیتونو یو یو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ	هُوَ	اللَّهُ	أَحَدٌ
اللَّهُ	الصَّيْدُ		

دویم پراو: د آیتونو جملې

قُلْ هُوَ
اللَّهُ أَحَدٌ
اللَّهُ الصَّيْدُ

درېم پراو: د بشپړو آیتونو تلاوت

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّيْدُ ②

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

لَمْ	يِلْدٌ	وَلَمْ	يُوْلَدُ	وَلَمْ
يَكُنْ	لَهُ	كُفُوًا	أَحَدٌ	

دویم پړاو: د آیتونو جملې

لَمْ يِلْدٌ وَلَمْ يُوْلَدُ
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

لَمْ يِلْدٌ وَلَمْ يُوْلَدُ ۝۳ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا
أَحَدٌ ۝۴

د الاخلاص سورت حفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۝۱ اللّٰهُ الصَّمَدُ ۝۲
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝۳ وَلَمْ يَكُنْ لَهٗ
كُفُوًا اَحَدٌ ۝۴

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا	أَعْطَيْنَاكَ	الْكَوْثَرَ	فَصَلِّ	لِرَبِّكَ	وَأْمُرْ
--------	---------------	-------------	---------	-----------	----------

دویم پړاو: د آیتونو جملې

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ
فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمُرْ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمُرْ ۝



لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

فَصَلِّ	لِرَبِّكَ	وَأْمُرْ	إِنَّ	شَانِعَكَ
هُوَ	الْأَبْتَرُ			

دویم پړاو: د آیتونو جملې

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمُرْ
إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمُرْ^ط إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ^ر

دالکوثر سورت حفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

إِنَّا آعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ ۝۱ فَصَلِّ لِرَبِّكَ
وَأْمُرْ ۝۲ إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْآبْتَرُ ۝۳



لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

خُسْرٍ

لَفِی

الْاِنْسَانِ

اِنَّ

وَالْعَصْرِ

دویم پړاو: د آیتونو جملې

وَالْعَصْرِ

اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِیْ خُسْرٍ

درېم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

وَالْعَصْرِ ۱ اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِیْ خُسْرٍ ۲

لومری پراو: د آیتونو یو یو لفظ

إِلَّا	الَّذِينَ	آمَنُوا	وَعَمِلُوا	الصُّلِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا	بِالْحَقِّ	وَتَوَاصَوْا	بِالصَّبْرِ	

دویم پراو: د آیتونو جملې

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصُّلِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

درېم پراو: د بشپړو آیتونو تلاوت

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصُّلِحَاتِ وَتَوَاصَوْا
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝

د العصر سورت حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۝^١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي
خُسْرٍ ۝^٢ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ ۝^٣