



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او د

ښوونکو د روزنې معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

# ریاضي

## لومړۍ ټولگی

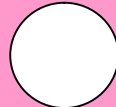
$$۵ = ۵$$

$$۶ < ۷$$

$$۴ > ۳$$

$$۴ - ۲ = ۲$$

$$۲ + ۳ = ۵$$



درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري. په بازار کې  
بې اخیستنې او خرڅونې په کلکه منع ده. له سرغړونکو سره  
قانوني چلند کېږي.



## سرود ملی

دا وطن افغانستان دی      دا عزت د هر افغان دی  
کور د سولې کور د تورې      هر بچی یې قهرمان دی  
دا وطن د ټولو کور دی      د بلوڅو د ازبکو  
د پښتون او هزاره وو      د ترکمنو د تاجکو  
ورسره عرب، کوچر دي      پامیریان، نورستانیان  
براهوي دي، قزلباش دي      هم ایماق، هم پشه یان  
دا هیواد به تل ځلیري      لکه لمر پر شنه آسمان  
په سینه کې د آسیا به      لکه زره وي جاویدان  
نوم د حق مودی رهبر      وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او د

بنوونکو د روزنې معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

# ریاضي

لومړی ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۶ هـ . ش.

## ليکوال

سر مؤلف نظام الدين د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د رياضي ديپارتمنت علمي غړی. ژباړونکی: سرمولف نظام الدين.

## علمي ايډيټ

– سر مؤلف عبدالکبير د رياضي ديپارتمنت علمي غړی.  
– سر مؤلف مير نقيب الله د رياضي ديپارتمنت علمي غړی.

## د ژبې ايډيټ

– محمد عزيز تحرير

## دیني، سياسي او فرهنگي کمیته

– دوکتور محمد يوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار

## د څارنې کمیته

– دوکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا او د ښوونکو د روزنې معین  
– دوکتور شېر علي ظریفی د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې رئیس  
– دوکتور محمد يوسف نیازی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رياست سرپرست

## کمپوز او ډيزاين

– حميدالله غفاري

د چاپ د سمون چارې: محمد کبير حقل د پوهنې وزارت د نشراتو او اطلاعاتو رئیس.

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

د لوی خدای ﷻ ډیر شکر دی چې انسان یې په احسن تقویم کې پیدا او هغه ته یې د خبرو کولو توان ورکړ او د علم او فکر پر ګاڼه یې سمبال کړ. ډیر درود دې وي د اسلام پر ګران پیغمبر حضرت محمد مصطفی ﷺ چې د انسانیت ستر ښوونکی دی او د رحمت، لارښوونې او روښنایۍ پيغام راوړونکی.

ښوونه او روزنه په هره ټولنه کې د بدلون او پراختیا بنسټ دی. د ښوونې او روزنې اصلي موخه د انسان د بالقوه ځواکونو فعالول او د هغه د پټو استعدادونو غوړول دي.

درسي کتاب د ښوونې او روزنې په بهیر کې یو مهم رکن بلل کېږي چې له نوو علمي بدلونونو او پرمختګونو سره اوږه په اوږه د ټولنې له اړتیاوو سره سم تالیف کېږي. درسي کتابونه باید د منځپانګې له مخې خورا بډای وي چې وکړای شي د علومو له نوو لاسته راوړنو سره مل دیني او اخلاقي زده کړې د نوو میتودونو له لارې زده کوونکو ته ولېږدوي.

دغه کتاب چې اوس ستاسو په واک کې دی، د همدغو پورته ځانګړنو پر بنسټ چمتو او تالیف شوی دی. د پوهنې وزارت تل زیار باسي چې په هیواد کې تعلیمي نصاب او درسي کتابونه د اسلامي ښوونې او روزنې او د ملي هویت د ساتلو پر بنسټ جوړ او له علمي معیارونو، نوو روزنیزو میتودونو او د نړۍ له علمي پرمختګونو سره سم چمتو کړي. د زده کوونکو استعدادونه په ټولو اخلاقي او علمي خواوو کې وغوړېږي او په هغوی کې د تفکر او نوښت توان او د پلټنې حس بیاوړی کړي. د خبرو اترو او پیرزوني د فرهنگ دودول، د هیواد پالنې او د مینې او محبت د حس بیاوړی کول، ښښه او پیوستون د پوهنې د وزارت نورې غوښتنې دي چې ښایي د لوست په کتابونو کې ورته پام وشي.

درسي کتابونه د ښه او مسلکي ښوونکي له درلودو پرته نشي کولای ټاکل شوي موخې ترلاسه کړي. ښوونکی د ښوونې او روزنې یو مهم جزء او د ښوونې او روزنې د پروګرامونو پلي کوونکی دی. د هیواد له ژمنو او زړه سواندو ښوونکو څخه، چې د تورتم او ناپوهۍ په وړاندې یې جګړه خپله دنده ګرځولې، دوستانه هیله لرم د تعلیمي نصاب په دقیق او مخلصانه تطبیق کې د هیواد ماشومان، نجونې او تنکي ځوانان د پوهې، اخلاقو او معنویت لوړو څوکو ته ورسوي.

د هیواد د زده کړې د نظام بری د خلکو له جدي مرستو پرته امکان نه لري. له دې امله له ټولو قشرونو او د ملت له شریفو خلکو، په تیره بیا له کورنیو او د زده کوونکو له درنو اولیاوو څخه هیله لرم چې د معارف د موخو د لاسته راوړو په برخه کې له هیڅ ډول مرستې څخه ډډه ونه کړي. دغه راز له ټولو لیکوالو، پوهانو، د ښوونې او روزنې له ماهرینو او د زده کوونکو له محترمو اولیاوو څخه هیله کېږي چې په خپلو رغنده نظرونو، وړاندیزونو او نیوکو د درسي کتابونو په لابنه والي کې د پوهنې له وزارت سره مرسته وکړي.

لازمه بولم چې له ټولو پوهو مولفینو او د پوهنې د وزارت له اداري او فني کارکوونکو څخه چې د دغه کتاب په چمتو کولو کې یې زیار ایستلی او له ټولو ملي او نړیوالو بنسټونو څخه چې د درسي کتابونو د چاپ او ویش په برخه کې یې مرسته کړې، مننه وکړم.

په پای کې له لوی خدای ﷻ څخه غواړم چې په خپله بې پایه مهرباني له مور سره د پوهنې د سپیڅلو ارمانونو په لاسته راوړلو کې مرسته وکړي. انه سمیع قریب مجیب.

د پوهنې وزیر

دوکتور اسدالله حنیف بلخي

## فهرست

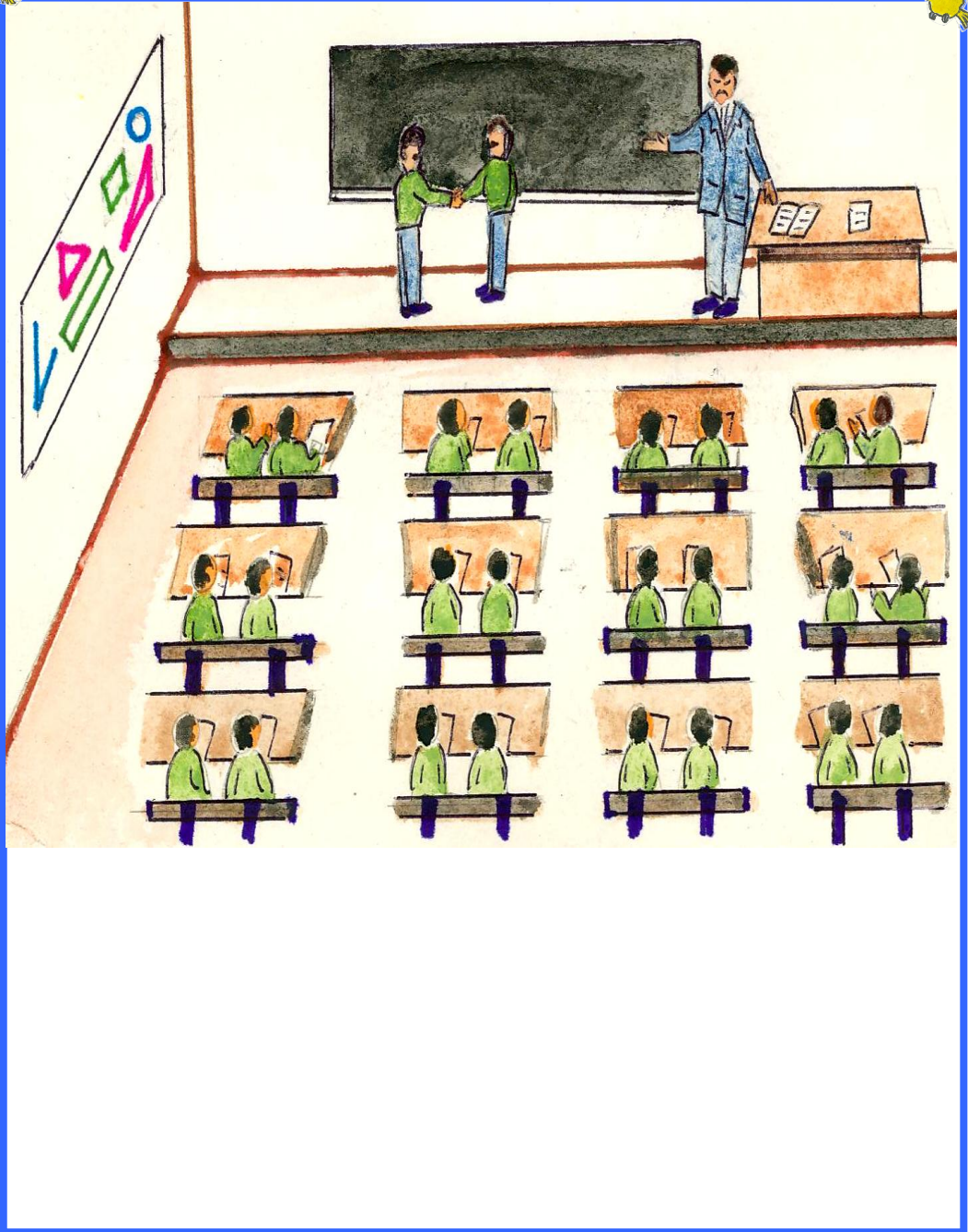
عنوان	مخ
۱- د چمتووالي دوره .....	۱
۲- لومړۍ فصل: د عددونو شمیرل او پیژندل تر ۹ پورې .....	۷
۳- دویم فصل: د یوه رقمي عددونو جمع .....	۳۰
۴- دریم فصل: د یوه رقمي عدد تفریق له یوه رقمي عددونو څخه .....	۳۸
۵- څلورم فصل: د عددونو شمیرل، لوستل او لیکل تر ۲۰ پورې .....	۵۳
۶- پنځم فصل: د هندسي شکلونو، کوچنی، لوی، سپک، دروند، اوږد او لنډ پیژندنه .....	۵۹
۷- شپږم فصل: د عددونو شمیرل، لوستل او لیکل تر ۹۹ پورې او هم د یویزو او لسیزو پیژندنه .....	۶۷
۸- اووم فصل: د دوه رقمي عددونو جمع کول له یوه رقمي عدد سره .....	۷۹
۹- اتم فصل: د دوه رقمي عددونو جمع کول .....	۸۲
۱۰- نهم فصل: د دوو دوه رقمي عددونو تفریق کول .....	۹۱

# د چمتو والې دوره

هدف: د ښوونځي د محیط سره د زده کونکو پیژندګلوي.



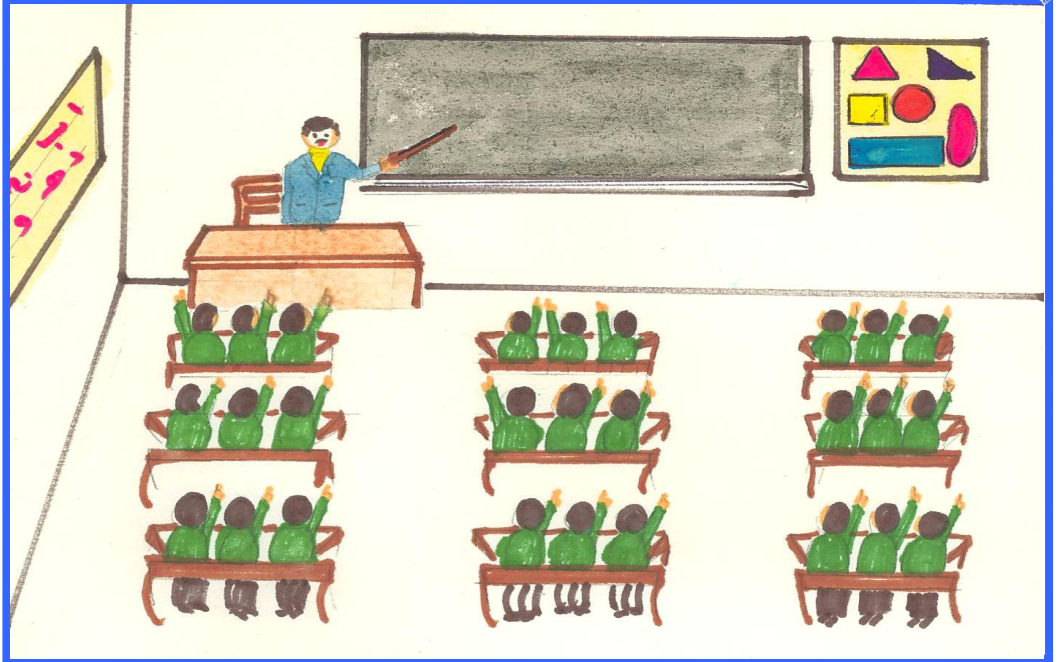
هدف: له ټولگيو الو سره د زده کونکو پېژندگلوي او د نبي او کين خواوو پېژندل.





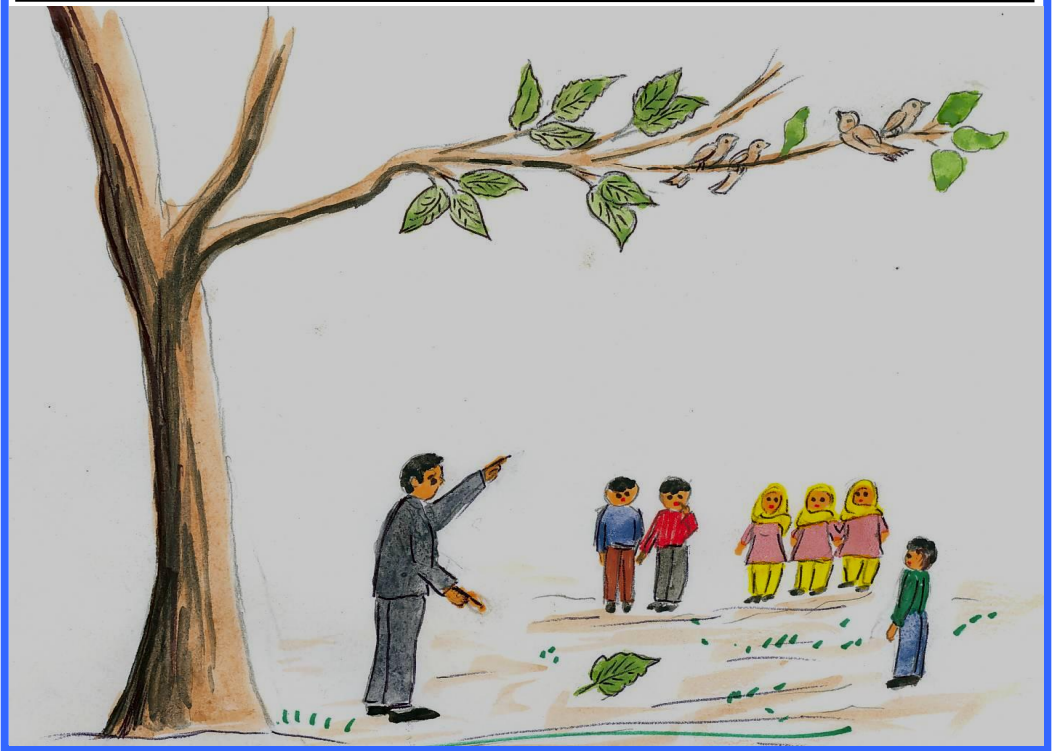


هدف: زده کوونکي ښی او کین لوری وپیژني.





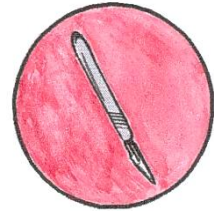
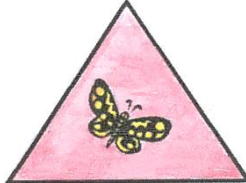
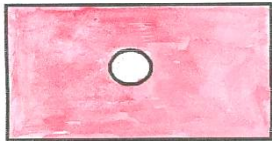
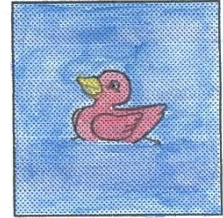
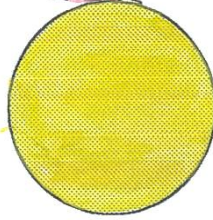
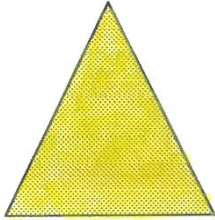
هدف: زده کوونکي پورته او کبسته وپیژندلای شي.



هدف: زده کونکي و کولای شي ترمخه، مینځ او شاته وپيژني.



هدف: زده کوونکي دې په تړلو شکلونو کې، د ننه او د باندې یوله بله سره توپیر وکړای شي.



زده کوونکي دې په ګروپي ډول سره و ویشل شي یو د بل ترڅنګ دې و درېږي او تړلي شکلونه دې جوړ کړي او په هر ګروپ کې دې یو یو زده کوونکی د جوړې شوې حلقې په دننه کې او یو زده کوونکی دې له حلقې څخه د باندې ودرېږي او دواړه حالت دې له زده کوونکو څخه وپوښتي.





# لومړۍ فصل

د عددونو شمیرل او پیژندل تر ۹ پورې







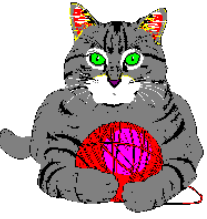



لومړۍ لوست

۱




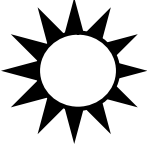





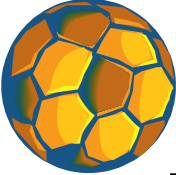





هدف: زده کوونکي د ۱ عدد وپېژني او د هغه د لیکلو په طریقه پوه شي.





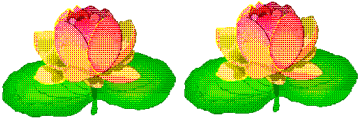






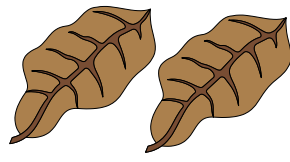
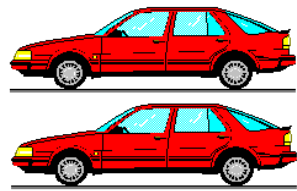


 <input data-bbox="365 430 449 500" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="716 430 799 500" type="checkbox"/>	  <input data-bbox="1070 430 1154 500" type="checkbox"/>								
 <input data-bbox="365 748 449 818" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="716 748 799 818" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1070 748 1154 818" type="checkbox"/>								
 <input data-bbox="365 1039 449 1110" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="716 1039 799 1110" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1070 1039 1154 1110" type="checkbox"/>								
 <input data-bbox="365 1243 449 1313" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="716 1243 799 1313" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1070 1243 1154 1313" type="checkbox"/>								
<p style="text-align: right;">کورنی دنده</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 150px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">⋮</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">⋮</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">⋮</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">⋮</td> </tr> </table>							⋮	⋮	⋮	⋮
				⋮	⋮	⋮	⋮			



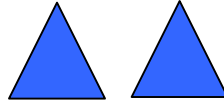


هدف: زده کوونکي د ۲ عدد وپیژني او د هغه د لوستلو او لیکلو په طریقہ پوه شي.

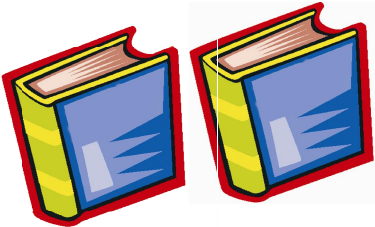
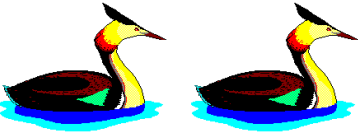
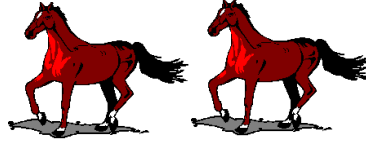
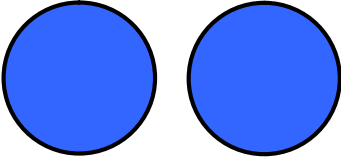
 ۲	 ۲
 ۲	 ۲
 ۲	 ۲
 ۲	 ۲
 ۲	 ۲



د ۲ د عدد مشق او تمرین.



۲



کورنی دنده

				۲	۲	۲	۲
--	--	--	--	---	---	---	---

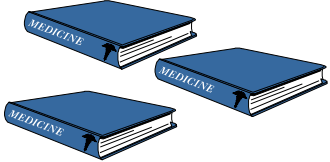
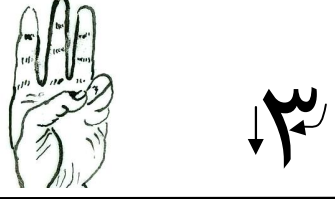
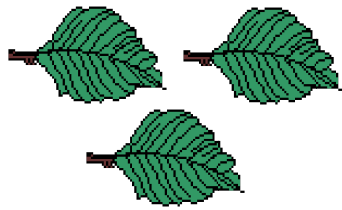




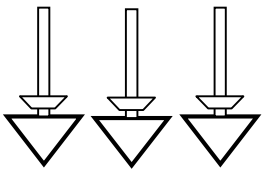






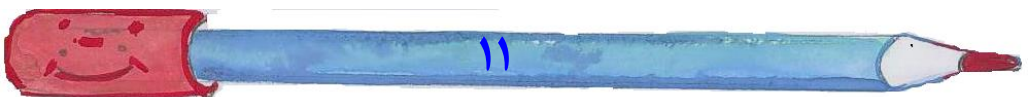
۳

هدف: زده کوونکي د ۳ عدد وپېژني، تر ۳ پوري شيان وشميري او د ۳ عدد لوستل او ليکل وکړي.









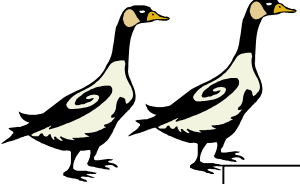



 <p>۳</p>	 <p>۳</p>
 <p>۳</p>	 <p>۳</p>
 <p>۳</p>	 <p>۳</p>
 <p>۳</p>	 <p>۳</p>

کورنی دنده

				۳	۳	۳	۳
--	--	--	--	---	---	---	---





 <input type="text" value="۳"/>	 <input type="text" value="۲"/>	 <input type="text" value="۱"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
<input type="text" value="۱"/>	<input type="text" value="۳"/>	<input type="text" value="۲"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<p>کورنی دنده</p>  <input type="text"/>



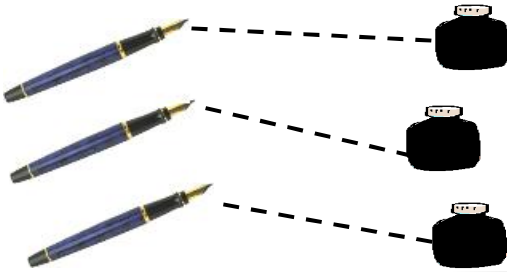
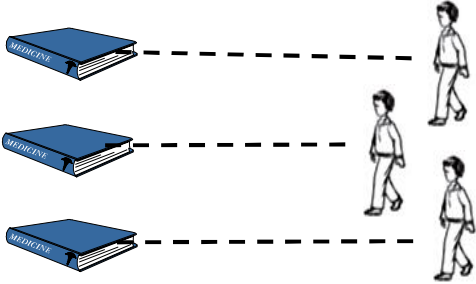

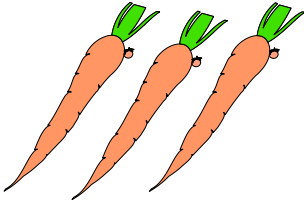
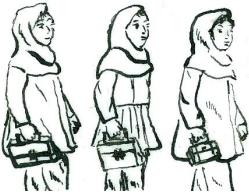
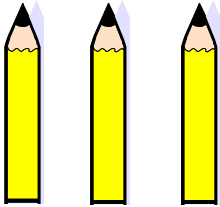

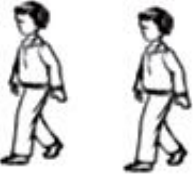

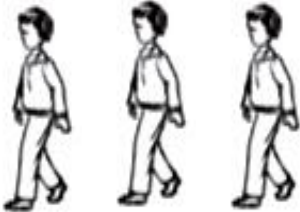
# د شیانو په واسطه د عددونو شمېرل او پرتله کول



هدف: زده کوونکي له (۱-۳) پورې شیان وشمیري، عددونه وپېژني، لږ او زیات سره



پرتله کړای شي.

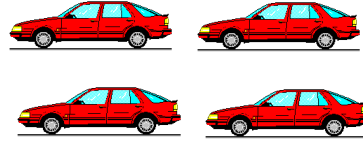




هدف: زده کوونکي د ۴ عدد وپېژني، تر ۴ پورې شيان وشميري، د هغه لوستل او ليکل وکولای شي.



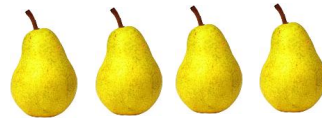
۴



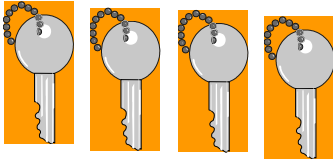
۴



۴



۴



۴



۴



۴



۴

۴


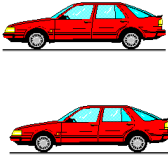





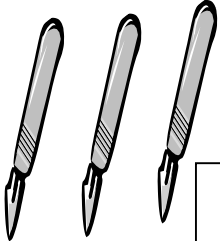





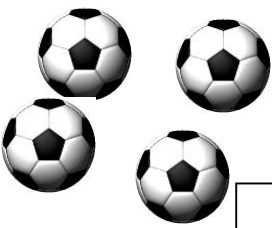
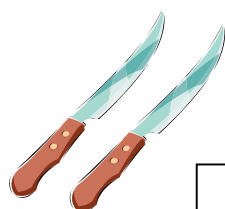
کورنی دنده





مشق او تمرین



 <input data-bbox="383 308 466 403" type="text"/>	 <input data-bbox="740 308 823 403" type="text"/>	 <input data-bbox="1075 327 1152 415" type="text" value="۴"/>
 <input data-bbox="383 575 466 670" type="text"/>	 <input data-bbox="740 575 823 670" type="text"/>	 <input data-bbox="1075 575 1152 670" type="text"/>
 <input data-bbox="383 879 466 974" type="text"/>	 <input data-bbox="740 879 823 974" type="text"/>	 <input data-bbox="1075 879 1152 974" type="text"/>
 <input data-bbox="383 1184 466 1279" type="text"/>	 <input data-bbox="740 1184 823 1279" type="text"/>	 <input data-bbox="1075 1184 1152 1279" type="text"/>
 <input data-bbox="383 1599 466 1694" type="text"/>	 <input data-bbox="740 1599 823 1694" type="text"/>	<p>کورنی دنده</p>  <input data-bbox="1075 1599 1152 1694" type="text"/>



مشق او تمرین.



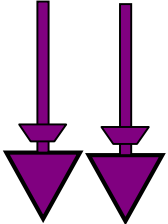
۱ ۲ ۳ ۴



۱ ۲ ۳ ۴



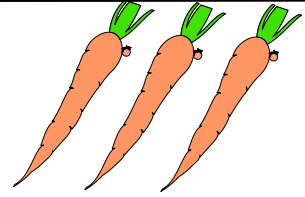
۱ ۲ ۳ ۴



۱ ۲ ۳ ۴



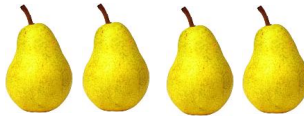
۱ ۲ ۳ ۴



۱ ۲ ۳ ۴



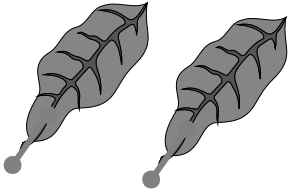
۱ ۲ ۳ ۴



۱ ۲ ۳ ۴



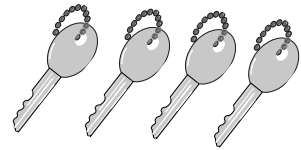
۱ ۲ ۳ ۴



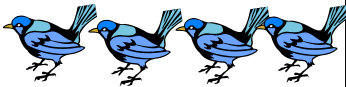
۱ ۲ ۳ ۴



۱ ۲ ۳ ۴



۱ ۲ ۳ ۴



۱ ۲ ۳ ۴



۱ ۲ ۳ ۴

کورنی دنده

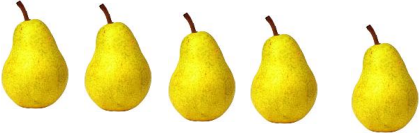
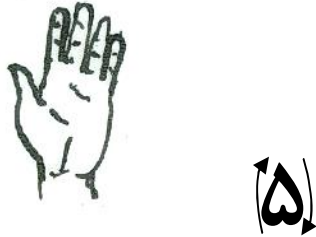

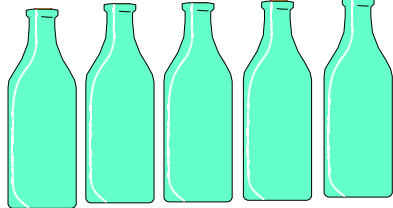






۱ ۲ ۳ ۴

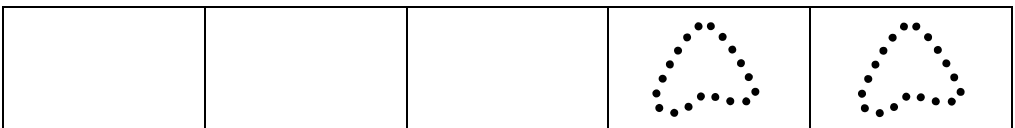




هدف: زده کوونکي د ۵ عدد وپیژني، تر ۵ پورې شيان وشميري، لوستل او ليکل  
و کولای شي.

 ۵	
 ۵	 ۵
 ۵	 ۵
 ۴	 ۵


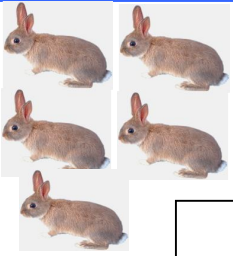

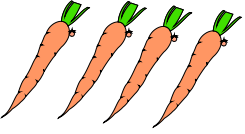


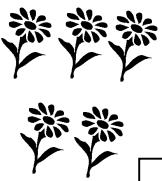
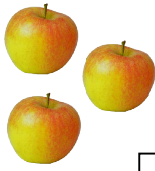
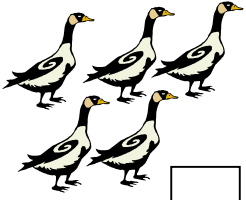


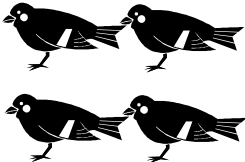


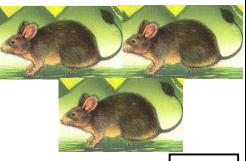
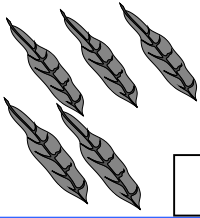
کورنی دنده





مشق او تمرین.



 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

۱		۳		۵
---	--	---	--	---

کورنی دنده

	۴		۲	
--	---	--	---	--



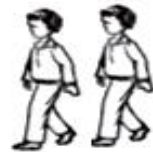
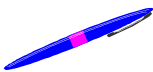
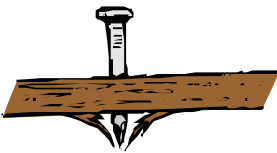
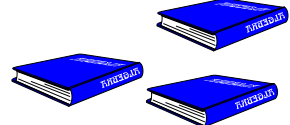
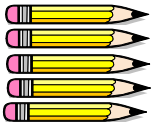
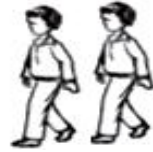
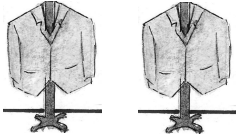
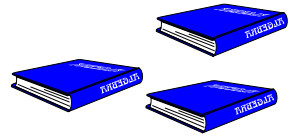
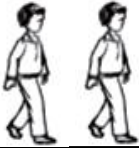




د مساوي، کم او زيات پېژندنه

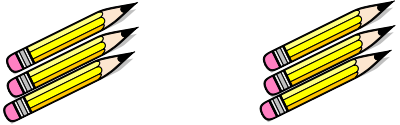






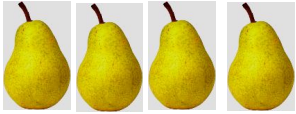
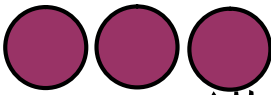
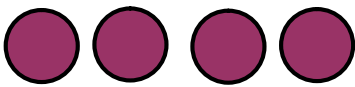


هدف: د لږ، زيات او مساوي پېژندنه او د کوچنۍ، لوی، او مساوي نښو(علامو) د استعمالولو لپاره د

زده کوونکو چمتو کول





هدف: د < ، > او = علامو پیژندنه، لیکل او په مناسبو ځایونو کې د هغو استعمالول.

 <p>۳ = ۳</p>	 <p>۵ = ۵</p>
 <p>۴ &gt; ۲</p>	 <p>۴ &gt; ۳</p>
 <p>۲</p>	 <p>۳</p>
 <p>۵</p>	 <p>۴</p>
 <p>۳</p>	 <p>۴</p>
	<p>کورنی دنده</p> 





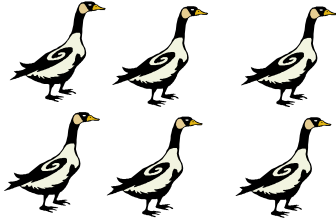
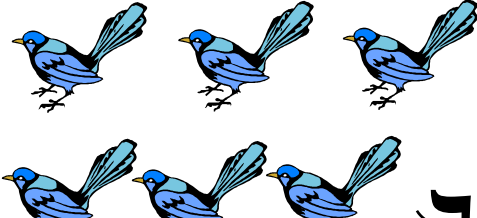
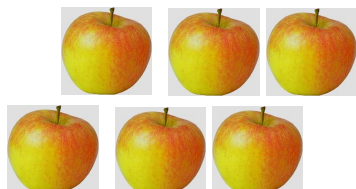
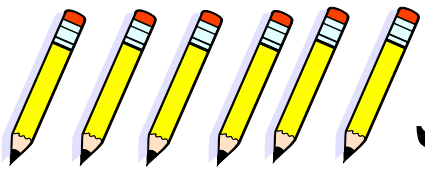


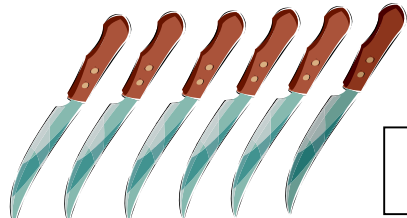
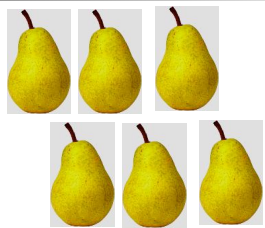


<p>۲    <input type="text"/>    ۴</p>	<p>۳    =    ۳</p>
<p>۲    <input type="text"/>    ۲</p>	<p>۵    <input type="text"/>    ۴</p>
<p>۱    <input type="text"/>    ۳</p>	<p>۴    <input type="text"/>    ۳</p>
<p>۳    <input type="text"/>    ۵</p>	<p>کورنی دنده</p> <p>۵    <input type="text"/>    ۵</p>





۶

هدف: زده کوونکي د ۶ عدد وپېژني، تر ۶ پورې شيان وشميري، لوستل او ليکل يې وکړاي شي.

 <p>۶</p>	 <p>۶</p>
 <p>۶</p>	 <p>۶</p>
 <p>۶</p>	 <p>۶</p>
 <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">۶</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">۶</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>	<p style="text-align: right;">کورنی دنده</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> </div>






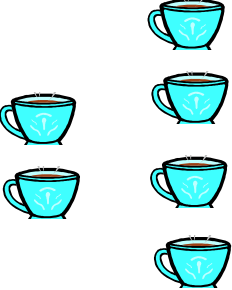
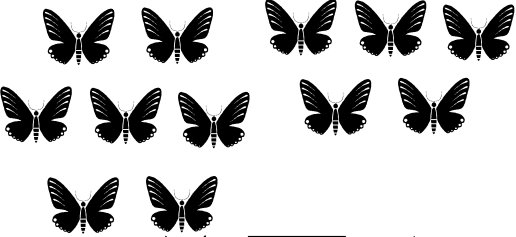
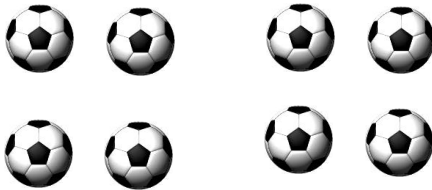
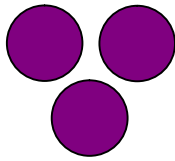

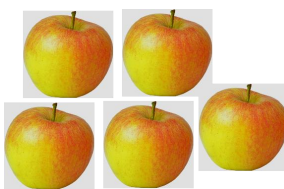
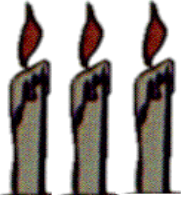


هدف: زده کوونکي د ۷ او ۸ عددونه وپېژني تر ۷ او ۸ پورې شيان وشميري، لوستل او ليکل وکړای شي.


کورنی دنده






 $1 < 2$	 $4 > 3$	 $3 > 1$	 $2 < 4$
 $7 < \square < 5$	 $4 = \square = 4$		
 $3 < \square < 5$	 $5 < \square < 2$		
 $5 < \square < 2$	<p>کورنی دنده</p>  $3 < \square < 3$		





هدف: زده کورنکي و کولای شي د  $>$  ،  $<$  او  $=$  نښي په مناسبو ځایونو کې استعمال کړي.



لاندي تش ځایونه د  $>$  ،  $<$  ،  $=$  مناسبو نښو

په واسطه ډک کړئ.

$3 \quad \square \quad 4$

$5 \quad \square \quad 4$

$6 \quad \square \quad 4$

$8 \quad \square \quad 6$

$5 \quad \square \quad 3$

$3 \quad \square \quad 3$

$7 \quad \square \quad 7$

$8 \quad \square \quad 7$

$4 \quad \square \quad 3$

$2 \quad \square \quad 4$

$8 \quad \square \quad 8$

$6 \quad \square \quad 5$

$1 \quad \square \quad 1$

$7 \quad \square \quad 8$

کورنۍ دنده

$2 \quad \square \quad 5$

$5 \quad \square \quad 2$

$3 \quad \square \quad 2$

$7 \quad \square \quad 3$





هدف: زده کوونکي د ۹ عدد وپېژني، تر ۹ پورې شيان وشميري، لوستل او ليکل وکړي.


--	--	--	--	--	--	--	--

کورنی دنده

۹		۷		۵		۳		۱
---	--	---	--	---	--	---	--	---

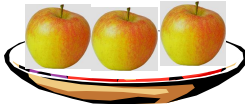
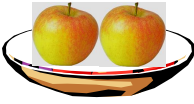
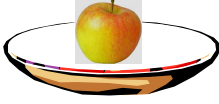



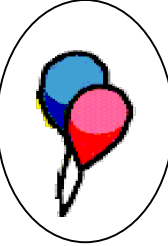
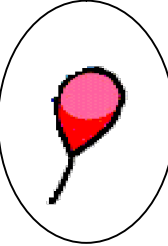
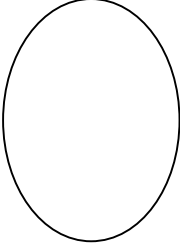
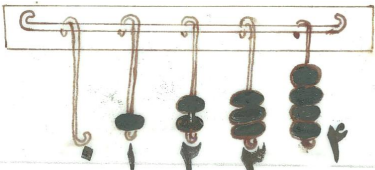

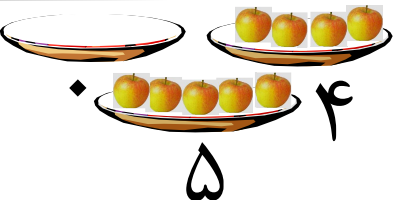










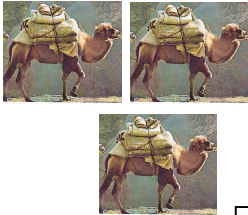



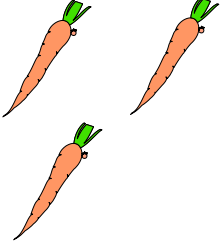
هدف: زده کوونکي صفر په واقعي توگه وپېژني.



 ۳	 ۲	 ۱		
 ۴	 ۳	 ۲	 ۱	 ♦
				
	 ۵			
				





 <input type="text"/>	<input type="text"/>	 <input type="text"/>
<input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	کورنی دنده <input type="text"/>





لاندي تش ځايونه د <، >، = نښو په

واسطه په مناسب توګه ډک کړئ.

۸  ۹

۴  ۴

۹  ۵

۶  ۶

۳  ۳

۹  ۰

۵  ۲

۹  ۸

۶  ۸

۳  ۴

۷  ۲

۴  ۹

۰  ۰

۰  ۵

کورنۍ دنده

۷  ۷

۰  ۱

۷  ۹

۶  ۷





## دویم فصل

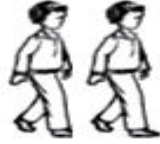
د یو رقمي عددونو جمع

دوولسم لوست

هدف: زده کوونکي جمع د همجنسو شيانو د یوځای کولو په معنا وپېژني او همدارنگه



وکولای شي د + او = نښې (علامې) د جمعې په عملیه کې استعمال کړي.



۱

+

۱

=

۲



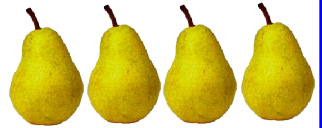
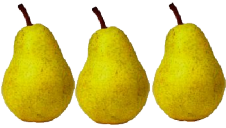
۲

+

۱

=

۳



۳

+

۱

=

۴

کورنی دنده








# ديارلسم لوست





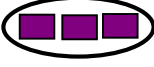
هدف: زده کونکي و کولای شي د جمعې عملیه په دوو طریقو (عمودي او افقي) سرته ورسوي.



 +  = 




$1 + 1 = 2$

$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$        $\begin{array}{r} \text{triangle} \\ + \text{triangle} \\ \hline \text{2 triangles} \end{array}$

 +  = 




$2 + 1 = 3$

$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$        $\begin{array}{r} \text{2 squares} \\ + \text{1 square} \\ \hline \text{3 squares} \end{array}$

 +  = 

$3 + 1 = 4$

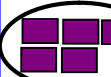
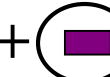
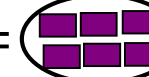
$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$

 +  = 

$4 + 1 = 5$




$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$

کورنی دنده

 +  = 

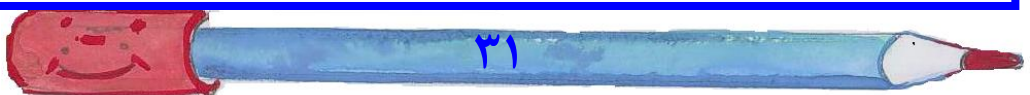
$5 + 1 = 6$

$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

 +  = 

$6 + 1 = 7$

$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$



هدف: زده کوونکي و کولای شي په عمودي توگه جمع زده کړي.



4 books + 1 book = 5 books

2 vases + 1 vase = 3 vases

2 flowers + 1 flower = 3 flowers

3 pens + 1 pen = 4 pens

3 pears + 2 pears = 5 pears

4 cups + 2 cups = 6 cups

کورنۍ دنده


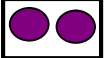
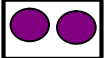







# خوارسزم لوست




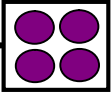

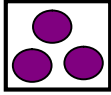
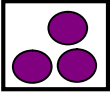



هدف: زده کورونکي پوه شي چې د عددونو دځای په بدلون سره د جمعې حاصل بدلون نه کوي.

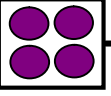
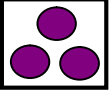
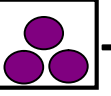
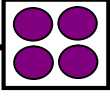
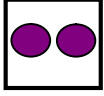
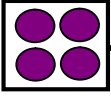
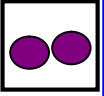


	+			+			+			+	
۱		۲	۲		۱	۱		۳	۳		۱
	+	۲		+	۱		+	۳		+	۱
<hr/>		۳	<hr/>		۳	<hr/>		۴	<hr/>		۴

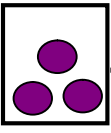
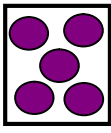
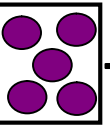
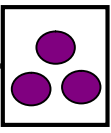
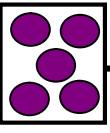
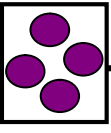
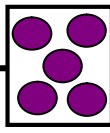
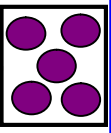
  

	+			+			+			+	
۴		۱	۱		۴	۲		۳	۳		۲
	+	۱		+	۴		+	۳		+	۲
<hr/>		۵	<hr/>		۵	<hr/>		۵	<hr/>		۵

	+			+			+		
۴	+	۳	۳	+	۴	۲	+	۴	۲
= ۷ = ۷ = ۶ = ۶									

	+			+			+			+	
۳		۵	۵		۳	۵		۴	۵		۴
= ۸ = ۸ = ۹ = ۹											





زده کوونکي دې په تشو ځایونو کې مناسب عدد چې د هرې جمعې عملې ځواب پورته لیکل شوی دی ولیکي.

<b>۲</b>	<b>۳</b>	<b>۴</b>	<b>۵</b>
۱ + <input type="text"/>	۲ + <input type="text"/>	۲ + <input type="text"/>	۴ + <input type="text"/>
۰ + <input type="text"/>	۰ + <input type="text"/>	۴ + <input type="text"/>	۲ + <input type="text"/>
۲ + <input type="text"/>	۱ + <input type="text"/>	۰ + <input type="text"/>	۳ + <input type="text"/>
<input type="text"/>	۳ + <input type="text"/>	۱ + <input type="text"/>	۵ + <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	۳ + <input type="text"/>	۰ + <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	۱ + <input type="text"/>

داسې تش  ځایونه لکه حل شوی مثال ډک کړئ.

$5 + \square = 7$

$\square + 1 = 8$

$5 + \square = 8$

$\square + 2 = 7$

$5 + \square = 9$

$\square + 4 = 8$

$5 + \square = 6$

$\square + 6 = 9$

$\square + 3 = 8$

$\square + 2 = 8$

$3 + \square = 8$

$2 + \square = 9$

$3 + \square = 6$

$5 + \square = 9$

کورنۍ دنده

$4 + 5 = \square$

$\square + 6 = 9$







## د جمعی مشق او تمرین

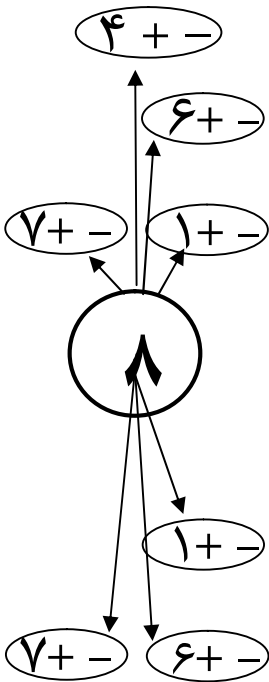


په تشو ځایونو کې مناسب عددونه ولیکئ.

$$\underline{3 + 5 = 8}$$

$$7 + \square = 8$$

$$1 + \square = 8$$



$$4 + \square = 8$$

$$6 + \square = 8$$

$$5 + \square = 8$$

$$8 + \square = 8$$

$$\underline{2 + \square = 8}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

کورنی دنده

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$





په تشو ځایونو کې مناسب عددونه ولیکئ.

$$5 + 4 = 9$$

5

$$2 + \square = 9$$

+ 4

$$0 + \square = 9$$

1

6

$$6 + \square = 9$$

+ 8

+ 3

$$3 + \square = 9$$

2

7

$$7 + \square = 9$$

+ 7

+ 2

$$1 + \square = 9$$

3

8

$$4 + \square = 9$$

+ 6

+ 1

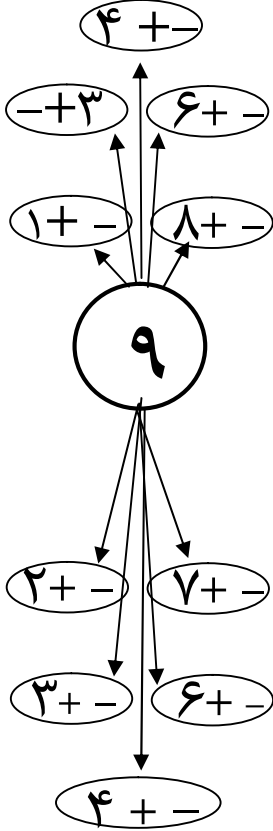
$$9 + \square = 9$$

کورنۍ دنده

4

$$8 + \square = 9$$

+ 5





مشق او تمرین او په مناسبو ځایونو کې د  $>$ ،  $<$  او  $=$  نښو استعمالول.



## ۲ مثال

$$\underbrace{2 + 2}_{4} \square \underbrace{3 + 5}_{8} <$$

$$5 + 1 \square 3 + 1$$

$$2 + 4 \square 3 + 3$$

$$2 + 5 \square 5 + 1$$

$$4 + 5 \square 7 + 2$$

$$6 + 3 \square 8 + 1$$

$$7 + 2 \square 3 + 0$$

$$5 + 3 \square 7 + 1$$

$$6 + 0 \square 0 + 6$$

## ۱ مثال:

$$\underbrace{4 + 2}_{6} \square 5 >$$

$$7 \square 8 + 1$$

$$1 + 4 \square 9$$

$$5 \square 7 + 1$$

$$3 + 2 \square 6$$

$$6 + 2 \square 7$$

$$5 + 1 \square 3$$

$$2 \square 1 + 5$$

$$4 + 2 \square 6$$

کورنۍ دنده

$$5 + 1 \square 3 + 2$$

$$3 + 4 \square 7$$

$$4 + 1 \square 7 + 1$$

$$7 \square 4 + 3$$





# دریم فصل

له یوه رقمي عددونو څخه د یوه رقمي عددونو تفریق

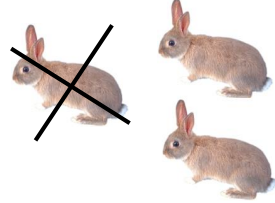
پنځه لسم لوست



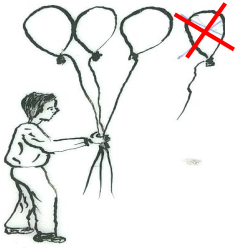
هدف: زده کوونکي وکولای شي، شیان وشمیري او ځنې یې له هغو نورو څخه تفریق کړي



$$5 - 1 = 4$$



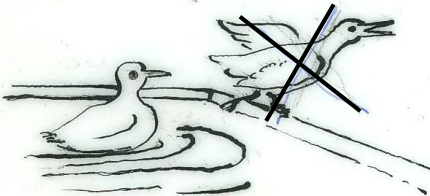
$$3 - 1 = 2$$



$$4 - 1 = 3$$



$$3 - 1 = 2$$



$$2 - 1 = 1$$

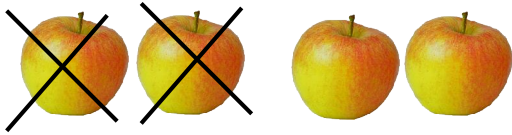


$$4 - 1 = 3$$

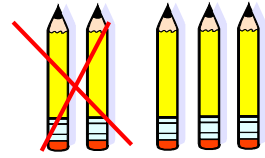




هدف: زده کونکي و کولای شي د تفریق په عملیه کې د - او = علامې وپېژني.



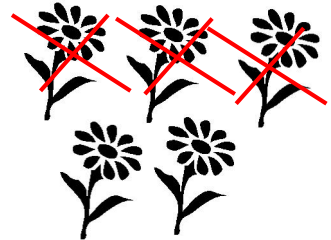
$$4 - 2 = 2$$



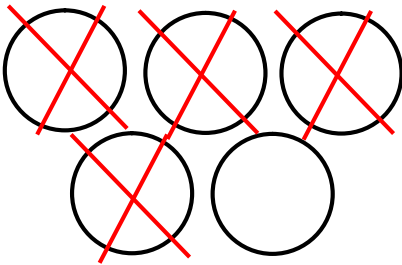
$$5 - 2 = 3$$



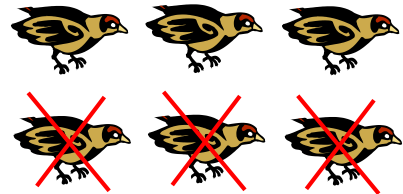
$$3 - 3 = 0$$



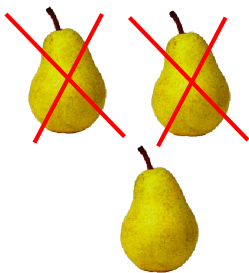
$$5 - 3 = 2$$



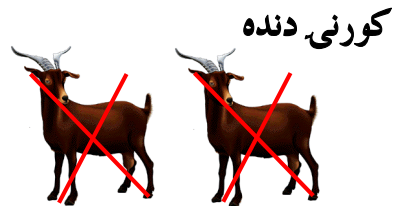
$$5 - 4 = 1$$



$$6 - 3 = 3$$



$$3 - 2 =$$



$$2 - 2 =$$



# شپارلسم لوست

هدف: زده کوونکي و کولای شي په افقي او عمودي توگه د تفریق عملیه سرته ورسوي.

$4 - 2 = 2$ $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$	$3 - 1 = 2$ $\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$
$4 - 3 =$ $\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$5 - 1 =$ $\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$3 - 2 =$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ <p>کورنی دنده</p>





د جمعې او تفریق د عملیو مشق او تمرین



$5 - 3 = 2$

$3 + 2 = 5$

$4 - 1 =$

$3 + 1 =$

$4 - 2 =$

$2 + 2 =$

$5 - 2 =$

$2 + 3 =$

$4 - 3 =$

$3 + 1 =$

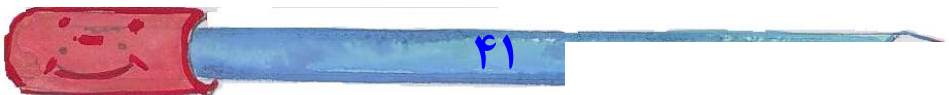
$6 - 2 =$

$2 + 4 =$

کورنی دنده

$6 - 5 =$

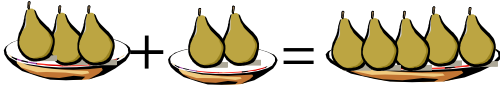
$1 + 5 =$



اووه لسم لوست



هدف: زده کوونکي د جمعې په عملیه کې د صفر په ارزښت پوه شي.



$$3 + 2 = 5$$



$$4 + 1 = 5$$



$$3 + 0 = 3$$



$$0 + 5 = 5$$

$$2 + 0 =$$

$$0 + 4 =$$

$$6 + 0 =$$

$$5 + 0 =$$

$$0 + 1 =$$

$$0 + 3 =$$

کورنۍ دنده

$$0 + 8 =$$

$$7 + 0 =$$







په افقي او عمودي توگه د جمعې او تفریق د عملیو مشق او تمرین



$$۸ - ۲ = \square$$

$$۵ + ۳ = \square$$

$$۷ - ۲ = \square$$

$$\square + ۵ = ۹$$

$$۵ - ۳ = \square$$

$$\square - ۲ = ۶$$

$$\square - ۲ = ۷$$

$$۵ - ۲ = \square$$

$$\square - ۳ = ۲$$

$$۵ - \square = ۲$$

$$۶ - \square = ۲$$

$$۸ - \square = ۵$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ - ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ - ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دنده



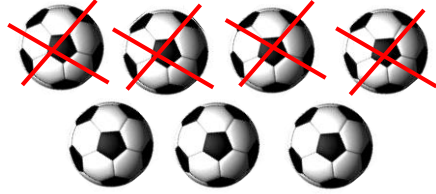
# اته لسم لوست



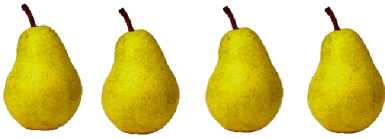
هدف: زده کوونکي و کولای شي له يوه عدد څخه صفر تفریق کړي او پاتې يې وشميري.



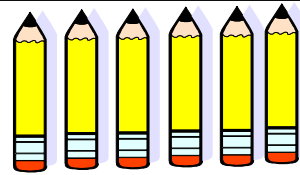
$$5 - 2 = 3$$



$$7 - 4 = 3$$



$$4 - 0 = 4$$



$$6 - 0 = 6$$

$$7 - 2 =$$

$$3 - 0 =$$

$$4 - 0 =$$

$$5 - 0 =$$

$$6 - 0 =$$

$$9 - 0 =$$

$$8 - 0 =$$

$$7 - 0 =$$

کورنی دنده





$$1 + 5$$

$$7 \quad 8 \quad (6)$$

$$8 + 0$$

$$7 \quad 6 \quad (8)$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

7    6    9

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

8    7    9

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

9    6    8

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

7    9    8

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

7    6    5

$$0 + 9$$

7    8    9

کورنی دنده

$$2 + 5$$

5    6    7

$$1 + 8$$

9    8    7





$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

- (2)    3    5

$7 - 5 =$

- 1    2    3

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

- 6    (5)    4

$8 - 3 =$

- 5    2    1

$9 - 5 =$

- 4    3    2

$9 - 8 =$

- 2    3    1

$8 - 2 =$

- 7    6    5

$9 - 4 =$

- 5    4    2

کورنی دنده

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

- 6    5    4

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

- 8    4    9



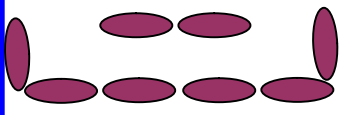
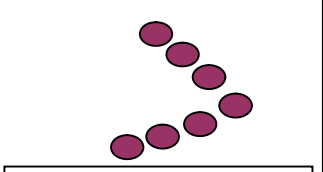
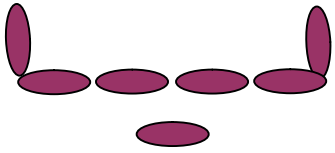
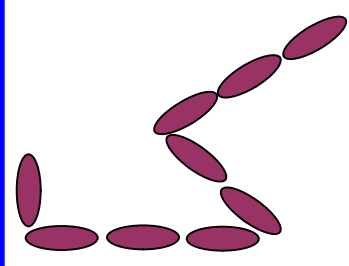
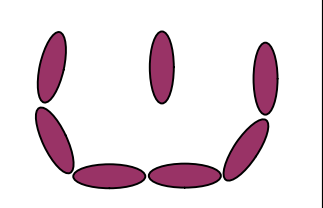
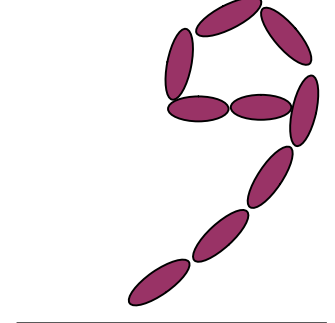
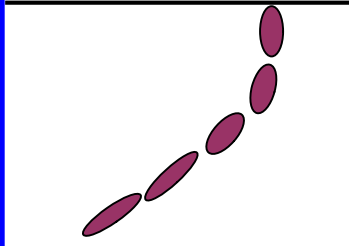
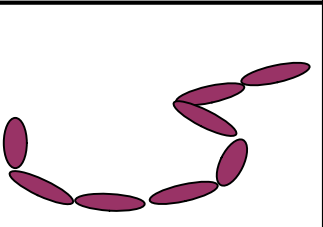
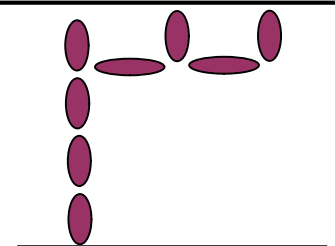
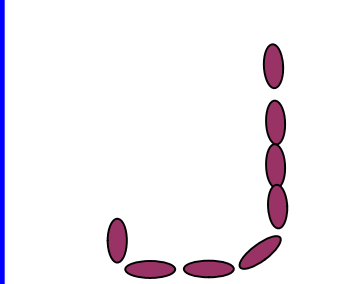
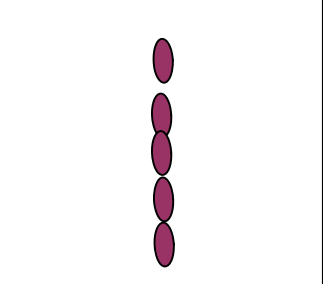
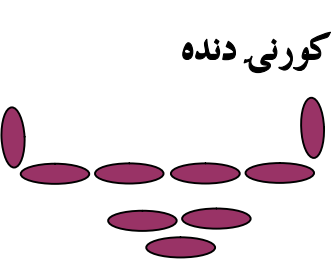
د جمعې او تفریق مشق او تمرین



$۸ + ۱ =$	$۵ + ۲ =$
$۶ - ۳ =$	$۳ + ۰ =$
$۴ + ۵ =$	$۸ - ۸ =$
$۷ + ۲ =$	$۹ - ۰ =$
$۹ - ۲ =$	$۶ + ۳ =$
$۷ - ۲ =$	$۷ - ۱ =$
$۵ + ۲ =$	$۵ + ۳ =$
$۶ + ۲ =$	$۶ - ۱ =$
$۸ + ۱ =$	$۴ + ۲ =$
کورنی دنده	
$۶ - ۴ =$	$۰ + ۵ =$





 <div data-bbox="139 365 450 453">۷ ۹ ۸</div>	 <div data-bbox="486 365 795 453">۹ ۷ ۶</div>	 <div data-bbox="834 365 1146 453">۵ ۷ ۸</div>
 <div data-bbox="139 790 450 877">۹ ۷ ۶</div>	 <div data-bbox="486 790 795 877">۸ ۶ ۷</div>	 <div data-bbox="834 790 1146 877">۸ ۹ ۷</div>
 <div data-bbox="139 1132 450 1220">۵ ۹ ۸</div>	 <div data-bbox="486 1132 795 1220">۷ ۸ ۹</div>	 <div data-bbox="834 1132 1146 1220">۶ ۷ ۸</div>
 <div data-bbox="139 1532 450 1601">۷ ۸ ۹</div>	 <div data-bbox="486 1532 795 1601">۵ ۶ ۷</div>	<p>کورنی دنده</p>  <div data-bbox="834 1532 1146 1601">۷ ۸ ۹</div>

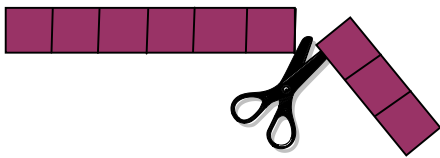


# نولسم لوست

هدف: زده کوونکي و کولای شي د جمعې او تفریق ترمنځ د رابطې څخه په کار اخیستې سره د شکلونو په واسطه د جمعې او تفریق عملیه سرته ورسوي.



$$6 + 3 = 9$$

$$5 + 3 = 8$$


$$9 - 3 = 6$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 2 = 6$$

$$5 - 2 =$$

$$6 - 3 =$$

$$9 - 4 =$$

$$7 - 5 =$$

$$8 - 5 =$$

$$9 - 5 =$$





$$۸ + ۱ = ۹$$

$$۱ + ۸ = ۹$$

$$۶ + ۳ =$$

$$۳ + ۶ =$$

$$۲ + ۷ =$$

$$۷ + ۲ =$$

$$۵ + ۴ =$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۲ \\ \hline ۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۱ \\ \hline ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱ \\ + ۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۴ \\ \hline ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \\ + ۶ \\ \hline ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۲ \\ \hline ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

کورنی دنده

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۳ \\ \hline ۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۲ \\ \hline ۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$





هدف: د جدولونو په واسطه د جمعې مشق او تمرین.

+							
۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲
	۱	۲					

+							
۸	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
	۷	۶					

+					
۳	۵	۲	۱	۳	۴
۵			۷		۳
۸	۹	۷		۹	

+					
۵	۶	۲	۱	۷	۳
۴		۶			۵
۹	۹		۷	۸	۶

$$۱ + ۱ = ۲$$

$$۱ + ۲ = ۳$$

$$۱ + ۳ = ۴ \quad ۲ + ۲ = ۴$$

$$۱ + ۴ = ۵ \quad ۲ + ۳ = ۵$$

$$۱ + ۵ = ۶ \quad ۲ + ۴ = ۶ \quad ۳ + ۳ = ۶$$

$$۱ + ۶ = ۷ \quad ۲ + ۵ = ۷ \quad ۳ + ۴ = ۷$$

$$۱ + ۷ = ۸ \quad ۲ + ۶ = ۸ \quad ۳ + ۵ = ۸ \quad ۴ + ۴ = ۸$$

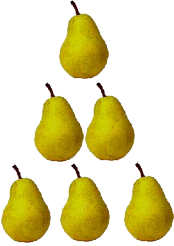
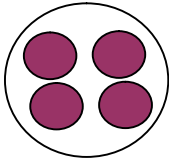
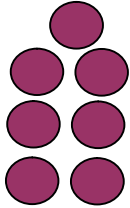
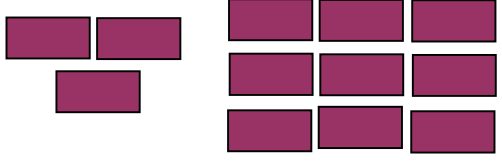
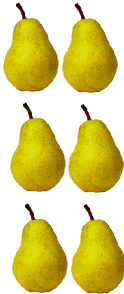
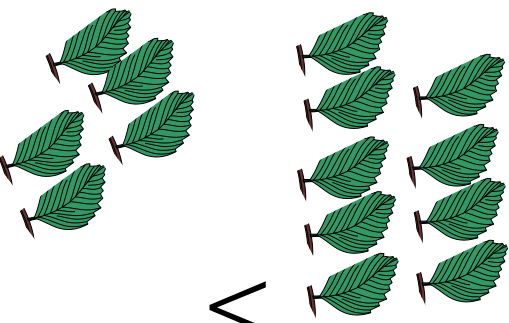
$$۱ + ۸ = ۹ \quad ۲ + ۷ = ۹ \quad ۳ + ۶ = ۹ \quad ۴ + ۵ = ۹$$





هدف: زده کوونکي وکولای شي وشمیري او هم د شیانو شمیر یوله بله سره پرتله کړي.



 ۶ > ۵	 < ۷		
 >	 >		
 < ۸	 <		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">۵ ۶</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">۷ ۸</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">۹ ۹</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">۷ &lt; ۸</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">۸ ۶</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">۴ ۸</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">۴ ۶</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">۷ ۳</div>
کورنی دنده			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">۵ ۸</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">۸ ۸</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">۶ ۷</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">۹ ۸</div>

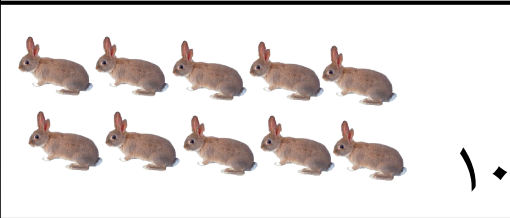
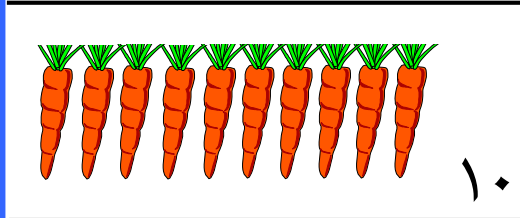
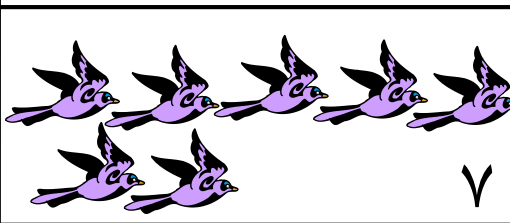
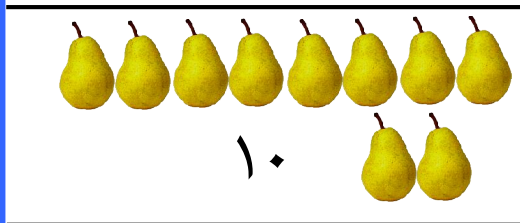
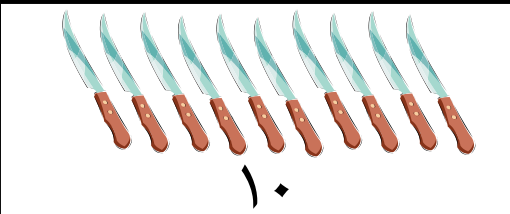
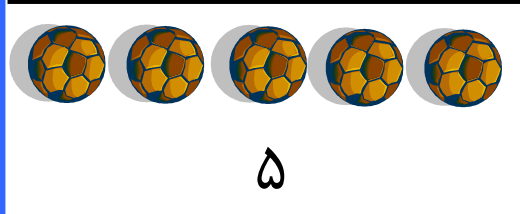
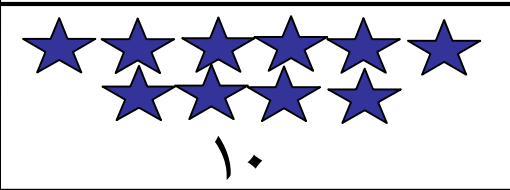
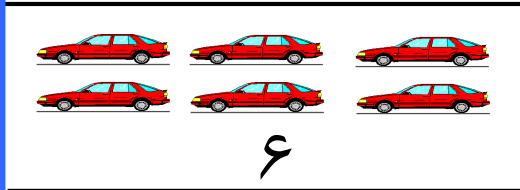
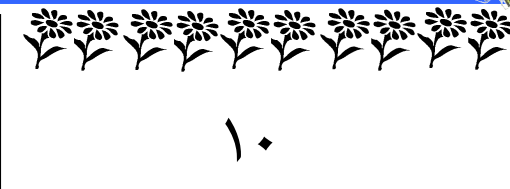
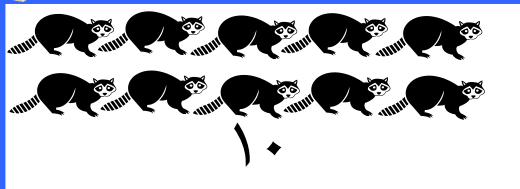


# خلورم فصل

تر ۲۰ پورې شمیرل، لوستل او لیکل

## شلم لوست

هدف: زده کوونکي تر ۱۰ پورې شمېرل، لوستل او لیکل وکړای شي.



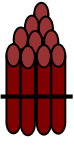
کورنی دنده

۱	۲			۵	۷		۹	۱۰
---	---	--	--	---	---	--	---	----

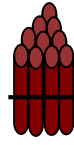


یو ویشتم لوست

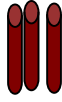
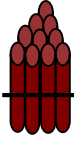
هدف: زده کونکي له (۱۰ تر ۲۰) پورې عددونه وپیژني.



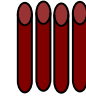
۱ یویز او ۱ لسیز



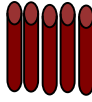
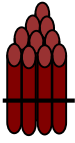
۲ یویز او ۱ لسیز



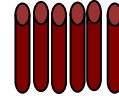
۳ یویز او ۱ لسیز



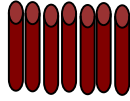
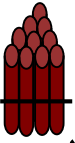
۴ یویز او ۱ لسیز



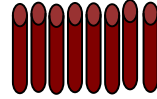
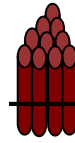
۵ یویز او ۱ لسیز



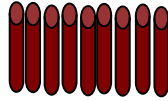
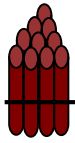
۶ یویز او ۱ لسیز



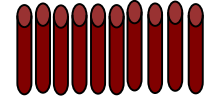
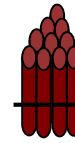
۷ یویز او ۱ لسیز



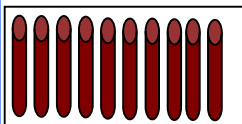
۸ یویز او ۱ لسیز



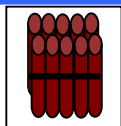
۹ یویز او ۱ لسیز



۱۰ یویز او ۱ لسیز

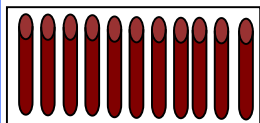


=



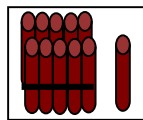
لس یو دانه یي

یو لسي

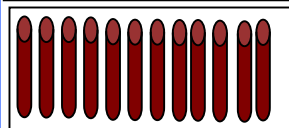


→

=

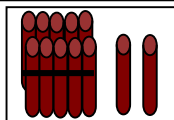


یوولس ۱۱ = ۱ یو او ۱ لسي

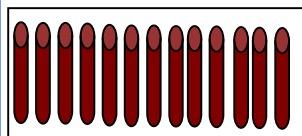


→

=

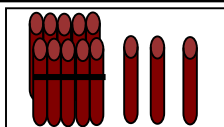


دوولس ۱۲ = ۲ یو او ۱ لسي

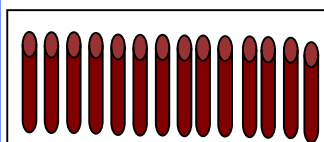


→

=

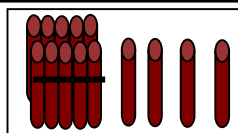


ديارلس ۱۳ = ۳ یو او ۱ لسي

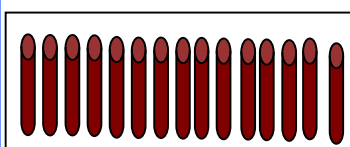


→

=

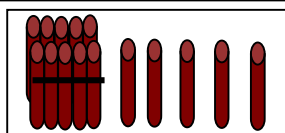


خوارلس ۱۴ = ۴ یو او ۱ لسي



→

=

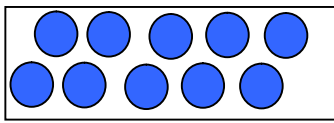


پنځه لس ۱۵ = ۵ یو او ۱ لسي

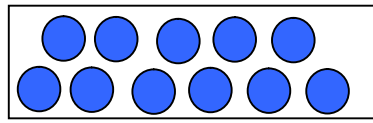
## دوه ويشتم لوست



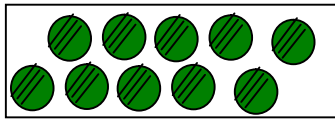
هدف: زده کوونکي د ۱۰ د یوه رقمي عدد سره جمع کړای شي.



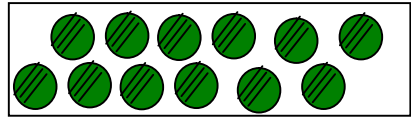
+ ● =



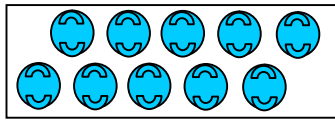
$$۱۰ + ۱ = ۱۱ = \text{۱ لسی او ۱ یو}$$



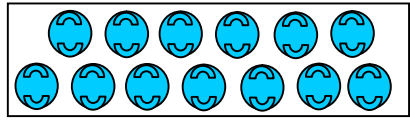
+ ●● =



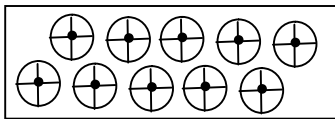
$$۱۰ + ۲ = ۱۲ = \text{۱ لسی او ۲ ځله یو}$$



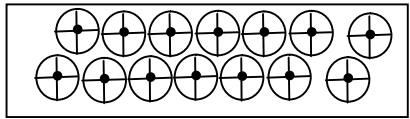
+ ●●● =



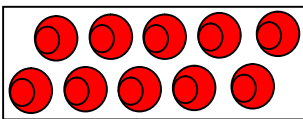
$$۱۰ + ۳ = ۱۳ = \text{۱ لسی او ۳ ځله یو}$$



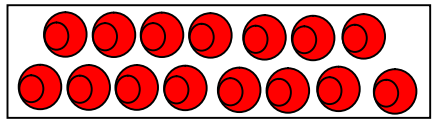
+ ●●●● =



$$۱۰ + ۴ = ۱۴ = \text{۱ لسی او ۴ ځله یو}$$



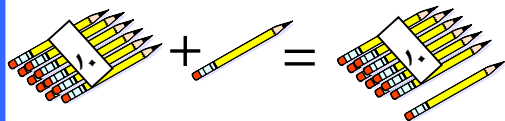
+ ●●●●● =



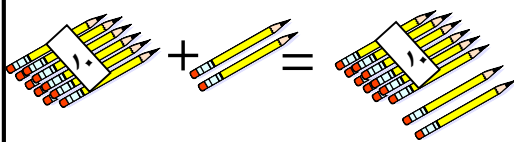
$$۱۰ + ۵ = ۱۵ = \text{۱ لسی او ۵ ځله یو}$$



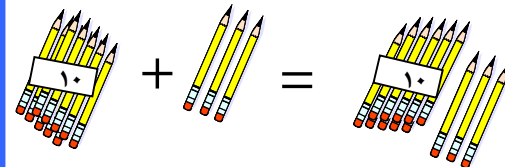
هدف: زده کوونکي یو رقمي عدد له دوه رقمي عدد سره جمع کړای شي.



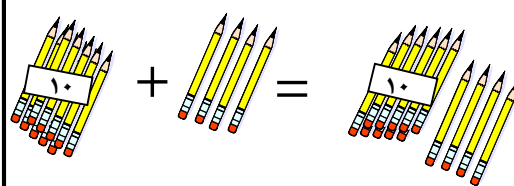
$$10 + 1 = 11$$



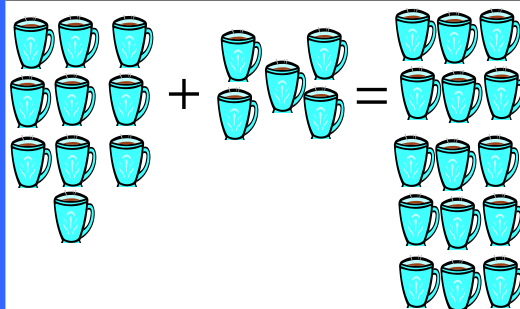
$$10 + 2 = 12$$



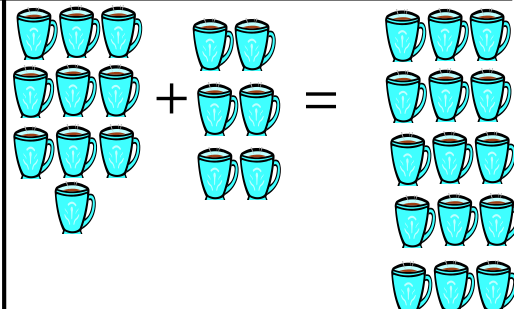
$$10 + 3 = 13$$



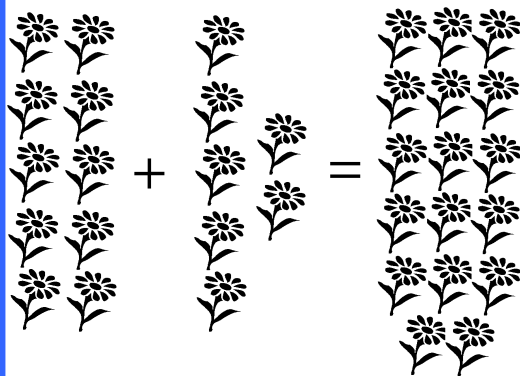
$$10 + 4 = 14$$



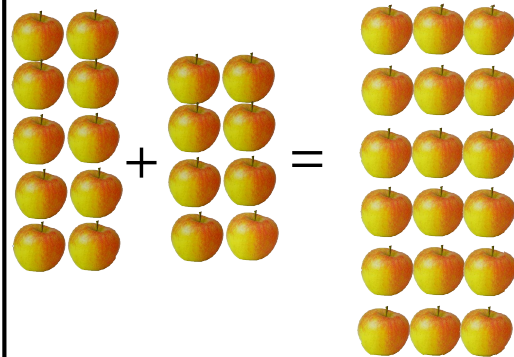
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$





مشق او تمرین او تر ۲۰ پورې د دوو رقمي عددونو، لوستل او پیژندنه



۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

یوولس

دوولس

دیارلس

خوارلس

پنځه لس

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۲۰

شپاړس

اووه لس

اته لس

نووولس

شل

۱	۲		۴	
۶				۱۰
			۱۴	
		۱۸		



۱۴



کورنی دنده



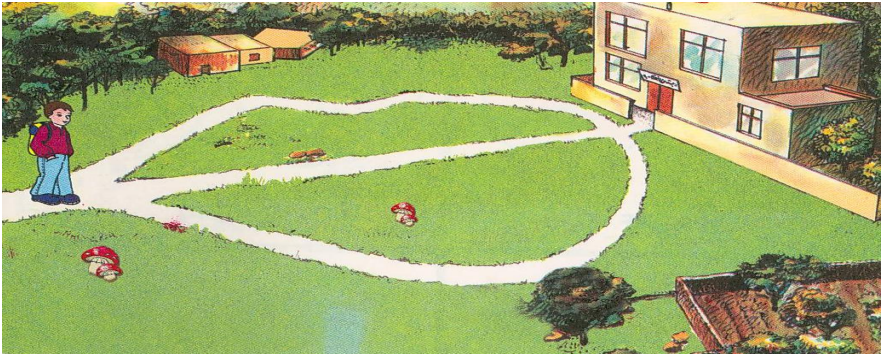


## پنجم فصل

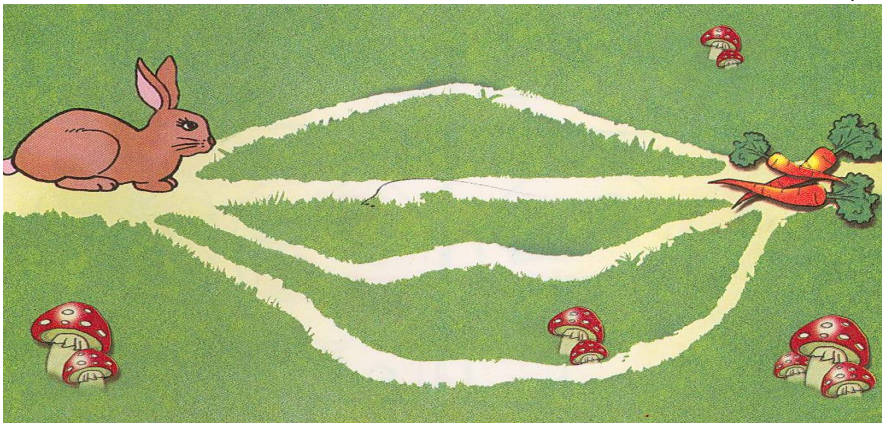
په هندسي شڪلونو کې د کوچني، لوی، سپک، دروند، اوږد او لنډ پيژندنه  
درويشتم لوست



هدف: زده کونکي مستقیمه لاره وپيژني.



پورتني شکل ته وگورئ او ووياست چې زده کونکي له  
کومې لارې څخه ژر بنوونځي ته رسېږي.



په پورتني شکل کې هغه لاره وښايست چې سوگی ژر تر  
ژره گازرو ته رسېږي.



# خلور ويشتم لوست



هدف: زده کورنکي مستقيم خطونه ويېژني اوله نورو خطونوڅخه يې توپير وکړای شي.




کورنی دنده



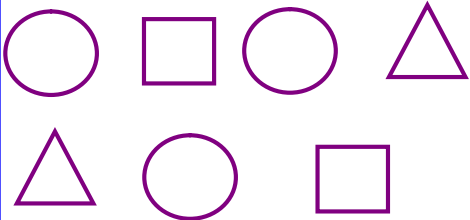


هدف: زده کوونکي ځينې هندسي شکلونه وپيژني او يو له بل څخه يې توپير وکړای شي.

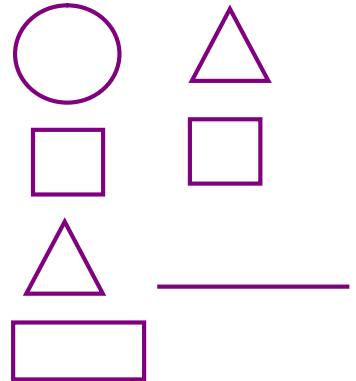


مستطيل	دايره	مثلث
مربع		

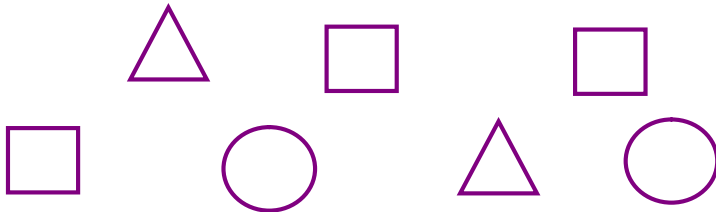
له دايرې څخه گړد چاپيره خط وکارئ



له مثلث څخه گړد چاپيره خط وکارئ

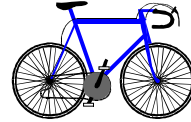
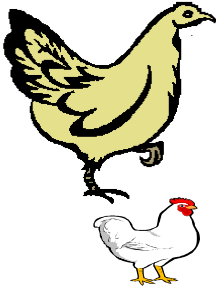
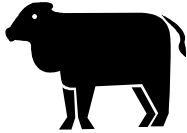
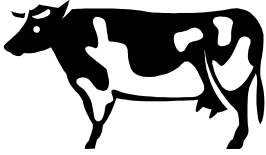


کورنۍ دنده: له مربع څخه گړد چاپيره خط وکارئ

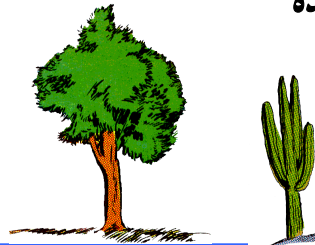


شپږ ويشتم لوست

هدف: زده کوونکي کوچني او لوي شيان وويني او يوله بله سره يې پرتله کړای شي.

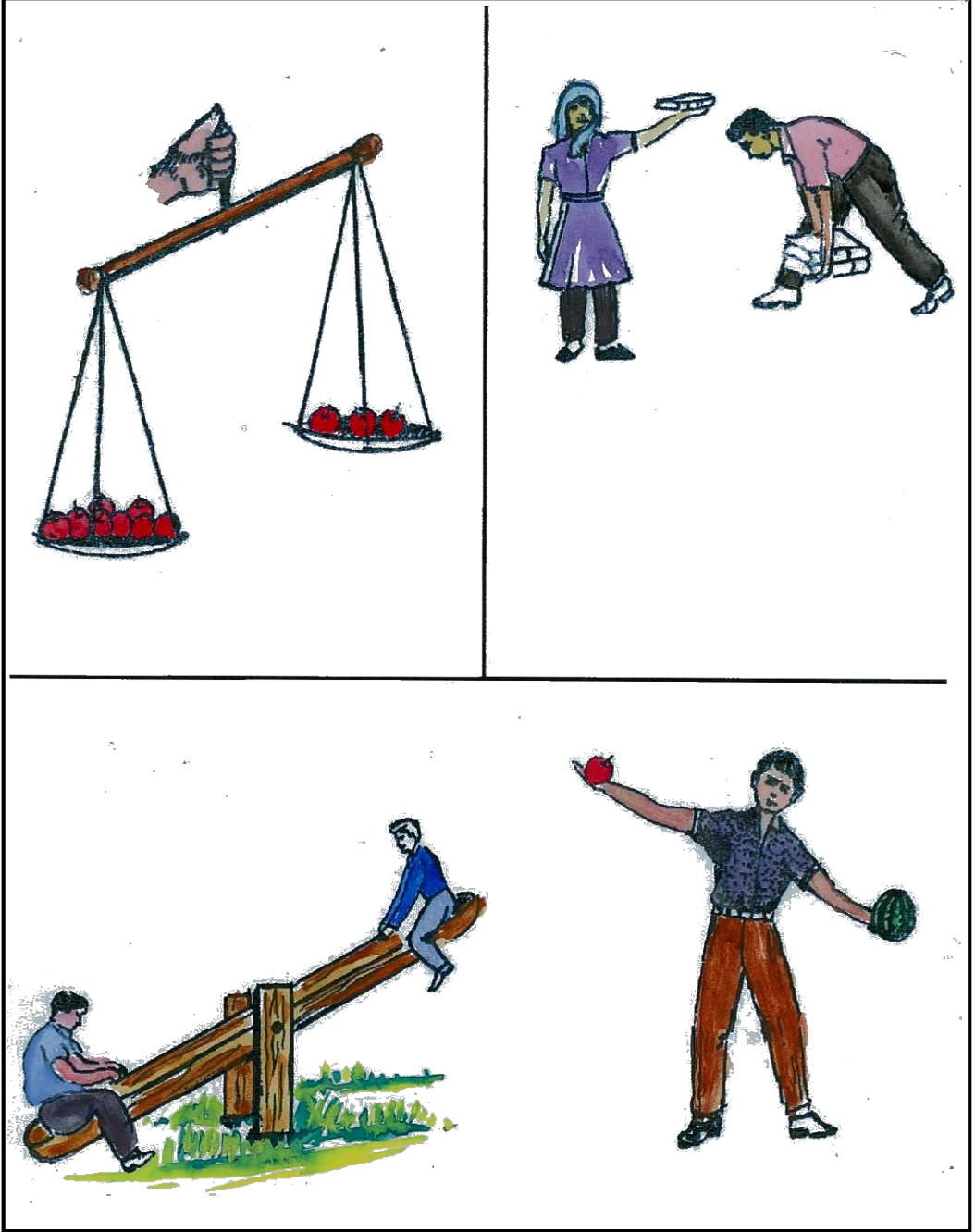


کورنی دنده



# اووه ویشتم لوست

هدف: زده کونکي سپک او درانده شيان په سترگو وويني او توپير يې وکړای شي.



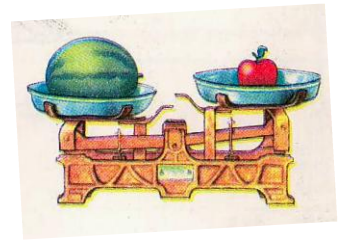


هدف: زده کوونکي و کولای شي سپک او درانده شيان په عيني توگه وټاکي.



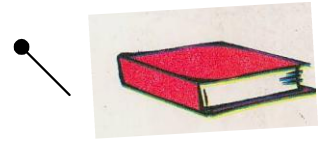
هندواپه له منې څخه درنده ده.

مڼه له هندوانې څخه سپکه ده.



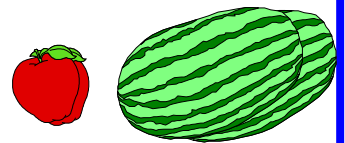
کتاب له سنجاق څخه دروند دی.

سنجاق له کتاب څخه سپک دی.



\_\_\_\_\_ له \_\_\_\_\_ څخه درنده ده.

\_\_\_\_\_ له \_\_\_\_\_ څخه سپکه ده.



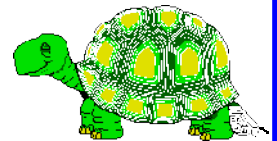
\_\_\_\_\_ له \_\_\_\_\_ څخه درنده ده.

\_\_\_\_\_ له \_\_\_\_\_ څخه سپکه ده.



کپشپ له مورک څخه دروند دی.

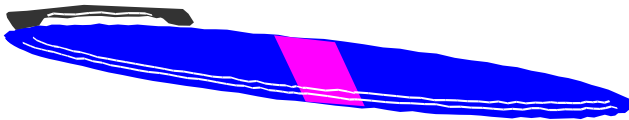
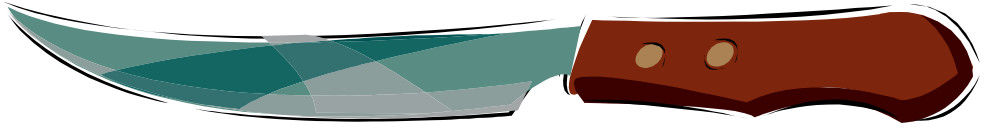
\_\_\_\_\_ له \_\_\_\_\_ څخه سپک ده.



نه ویشتم لوست



هدف: زده کونکي اوږده اولنډه شیان وپیژني او هم یوله بله سره یې توپیر وکړای شي.





## ديرشم لوست



هدف: د اونۍ د ورځو پيژندنه او د اونۍ د ورځو پرله پسې توب.



بناغلی بنوونکی دې له زده کوونکو پوښتنه وکړي.

تاسو تل د اونۍ په کومه ورځ بنوونځي ته نه ځې او تاسو په کومه ورځ رخصت یاست؟ زده کوونکي به ځواب ووايي چې د جمعې په ورځ او که چیرې زده کوونکي ځواب ونشي ویلای. بناغلی بنوونکی دې ځواب ووايي چې د جمعې ورځ ده.

یوه اونۍ اووه ورځې ده.

د اونۍ لومړۍ ورځ، شنبه

د اونۍ دویمه ورځ، یکشنبه

د اونۍ دریمه ورځ، دوشنبه

د اونۍ څلورمه ورځ، سه شنبه

د اونۍ پنځمه ورځ، چهار شنبه

د اونۍ شپږمه ورځ، پنجشنبه

د اونۍ اوومه ورځ، جمعه ده. جمعه په هره اونۍ کې رخصتي وي.

زده کوونکو څخه داسې پوښتنې وکړئ.

د اونۍ څلورمه ورځ څه نومېږي؟

د اونۍ دریمه ورځ ..... ؟

د اونۍ شپږمه ورځ ..... ؟

د اونۍ لومړۍ ورځ ..... ؟

تاسو په کومه ورځ بنوونځي ته نه ځې؟

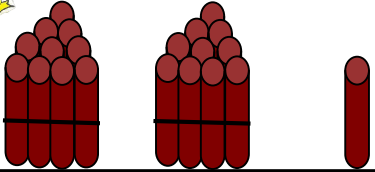


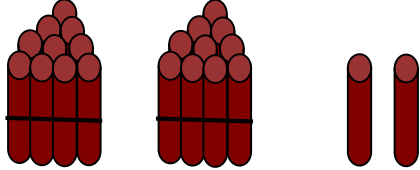
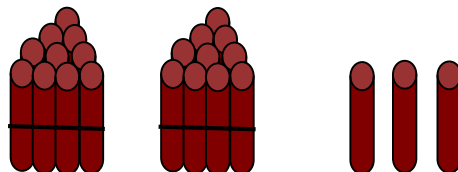
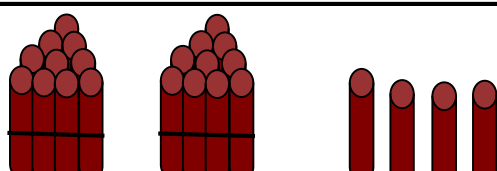
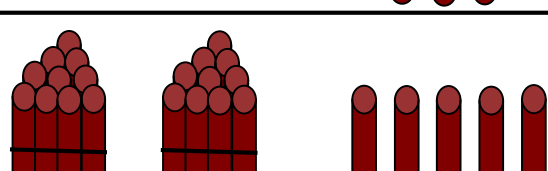
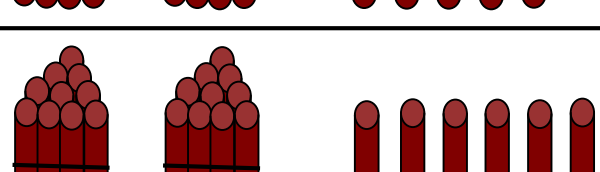




## شپږم فصل

تر ۹۹ پورې د عددونو شمیرل، لوستل او لیکل او هم د یویزو او لسيزو پیژندنه  
یو دیرشم لوست

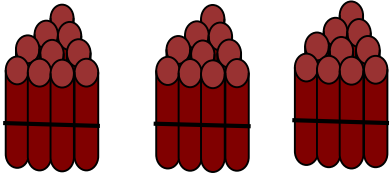
هدف: له (۲۰ تر ۲۹) پورې د دوو رقمي عددونو پیژندنه او هم په هغوی کې د یویزو او لسيزو پیژندنه.

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">لسيز</td> <td style="width: 50%;">یویز</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱</td> </tr> </table>	لسيز	یویز	۲	۱			<b>۲۱</b>
لسيز	یویز							
۲	۱							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>لسيز</td> <td>یویز</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۲</td> </tr> </table>	لسيز	یویز	۲	۲			<b>۲۲</b>
لسيز	یویز							
۲	۲							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>لسيز</td> <td>یویز</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳</td> </tr> </table>	لسيز	یویز	۲	۳			<b>۲۳</b>
لسيز	یویز							
۲	۳							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>لسيز</td> <td>یویز</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۴</td> </tr> </table>	لسيز	یویز	۲	۴			<b>۲۴</b>
لسيز	یویز							
۲	۴							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>لسيز</td> <td>یویز</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۵</td> </tr> </table>	لسيز	یویز	۲	۵			<b>۲۵</b>
لسيز	یویز							
۲	۵							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>لسيز</td> <td>یویز</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۶</td> </tr> </table>	لسيز	یویز	۲	۶			<b>۲۶</b>
لسيز	یویز							
۲	۶							

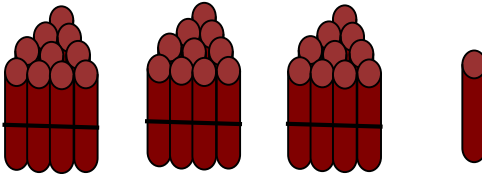
کورنۍ دنده: د ۲۷، ۲۸ او ۲۹ عددونه په خپلو کتابچو کې په بڼالونو او جدولونو کې ترتیب کړئ.



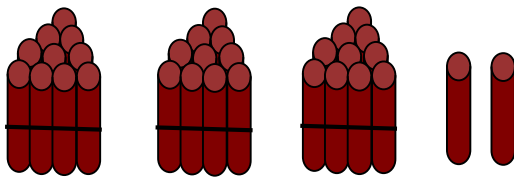
هدف: د یویزو او لسيزو د رقمونو پيژندنه.



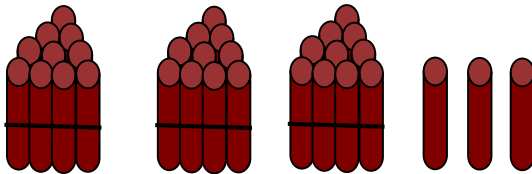
لسيز	یویز	۳۰
۳	۰	



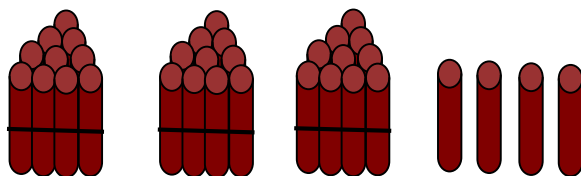
لسيز	یویز	۳۱
۳	۱	



لسيز	یویز	۳۲
۳	۲	



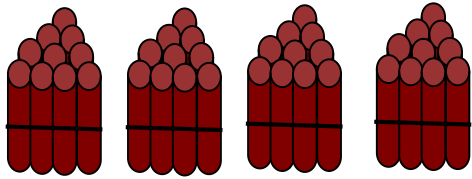
لسيز	یویز	۳۳
۳	۳	



لسيز	یویز	۳۴
۳	۴	

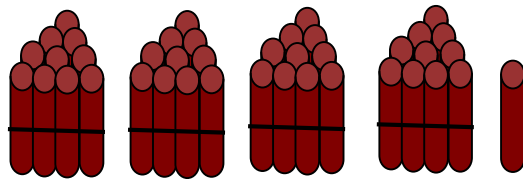
کورنۍ دنده: د ۳۲، ۳۴ او ۳۸ په عددونو کې د یویز او لسيز رقمونه د جدول په واسطه په کتابچو کې وښیاست.





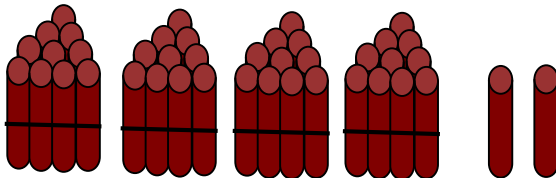
لسيز	يويز
۴	۰

۴۰



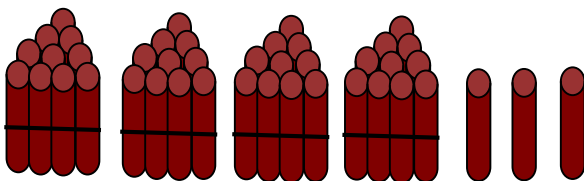
لسيز	يويز
۴	۱

۴۱



لسيز	يويز
۴	۲

۴۲

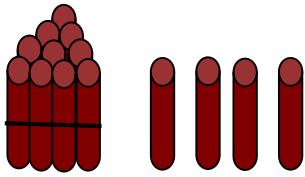


لسيز	يويز
۴	۳

۴۳

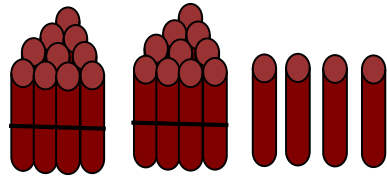
کورنۍ دنده: د ۴۵، ۴۶ او ۴۹ په عددونو کې يويز او لسيز په کتابچو کې وښياست.





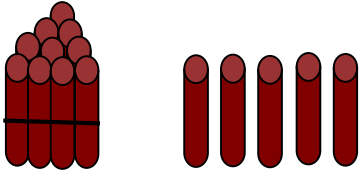
۱۴

۴ یودانه یې او ۱ لسی

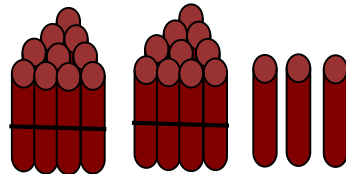


۲۴

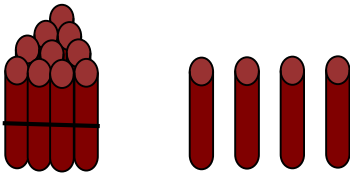
۴ یودانه یې او ۲ لسی



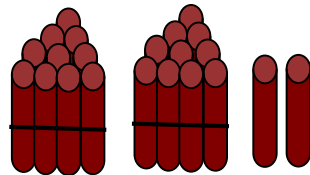
\_\_\_\_\_ یودانه یې او \_\_\_\_\_ لسی



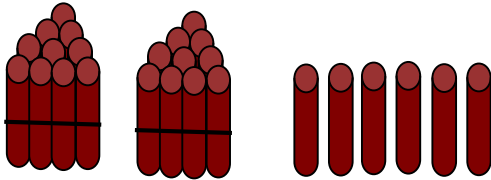
\_\_\_\_\_ یودانه یې او \_\_\_\_\_ لسی



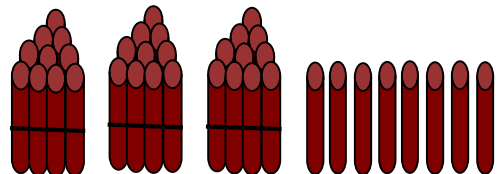
\_\_\_\_\_ یودانه یې او \_\_\_\_\_ لسی



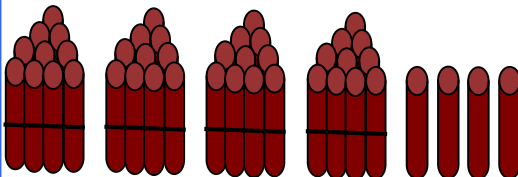
\_\_\_\_\_ یودانه یې او \_\_\_\_\_ لسی



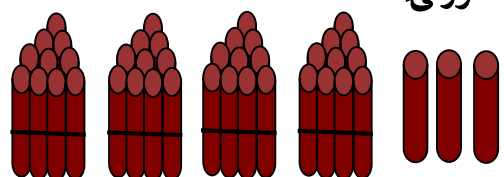
\_\_\_\_\_ یودانه یې او \_\_\_\_\_ لسی



\_\_\_\_\_ یودانه یې او \_\_\_\_\_ لسی

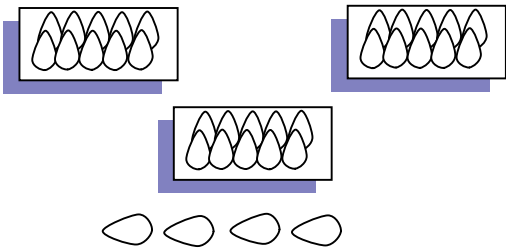


\_\_\_\_\_ یودانه یې او \_\_\_\_\_ لسی



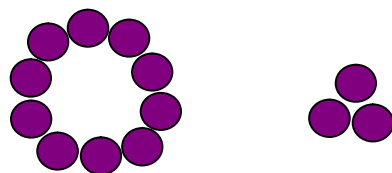
\_\_\_\_\_ یودانه یې او \_\_\_\_\_ لسی

کورنۍ دنده



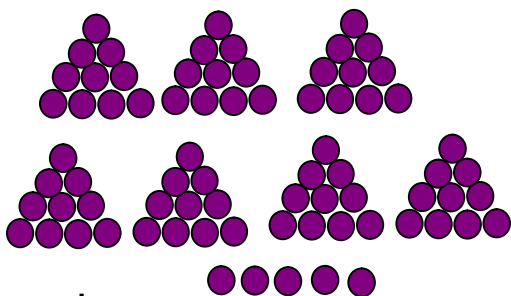
۳ لسی او ۴ یو دانه یې

یویز	لسیز
۴	۳



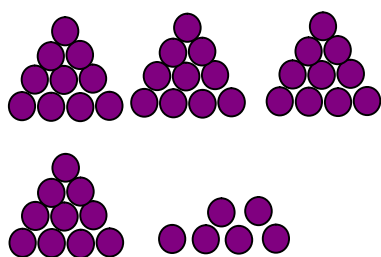
۱ لسی او ۳ یو دانه یې

یویز	لسیز
۳	۱



\_\_\_\_ لسی او \_\_\_\_ یو دانه یې

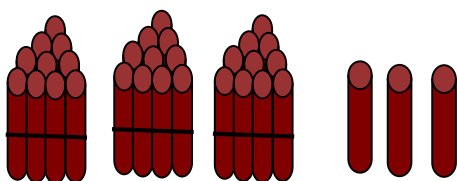
یویز	لسیز



\_\_\_\_ لسی او \_\_\_\_ یو دانه یې

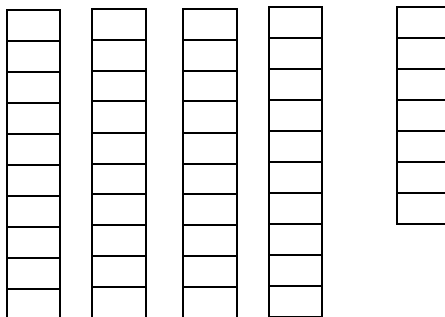
یویز	لسیز

کورنۍ دنده



\_\_\_\_ لسی او \_\_\_\_ یو دانه یې

یویز	لسیز



\_\_\_\_ لسی او \_\_\_\_ یو دانه یې

یویز	لسیز



## څلور دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي په مشق او تمرین کې تر ۹۹ پورې وليکي او د عددونو په تسلسل



پوه شي.



						۴			۱
			۱۷						۱۱
								۲۲	
						۳۴			
					۴۵				
								۵۲	
۷۰									
			۷۷						
									۸۱
	۹۹								



هدف: په مشق او تمرین کې ۲،۲۵ زیاتول او کمول او همدارنگه ۳،۳۵ زیاتول او کمول.



۲	۴			۱۰					۲۰
---	---	--	--	----	--	--	--	--	----

۲۰	۱۸			۱۲					۲
----	----	--	--	----	--	--	--	--	---

۳	۶			۱۲			۱۸		۲۴
---	---	--	--	----	--	--	----	--	----

۲۴	۲۱			۱۵			۹		۳
----	----	--	--	----	--	--	---	--	---

۷		۹							۱۵
---	--	---	--	--	--	--	--	--	----

۲۱	۱۸					۹			۳
----	----	--	--	--	--	---	--	--	---

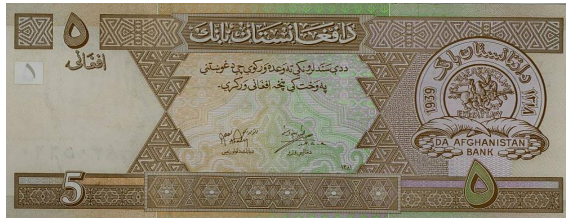
کورنۍ دنده:

۹	۱۲					۲۱			۲۷
---	----	--	--	--	--	----	--	--	----



# پنځه دیرشم لوست

هدف: په افغانستان کې د رواجي بانک نوټونو ارزښت او پېژندنه.





مشق او تمرین: په بانک نوټونو کې د یویزو او لسیزو پیژندنه.

- (۱) ۵۴ له پنځه لسیو او څلور یویزو څخه عبارت دي او په پیسو کې پنځه د لسیو او څلور یوه افغانیزه نوټونه دي.
- (۲) ۴۲ څو لسي او څو یوه افغانیزه نوټونه کیږي؟
- (۳) په ۷۵ کې څو لسه او څو یوونه دي؟
- (۴) داسې عدد ولیکئ چې ۷ لسي او ۸ یو دانه یې ولري.
- (۵) ۵- داسې عدد ولیکئ چې ۹ لسي او ۵ یو دانه یې ولري.
- (۶) شپږ لسي چې له اووه سره جمع کړو څو کیږي؟ ولیکئ!
- (۷) درې لسي او نه یو دانه یې زیات دي که نه لسي او درې یو دانه یې؟

- (۸) یو لسی او شپږ یو دانه یې زیات دي که شپږ لسي؟
- (۹) پنځه لسي او درې یو دانه یې زیات دي که شپږ لسیه؟

کورنۍ دنده

داسې عدد ولیکئ چې په هغه کې شپږ لسه، او یو صفر وي.



هدف: د عددونو د شمیرلو او پرتله کولو مشق او تمرین.

۱- لاندې عددونه ولولئ.

۶۰ ، ۹۴ ، ۴۸ ، ۳۲ ، ۷۶ ، ۳۶ ، ۲۷

۲- کوم عدد دی چې درې لسه او ۵ یو دانه یې لري؟

۳- هغه عدد کوم دی چې ۶ لسه لري؟

۴- اويا خو لسه او خو یو دانه یې لري؟

۵- هغه عدد ولیکئ چې خلور لسه او صفر یو یوز ولري.

۶- ۳۵ زیات دي که ۵۳ د هغې علامې په واسطه چې پیژنئ یې وښایاست.

۷- د لاندې عددونو په منځ کې د (>، < یا =) مناسب علامه ولیکئ.

۶۴	<	۹۷
۳۸		۶۹
۹۷		۷۹
۵۰		۴۹+۱
۲۵		۱۲
۲۸		۲۴+۴

کورنۍ دنده

خو یو یوزه ۱۵ کیري او وواياست چې ۱۵ خو یو دانه یې او خو

له کیري؟



هدف: د اړونده کلمو سره د عددونو د نښلولو مشق او تمرین.

لس	۳۰	۳۲	اته اويا
شل	۲۰	۵۶	څوارلس
دېرش	۱۰	۷۸	دوه دېرش
څلوېښت	۵۰	۱۴	شپږ پنځوس
پنځوس	۴۰	۸۲	دوه اتيا
شپېته	۶۰	۴۷	پنځه ويښت
اويا	۹۰	۹۳	شپېته
اتيا	۷۰	۲۵	اووه څلوېښت
نوي	۸۰	۶۰	درې نوي



مشق او تمرین: دیوه رقمی عدد جمع کول له یوه رقمی او دوه رقمی عددونو سره



$$4 + 14 = 18$$

$$6 + 5 =$$

$$6 + 6 =$$

$$9 + 4 =$$

$$7 + 7 =$$

$$5 + 9 =$$

$$7 + 8 =$$

$$9 + 7 =$$

$$8 + 9 =$$

$$9 + 10 =$$

$$3 + 3 = 6$$

$$6 + 13 =$$

$$12 + 5 =$$

$$5 + 12 =$$

$$13 + 2 =$$

$$7 + 12 =$$

$$7 + 11 =$$

$$15 + 3 =$$

$$4 + 15 =$$

$$1 + 12 =$$

کورنی دنده

$$11 + 4 =$$

$$16 + 3 =$$

$$12 + 6 =$$

$$8 + 11 =$$





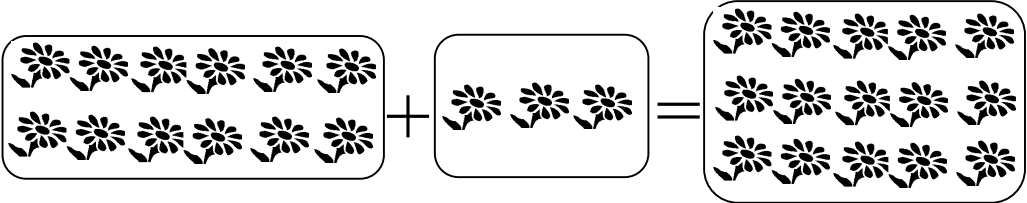
# اووم فصل

له يوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول

شپږ دېرشم لوست



هدف: زده کوونکي وکولای شي دوه رقمي عدد له یو رقمي عدد سره جمع کړي او د جمع کولو په طریقه پوه شي.



$$12 + 3 = 15$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 5 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$32 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$44 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$42 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$35 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دنده

$$62 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$71 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$52 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$96 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$





$13 + 6 = \square$

$15 + 2 = \square$

$18 + 1 = \square$

$13 + 4 = \square$

$17 + 2 = \square$

$15 + 4 = \square$

$11 + 7 = \square$

$10 + 3 = \square$

$16 + 3 = \square$

$13 + 6 = \square$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$19 + 0 = \square$

$18 + 1 = \square$

کورنۍ دنده

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



<p>۶۰ لسیه کیري ۶</p> <p>۳ لسیه کیري _____</p> <p>۲ لسیه کیري _____</p> <p>۵ لسیه کیري _____</p> <p>۳ لسیه کیري _____</p>	<p>۹۰ کیري ۹ لسیه</p> <p>۴۰ کیري _____ لسیه</p> <p>۶۰ کیري _____ لسیه</p> <p>۷۰ کیري _____ لسیه</p> <p>۸۰ کیري _____ لسیه</p>
<p>۳۰ کیري _____ لسیه</p> <p>۵۰ کیري _____ لسیه</p> <p>۲۰ کیري _____ لسیه</p> <p>۴۰ کیري _____ لسیه</p>	<p>۹ لسیه نوی کیري</p> <p>۳ لسیه _____ کیري</p> <p>۸ لسیه _____ کیري</p> <p>۵ لسیه _____ کیري</p>
<p>په ۱۷ چې یو ورزیات شي ۱۸ کیري.</p> <p>په ۶۸ چې دوه ورزیات شي <input type="text"/> کیري.</p> <p>په ۸۳ چې یو ورزیات شي <input type="text"/> کیري.</p> <p>په ۴۳ چې یو ورزیات شي <input type="text"/> کیري.</p>	<p>له ۱۶ چې یو کم شي ۱۵ کیري.</p> <p>له ۵۵ چې یو کم شي <input type="text"/> کیري</p> <p><b>کورنی دنده</b></p> <p>د ۲۵ او ۲۷ په منځ کې د <input type="text"/> عدد دی</p> <p>د ۵۶ او ۵۴ په منځ کې د <input type="text"/> عدد دی</p>

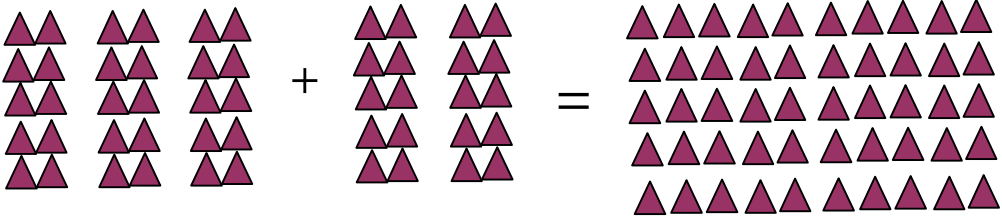




د دوو دوه رقمي عددونو جمع کول

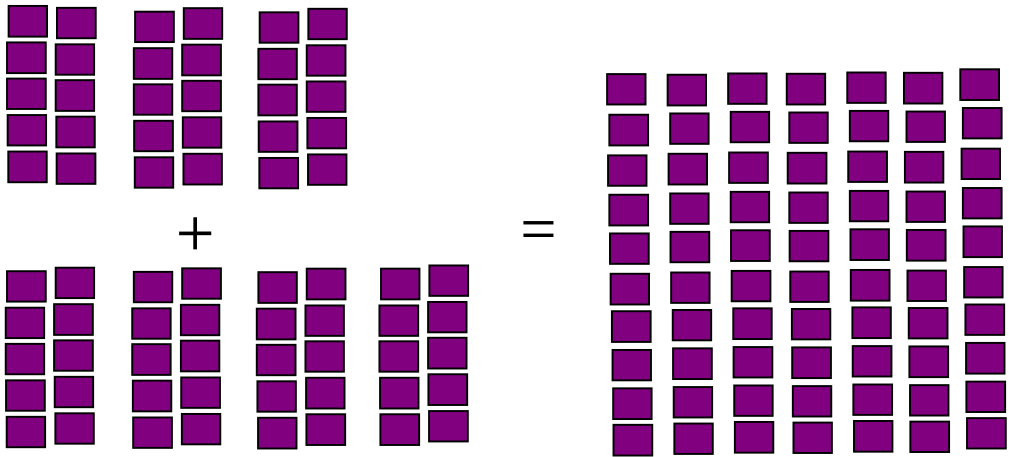
اووه دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي هغه دوه رقمي عددونه چې یو یز یې صفر وي سره جمع کړي.



$$\begin{array}{r} 3 \text{ لسه} \\ + 2 \text{ لسه} \\ \hline 5 \text{ لسه} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \text{ لسه} \\ + 4 \text{ لسه} \\ \hline 7 \text{ لسه} \end{array}$$

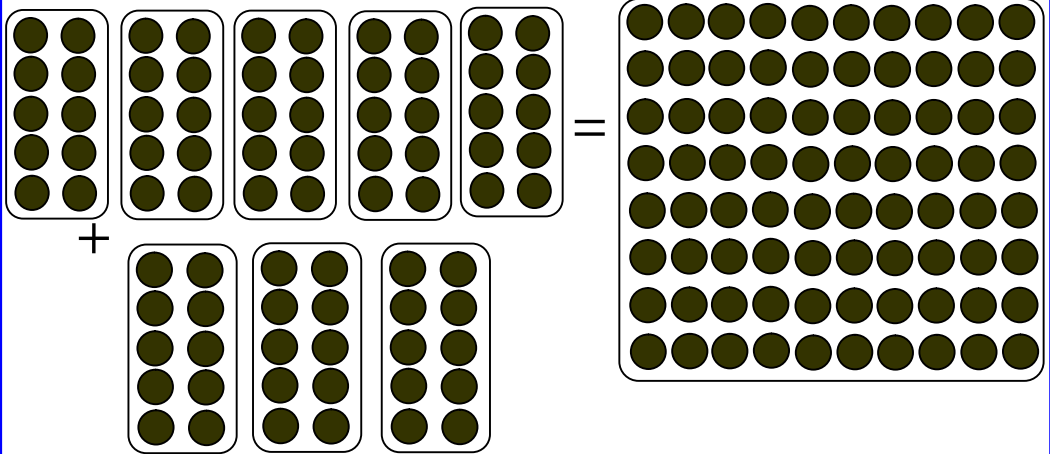
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline 70 \end{array}$$





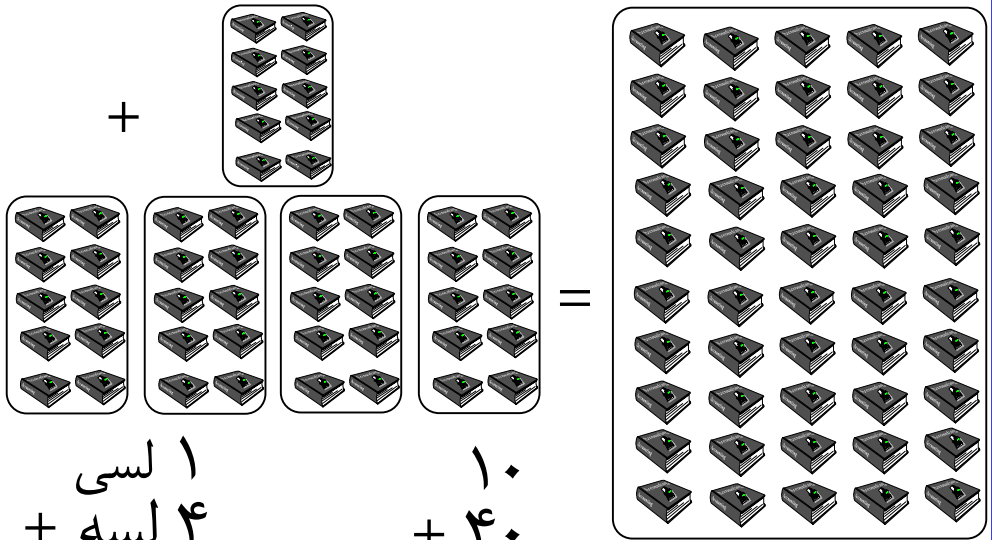


هدف: د هغو دوه رقمي عددونو جمع کول چې یو یز یې صفر وي.



$$\begin{array}{r} 5 \text{ لسه} \\ + 3 \text{ لسه} \\ \hline 8 \text{ لسه} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline 80 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \text{ لسی} \\ + 4 \text{ لسه} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$





مشق او تمرین: زده کورنکي یو رقمي عددونه له دوه رقمي عددونو سره جمع کړای شي



$12 + 5 = \square$

$23 + 6 = \square$

$92 + 3 = \square$

$36 + 2 = \square$

$35 + 2 = \square$

$72 + 7 = \square$

$64 + 4 = \square$

$13 + 3 = \square$

$57 + 2 = \square$

$12 + 4 = \square$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دنده:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$



# اته دېرشم لوست



هدف: زده کوونکي دوه رقمي عددونه له دوه رقمي عددونو سره جمع کړای شي.



	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>لسیز</th> <th>یویز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۴</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۶</td> </tr> </tbody> </table>	لسیز	یویز	۲	۲	۱	۴	۳	۶	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">یویز</td> <td>لسیز</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶</td> <td style="text-align: center;">۳</td> </tr> </table>	یویز	لسیز	۲	۲	۴	۱	۶	۳
لسیز	یویز																	
۲	۲																	
۱	۴																	
۳	۶																	
یویز	لسیز																	
۲	۲																	
۴	۱																	
۶	۳																	
	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>لسیز</th> <th>یویز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۵</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> </tbody> </table>	لسیز	یویز	۱	۵	۲	۱	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">یویز</td> <td>لسیز</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۵</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶</td> <td style="text-align: center;">۳</td> </tr> </table>	یویز	لسیز	۵	۱	۱	۲	۶	۳		
لسیز	یویز																	
۱	۵																	
۲	۱																	
یویز	لسیز																	
۵	۱																	
۱	۲																	
۶	۳																	
	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>لسیز</th> <th>یویز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۴</td> </tr> </tbody> </table>	لسیز	یویز	۱	۲	۲	۴	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">یویز</td> <td>لسیز</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶</td> <td style="text-align: center;">۳</td> </tr> </table>	یویز	لسیز	۲	۱	۶	۲	۶	۳		
لسیز	یویز																	
۱	۲																	
۲	۴																	
یویز	لسیز																	
۲	۱																	
۶	۲																	
۶	۳																	
	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>لسیز</th> <th>یویز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۷</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> </tbody> </table>	لسیز	یویز	۲	۷	۲	۲	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">یویز</td> <td>لسیز</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۷</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۹</td> <td style="text-align: center;">۴</td> </tr> </table>	یویز	لسیز	۷	۲	۲	۲	۹	۴		
لسیز	یویز																	
۲	۷																	
۲	۲																	
یویز	لسیز																	
۷	۲																	
۲	۲																	
۹	۴																	

کورنی دنده:



هدف: زده کوونکي وکولای شي چې دوه، دوه رقمي عددونه په افقي او عمودي شکل سره جمع کړي.



$$\begin{array}{r} 26 \\ + 53 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$26 + 53 = 79$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 31 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$25 + 31 = 56$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$32 + 16 =$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$$

$$14 + 83 =$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$68 + 11 =$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$33 + 42 =$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$35 + 34 =$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$12 + 46 =$$

کورنۍ دنده:

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$13 + 64 =$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$37 + 42 =$$





مشق او تمرین: د دوو، دوه رقمي عددونو جمع



$\begin{array}{r} \text{یویز لسیز} \\ ۲ \quad ۴ \\ + ۳ \quad ۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{یویز لسیز} \\ ۶ \quad ۵ \\ + ۳ \quad ۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{یویز لسیز} \\ ۸ \quad ۱ \\ + ۱ \quad ۱ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ۷ \quad ۲ \\ + ۱ \quad ۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵ \quad ۵ \\ + ۳ \quad ۲ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳ \quad ۳ \\ + ۵ \quad ۵ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ۳ \quad ۲ \\ + ۵ \quad ۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴ \quad ۵ \\ + ۵ \quad ۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳ \quad ۸ \\ + ۶ \quad ۱ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ۲ \quad ۱ \\ + ۱ \quad ۴ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱ \quad ۲ \\ + ۴ \quad ۱ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱ \quad ۴ \\ + ۶ \quad ۴ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ۲ \quad ۰ \\ + ۷ \quad ۰ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶ \quad ۶ \\ + ۱ \quad ۳ \\ \hline \end{array}$	<p>کورنی دنده:</p> $\begin{array}{r} ۵ \quad ۷ \\ + ۱ \quad ۲ \\ \hline \end{array}$





۱- لاندې هر یو عدد د خو لسیزو او خو یویزو څخه جوړ شوي

دي

۲۵ ۱۶ ۴۷ ۶۷ ۹۸ ۸۳ ۵۹ ۳۱ ۷۷

۲۴ ۱۹ ۳۵ ۴۸ ۹۶ ۸۷ ۷۳ ۵۲ ۶۱

۲- داسې عدد وليکئ چې ۸ لسه او ۵ یو ولري او هغه ولولئ.

۳- داسې عدد وليکئ چې ۹ لسه او ۶ یو ولري او هغه ولولئ.

۴- لاندې هر یو عدد ولولئ د هغولسیزو، او یویزو وښایاست.

۷۲ ۴۳ ۶۷ ۵۹ ۷۵ ۴۸ ۱۲ ۹۹

۵- کوم عدد دی چې ۷ لسه او ۴ یو لري؟

۶- کوم عدد دی چې ۶ لسه او ۸ یو لري؟

۷- کوم عدد دی چې ۹ لسه او ۷ یو لري؟

۸- کوم عدد دی چې ۴ لسه او ۵ یو لري؟

۹- \_\_\_\_\_ یو + \_\_\_\_\_ لس = ۸۴، \_\_\_\_\_ یو + \_\_\_\_\_ لس = ۵۲

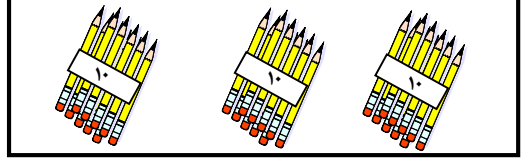
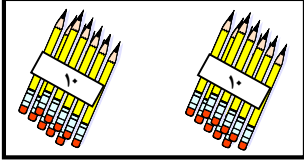
کورنۍ دنده: لاندې جدولونه بشپړ کړئ.

۲۱				۲۵			۲۸		۳۱
۹۰	۸۰	۷۰							۱۰

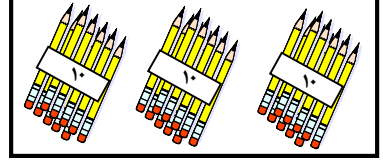
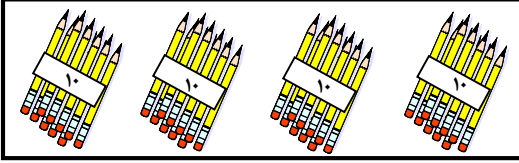


# څلوېښتم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي تر ۹۰ پورې عددونه وشمیري او پرتله یې کړي.



$$۲۰ < ۳۰$$



$$۴۰ > ۳۰$$

$$۹۰ \square ۷۰$$

$$۸۰ \square ۷۰$$

$$۳۰ \square ۴۰$$

$$۴۰ \square ۵۰$$

$$۵۰ \square ۶۰$$

$$۶۰ \square ۷۰$$

$$۲۵ \square ۵۲$$

$$۳۶ \square ۶۳$$

$$۷۰ + ۱۰ \square ۸۰$$

$$۸۰ \square ۷۵$$

$$۵۰ + ۱۰ \square ۷۰$$

$$۲۵ \text{ یویز } ۳ \text{ لسه } \square$$

$$۷ \text{ لسه } \square ۹ \text{ لسه}$$

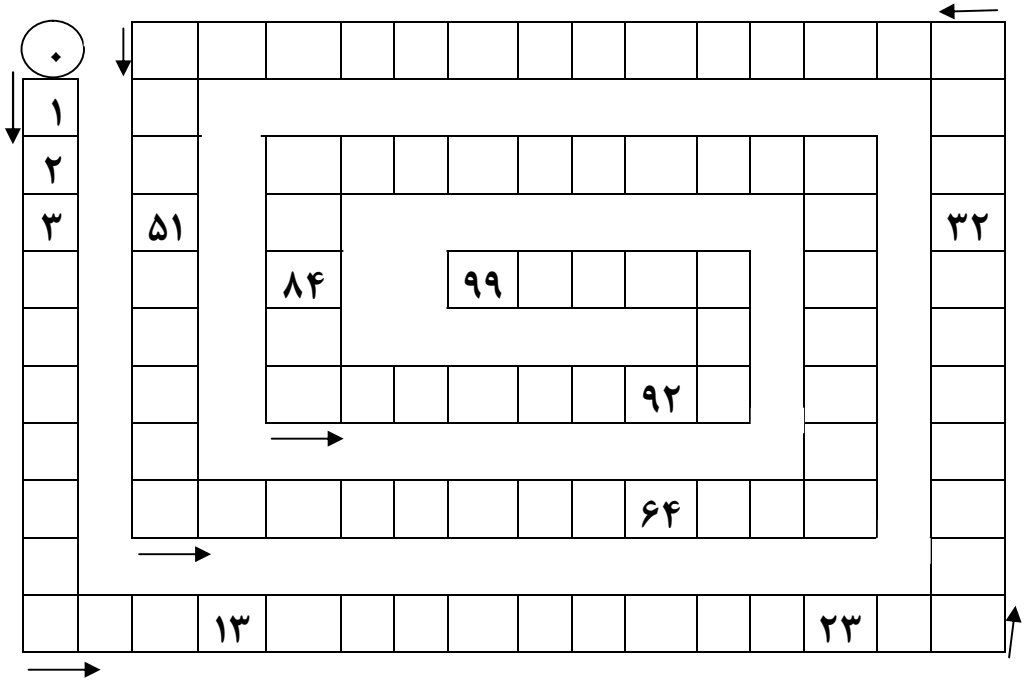
$$۶۵ \square ۵ \text{ یویز}$$

کورنی دنده

$$۸ \text{ لسه } \square ۸۰$$

$$۴۰ \text{ یودانه یی } \square ۴ \text{ لسه}$$

په لاندې جدول کې عددونه په ترتیب سره ولیکئ.



۲	۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	۲۶	۳۰
---	---	---	----	----	----	----	----

۳	۶	۹	۱۵	۲۱	۲۷	۳۳	۳۹	۴۵
---	---	---	----	----	----	----	----	----

کورنۍ دنده

له ۸ څخه پیل کړئ ۲، ۲ ورڅخه تفریق کړئ.

له ۹ څخه پیل کړئ ۳، ۳ ورڅخه تفریق کړئ.

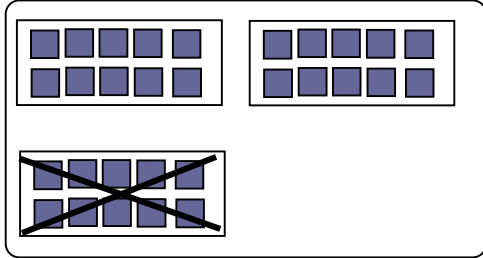




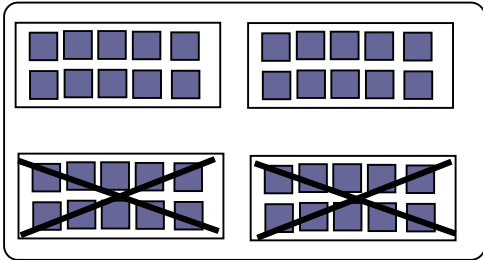
## د دوو، دوه رقمي عددونو تفریق

### يو څلوېښتم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي داسې دوه، دوه رقمي عددونه یوله بله تفریق کړي چې یو یزې صفر وي.

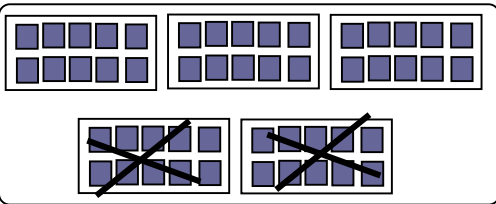


$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$$



$$2 \text{ لسه } 2 = 4 \text{ لسه}$$

$$40 - 20 = 20$$



$$3 \text{ لسه } 2 = 5 \text{ لسه}$$

$$50 - 20 = 30$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$





مشق او تمرین یوله بله د داسې دوه رقمي عددونو تفریقول چې یو یز یې صفر وي



$$70 - 30 = 40$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$80 - 30 =$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$60 - 20 =$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 50 =$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

کورنی دنده

$$90 - 20 =$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$



# دوه څلوېښتم لوست

## د دوه رقمي عددونو څخه د دوه رقمي عددونو تفریق

هدف: زده کوونکي وکولای شي له دوه رقمي عددونو څخه دوه رقمي عددونه تفریق کړي او د تفریق په عملیه کې یويز او لسيز په نظر کې ونيسي.



$35 - 12 = 23$

یويز لسيز

۳	۵
-	۱
۲	۳

لسيز	یويز
۵	۵
-	۱
۳	۴

لسيز	یويز
۳	۵
-	۱
۲	۴

لسيز	یويز
۵	۸
-	۲
	۶

لسيز	یويز
۸	۷
-	۱
	۲

لسيز	یويز
۷	۷
-	۵
	۳

لسيز	یويز
۸	۶
-	۶
	۲



مشق او تمرین: د دوه رقمي عددونو منفي کول په عمودي او افقي توګه



$$\begin{array}{r} 64 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$79 - 32 =$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$88 - 24 =$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$57 - 41 =$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$66 - 23 =$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$48 - 35 =$$

کورنی دنده





$$\begin{array}{r} 49 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دنده:

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 95 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$48 - 25 = \square$

$37 - 30 = \square$

$67 - 45 = \square$

$82 + 11 = \square$

$95 - 11 = \square$

$93 - 82 = \square$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دنده:

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



## درې څلوېښتم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي د جمعې عبارتې پوښتنې ولولي او حل یې کړي او له عبارت څخه مفهوم واخستلای شي.

- ۱- د سهار او ماسپښین د لمانځه ټول څو رکعته کیږي؟
- ۲- د ونې په یوه څانګه کې ۶ چوغکې ناستې وې او ۳ نورې هم د هغوی په څنګ کې کیناستلې، اوس د ونې په څانګه کې څو چوغکې ناستې دي؟
- ۳- لطیفې ۷ دانې پنسلونه درلودل او ۱۱ دانې پنسلونه یې نور واخستل. اوس لطیفه څو پنسلونه لري؟
- ۴- احمد ۷ دانې چارمغز درلودل، ۵ دانې چارمغز یې نور واخستل، اوس احمد څو چارمغزه لري؟
- ۵- په یوه بڼ کې ۸ نیالګي وو. بڼوال ۶ نیالګي نور کینول اوس په بڼ کې څو نیالګي دي؟
- ۶- زلمي ۱۲ افغانۍ درلودې، ۱۶ افغانۍ پلار ورته ورکړې، اوس زلمي څو افغانۍ لري؟

- ۷- هغه عددونه چې د ۱۲ او ۱۹ په منځ کې دي ولیکئ!
- ۸- یوه بزگر ۶۰ میږې درلودې ۲۰ میږې یې نورې را ونيولې اوس بزگر څو میږې لري؟
- ۹- احمد ۵۰ افغانۍ درلودې ۴۰ افغانۍ نورې مور ورته ورکړې اوس احمد څو افغانۍ لري؟
- ۱۰- محمود ۸ دانې منې درلودې له هغو څخه یې ۲ دانې منې خپل ورور ته ورکړې اوس له محمود سره څو دانې منې پاتې دي؟
- ۱۱- یوه زده کوونکي ۲۸ افغانۍ درلودې چې له هغو څخه یې په ۱۴ افغانیو قلم او کتابچې راونيولې، اوس ورسره څو افغانۍ پاتې دي؟
- ۱۲- په یوه الماری کې ۷۰ ټوکه د ریاضي او پښتو کتابونه دي. ۲۰ ټوکه له هغو څخه پښتو کتابونه دي. پیدا کړئ څو ټوکه یې د ریاضي دي؟

