



وزارة المعارف
رئاسة تطوير المناهج و تأليف الكتب
الدراسية

قراءة اللغة العربية

للصف السابع (٧)
(المدارس العامة)



قراءة اللغة العربية للصف السابع (٧)

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري. پيرودل او
پلورل يې په کلکه منعه دی. له سر غړوونکو سره به يې قانوني
چلن وشي.

moe.curriculum@gmail.com

د چاپ کال: ۱۳۹۶ هـ. ش.



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل خلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة المعارف
رئاسة تطوير المناهج و تأليف
الكتب الدراسية

قِرَاءَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ السَّابِعِ (٧)
(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٦ هـ . ش.



مؤلف:

محمد آصف کوچی

علمي اڊيتوران

دكتور عبدالصبور فخري

فضل الله نیازی

دیني ، سياسي او فرهنگي کمیټه:

- دكتور محمد يوسف نیازی

- حبيب الله راحل د تعليمي نصاب د پراختيا په رياست کې د پوهنې وزارت سلاکار.

- مولوي عبدالوکیل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف د رياست علمي غړی

د څارني کمیټه:

_ دكتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا او د ښوونکو د روزنې معین.

_ دكتور شېرعلي ظريفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې رئیس.

_ دكتور محمد يوسف نیازی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.

طرح او ډیزاین: عنایت الله غفاري

د چاپ د سمون چارې: محمد کبير حقمیل د پوهنې وزارت د نشراتو او اطلاعاتو رئیس

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پیغام

د لوی خدای ﷻ ډیر شکر دی چې انسان یې په احسن تقویم کې پیدا او هغه ته یې د خبرو کولو توان ورکړ او د علم او فکر پر ګاڼه یې سمبال کړ. ډیر درود دې وي د اسلام پر ګران پیغمبر حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ چې د انسانیت ستر ښوونکی دی او د رحمت، لارښوونې او روښنایۍ پیغام راوړونکی. ښوونه او روزنه په هره ټولنه کې د بدلون او پراختیا بنسټ دی. د ښوونې او روزنې اصلي موخه د انسان د بالقوه ځواکونو فعالول او د هغه د پټو استعدادونو غوړول دي.

درسي کتاب د ښوونې او روزنې په بهیر کې یو مهم رکن بلل کېږي چې له نوو علمي بدلونونو او پرمختګونو سره اوږه په اوږه د ټولنې له اړتیاوو سره سم تالیف کېږي. درسي کتابونه باید د منځپانګې له مخې خورا بلدای وي چې وکړای شي د علومو له نوو لاسته راوړنو سره مل دیني او اخلاقي زده کړې د نوو میتودونو له لارې زده کوونکو ته ولېږدوي. دغه کتاب چې اوس ستاسو په واک کې دی، د همدغو پورته ځانګړنو پر بنسټ چمتو او تالیف شوی دی. د پوهنې وزارت تل زیار باسي چې په هیواد کې تعلیمي نصاب او درسي کتابونه د اسلامي ښوونې او روزنې او د ملي هويت د ساتلو پر بنسټ جوړ او له علمي معیارونو، نوو روزنیزو میتودونو او د نړۍ له علمي پرمختګونو سره سم چمتو کړي. د زده کوونکو استعدادونه په ټولو اخلاقي او علمي خواوو کې وغوړېږي او په هغوی کې د تفکر او نوښت توان او د پلټنې حس پیاوړی کړي. د خبرو اترو او پیرزوينې د فرهنگ دودول، د هیواد پالنې او د مینې او محبت د حس پیاوړی کول، بښنه او پيوستون د پوهنې د وزارت نورې غوښتنې دي چې ښايي د لوست په کتابونو کې ورته پام وشي. درسي کتابونه د ښه او مسلکي ښوونکي له درلودو پرته نشي کولای ټاکل شوي موخې ترلاسه کړي. ښوونکی د ښوونې او روزنې یو مهم جزء او د ښوونې او روزنې د پروګرامونو پلي کوونکی دی. د هیواد له ژمنو او زړه سواندو ښوونکو څخه، چې د تورتم او ناپوهۍ په وړاندې یې جګړه خپله دنده ګرځولی، دوستانه هیله لرم د تعلیمي نصاب په دقیق او مخلصانه تطبیق کې د هیواد ماشومان، نجونې او تنکي ځوانان د پوهې، اخلاقو او معنویت لوړو څوکو ته ورسوي.

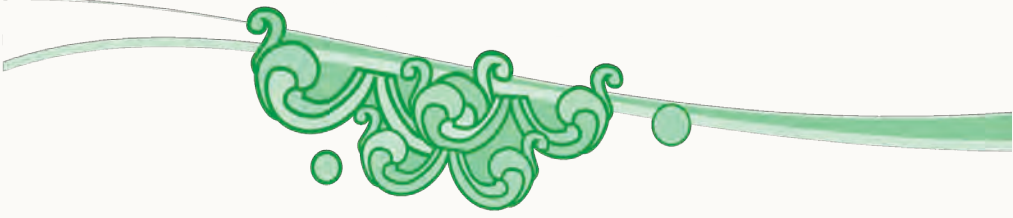
د هیواد د زده کړې د نظام بری د خلکو له جدي مرستو پرته امکان نه لري. له دې امله له ټولو قشرونو او د ملت له شریفو خلکو، په تیره بیا له کورنیو او د زده کوونکو له درنو اولیاوو څخه هیله لرم چې د معارف د موخو د لاسته راوړو په برخه کې له هیڅ ډول مرستې څخه ډډه ونه کړي. دغه راز له ټولو لیکوالو، پوهانو، د ښوونې او روزنې له ماهرینو او د زده کوونکو له محترمو اولیاوو څخه هیله کېږي چې په خپلو رغنده نظرونو، وړاندیزونو او نیوکو د درسي کتابونو په لاسه والي کې د پوهنې له وزارت سره مرسته وکړي.

لازمه بولم چې له ټولو پوهو مولفینو او د پوهنې د وزارت له اداري او فني کارکوونکو څخه چې د دغه کتاب په چمتو کولو کې یې زیار ایستلی او له ټولو ملي او نړیوالو بنسټونو څخه چې د درسي کتابونو د چاپ او ویش په برخه کې یې مرسته کړې، مننه وکړم.

په پای کې له لوی خدای ﷻ څخه غواړم چې په خپله بې پایه مهرباني له مور سره د پوهنې د سپیڅلو ارمانونو په لاسته راوړلو کې مرسته وکړي. انه سمیع قریب مجیب.

د پوهنې وزیر

دوکتور اسدالله حنیف بلخي



فهرس الموضوعات

الصفحة	العنوان	الرقم
١	إِقْرَأْ	١
٥	مَا هَذَا؟	٢
٩	مَا هَذِهِ؟	٣
١٣	مَنْ هَذَا؟	٤
١٧	الصَّفُّ	٥
٢١	المُدْرَسَةُ	٦
٢٥	الْأُسْرَةُ	٧
٢٩	المَسْجِدُ	٨
٣٣	تلميذ أمين	٩
٣٩	البَيْتُ	١٠
٤٣	خَالِدٌ يَكْتُبُ	١١
٤٧	أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ	١٢

الصفحة	العنوان	الرقم
٥١	آدابُ الطُّريقِ	١٣
٥٥	خِدْمَةُ الوَطَنِ	١٤
٥٩	الحَدِيثَةُ	١٥
٦٣	الثَّعْلَبُ الطَّيِّبُ	١٦
٦٧	الفَيْلُ المَغْرُورُ	١٧
٧١	الفَيْلُ المَغْرُورُ	١٨
٧٥	العَامُ الدِّرَاسِيُّ الجَدِيدُ	١٩
٧٩	شُهُورُ السَّنَةِ المِجْرِيَّةِ	٢٠
٨٣	مَطَارُ كَابُلَ	٢١
٨٧	القَرْيَةُ	٢٢
٩١	سُوقُ القَرْيَةِ	٢٣
٩٥	فَصْلُ الرِّبْعِ	٢٤
٩٩	أَخْطَرُ الأَمْرَاضِ!	٢٥
١٠٣	النَّشِيدُ (يَا إِلَهَ العَالَمِينَ)	٢٦
١٠٧	عِيَادَةُ المَرِيضِ	٢٧
١١١	سَيَّارَةُ الأَجْرَةِ	٢٨
١١٥	الفُنْدُقُ	٢٩
١١٩	فِي المَطْعَمِ	٣٠
١٢٣	مَحَلُّ المَلَابِسِ	٣١
١٢٩	مُسَاعَدَةُ المَحْتَاكِ	٣٢

الدَّرْسُ الأول

اقْرَأْ:



صَفٌّ



مَدْرَسَةٌ



قَلَمٌ



كِتَابٌ



مَكْتَبٌ



كُرْسِيٌّ



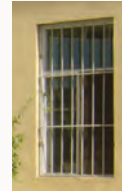
مِفْتَاحٌ



بَابٌ



مِسْطَرَةٌ



نَافِذَةٌ



سَبُّورَةٌ



حَقِييَّةٌ



مُحْسِحَةٌ



كُرَّاسَةٌ



تَلْمِيذَةٌ



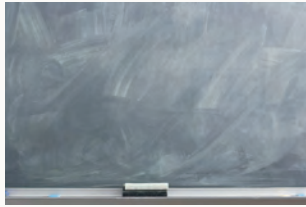
تَلْمِيذٌ



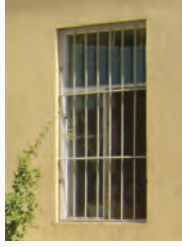
التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأَوَّلُ:

صِلْ كُلَّ اسْمٍ بِصُورَةٍ مُنَاسِبَةٍ، كَمَا فِي المِثَالِ:



المِثَالُ: سَبُّورَةٌ. ←



١ - كُرْسِيّ



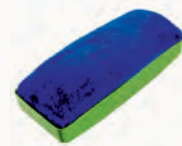
٢ - مَكْتَبٌ



٣ - مِسْحَةٌ



٤ - تَلْمِيذٌ



٥ - بَابٌ



٦ - نَافِذَةٌ

التدريب الثاني:

اكتب الاسم أمام كل صورة، كما في المثال:

المثال: مِفْتَاحُ _____



..... ١.



..... ٢.



..... ٣.



..... ٤.



..... ٥.



..... ٦.

الواجب المنزلي:



اكتب الدرس الأول في كراستك.

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَا هَذَا؟

(أ)

مَا هَذَا؟

هَذَا بَيْتٌ.



مَا هَذَا؟

هَذَا سَرِيرٌ.



مَا هَذَا؟

هَذَا مَسْجِدٌ.



مَا هَذَا؟

هَذَا كُرْسِيٌّ.





(ب) أَهَذَا؟

أَهَذَا تَلْمِيذٌ؟ - نَعَمْ، هَذَا تَلْمِيذٌ.



أَهَذَا مُدْرِسٌ؟

- نَعَمْ، هَذَا مُدْرِسٌ.



أَهَذَا وَلَدٌ؟

- لَا، هَذَا رَجُلٌ.



أَهَذَا مُهَنْدِسٌ؟

- لَا، هَذَا طَبِيبٌ.

التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الآتِيَةِ:

١ - مَا هَذَا؟ - مِفْتَاحٌ.

٢ - مَا هَذَا؟

١ - مَكْتَبٌ.

٢ - مَا هَذَا؟

٣ - مَا هَذَا ؟ - سَرِيرٌ .

٤ - مَا هَذَا ؟ - كُرْسِيٌّ .

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

ضَعْ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَهَذَا مُدْرَسٌ ؟ — نَعَمْ، هَذَا مُدْرَسٌ .

١ ؟ - نَعَمْ، هَذَا تَلْمِيزٌ .

٢ ؟ - نَعَمْ، هَذَا طَيِّبٌ .

٣ ؟ - نَعَمْ، هَذَا مُهَنْدِسٌ .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَحْدِمًا أَدَاةَ النَّفْيِ (لَا) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَهَذَا بَيْتٌ ؟ - لَا، هَذَا صَفٌّ .

١ . أَهَذَا قَلَمٌ ؟ - مِفْتَاحٌ .

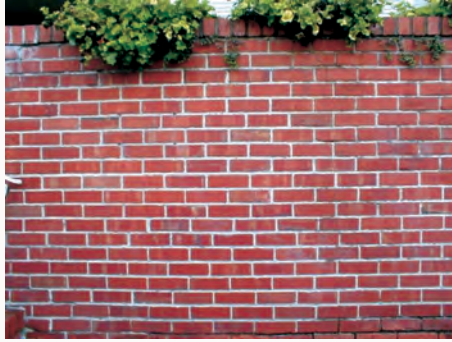
٢ . أَهَذَا سَرِيرٌ ؟ - كُرْسِيٌّ .

٣ . أَهَذَا طَيِّبٌ ؟ - مُدْرَسٌ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ:

اِسْتِخْدَامُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الجُمَلِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

(جِدَارٌ، سَقْفٌ، قَمِيصٌ، مِدَادٌ، مِصْبَاحٌ، جَرَسٌ)



المثال: هَذَا جِدَارٌ.

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ:



اُكْتُبِ التَّدرِيبَ الأوَّلَ فِي الكُرَّاسَةِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

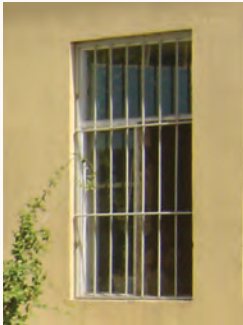
مَا هَذِهِ؟



هَذِهِ سَبُّورَةٌ.

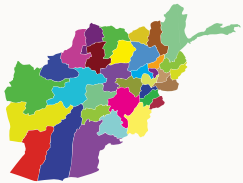
(١)

مَا هَذِهِ؟



هَذِهِ نَافِذَةٌ.

مَا هَذِهِ؟



هَذِهِ خَرِيطَةٌ.

مَا هَذِهِ؟



هَذِهِ شَجَرَةٌ.

مَا هَذِهِ؟

(ب) أَهَذِهِ؟



نَعَمْ، هَذِهِ سَيَّارَةٌ.

أَهَذِهِ سَيَّارَةٌ؟



نَعَمْ، هَذِهِ طَالِبَةٌ.

أَهَذِهِ طَالِبَةٌ؟



لَا، هَذِهِ حَدِيقَةٌ.

أَهَذِهِ مَدْرَسَةٌ؟



لَا، هَذِهِ سَفِينَةٌ.

أَهَذِهِ سَيَّارَةٌ؟



لَا، هَذِهِ مُرَضَّةٌ.

أَهَذِهِ طَبِيبَةٌ؟

التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِـ (نَعَمْ)، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: أَهْدِيهِ مُعَلِّمَةً؟ - نَعَمْ، هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ.

١ - أَهْدِيهِ حَقِيبَةً؟ - نَعَمْ، هَذِهِ

٢ - أَهْدِيهِ سَفِينَةً؟ - نَعَمْ،

٣ - أَهْدِيهِ خَرِيطَةً؟ - نَعَمْ،

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْدِمًا أَدَاةَ النَّفْيِ (لَا)، كَمَا فِي

الْمِثَالِ:

المثال: أَهْدِيهِ سَيَّارَةً؟ - لَا، هَذِهِ دَرَّاجَةٌ.

١ . أَهْدِيهِ كُرَّاسَةً؟ - لَا، مَجَلَّةٌ.

٢ . أَهْدِيهِ تَلْمِيذَةً؟ - لَا، مُعَلِّمَةٌ.

٣ . أَهْدِيهِ مَزْرَعَةً؟ - لَا، حَدِيقَةٌ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

اقْرَأْ مَا يَلِي:

* الْمُعَلِّمُ واقِفٌ. * الْمُعَلِّمَةُ واقِفَةٌ.

* الْوَلَدُ جَالِسٌ. * الْبِنْتُ جَالِسَةٌ.

الطَّيِّبَةُ قَادِمَةٌ .

* الطَّيِّبُ قَادِمٌ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ:

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ:

.....	اَلْكِتَابُ	.....	كِتَابٌ
.....	اَلْوَرَقُ	.....	وَرَقٌ
.....	اَلْمَكْتَبُ	.....	مَكْتَبٌ
.....	اَلْمَدْرَسَةُ	.....	مَدْرَسَةٌ
.....	اَلْمَكْتَبَةُ	.....	مَكْتَبَةٌ
.....	اَلْمُعَلِّمَةُ	.....	مُعَلِّمَةٌ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ:

اِسْأَلْ زَمِيْلَكَ عَمَّا فِي الصَّفِّ، مُسْتَعْمِلًا (مَا هَذَا ؟ مَا هَذِهِ ؟) كَمَا فِي

اَلْمِثَالِيْنَ:

ج ١ . هَذَا بَابٌ .

س ١ . مَا هَذَا ؟

ج ٢ . هَذِهِ سَبُوْرَةٌ .

س ٢ . مَا هَذِهِ ؟

اَلوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



اُكْتُبِ التَّدرِيبَ الثَّانِيَّ فِي الكُرَاسَةِ.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مَنْ هَذَا؟



هَذَا سَائِقٌ .

(أ)

مَنْ هَذَا؟



هَذَا فَلَاحٌ .

مَنْ هَذَا؟



هَذَا جُنْدِيٌّ .

مَنْ هَذَا؟



هَذَا مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ .

مَنْ هَذَا؟



مَنْ هَذَا؟ هَذَا ابْنُ الْمَدْرَسِ



مَنْ هَذَا؟ هَذَا أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ.



(ب) مَنْ هَذِهِ؟

هَذِهِ طَالِبَةٌ. مَنْ هَذِهِ؟



مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ طَبِيبَةُ الْمُسْتَشْفَى.

التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- مَنْ هَذَا؟ - سَائِقٌ .
- مَنْ هَذَا؟ - فَالَّاحُ .
- مَنْ هَذَا؟ - جُنْدِيٌّ .
- مَنْ هَذَا؟ - هَذَا الْمَدْرَسَةِ .

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

ضَعْ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ:

- ١؟ هَذَا إِمَامُ الْمَسْجِدِ .
- ٢؟ هَذَا أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ .
- ٣؟ هَذِهِ طَالِبَةٌ .
- ٤؟ هَذِهِ طَبِيبَةٌ الْمُسْتَشْفَى .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

- مُدِيرَةٌ، هَذِهِ، الْمَدْرَسَةُ.

.....

- الْمَكْتَبَةُ، أَمِينٌ، هَذَا.

.....

- الْمَسْجِدِ، إِمَامٌ، هَذَا .

.....

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



أَكْتُبِ التَّدرِيبَ الْأَوَّلَ فِي كُرَّاسَتِكَ.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الصَّفُّ



تولگی

- دا کتاب دی.
- دا قلم دی.
- دا دروازه ده.
- دا بنوونکی دی.
- دا لاسی بکس دی.
- دا خط کش دی.
- دا تخته ده.
- دا کړکی ده.

- | | |
|------------|--------|
| کِتَابٌ | هَذَا |
| قَلَمٌ | هَذَا |
| بَابٌ | هَذَا |
| مُدْرَسٌ | هَذَا |
| حَقِیْبَةٌ | هَذِهِ |
| مِسْطَرَةٌ | هَذِهِ |
| سَبُّورَةٌ | هَذِهِ |
| نَافِذَةٌ | هَذِهِ |

التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الآتِيَةِ:

- ١ - مَا هَذَا ؟ - كِتَابٌ .
- ٢ - مَا هَذَا ؟ - قَلَمٌ .
- ٣ - مَنْ هَذَا ؟ - مُدَرِّسٌ .
- ٤ - مَا هَذِهِ ؟ - سَبُّورَةٌ .
- ٥ - مَنْ هَذِهِ ؟ - تَلْمِيزَةٌ .

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اِقْرَأْ وَاكَتُبْ:

- - الفَصْلُ وَاسِعٌ .
- - السَّبُّورَةُ نَظِيفَةٌ .
- - البَابُ مُغْلَقٌ .
- - الحَقِيبَةُ جَدِيدَةٌ .
- - البُسْتَانُ جَمِيلٌ .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ أَسئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلأَجْوِبَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْمِلًا (مَنْ ، مَا):

- ١ - ؟ - هَذَا كُرْسِيٌّ .
- ٢ - ؟ - هَذَا وَلَدٌ .
- ٣ - ؟ - هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ .

- ٤ - ؟ - هَذِهِ مُمَسَّحَةٌ .
٥ - ؟ - هَذَا دَفْطَرٌ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ لِحَرْفِ (ص):

- | | | | | | | |
|---------|-------|---------|---|--------|-------|--------|
| صُورَةٌ | _____ | سُورَةٌ | * | صَبْرٌ | _____ | سَبْرٌ |
| صَفْرٌ | _____ | سَفْرٌ | * | صَادٌ | _____ | سَادٌ |
| صَيْفٌ | _____ | سَيْفٌ | * | صَرْفٌ | _____ | سَرْفٌ |
| صَعِيدٌ | _____ | سَعِيدٌ | * | صَعَدَ | _____ | سَعَدَ |

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اَمَلِ الْفَرَاغَ الْآتِيَّ مَعَ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ (هَذَا - هَذِهِ)

- | | | |
|------|-------|-----------|
| ١ - | ..... | عُرْفَةٌ |
| ٢ - | ..... | حَمَامٌ |
| ٣ - | ..... | كَأْسٌ |
| ٤ - | ..... | نَافِذَةٌ |
| ٥ - | ..... | بَابٌ |
| ٦ - | ..... | سَقْفٌ |
| ٧ - | ..... | سَرِيرٌ |
| ٨ - | ..... | قَصْعَةٌ |
| ٩ - | ..... | سِكِّينٌ |
| ١٠ - | ..... | مَطْبَخٌ |

التدريب السادس: اقرأ الكلمات الآتية مع ضبط أواخرها، كما في المثال:

المثال: كِتَابٌ _____ الكِتَابُ.

فَصْلٌ، الْفَصْلُ - مَدْرَسَةٌ، الْمَدْرَسَةُ، مِمْسَحَةٌ، الْمِمْسَحَةُ، وَرَقٌ، الْوَرَقُ، جِدَارٌ، الْجِدَارُ، حَقِيبَةٌ، الْحَقِيبَةُ، بَابٌ، الْبَابُ، كُرْسِيٌّ، الْكُرْسِيُّ، مُعَلِّمٌ، الْمُعَلِّمُ، مِسْطَرَةٌ، الْمِسْطَرَةُ، مَكْتَبٌ، الْمَكْتَبُ.

التدريب السابع: الثروة اللغوية:

المِسْطَرَةُ	قَلَمُ الرَّصَاصِ
اللَّوْحَةُ	الْمِمْسَحَةُ
جَدْوَلُ الْحِصَصِ	الطَّبَاشِيرُ
الْمِلْفُ	الْأَلْوَانُ
الْمِمْحَاةُ	الْكِرَاسَةُ

الواجب المنزلي:



أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

- * أكتب الدرس ب..... (القلم - المسطرة)
- * أرسم الزهرة ب..... (قلم الرصاص - المسحة)
- * اقرأ في (الكتاب - الإذاعة)
- * أحمل الكتب في..... (الصندوق - الحقيبة)



الدَّرْسُ السَّادِسُ

المَدْرَسَةُ



الحوار:

أَحْمَدُ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

حَامِدُ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

أَحْمَدُ:

أَيْنَ تَذْهَبُ يَا أَخِي؟

حَامِدُ:

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

أَحْمَدُ:

مَا هَذِهِ؟

حَامِدُ:

هَذِهِ حَقِيبَتِي .

بنوونخى

خبرې اترې:

احمد: السلام عليكم.

حامد: وعليكم السلام ورحمة

الله وبركاته.

احمد: اى وروره! تاسو چيرته

خې؟

حامد: زه بنوونخى ته ځم.

احمد: دا څه شى دى؟

حامد: دا زما لاسي بکس دى.

احمد: ستاسو بنوونځی چیرته دی؟
 حامد: زما بنوونځی د جومات ترڅنگ
 دی.
 احمد: تاسو په کوم ټولگي کې سبق
 وایئ؟
 حامد: زه په اووم ټولگي کې سبق وایم.

أحمد: أَيْنَ مَدْرَسَتِكَ؟
 حامد: مَدْرَسَتِي قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ.
 أحمد: فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ؟
 حامد: أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ.



التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: - أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- أ- أَيْنَ تَذْهَبُ يَا أَخِي؟ - أَذْهَبُ إِلَى.....
 ب- مَا هَذِهِ؟ - هَذِهِ.....
 ج- أَيْنَ مَدْرَسَتِكَ؟ -قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ.
 د- فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ؟ - أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ.....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: - اِقْرَأِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

- (١) وَاحِدٌ - (٦) سِتَّةٌ
 (٢) اِثْنَانِ - (٧) سَبْعَةٌ
 (٣) ثَلَاثَةٌ - (٨) ثَمَانِيَةٌ
 (٤) أَرْبَعَةٌ - (٩) تِسْعَةٌ
 (٥) خَمْسَةٌ - (١٠) عَشْرَةٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: - حَوْلَ كَمَا فِي المِثَالِ: (أَنَا، أَنْتَ)

المِثَالُ: أَنَا أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ أَنْتَ تَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ.

١- أَنَا أَكْتُبُ الدَّرْسَ . أَنْتَ.....

٢- أَنَا أَقْرَأُ الكِتَابَ

٣- أَنَا أَفْهَمُ الدَّرْسَ

٤- أَنَا أَجْلِسُ عَلَى الكُرْسِيِّ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: - أَكْتُبِ الأَعْدَادَ الوَارِدَةَ بِالحُرُوفِ فِيمَا يَلِي:

- فِي فَصْلِنَا (١٠) طَلَابٍ.

- عَلَى المَكْتَبِ (٥) كُتُبٍ .

- لِي (٣) أَصْدِقَةٌ.

- عُمْرِي (٩) أَعْوَامٍ .

- فِي المَلْعَبِ (٤) أَوْلَادٍ .

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: تُحَدِّثُ مَعَ زَمِيلِكَ ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

١- مَنْ أَنْتَ يَا أَخِي؟ ط ٢- أَنَا تَلْمِيزٌ بِالمَدْرَسَةِ .

١- فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟ ط ٢- أَنَا فِي الصَّفِّ السَّابِعِ .

١- أَيْنَ كِتَابُكَ؟ ط ٢- كِتَابِي عَلَى المَكْتَبِ .

١- هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ؟ ط ٢- نَعَمْ ، عِنْدِي قَلَمٌ .

١-؟ ط ٢-

التدريب السادس: - الإملاء المنظور:

عَمْرٌ يَصْحُو مَبْكَرًا ، يَتَوَضَّأُ وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ ، ثُمَّ يَرْجِعُ وَيَتَهَيَّأُ لِلذَّهَابِ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

التدريب السابع - الثروة اللغوية:

* المَكْتَبَةُ	عُرْفَةُ الْمَدْرَسِيِّنَ
* مَكْتَبُ الْمُدِيرِ	الْمَخْتَبِرُ
* الْحَاسِبُ	الطَّابُورُ
* كُرَّةُ الْقَدَمِ	الْمَلْفُ

الواجب المنزلي:



اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَأَمْلَأِهَا الْفَرَاغَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١- الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ. (السُّوقِ - الْمَطَارِ - الْمَسْجِدِ)
- ٢- الْمَدْرَسَةُ..... (كَبِيرَةٌ - بَعِيدٌ - صَغِيرٌ)
- ٣- الْمَدْرَسَةُ مَكَانٌ وَالْأَدَبِ. (التَّجَارَةُ - الْعَمَلِ - الْعِلْمِ)
- ٤- فِي الْمَدْرَسَةِ..... لِلرِّيَاضَةِ. (مَقْصِفٌ - مَلْعَبٌ - مَكْتَبٌ)
- ٥- فِي الْمَدْرَسَةِ..... كَثِيرَةٌ. (دَكَائِنٌ - فَصْلٌ - فُصُولٌ)



الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْأُسْرَةُ



كورنى

- دا عمر دى.
- دا د عمر كورنى ده.
- دا يوه نيكمرغه كورنى ده.
- دا د عمر پلار دى.
- دا د عمر مور ده.
- دوى د عمر ورونه دي.
- دوى د عمر خويندې دي.

هَذَا عُمَرُ.

هَذِهِ أُسْرَةُ عُمَرَ.

أُسْرَةُ عُمَرَ سَعِيدَةٌ.

هَذَا وَالِدُ عُمَرَ.

هَذِهِ وَالِدَةُ عُمَرَ.

هَؤُلَاءِ إِخْوَةُ عُمَرَ.

هَؤُلَاءِ أَخَوَاتُ عُمَرَ.

التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- مَنْ هَذَا؟ - هَذَا.....
- مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ - هَذَا..... عُمَرُ.
- مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ - هَذِهِ أُمُّ.....
- مَنْ هَذِهِ الْبِنْتُ؟ - هَذِهِ.....عُمَرُ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي: - رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- وَالِدٌ، هَذَا، عُمَرُ.
- عُمَرُ، بَيْتٌ، هَذَا.
- عُمَرُ، إِخْوَةٌ، هَؤُلَاءِ.
- أُمُّ، هَذِهِ، عُمَرُ.
- أَخَوَاتٌ، هَؤُلَاءِ، عُمَرُ.

التَّدرِيبُ الثَّلَاثُ: حَاوِرْ زَمِيلَكَ كَمَا فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ط١- مَا اسْمُكَ؟ ط٢- اسْمِي.....
- ط١- مَا اسْمُ أَبِيكَ؟ ط٢- اسْمُ أَبِي.....
- ط١- مَعَ مَنْ تَسْكُنُ؟ ط٢- أَسْكُنُ مَعَ.....
- ط١- أَيْنَ بَيْتِكَ؟ ط٢- بَيْتِي قَرِيبٌ مِنْ.....

التدريب الرابع: - اقرأ ما يلي :

- | | |
|-------------|------------|
| هذه أمي . | هذا أبي . |
| هذه أختي . | هذا أخي . |
| هذه أسرتي . | هذا بيتي . |
| هذه جدتي . | هذا جدي . |

التدريب الخامس: - أدخل (ال) على الكلمات التالية، كما في المثال:

المثال: بيت	البيت	جد	.....
أسرة	.....	عم	.....
غرفة	.....	خال	.....
قفل	.....	كبير	.....
منزل	.....	واجب	.....

التدريب السادس: حول المفرد إلى الجمع، كما في المثال :

المثال: هذا تلميذ	هؤلاء تلاميذ	(تلاميذ)
١- هذا رجل	.....	(رجال)
٢- هذا زميل	.....	(زملاء)
٣- هذا مدرس	.....	(مدرسون)
٤- هذه تلميذة	.....	(تلميذات)
٥- هذه طبيبة	.....	(طبيبات)

التدريب السابع: - الثروة اللغوية:

الجدُّ	الجدَّة
الوالدُ	الوالدةُ
العمُّ	العمةُ
المخالُ	المخالَّةُ
الأخُ	الأختُ
الإبنُ	البنْتُ

الواجب المنزلي:



هَاتِ مَا تُشِيرُ إِلَيْهِ التَّعْرِيفَاتُ التَّالِيَةَ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: أبُ الأبِّ، أو أبو الأمِّ هو: الجدُّ.

١- أمُّ الأمِّ، أو أمُّ الأبِّ هي:

٢- أُخْتُ الأمِّ هي:

٣- أخُ الوالدِ هو:

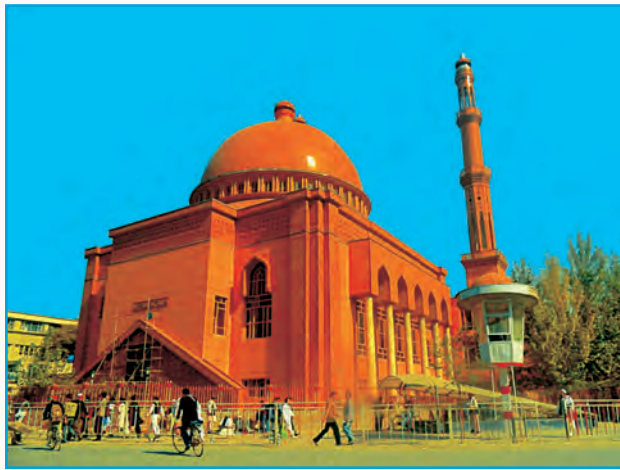
٤- أُخْتُ الوالدةِ هي:

٥- ابنُ الوالدِ وابنُ الوالدةِ:



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

المَسْجِدُ



جومات

زمونږ کلی یو جامع جومات لري.
جومات دوه دروازې او یوه د اذان لورږه
مناره لري.
مونږ د لمانځه لپاره جومات ته ځو.
کله چې جومات ته داخلېږو نو دا دعا
وايو: (اللهم افتح لي ابواب رحمتك)
مخکې له دې چې په جومات کې
کښینو، دوه رکعت له مونځ ادا کوو.

فِي قَرَيْتِنَا مَسْجِدٍ جَامِعٍ.
لِلْمَسْجِدِ بَابَانِ كَبِيرَانِ ،
وَلَهُ مِثْدَنَةٌ مَّرْتَفِعَةٌ .
نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِلصَّلَاةِ .
عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ ، نَقْرَأُ هَذَا الدُّعَاةَ
«اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ»
نُصَلِّي رَكَعَتَيْنِ قَبْلَ الْجُلُوسِ ،

بيا وروسته په جماعت سره فرضي
لمونځ ادا کوو.
زمونږ په جومات کې د قرآن کریم
د زده کړې دوه حلقې دي.
مونږ ټول په جومات کې د قرآن
کریم زده کړه کوو.

ثم نُصَلِّيُ الْفَرِيضَةَ بِالْجَمَاعَةِ.

فِي مَسْجِدِنَا حَلَقَتَانِ لِتَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
نَحْنُ نَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي الْمَسْجِدِ.



التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- أ - أَيْنَ الْمَسْجِدُ الْجَامِعُ ؟
ب - كَمْ بَابًا لِلْمَسْجِدِ ؟
ج - مَاذَا تَقْرَأُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ ؟
د - أَيْنَ تَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ؟
- الْمَسْجِدُ الْجَامِعُ فِي
- لِلْمَسْجِدِ
- أَقْرَأُ الدُّعَاءَ
- أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى الْمَثْنَى كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ :

مَسْجِدٌ	مَسْجِدَانِ	مِثْلَانِ
سَقْفٌ
صَفٌّ
بَابٌ
إِمَامٌ
أَذَانٌ

التدريب الثالث: تحدث مع زميلك ، مستعيناً بما يلي:

- ١ - مَنْ أَنْتُمْ يَا إِخْوَانُ؟ - نَحْنُ طُلَّابُ مَدْرَسَةٍ
- ٢ - مِنْ أَيْنَ أَنْتُمْ؟ - نَحْنُ مِنْ أَفْغَانِسْتَانِ .
- ٣ - هَلْ أَنْتُمْ مِنْ مُحَافِظَةِ كَابُلِ؟ - لَا، نَحْنُ مِنْ مُحَافِظَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- ٤ - فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتُمْ؟ - نَحْنُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْمُتَوَسِّطِ.

التدريب الرابع: رتب الكلمات التالية، لتكون جملاً مفيدةً:

* صَلَاةٌ - رَكَعَتَانِ - الْعِيدِ .

.....

* عِيدَانِ - السَّنَةِ - فِي .

.....

* حِصَّتَانِ - لِلْقِرَاءَةِ - الْأُسْبُوعِ - فِي .

.....

* هَذِهِ - مَسْجِدَانِ - الْقَرْيَةِ - فِي .

التدريب الخامس: هاتِ أسئلةً مناسبةً للأجوبة الآتية كما في المثال:

- المثال : كَمْ رَكَعَةً صَلَاةُ الْعِيدِ؟ - صَلَاةُ الْعِيدِ رَكَعَتَانِ .
- ١ -؟ - فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسُ صَلَوَاتٍ .
 - ٢ -؟ - فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ .
 - ٣ -؟ - فِي السَّنَةِ عِيدَانِ .

٤- ؟ - لي أخوان .

التدريب السادس: املأ الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

- ١- المسجد بمكة المكرمة . (الحرام - قبة)
٢- المسجد بالمدينة المنورة . (فيصل - النبي)
٣- المسجد في فلسطين . (الأقصى - الخيف)

التدريب السابع: الثروة اللغوية:

المصحف	دولاب
المنبر	المنارة
السجادة	مكبر الصوت
المحراب	القبة
السترة	المؤذن

الواجب المنزلي:



ثن الكلمات التالية كما في المثالين:

تلميذ	تلميذان	كتاب	كتابتان
فصل	.....	قلم	.....
مدرسة	.....	حقيبة	.....
باب	.....	معلم	.....

تَلْمِيذُ أَمِينٍ



امانتداره زده کوونکی

خالد قلم بیا موند، بنوونکی ته ورغی، او

هغه ته یې وویل:

بنوونکیه! ما دغه قلم پیدا کړ.

بنوونکی وویل: چا خپل قلم ورک کړی دی؟

محمود وویل: ما خپل قلم ورک کړی دی.

بنوونکی وویل: ستاد قلم رنگ څه رنگ ؤ؟

محمود وویل: زما د قلم رنگ تور دی.

بنوونکی وویل: محموده! خپل قلم دی

واخله.

بنوونکی محمود ته وویل: ستا څخه ډیره

مننه، ته یو امانتداره زده کوونکی یې.

وَجَدَ خَالِدٌ قَلَمًا، فَذَهَبَ إِلَى الْمَعْلَمِ، وَقَالَ:

يَا أَسْتَاذًا! وَجَدْتُ هَذَا الْقَلَمَ.

قَالَ الْمَعْلَمُ: مَنْ فَقَدَ قَلَمَهُ؟

قَالَ مُحَمَّدٌ: أَنَا فَقَدْتُ قَلَمِي.

قَالَ الْمَعْلَمُ: مَا لَوْ أَنَّ قَلَمَكَ؟

قَالَ مُحَمَّدٌ: لَوْنُهُ أَسْوَدٌ.

قَالَ الْمَعْلَمُ: خُذْ قَلَمَكَ يَا مُحَمَّدٌ.

وَقَالَ لِحَالِدٍ: شُكْرًا لَكَ، أَنْتَ تَلْمِيذُ أَمِينٍ.

التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَلِي بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

* فَقَدَ مُحَمَّدٌ قَلَمَهُ.....{ فَقَدَ . (ضَاعَ - حَصَلَ - سَقَطَ)

* ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَعْلَمِ{ ذَهَبَ . (رَجَعَ - مَشَى - جَرَى)

* أَنْتَ تَلْمِذٌ أَمِينٌ { أَمِينٌ . (ضِدُّ الْخَائِنِ - مُجْتَهِدٌ - تَحْفَظُ الْأَمَانَةَ)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

أ - مَنْ فَقَدَ الْقَلَمَ؟ - فَقَدَ مُحَمَّدٌ..... .

ب - مَنْ وَجَدَ الْقَلَمَ؟ - وَجَدَ..... الْقَلَمَ .

ج - إِلَى مَنْ أَسْرَعَ خَالِدٌ؟ - أَسْرَعَ خَالِدٌ إِلَى..... .

د - مَاذَا قَالَ الْمَعْلَمُ لِحَالِدٍ؟ - قَالَ الْمَعْلَمُ:..... .

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: هُوَ وَجَدَ الْمِسْطَرَةَ هِيَ وَجَدَتِ الْقَلَمَ .

هُوَ أَعْطَى الْهَدِيَّةَ .

هُوَ أَخَذَ الْجَائِزَةَ .

هُوَ شَكَرَ الْأُسْتَاذَ

هُوَ اشْتَرَى الدَّفْطَرَ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ لِـ (ض، د):

ضَالٌّ ___ دَالٌّ * ضَلَّ ___ دَلَّ
ضَرَبٌ ___ دَرَبٌ * وَضَعَ ___ وَدَعَ
حَامِضٌ ___ حَامِدٌ * ضَرَّ ___ دَرَّ
نَاهِضٌ ___ نَاهِدٌ * نَهَضَ ___ نَهَدَ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: أَجْرِ الْحَوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

ط ١- لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟
ط ٢- هَذَا الْكِتَابُ لِأَمِينٍ.
ط ١- مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟
ط ٢- هَذَا الرَّجُلُ مُعَلِّمٌ.
ط ١- لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟
ط ٢- هَذِهِ الْكُرَّاسَةُ لِلْمُعَلِّمِ.
ط ١-؟
ط ٢-

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِقْرَأْ وَاكْتُبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ: (النحو)

المِثَالُ: كِتَابٌ كِتَابِي كِتَابُكَ كِتَابُهُ
قَلَمٌ

.....	.....	.....	فَصْلٌ
.....	.....	.....	مَدْرَسَةٌ
.....	.....	.....	حَقِيقَةٌ
.....	.....	.....	مِسْطَرَةٌ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ بَيْنِ الْقَوَسَيْنِ :

(اَلْمَجْتَهَدُ ، اَلْمُهَذَّبُ ، اَلْكُسُولُ ، اَلْمِثَالِيُّ ، اَلْمُهْمَلُ)

- ١ - يُحِبُّ الْمَعْلَمُ التَّلْمِيذَ
- ٢ - يَأْخُذُ الْجَائِزَةَ التَّلْمِيذُ
- ٣ - التَّلْمِيذُ يَحْتَرِمُ الْأُسْتَاذَ .
- ٤ - يَرْسُبُ التَّلْمِيذُ فِي الْإِمْتِحَانِ .

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اِضْبِطِ التَّهَّ فِي الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ : (اَلصَّرْفُ)

- | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|
| أَنَا وَجَدْتُ الْقَلَمَ . | - | أَنْتَ وَجَدْتَ الْقَلَمَ . |
| أَنَا كَتَبْتُ الْوَاجِبَ . | - | أَنْتَ كَتَبْتَ الْوَاجِبَ . |
| أَنَا قَرَأْتُ الْكِتَابَ . | - | أَنْتَ قَرَأْتَ الْكِتَابَ . |
| أَنَا فَهَمْتُ الدَّرْسَ . | - | أَنْتَ فَهَمْتَ الدَّرْسَ . |

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: أُكْتُبِ الحَدِيثَ الآتِي بِحَطِّ جَمِيلٍ:

قالَ الرَّسُولُ ﷺ:

آيَةُ المُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ .
(الحديث)

التَّدرِيبُ العَاشِرُ: الشَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

مُضَادُّهَا	الصِّفَاتُ الحَمِيدَةُ
الكِذْبُ	الصِّدْقُ
الخِلافُ	الوَفَاءُ
البُخْلُ	السَّخَاءُ
الكَسَلَانُ	المُجْتَهِدُ
الوَقْحُ	المُؤَدَّبُ



حوّل كما في المثال:

- المثال: أ - زَاهِدٌ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. = هُوَ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
ب - فَاطِمَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ = هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
(١) أ - عَثْمَانُ قَرَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ =
ب - مَرْيَمُ قَرَأَتِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ =
(٢) أ - التَّلْمِيذُ دَخَلَ الْفَصْلَ =
ب - التَّلْمِيذَةُ دَخَلَتِ الْفَصْلَ =
(٣) أ - الْمُعَلِّمُ كَتَبَ الدَّرْسَ =
ب - الْمُعَلِّمَةُ كَتَبَتِ الدَّرْسَ =



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

الْبَيْتُ



الحوار:

زَارَ عَلِيُّ صَدِيقَهُ يُوسُفَ فِي بَيْتِهِ الْجَدِيدِ، وَسَأَلَهُ:

عَلِيٌّ: كَمْ عُرْفَةً فِي بَيْتِكُمْ؟

يُوسُفُ: فِي بَيْتِنَا خَمْسُ عُرْفٍ.

عَلِيٌّ: أَيْنَ عُرْفُكَ؟

يُوسُفُ: هَذِهِ هِيَ عُرْفَتِي.

عَلِيٌّ: وَلِمَنْ تِلْكَ الْعُرْفَةُ؟

يُوسُفُ: تِلْكَ الْعُرْفَةُ لِأَخِي الْكَبِيرِ.

عَلِيٌّ: لِمَنْ هَذِهِ الْعُرْفُ؟

يُوسُفُ: هَذِهِ الْعُرْفَةُ لِأَبَوَيَّ، وَهَذِهِ الْعُرْفَةُ

لِلْجُلُوسِ، وَتِلْكَ لِلضُّيُوفِ.

كور

خبرې اترې:

علی د خپل ملگري یوسف د لیدلو

لپاره د هغه نوي کورته ورغی، اوله

هغه څخه یې پوښتنه وکړه:

علی: ستاسو کور څو کوټې لري؟

یوسف: زموږ کور پنځه کوټې لري.

علی: ستا خونه کومه یوه ده؟

یوسف: زما خونه دا ده.

علی: هغه د چا خونه ده؟

یوسف: هغه زما د مشر ورور خونه ده.

علی: دا د چا خونې دي؟

یوسف: دا زما د مور او پلار خونه

ده، دا د ناستې کوټه ده او هغه د

میلنو کوټه ده

التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ؟ - ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ.....
- كَمْ غُرْفَةً فِي بَيْتِ يُوسُفَ؟ - فِي بَيْتِهِ خَمْسٌ.....
- هَلْ فِي بَيْتِ يُوسُفَ غُرْفَةٌ لِلضُّيُوفِ؟ - نَعَمْ، فِي بَيْتِهِ.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اقْرَأْ وَاكْتُبْ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

بَيْتٌ	- بَيْتًا	بَيْتٍ	غُرْفَةٌ	غُرْفَةً	غُرْفَةَ
بِنْتُ	-	.....	حَيَاةٌ	.....	.....
قُوْتُ	-	.....	طَاوِلَةٌ	.....	.....
زَيْتٌ	-	.....	سَيَّارَةٌ	.....	.....
حُوْتُ	-	.....	مَائِدَةٌ	.....	.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: حَاوِرْ زَمِيلَكَ ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

- ط ١- أَيْنَ بَيْتُكَ يَا صَدِيقِي؟ ط ٢- بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَطَارِ .
- ط ١- كَمْ غُرْفَةً فِيهِ؟ ط ٢- فِي بَيْتِي عَشْرُ غُرَفٍ .
- ط ١- كَمْ أَبَاً لِلْبَيْتِ؟ ط ٢- لَهُ أَبٌ وَاحِدٌ .
- ط ١- هَلْ لِلْبَيْتِ صَحْنٌ؟ ط ٢- نَعَمْ، لِلْبَيْتِ صَحْنٌ وَاسِعٌ .
- ط ١- أَيْنَ تَلْعَبُ يَا أَخِي؟ ط ٢- أَلْعَبُ فِي الْمَلْعَبِ .

التدريب الرابع: اقرأ الكلمات الآتية:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
حَدَائِقُ	حَدِيقَةٌ	عُرْفٌ	عُرْفَةٌ	الْبَيْتُ	الْبُيُوتُ
أَشْجَارُ	شَجْرَةٌ	أَبَارٌ	بَيْرٌ	الجَانِبُ	الجَوَانِبُ
أَعْنَابُ	عَنْبٌ	أَكْوَابُ	كُوبٌ	الزَّهْرَةُ	الأَزْهَارُ

التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية مُستعمِلاً (هو ، هي)

كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ١ - أَيْنَ عَارِفٌ ؟ | - هُوَ فِي العُرْفَةِ . |
| ٢ - أَيْنَ مَرِيْمٌ ؟ | - هِيَ فِي المَطْبَخِ . |
| ٣ - أَيْنَ يَاسِرٌ ؟ | - فِي الحَمَّامِ . |
| ٤ - أَيْنَ الكِتَابُ ؟ | - عَلَى المَكْتَبِ . |
| ٥ - أَيْنَ السَّاعَةُ ؟ | - عَلَى الرِّفِّ . |

التدريب السادس: حوّل كَمَا فِي المِثَالِ الآتِي :

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| المِثَالُ : هَذَا بَيْتٌ جَمِيلٌ | - هَذِهِ بُيُوتٌ جَمِيلَةٌ . |
| ١ - هَذَا شَارِعٌ وَاسِعٌ | - هَذِهِ شَوَارِعٌ |
| ٢ - هَذَا مَصْبَاحٌ مُضِيءٌ | - مَصَابِيحٌ |
| ٣ - هَذِهِ سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ | - هَذِهِ |
| ٤ - هَذَا جِدَارٌ مُرْتَفِعٌ | - جُدْرَانٌ |

التدريب السابع: اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين، واملأ بها الفراغ:

- * أَشْرَبُ الْمَاءَ مِنْ (البئر - الجدار)
 * يُطْبَخُ الطَّعَامُ فِي (اللحاف - القدر)
 * نَجِيسٌ حَوْلَ لِلأَكْلِ . (المائدة - المكتب)
 * أَلْعَبُ فِي الْبَيْتِ . (مطبخ - صحن)
 * لِلْبَيْتِ صَغِيرَةٌ . (بستان - حديقة)

التدريب الثامن: اثنو اللغوية:

الفنجان	الصحاف
القدر	الوسادة
الكوب	الستار
الإبريق	الشباك
الملقعة	المائدة

الواجب المنزلي:



اكتب عن بيتك في الدفتر، بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين يقع بيتك؟
- ٢- كم غرفة فيه؟
- ٣- كم باباً له؟
- ٤- هل للبيت صحن؟
- ٥- أين تأكل الطعام؟

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

خَالِدٌ يَكْتُبُ



خالد ليکي

خالد د اووم ټولگي زده کوونکی دی.

خالد د عربي ژبې لوستل او ليکل زده کوي.

خالد په ښکلي خط ليکي: لمونځ د دين ستنه ده، پاکوالی د ايمان يوه برخه ده، ريښتيا ويل ښه او غوره صفت دی.

خالد په عربي ژبه خبرې کوي.

خالد په خپلو سبقونو کې کوشنې کوي او هغه په خپل ټولگي کې اول نمره دی.

خَالِدٌ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ.

يَتَعَلَّمُ خَالِدٌ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ،

خَالِدٌ يَكْتُبُ بِحَظِّ جَمِيلٍ:

- الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ.

- النَّظَافَةُ شَطْرُ الْإِيمَانِ.

- الصُّدْقُ صِفَةُ حَمِيدَةٍ.

خَالِدٌ يَتَحَدَّثُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

خَالِدٌ يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ.

وَهُوَ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ فِي الصَّفِّ.

التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- فِي أَيِّ صَفٍّ يَدْرُسُ خَالِدٌ؟ - هُوَ يَدْرُسُ فِي
- ب- مَاذَا يَتَعَلَّمُ خَالِدٌ؟ - يَتَعَلَّمُ خَالِدٌ
- ج- كَيْفَ يَكْتُبُ خَالِدٌ؟ - يَكْتُبُ خَالِدٌ بـ
- د- هَلْ يَتَحَدَّثُ خَالِدٌ بِالْعَرَبِيَّةِ؟ - نَعَمْ، يَتَحَدَّثُ
- هـ- مَا هُوَ شَطْرُ الْإِيمَانِ؟ - النِّظَافَةُ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اقْرَأ مَا يَلِي:

الْعَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ:

الأوَّلُ	السَّادِسُ
الثَّانِي	السَّابِعُ
الثَّالِثُ	الثَّامِنُ
الرَّابِعُ	التَّاسِعُ
الخَامِسُ	العَاشِرُ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ بِمَا يَلِي:

- ١- أَنَا تَلْمِيزٌ فِي الصَّفِّ..... (السَّابِعُ - سَبْعَةٌ).
- ٢- فِي الْفَصْلِ..... طُلَّابٌ. (عَشْرَةٌ - الْعَاشِرِ).
- ٣- أَحِي يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ..... (سِتَّةٌ - السَّادِسِ).
- ٤- فِي الْحَقِيقَةِ..... كُتِبَ. (خَمْسَةٌ - الْخَامِسِ).
- ٥- عُمُرُ أَحِي.....سَنَوَاتٍ. (التَّاسِعُ - تِسْعٌ).

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ لِحَرْفِ (ق):
(الأَصْوَات)

قَلْبٌ ___ كَلْبٌ * قَرَبٌ ___ كَرَبٌ .
قَيْدٌ ___ كَيْدٌ * قَادٌ ___ كَادٌ .
بَاقِيٌ ___ بَاكِيٌ * بَقِيٌّ ___ بَكِيٌّ .
قَدْرٌ ___ كَدْرٌ * قُلٌّ ___ كُلٌّ .

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: أَجْرِ الحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

ط ١- مَاذَا تَعْمَلُ يَا أَخِي؟ ط ٢- أَنَا تَلْمِيزٌ بِالمُدْرَسَةِ .
ط ١- فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟ ط ٢- أَنَا فِي الصَّفِّ الأوَّلِ المُتَوَسِّطِ .
ط ١- مَاذَا تَكْتُبُ؟ ط ٢- أَكْتُبُ الوَاجِبَ .
ط ١- هَلْ تَتَحَدَّثُ بِالعَرَبِيَّةِ؟ ط ٢- نَعَمْ، أَتَحَدَّثُ بِالعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا .
ط ١- أَيْنَ تَعَلَّمْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟ ط ٢- تَعَلَّمْتُهَا فِي المُدْرَسَةِ .
ط ١-؟ ط ٢-

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: ضَعِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي القَائِمَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا فِيمَا يَلِي كَمَا فِي المِثَالِ :

السَّبُّورَةُ
القِرَاءَةُ
التَّلْمِيزُ
الكَتَابَةُ
الصَّفُّ
النُّظَافَةُ
اللُّغَةُ
العَرَبِيَّةُ
الحَقِيبَةُ
الأسْتَاذُ
الوَلدُ
الشُّكْرُ

ال (القَمَرِيَّةُ)
العَرَبِيَّةُ

ال (الشَّمْسِيَّةُ)
المِثَالُ: السَّبُّورَةُ

التَّدرِيبُ السَّابعُ: اِقْرَأْ جَمْعَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

تَلْمِيذٌ : تَلَامِيذٌ.	أَسَاسٌ : أُسُسٌ
صَفٌّ : صُفُوفٌ.	دَرْسٌ : دُرُوسٌ
سَبُّورَةٌ : سَبُّورَاتٌ.	صِفَةٌ : صِفَاتٌ
عَمُودٌ : أَعْمِدَةٌ .	لُغَةٌ : لُغَاتٌ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

مِنْ وَسَائِلِ الكِتَابَةِ:

المِدَادُ	اللَّوْحَةُ
القَلَمُ	الدَّفْتَرُ
قَلَمُ الرِّصَاصِ	الحَاسِبُ
الطَّبَاشِيرُ	البَطَاقَةُ
الوَرَقُ	الأَلْوَانُ

الواجب المنزلي:



صِلْ قَائِمَةً (أ) بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنْ قَائِمَةِ (ب) فِيمَا يَلِي، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِكَ:

القَائِمَةُ (أ)	القَائِمَةُ (ب)
التَّلْمِيذُ يَكْتُبُ	جَالِسٌ عَلَى الكُرْسِيِّ
الحَقِيبَةُ	أَمَامَ السَّبُّورَةِ
الأَسْتَاذُ	فِي دُرْجِ المَكْتَبِ
الوَلَدُ	بِالقَلَمِ الأَسْوَدِ
الكَتَابُ	فَوْقَ المِنْضَدَةِ

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ

د اونى ورځې
مونږ په يوه اونۍ کې شپږ ورځې
ښوونځي ته ځو:
د شنبې، يکشنبې، دوشنبې، سه
شنبې، چهار شنبې او پنجشنبې
په ورځو کې.
مونږ په ښوونځي کې سبق وايو.
سبق ليکو او انځور جوړوو.
دجمعی ورځ د اونۍ د رخصتۍ
ورځ ده، مونږ په دغه ورځ د
خپلوانو دليدلو لپاره ځو.
مونږ د وخت په قدر پوهیږو، او
خپل ورځني کارونه په سمه توګه
سمبالوو، د فراغت پر مهال لوبې
کوو.

نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ سِتَّةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ:
يَوْمَ السَّبْتِ، وَالْأَحَدِ، وَالْإِثْنَيْنِ،
وَالثَّلَاثَاءِ، وَالْأَرْبَعَاءِ، وَالْخَمِيسِ.
فِي الْمَدْرَسَةِ نَقْرَأُ، وَنَكْتُبُ، وَنَرَسُمُ.
وَيَوْمَ الْجُمُعَةِ عَطَلَةٌ أُسْبُوعِيَّةٌ.
نَزُورُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْأَقْرَابَ وَالْأَصْدِقَاءَ.
نُحَافِظُ عَلَى الْوَقْتِ، وَنُنَظِّمُ أَعْمَالَنَا كُلَّ يَوْمٍ.
وَنَلْعَبُ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ.

التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: اِملأ الفِراغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَينَ القَوسَينِ :

- في الأُسبوعِ أَيَّامٍ. (سَبْعَةٌ - خَمْسَةٌ) .
- نَذَهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ أَيَّامٍ فِي الأُسبوعِ. (أَرْبَعَةٌ - سِتَّةٌ) .
- العُطْلَةُ الأُسبوعِيَّةُ يَوْمٌ (الجُمُعَةُ - السَّبْتِ) .
- يَوْمَ الجُمُعَةِ الأَقَارِبَ والأَصْدِقَاءَ. (نَزُورُ - نَكْتُبُ) .
- نُنظِّمُ كُلَّ يَوْمٍ. (ثِيَابَنَا - أَعْمَالَنَا) .

التَّدرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ :

- أ- مَا أوَّلُ يَوْمٍ فِي الأُسبوعِ؟
- ب- أَيُّ يَوْمٍ قَبْلَ الجُمُعَةِ ؟
- ج- أَيُّ يَوْمٍ بَعْدَ الثُّلاثاءِ؟
- د- أَيُّ يَوْمٍ هَذَا ؟
- هـ- مَا يَوْمٌ مَوْلِدِكَ ؟
- أوَّلُ يَوْمٍ فِي الأُسبوعِ.
- قَبْلَ الجُمُعَةِ .
- الثُّلاثاءِ .
- هَذَا يَوْمٌ
- يَوْمٌ مَوْلِدِي .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ : اِقْرَأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ

لِحَرْفِ (ث):

- حَثَّ _____ حَسَّ * ثَارَ _____ سَارَ .
- ثَمَّ _____ سَمَّ * ثَبَّتَ _____ سَبَّتَ .
- ثَمِينٌ _____ سَمِينٌ * أَثَخَنَ _____ أَسَخَنَ .
- حَارِثٌ _____ حَارِسٌ * حَرَّتْ _____ حَرَسَ .

التدريب الرابع: أجز الحوار مع زميلك، مستعيناً بما يلي:

- ط ١- أي يوم هذا؟ ط ٢- هذا يوم الأحد .
- ط ١- كم يوماً في الأسبوع؟ ط ٢- في الأسبوع سبعة أيام .
- ط ١- ما يوم مولدك يا أخي؟ ط ٢- مولدي
- ط ١- في أي يوم ولد النبي صلى الله عليه وسلم؟ ط ٢- ولد النبي صلى الله عليه وسلم
- ط ١- ما هو آخر يوم للأسبوع؟ ط ٢-

التدريب الخامس: اقرأ الكلمة وجمعها فيما يلي :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
عَمَلٌ :	أَعْمَالٌ	وَاجِبٌ :	وَأَجِبَاتٌ
أُسْبُوعٌ :	أَسَابِيعٌ	زِيَارَةٌ :	زِيَارَاتٌ
قَرِيبٌ :	أَقْرَابٌ	لَيْلٌ :	لَيَالٍ
وَقْتُ :	أَوْقَاتٌ	حِصَّةٌ :	حِصَصٌ

التدريب السادس: صحح الأخطاء في الجمل الآتية :

- * أذهب إلى المدرسة مساءً، وأرجع صباحاً .
- * أعمل في الليل، وأستريح في النهار .
- * اقرأ الدرس في البيت، وأكتب الواجب في الفصل .
- * أزر الأقراب يوم السبت، وأذهب إلى المدرسة يوم الجمعة .
- * التلميذ يخرج من الفصل قبل خروج المعلم .

التدريب السابع: اقرأ واكتب :

- ١- في الأسبوع سبعة أيام .
.....
- ٢- الشهر ثلاثون يوماً .
.....

٣- الْيَوْمُ وَاللَّيْلَةُ أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ سَاعَةً.....

٤- نَدْرُسُ سِتَّ حِصَصٍ فِي الْيَوْمِ .
.....

٥- الْعُطْلَةُ السَّنَوِيَّةُ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ
.....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ :

أ- أَكْتُبُ /

ب- أَقْرَأُ /

ج- أَرْسُمُ /

د- أَفْهَمُ /

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: ضَعْ حَرْفًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةِ :

(و ، أو ، ثم ، لكن)

١- أَقْرَأُ الدَّرْسَ أَكْتُبُ الْوَاجِبَاتِ .

٢- اسْتَأْذِنُ أَوَّلًا أَدْخُلُ الْفَصْلَ .

٣- مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَ..... سَأَذْهَبُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

٤- أَصَلِّي الْعِشَاءَ..... أَسْتَرِيحُ .

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

١- نَذْهَبُ، سِتَّةً، إِلَى ، الْمَدْرَسَةِ، أَيَّامَ .

٢- نَحْنُ - الْوَقْتِ - عَلَى - نَحَافِظُ .

٣- فِي - أَيَّامَ - سَبْعَةَ - الْأُسْبُوعِ .

٤- الْأَقْرَابَ - وَالْأَصْدِقَاءَ - نَزُرُ - يَوْمَ - الْجُمُعَةِ .



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ

آدَابُ الطَّرِيقِ



د لارې آداب
احمد د لارې آداب زده کړل.
هغه د لارې په بني خواځي.
او هيڅکله هم په لاره خځلې نه
اچوي.
د لارې خڅه کاني او ضرری شيان
لرې کوي.
احمد په لار کې په اعتدال سره روان
وي.
په هرچا سلام اچوي.
هغه هيڅکله هم چغې نه وهي او
گلان نه شکوي.

تَعَلَّمَ أَحْمَدُ آدَابَ الطَّرِيقِ.
إِنَّهُ يَمْشِي عَلَى جَانِبِ الْأَيْمَنِ مِنَ الطَّرِيقِ.
لَا يَرْمِي الْقُمَّامَةَ فِي الطَّرِيقِ.
يُزِيلُ الْأَذَى وَالْأَحْجَارَ عَنِ الطَّرِيقِ.
وَيَمْشِي بِاعْتِدَالٍ.
وَيُسَلِّمُ عَلَى مَنْ يُقَابِلُهُ،
وَلَا يَصْرُخُ، وَلَا يَقَطَعُ الْأَزْهَارَ.

التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: - اخْتَرِ المَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَلِي مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

* لا يَرْمِي القَمَامَةَ فِي الطَّرِيقِ { القَمَامَةُ: (الأَوْسَاخُ - المَزْبَلَةُ - المَلَّةُ)

* يُزِيلُ الأَذَى { يُزِيلُ: (يَرْفَعُ - يُنظِفُ - يُبْعِدُ)

* لا يَصْرُخُ { يَصْرُخُ: (يَصِيحُ - يَسْكُتُ - يُنادِي)

التَّدرِيبُ الثَّانِي: - أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- أنا أَسِيرُ الشَّارِعَ . (وَسَطِ ، جَانِبِ ، فَوْقَ)

٢- المُسَلِّمُ يُزِيلُ عَنِ الطَّرِيقِ . (الأَذَى ، التُّرَابَ ، المَلَّةَ)

٣- التَّلْمِيذُ المَهْدَبُ . (يَشْتُمُ ، لا يَصْرُخُ ، لا يَمْشِي)

٤- أَحْمَدُ فِي الطَّرِيقَاتِ . (يَقِفُ ، لا يَتَحَدَّثُ ، لا يَجْلِسُ)

٥- شَوَارِعُ المَدِينَةِ (وَاسِعَةٌ ، نَظِيفٌ ، وَسِخٌ)

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: - اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَا يَلِي:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الطَّرِيقُ:	الطُّرُقُ.	الأَدَبُ:	الأَدَابُ.

الشَّارِعُ:	الشَّوَارِعُ.	جَانِبُ:	جَوَانِبُ.
-------------	---------------	----------	------------

الحَجَرُ:	الأَحْجَارُ.	جَالِسٌ:	جَالِسُونَ.
-----------	--------------	----------	-------------

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: أَجْرِ الحِوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِالأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ: (المُحَادَثَةُ)

١- متى تَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ؟ ط٢- أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

- ط١- بِأَيِّ جَانِبٍ مِنَ الطَّرِيقِ تَمْشِي؟ ط٢- أَمْشِي عَلَى جَانِبِ الْأَيْمَنِ مِنَ الطَّرِيقِ.
- ط١- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا قَابَلْتَ شَخْصًا؟ ط٢- أُسَلِّمُ عَلَيْهِ .
- ط١- كَيْفَ تَعْبُرُ الشَّارِعَ؟ ط٢- أَعْبُرُ عِنْدَ مَا تَكُونُ الْإِشَارَةُ خَضْرَاءَ.
- ط١- ؟ ط٢-

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا (لَا) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- المِثَالُ: هَلْ تَلْعَبُ فِي الْفَصْلِ؟ - لَا ، لَا أَلْعَبُ فِي الْفَصْلِ.
- أ- هَلْ تَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ؟ -
- ب- هَلْ تَرْمِي الْأَذَى فِي الطَّرِيقِ؟ -
- ج- هَلْ تَغِيبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟ -
- د- هَلْ تَكْتُبُ عَلَى الْكِتَابِ؟ -

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْقَائِمَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ: (الإِمْلاء)

قَائِمَةٌ (الْأَلِفِ الْمُدَوَّدَةِ) قَائِمَةٌ (الْأَلِفِ الْمُقْصُورَةِ)

عَصَا	سَعَى	المِثَالُ: دَنَا
أَلْقَى	.....	.....
مَشَى	.....	.....
لَيْلَى	.....	.....
دَعَا	.....	.....
شَكَا	.....	.....
عَفَا	.....	.....
حَتَّى	.....	.....
عَلَى	.....	.....
الصَّفَا	.....	.....
مُسْتَشْفَى	.....	.....
قَفَا	.....	.....
مُوسَى	.....	.....
نَهَى	.....	.....
جَرَى	.....	.....
مَاذَا	.....	.....

التدريب السابع: - ضع علامة صح (✓) أمام العمل الصحيح وعلامة

الخطأ (×) أمام العمل الخاطيء فيما يلي:

- () * أرْمِي الأَوْسَاحَ فِي الطَّرِيقِ العَامِ .
() * أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ البَيْتِ .
() * أَقْطَعُ الأزْهَارَ، وَأرْمِي الأَحْجَارَ فِي الطَّرِيقِ .
() * أَسْلَمُ عَلَى الجَالِسِينَ عِنْدَمَا أَمُرُّ بِهِمْ .

التدريب الثامن: - التروة اللغوية:

الرَّصِيفُ	المَرْبَلَةُ
جَدُولُ المَاءِ	السَّلَّةُ
مَوْقِفُ السِّيَّارَاتِ	المَحْطَةُ
نَفَقٌ	إِشَارَةُ المُرُورِ
الجِسْرُ	الأَشْجَارُ

الواجب المنزلي:



اختر كلمة مناسبة، واملأ بها الفراغ:

(فوق، تحت، يمين، جانب، وسط)

- ١- نحن نعيش السَّمَلِ، و..... الأَرْضِ.
- ٢- التلميذ واقف ب..... الشارع ينتظر الحافلة.
- ٣- المسلم يأكل ب..... ويشرب ب..... .
- ٤- أنا أسير ب..... الطريق .
- ٥- أحمد واقف الميدان.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

فَصْلُ الرَّبِيعِ



د پسرلي موسم
د پسرلي په موسم کې اوربنتونه
زیات وي، ځمکه شنه کیږي،
گلان ټوکیږي، ښایست طبیعت
ته بیرته را گرځي، مرغان د
پسرلي په راتگ خوشالیري،
چغې وهي او بدلې وايي، خلک
د پسرلي په موسم کې سمسورو
ځایونو ته ځي.
د پسرلي په موسم کې هوا معتدله
وي، خلک پسرلي خوشبوي او د
معتدلي هوا له امله یی له نورو
موسمونو څخه غوره گڼي.

فِي الرَّبِيعِ تَكْثُرُ الْأَمْطَارُ، وَتَخْضَرُّ الْأَرْضُ،
وَتَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ.

وَيَعُودُ لِلطَّبِيعَةِ جَمَالُهَا، وَتَفْرَحُ الطُّيُورُ
وَتُغَرِّدُ بِالْحَنِّ جَمِيلَةٍ.

يَذْهَبُ النَّاسُ فِي الرَّبِيعِ إِلَى الْحَدَائِقِ
وَالْحُقُولِ.

وَيُصْبِحُ الْجَوُّ مُعْتَدِلًا.

النَّاسُ يُحِبُّونَ الرَّبِيعَ؛ لِمَا فِيهِ مِنْ جَمَالِ الْجَوِّ
وَالْخَضْرَاءِ.

التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ - أَيُّ فَصَلٍ مِنَ الْفُصُولِ تُحِبُّ؟ - أَحِبُّ
- ب - مَتَى تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ؟ - تَتَفَتَّحُ
- ج - إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ النَّاسُ فِي الرَّبِيعِ؟ - يَذْهَبُ
- د - فِي أَيِّ فَصَلٍ تَكْثُرُ الْأَمْطَارُ؟ - تَكْثُرُ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

(بَارِدٌ، مُعْتَدِلٌ، الْأَزْهَارُ، نُزُولٌ، الْخَرِيفِ، الْخَفِيفَةُ)

- ١ - فَصَلُ الشِّتَاءِ.....وَفَصَلُ الرَّبِيعِ
- ٢ - فِي فَصَلِ الرَّبِيعِ تَتَفَتَّحُ
- ٣ - فِي فَصَلِ الصَّيْفِ نَلْبَسُ الْمَلَابِيسَ
- ٤ - فِي فَصَلٍ.....تَسْقُطُ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ .
- ٥ - أَسْتَعْمِلُ الْمُظَلَّةَ عِنْدَ الْمَطَرِ .

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا تَحْتَهُ الْخَطُّ فِيمَا يَلِي:

- * الطُّيُورُ تُغْرِدُ .. { : (تُغْنِي - تَتَحَدَّثُ - تَتْرُكُ) .
- * الْحَانَ جَمِيلَةٌ { : (أَحْطَأُ - أَصَوَاتٌ - أَوْقَاتٌ) .
- * نَذْهَبُ إِلَى الْحُقُولِ { : (الْمَزَارِعُ - الْبُسْتَانَ - الْمَلْعَبُ) .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ إِلَى الْمَضَارِعِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: كَثُرَتِ الْأَمْطَارُ فِي هَذَا الشَّهْرِ. - تَكْثُرُ الْأَمْطَارُ فِي هَذَا الشَّهْرِ

- جَرَى الْمَاءُ فِي النَّهْرِ. -

- لَعِبَ الطُّلَّابُ كُرَةَ الْقَدَمِ. -

- نَضِجَتِ الثَّمَارُ فِي الْحَدِيقَةِ. -

- فَرِحَتِ التِّلْمِيزَاتُ بِنَجَاحِهِنَّ. -

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ لِحَرْفِ الْمَدِّ (الف):

صِغَارٌ	جَمَالٌ	الْأَزْهَارُ
كِبَارٌ	أَلْحَانٌ	الْأَمْطَارُ
قِصَارٌ	ثِمَارٌ	الْأَنْهَارُ
ضِعَافٌ	قِطَارٌ	الْبَحَارُ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

- الْأَمْطَارُ، تَكْثُرُ، الرَّبِيعِ، فِي .

- الْحَدَائِقُ، يَذْهَبُ، إِلَى، النَّاسِ .

- الطُّيُورُ، تَفْرَحُ، بِالرَّبِيعِ .

- مُعْتَدِلًا، يَكُونُ، فِي، الْجَوِّ، الرَّبِيعِ .

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: أَجْرِ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط١- أَيِّ فَصْلٍ تُحِبُّ ؟ ط٢- أَنَا أَحِبُّ فَصْلَ الرَّبِيعِ .

ط١- لِمَ تُحِبُّ فَصْلَ الرَّبِيعِ ؟ ط٢- لِأَنَّ الْجَوَّ فِيهِ مُعْتَدِلٌ .

- ط ١- فِي أَيِّ فَصْلِ تَكْثُرُ الْأَمْطَارُ؟ ط ٢- تَكْثُرُ الْأَمْطَارُ فِي الرَّبِيعِ.
 ط ١- مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَ نُزُولِ الْمَطْرِ؟ ط ٢- أَسْتَعْمِلُ الْمِظَلَّةَ .
 ط ١- إِلَى أَيِّنَ تَذْهَبُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟ ط ٢- أَذْهَبُ إِلَى الْحُقُولِ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: حَوِّلِ الْمَفْرَدَ إِلَى الْمُثَنَّى، كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المُثَنَّى	المَفْرَدَةُ الْغَائِبَةُ
هُمَا تَكْتُبَانِ	هِيَ تَكْتُبُ
.....	هِيَ تَرَسِّمُ
.....	هِيَ تَقْرَأُ
.....	هِيَ تَذْهَبُ
.....	هِيَ تَرْجِعُ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللَّغَوِيَّةُ:

السَّيْلُ	البُّرُ	الثَّلْجُ
الطُّوفَانُ	الجِّدَاوِلُ	الْبَرْدُ
عَيْنُ الْمَاءِ	الرَّعْدُ وَ الْبَرْقُ	البُّخَارُ
	الرِّيحُ	السَّحَابُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



اسْتَعْمِلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:
 يُصْبِحُ ، تَجْرِي ، تَكْثُرُ ، يَعُودُ ، تَغْرُدُ ، تَفْرَحُ .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

خِدْمَةُ الْوَطَنِ



د وطن چوپړ

محمد خپل پلار ته وويل: زه له خپل وطن سره
ډيره مينه لرم، څرنگه كولى شم د خپل وطن
چوپړ وكړم؟

پلار يې وويل: انسان هغه مهال د خپل وطن
چوپړ كولى شي چې خپله دنده په سمه توگه په
اخلاص سره تر سره كړي.

نوهغه زده كوونكي چې په خپلو سبقونو كې كوشنېن
كوي، په رښتيا د خپل وطن خدمت كوي.

هغه ښوونكي چې خپلو نسلونو ته په اخلاص
سره ښوونه د خپل وطن خدمت كوي او هغه
مور چې خپل اولاد ته سالمه روزنه وركوي په
رښتيا سره دخپل وطن چوپړ كوي.

محمد وويل: زه په خپلو درسونو كې كوشنېن
كوم تر څو د خپل وطن او خلكو خدمت وكړم.

قَالَ مُحَمَّدٌ لِوَالِدِهِ: أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي،

فَكَيْفَ أَخْدُمُ هَذَا الْوَطَنَ؟

قَالَ الْآبُ: يَخْدُمُ الْإِنْسَانُ وَطَنَهُ

بِالْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ:

فَالتَّلْمِيذُ الَّذِي يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ يَخْدُمُ

وَطَنَهُ، وَالْمُعَلِّمُ الَّذِي يُعَلِّمُ الْأَجْيَالَ

يَخْدُمُ وَطَنَهُ، وَالْأُمُّ الَّتِي تُرَبِّي أَوْلَادَهَا

تَرْبِيَةً صَالِحَةً تَخْدُمُ وَطَنَهَا.

قَالَ مُحَمَّدٌ: سَأَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِي، حَتَّى

أَخْدُمَ شَعْبِي وَوَطَنِي.

التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَاتِحَتِهِ الْخَطُّ :

١- وَالْمُعَلِّمُ الَّذِي يُعَلِّمُ الْأَجْيَالَ.. { الْأَجْيَالَ (النَّسْلُ - الْفَرَسُ - الْوَطَنُ)

٢- حَتَّى أَخْدَمَ شَعْبِي..... { الشَّعْبُ (الْبَلَدُ - سُكَّانُ الْبَلَدِ - الْأُسْرَةُ)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

أ - هَلْ تُحِبُّ وَطَنَكَ؟ - نعم،

ب - هَلْ تَخْدُمُ الْوَطَنَ؟ - نعم،

ج - لِمَاذَا تَجْتَهِدُ فِي الدُّرُوسِ؟ - حتى أَخْلُمَ

د - مَنْ يُعَلِّمُ الْأَجْيَالَ؟ - الْمُعَلِّمُ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

* التَّلْمِيذُ الَّذِي يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ يَخْدُمُ وَطَنَهُ .

* الَّذِي يُعَلِّمُ الْأَجْيَالَ يَخْدُمُ وَطَنَهُ .

* الَّتِي تُرَبِّي أَبْنَاءَهَا تَرْبِيَةً صَالِحَةً تَخْدُمُ وَطَنَهَا .

* الَّذِي يَعْمَلُ فِي الزَّرَاعَةِ يَخْدُمُ وَطَنَهُ .

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً :

- الْوَطَنَ - أَنَا - أَحَبُّ .

.....

- الْأُمُّ - تَرْبِيَةً - تُرَبِّي - صَالِحَةً - أَوْلَادَهَا .

.....

- فِي - سَأَجْتَهِدُ - أَنَا - دُرُوسِي .

.....

التدريب الخامس: حوّل كما في المثال :

- المثال : أنا أحبُّ الوطن . أنت تُحبُّ الوطن .
١ - أنا أقرأ الدرسَ جيداً .
٢ - أنا أذهبُ إلى المدرسةِ .
٣ - أنا ألعبُ في الفسحةِ .
٤ - أنا أكتبُ الواجبَ .

التدريب السادس: اقرأ الكلمات التالية مُراعياً النطق الصحيح لحرف (ذ) مقارنةً بنطق حرف (ز):

- ذكاةٌ ___ ذكاةٌ * ذلٌ ___ ذلٌ .
ذهبٌ ___ ذهبٌ * ذابٌ ___ ذابٌ .
ذهينٌ ___ ذهينٌ * جذبٌ ___ جذبٌ .
معوذةٌ ___ معوذةٌ * عاذٌ ___ عاذٌ .

التدريب السابع: تحدّث مع زميلك مستعيناً بما يلي:

- أ - من أيِّ بلدٍ أنتَ ؟ - أنا من أفغانستان .
ب - من أيِّ محافظةٍ أنتَ ؟ - أنا من محافظةِ
ج - أينَ تسكنُ ؟ - أسكنُ في
د - ماذا تعملُ ؟ - أدرسُ في المدرسةِ .
هـ - في أيِّ صفِّ أنتَ ؟ - أنا في الصفِّ السابعِ .

التدريب الثامن: اقرأ ما يلي:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
وَطَنٌ :	أَوْطَانٌ .	تَلْمِيذٌ :	تَلَامِيذٌ .
عَمَلٌ :	أَعْمَالٌ .	دَرْسٌ :	دُرُوسٌ .
جِبَلٌ :	أَجْيَالٌ .	طَالِبٌ :	طُلَّابٌ .

التدريب التاسع: الثروة اللغوية:

أَعْرَفُ نَفْسِي :	مِنْ مَدِيرِيَّةٍ :
إِسْمِي : أَحْمَدُ	مِنْ قَرْيَةٍ :
إِسْمُ أَبِي : عُمَرُ	رَقْمُ الشَّارِعِ :
عُمُرِي : عَشْرُ سَنَوَاتٍ	رَقْمُ الْبَيْتِ :
بَلَدِي : أَفْغَانِسْتَانُ	رَقْمُ الْهَاتِفِ :
مُحَافَظَتِي : كَابُولُ .	

الواجب المنزلي

املاً الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين، كما في المثال:

- المثال: أجتهد في دروسي حتى أنفع الوطن. (أنفع - أخرج - أكتب)
- الجندي يخدم (الجبل - الوطن - القلم)
- الوالدة التي أولادها تخدم البلاد. (تضرب - تغسل - تربّي)
- الفلاح الذي يعمل يخدم الوطن. (بإخلاص - بالكسل - بجد)
- المسلم يريد الخير لأُمَّته..... (دائماً - أحياناً - قليلاً)



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

الْحَدِيقَةُ



باغچه

سعید خپل ملگری سلیمان ته کیسه کوي:

یوه ورځ زما پلار ماته وویل: ای سعیده،
راځه چې گلان وکړو او نیالګي کښینوو.

ما خپل پلار ته وویل: ډیره ښه ده، پلار
جان.

پلار مې وویل: زه د گلانو تخم او نیالګي
راوړم.

ما پلار ته وویل: آیا د انګورو او منو ونې
شنې کیري؟

پلار مې وویل: هو.

پلار مې وویل: ولې دې دغه ونې غوره
کړې؟

يَحْكِي سَعِيدٌ لِّصَدِيقِهِ سَلْمَانَ :

قَالَ أَبِي يَوْمًا: يَا سَعِيدُ! تَعَالَ نَزْرَعُ

الْأَزْهَارَ، وَنَغْرِسُ الْأَشْجَارَ.

قُلْتُ لَهُ: حَاضِرٌ يَا أَبِي.

قَالَ وَالِدِي: أَنَا أَحْضِرُ بُدُورَ الْأَزْهَارِ

وَأَشْجَارَ الْفَوَاكِهِ.

فَسَأَلْتُهُ: هَلْ تَنْبُتُ أَشْجَارُ التُّفَّاحِ وَالْعِنَبِ؟

قَالَ أَبِي: نَعَمْ.

فَسَأَلَنِي أَبِي: لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذِهِ الْأَشْجَارَ؟

قُلْتُ: لِأَنَّهَا مِنْ أَلْدِ الْفَوَاكِهِ.
ثُمَّ سَأَلْتُهُ: وَهَلْ يَأْخُذُ الْوَقْتُ؟
قَالَ: نَعَمْ لَا بُدَّ أَنْ نَعْمَلَ وَنَنْتَظِرَ.

ما وویل: خکه چې د دغو ونو میوې مزې دارې وي.
ما پوښتنه وکړه: آیا دې میوونیول وخت ته اړتیا لري؟
پلارمې: وویل: خامخا باید کار وکړو اود ثمرې په
انتظار واوسو.

التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- مَاذَا قَالَ وَالِدُ سَعِيدٍ لِابْنِهِ؟
ب- لِمَاذَا يُحِبُّ سَعِيدٌ أَشْجَارَ التُّفَّاحِ وَالْعِنَبِ؟
ج- مَنْ يُحْضِرُ الْبُدُورَ؟
- قَالَ لَهُ: تَعَالَ
- لِأَنَّهَا مِنْ الْفَوَاكِهِ.
- الْأَبُ

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَةَ لِمَا يَلِي بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- تَعَالَ: (هَيَّا - اذْهَبْ - هَاتِ)
٢- لَذِيذٌ: (حُلُوٌّ - حَامِضٌ - مُرٌّ)
٣- أَحْضَرُ: (آتِي بِهِ - أَخْذُهُ - أَرُدُّهُ)

التَّدرِيبُ الثَّلَاثُ: أَجْرِ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

- ١- ط ١- أَيْنَ تَعِيشُ يَا أَخِي؟
١- ط ١- هَلْ فِي قَرْيَتِكُمْ مَزْرَاعٌ؟
١- ط ١- مَاذَا فِيهَا مِنَ الزَّرَاعَةِ؟
١- ط ١- هَلْ لَكُمْ حَدِيقَةٌ؟
٢- ط ٢- أَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ.
٢- ط ٢- نَعَمْ، فِيهَا مَزَارِعٌ وَاسِعَةٌ.
٢- ط ٢- فِيهَا الْقَمْحُ، وَالْأَرْزُ، وَغَيْرُهُمَا.
٢- ط ٢- نَعَمْ، لَنَا حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ.
٢- ط ٢-

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مُرَاعِيًا نُطْقَ الصَّحِيحِ لِحَرْفِي (ح - هـ):

حَلٌّ	هَلٌّ	*	حَلٌّ	هَلٌّ
جَحْدٌ	جُهُودٌ	*	جَحْدٌ	جُهُودٌ
حَرْبٌ	هُرُوبٌ	*	حَرْبٌ	هُرُوبٌ
حَيٌّ	هَوَاءٌ	*	حَيٌّ	هَوَاءٌ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: صِلْ كَلِمَاتٍ قَائِمَةٍ (أ) بِمَا يَنْسِبُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

قَائِمَةٌ (أ)	قَائِمَةٌ (ب)
الْفَلَّاحُ	رَائِحَةٌ طَيِّبَةٌ لِلْأَزْهَارِ .
الْمُعَلِّمُ	تَطْبِخُ طَعَامًا لَذِيذًا .
الْأُمُّ	حَدِيقَةٌ فِيهَا الْعِنَبُ وَالتُّفَّاحُ ، وَالرُّمَّانُ .
لَنَا	وَاقِفٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ .
أَشْمٌ	يَعْرِسُ الْأَشْجَارَ الْمُخْتَلِفَةَ .

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبْ مَا يَلِي:

أَنَا أَحَبُّ الْعِنَبِ وَالتُّفَّاحِ وَالرُّمَّانِ؛ إِنَّهَا مِنْ الثَّمَارِ اللَّذِيذَةِ .

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: هَاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال :	هَذَا كِتَابٌ حَامِدٌ .	(كِتَابٌ - حَامِدٌ)
١ -	.....	( الْمُعَلِّمُ - سَيَّارَةٌ)

- ٢- (الْحَيَوَانُ - حَدِيقَةُ)
 ٣- (التَّلْمِيذُ - حَقِيبَةُ)
 ٤- (الْعَمَلُ - وَقْتُ)
 ٥- (شَارِعُ - الْمَدْرَسَةُ)

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ: اِقْرَأْ وَاكْتُبْ :

- الرُّمَانُ الخِيَارُ
 التَّمْرُ البَطَاطِسُ
 البُرْتَقَالُ العَدَسُ
 الجُوزُ الطَّمَاظِمُ
 البَطِيخُ البَصَلُ
 التِّينُ الثُّومُ

الواجب المنزلي

ضَعْ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ فِي دَفْتَرِكَ :

- ١- ؟ سَعِيدٌ يُحِبُّ البُرْتَقَالَ وَاللَّيْمُونَ كَثِيرًا .
 ٢- ؟ غَرَسَ سَعِيدٌ أَشْجَارَ التُّفَاحِ وَالْعِنَبِ .
 ٣- ؟ سَعِيدٌ يَنْتَظِرُ الثَّمَارَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ .
 ٤- ؟ سَعِيدٌ يَحْكِي قِصَّتَهُ لِصَدِيقِهِ أَحْمَدَ .
 ٥- ؟ الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ .



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

التَّعَلُّبُ الطَّيِّبُ

گیدر ډاکټر
یوه ورځ چرگه ناروغه شوه، او په
مرغانچه کې ویده شوه.
گیدر په ډیرې آرامۍ سره ځان مرغانچې
ته ورساوه.
گیدر ولید چې چرگه ناروغه ویده پرته ده.
گیدر له ځان سره وویل چې څه
وکړي، نوسپینه چینه یې واغوستله،
او ستاتسکوب یې په خپلو غوږونو کې
کینښود.
گیدر د مرغانچې ترڅنګ ودرید او وېي
ویل: ډاکټر! ډاکټر! چرگې گیدر ته وکتل
او وېي ویل: دا څه خبره ده؟
ډاکټر دی! نو پوه شوه چې گیدر دې.
چرگه له خپل ځای څخه پاڅیدله او
نارې یې کړې: مننه کوم له تاڅخه ای
ډاکټره! ډیره مننه.
زه بل ډاکټر معاینه کړې يم، وگوره هغه
ستا ترشا دی، کله چې گیدر شاته وکتل،
وېي لیدل چې سپی یې ترشا د دې پرلور
منډې وهي نو گیدر وتښتید.

مَرَضَتْ دَجَاجَةٌ، وَنَامَتْ فِي حَظِيرَتِهَا.
مَشَى تَعَلُّبٌ فِي هُدُوءٍ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى
الْحَظِيرَةِ.

نَظَرَ التَّعَلُّبُ وَقَالَ: الدَّجَاجَةُ نَائِمَةٌ.
لَبَسَ التَّعَلُّبُ مِعْطَفًا أَبْيَضَ، وَوَضَعَ فِي أُذُنَيْهِ
سَمَاعَةً، ثُمَّ وَقَفَ جَنْبَ الْحَظِيرَةِ يَقُولُ: طَيِّبُ!
طَيِّبُ!

نَظَرَتِ الدَّجَاجَةُ إِلَيْهِ وَقَالَتْ: مَا هَذَا؟!
طَيِّبُ! هَذَا تَعَلُّبُ!
وَقَفَّتِ الدَّجَاجَةُ وَنَادَتْ: شُكْرًا يَا طَيِّبُ!
فَحَصَنِي طَيِّبُ آخِرُ، أَنْظُرْ وَرَاءَكَ. فَالْتَفَتَ
التَّعَلُّبُ

فَإِذَا كَلْبٌ يَجْرِي نَحْوَهُ، فَهَرَبَ التَّعَلُّبُ.

التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- أ- أَيْنَ نَامَتِ الدَّجَاجَةُ؟
..... -
- ب - مَاذَا لَبَسَ الثَّعْلَبُ؟
..... -
- ج- مَنْ قَالَ: طَيْبٌ! طَيْبٌ؟
..... -
- د - لِمَاذَا هَرَبَ الثَّعْلَبُ؟
..... -

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اخْتَرِ الْمَعْنَى الْقَرِيبَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١- وَلَبَسَ مِعْطَفًا أبيضَ... { مِعْطَفٌ. (صَدْرِيَّةٌ - قَمِيصٌ - حِذَاءٌ)
- ٢- اُنْظُرْ وَرَاءَكَ... { وَرَاءُ. (خَلْفَ - أَمَامَ - جَانِبَ)
- ٤- الثَّعْلَبُ هَرَبَ... { هَرَبَ. (فَرًّا - خَافَ - غَضِبَ).

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ

لِحَرْفِي (ط، ت):

- | | | | | | | |
|-------|-------|--------|---|-----------|-------|-----------|
| طَابَ | _____ | تَابَ. | * | طَيْبٌ | _____ | تَيْبٌ |
| طَاقَ | _____ | تَاقَ. | * | طِلَالٌ | _____ | تِلَالٌ |
| طَبَّ | _____ | تَبَّ. | * | أَمْطَارٌ | _____ | أَمْتَارٌ |
| طَارَ | _____ | تَارَ. | * | الطِّينُ | _____ | التِّينُ |

التدريب الرابع: حوّل كما في المثال :

المثال : الثعلب وقف ----- الدجاجة وقفت.

- ١ - التلميذ لبس ملابس المدرسة - التلميذة..... ملابس المدرسة
- ٢ - الولد شرب الماء . - البنت الماء.
- ٣ - الرجل أكل الغداء. - المرأة الغداء.
- ٤ - التلميذ ذهب إلى المدرسة. - التلميذة إلى المدرسة .

التدريب الخامس: أجز الحوَار مع زميلك كما في الأمثلة الآتية:

- ١ - أين أخوك نعمان ؟ ط٢ - ذهب إلى المستشفى .
- ١ - لماذا ذهب إلى المستشفى؟ ط٢ - كان مريضاً .
- ١ - مع من ذهب ؟ ط٢ - ذهب مع والدي .
- ١ - ماذا به ؟ ط٢ - به صداع .
- ١ - ؟ ط٢ -

التدريب السادس: اقرأ مايلي:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الدجاجة:	الدجاجات.	الحظيرة:	الحظائر.
الثعلب :	الثعالب .	الأذن :	الأذان .
الطبيب:	الأطباء .	الكلب :	الكلاب .

التدريب السابع: استعمل الكلمات التالية في جمل من عندك :

- طبيب :
- معطف :

- نَائِمَةٌ :
- هَرَبَ :

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

الأَسَدُ	الدُّبُّ
الذُّبُّ	الْحِنْزِيرُ
الزَّرَافَةُ	الْفَيْلُ
الغَرَالُ	النَّمْرُ
الْقَرْدُ	الْحِمَارُ الوَحْشِيُّ

الوَاجِبُ الْمُنزَلِيُّ:



إملاً الفَراغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ ، كَمَا فِي المِثَالِ:

- * الثَّعْلَبُ هَرَبَ مِنَ الكَلْبِ. (هَرَبَ - هَاجَمَ - وَقَفَ)
- * نَامَتِ الدَّجَاجَةُ فِي..... (الصَّحْنِ - الحُظَيْرَةِ - العُرْفَةِ)
- * لَمْ يَصِلْ..... بِمَكْرِهِ إِلَى الهَدَفِ. (الثَّعْلَبُ - الكَلْبُ - الدَّجَاجَةُ)
- * كَانِ الثَّعْلَبُ يُرِيدُ أَنْ..... الدَّجَاجَةَ المَرِيضَةَ. (يَأْكُلُ - تُسَاعِدَ - تُدَاوِي)
- *.....الدَّجَاجَةُ بِمَكْرِ الثَّعْلَبِ. (عَلِمَتِ - جَهَلَتِ - غَفَلَتِ)



الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ
المَشْهَدُ الأوَّلُ:

الفيلُ المغرورُ



مغروره فيل

لومړۍ برخه:
يوه ورځ كبرجن فيل خپل ملگري اوښ ته
وويل:
زه له تاڅخه زورور اوغښتلی يم.
اوښ وويل: دا څنگه؟
فيل وويل: زه له تاڅخه غټ او قوي يم.
اوښ وويل: زه په تگ کې له تاڅخه غښتلی
يم.
فيل په خندا وويل: راځه چې يو د بل سره د
منډۍ او تگ سيالي وكړو.
اوښ وويل: كله به سيالي وكړو؟
فيل وويل: سبا به سيالي وكړو.

يُحْكِي أَنَّ فَيْلًا قَالَ لِلْجَمَلِ:
أَنَا أَقْوَى مِنْكَ.
قَالَ الْجَمَلُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟
قَالَ الْفَيْلُ: أَنَا أَكْبَرُ مِنْكَ.
قَالَ الْجَمَلُ: أَنَا أَقْوَى مِنْكَ فِي السَّيْرِ.
قَالَ الْفَيْلُ ضَاحِكًا: تَعَالَ نَتَسَابَقُ.
قَالَ الْجَمَلُ: مَتَى الْمَوْعِدُ؟
قَالَ الْفَيْلُ: غَدًا نَتَسَابَقُ.

التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الآتِيَةِ:

- أ - مَاذَا قَالَ الفِئِلُ لِلجَمَلِ ؟ -
- ب - بِمَاذَا اتَّفَقَ الأَثْنَانِ ؟ -
- ج - هَلْ قَبَلَ الجَمَلُ قَوْلَ الفِئِلِ ؟ -
- د - هَلْ كَانَ الفِئِلُ كَبِيرًا؟ -

التَّدرِيبُ الثَّانِي: أَكْمِلِ الجَمَلَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ، كَمَا فِي المِثَالِ:

(جَدِيدٌ، سَهْلٌ، قَدِيمَةٌ، جَمِيلَةٌ، صَاحِحٌ، طَوِيلٌ)

- ١ - هَذَا رَجُلٌ طَوِيلٌ .
- ٢ - هَذِهِ سَيَّارَةٌ
- ٣ - هَذَا كِتَابٌ
- ٤ - هَذِهِ حَقِيبَةٌ
- ٥ - هَذَا كَلَامٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعْمِلْ صِيغَةَ (أَفْعَلْ) كَمَا فِي المِثَالِ الآتِي:

المِثَالُ: هَذَا الرَّجُلُ طَوِيلٌ ----- هذا الرَّجُلُ أَطْوَلُ (أَطْوَلُ)

- ١ - هَذَا المَاءُ بَارِدٌ (-أَبْرَدُ)
- ٢ - هَذَا الفِضْلُ وَاسِعٌ (-أَوْسَعُ)
- ٣ - هَذَا القَلَمُ رَخِيفٌ (-أَرْخَصُ)
- ٤ - هَذَا الدَّرْسُ صَعْبٌ (-أَصْعَبُ)

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ لِـ (ال):

.....	القَمَرُ	.....	الشَّمْسُ
.....	الفِيلُ	.....	الطَّوِيلُ
.....	الخُرطومُ	.....	الصَّحْرَاءُ
.....	الجَمَلُ	.....	الدَّفْتَرُ
.....	الغُرُوبُ	.....	الشُّرُوقُ
.....	الكِتَابُ	.....	الثَّمَرُ
.....	البَغْلُ	.....	التَّمْرُ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: أَجْرِ الحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الأمَثَلَةِ الآتِيَةِ:

- ط ١ - مَنْ هَذَا الوَلَدُ يَا طَارِقُ؟ ط ٢ - هُوَ أَخِي .
- ط ١ - مَا اسْمُهُ؟ ط ٢ - اسْمُهُ
- ط ١ - هَلْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ؟ ط ٢ - لَا، هُوَ أَصْغَرُ مِنِّي .
- ط ١ - كَمْ عُمُرُهُ؟ ط ٢ - عُمُرُهُ..... أعْوَام
- ط ١ - هَلْ هُوَ يَدْرُسُ؟ ط ٢ - نَعَمْ، هُوَ تَلْمِيزٌ بِالمَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَةِ.
- ط ١ - فِي أَيِّ صَفٍّ هُوَ؟ ط ٢ - فِي الصَّفِّ
- ط ١ -؟ ط ٢ -

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اكْتُبِ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَنَا أَرْكَبُ الجَمَلَ فِي السَّفَرِ ، وَأَحْمِلُ عَلَيْهِ الأَعْبَاءَ ، وَالمَاءَ وَالأَطْعَمَةَ.

..... ١

..... ٢

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: هَاتِ مُضَادَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

قَصِيرٌ ضَعِيفٌ صَعْبٌ نَاقِصٌ
غُرُوبٌ لَيْلٌ كَبِيرٌ حَزِينٌ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: صِلْ قَائِمَةَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

قَائِمَةٌ (أ)	قَائِمَةٌ (ب)
لِلْفَيْلِ	يَصْبِحُ فِي الصَّبَاحِ .
لِلطَّيْرِ	يَفْتَرِسُ الْحَيَوَانَ .
الْجَمَلُ	جَنَاحَانِ كَبِيرَانِ .
الذُّبُّ	خُرْطُومٌ طَوِيلٌ .
الذِّبْكُ	يَأْكُلُ العُشْبَ .

الواجب المنزلي

املأ الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين، كما في المثال :

- قَالَ الْفَيْلُ لِلْجَمَلِ: خُرْطُومِي طَوِيلٌ جِدًّا. (خُرْطُومِي - رِجْلِيهِ - رَأْسُهُ)
- لَمْ يَسْتَطِعِ الْفَيْلُ عُبُورَ (الْبَحْرِ - الصَّحْرَاءِ - الشَّارِعِ)
- الْجَمَلُ مِنْ كَلَامِ الْفَيْلِ . (غَضِبَ - ضَحِكَ - فَهَمَ)
- اتَّفَقَ الْجَمَلُ وَالْفَيْلُ عَلَى (السَّيْرِ - الْأَكْلِ - الْحَمْلِ)



الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ
(المَشْهُدُ الثَّانِي)

الفِيلُ المَغْرُورُ



دويمه برخه:
فيل د سفر لپاره تيارى ونيو، په خپل
شايې د اوبو ژى او واښه باركړل خو
اوبښ له خانه سره هيڅ شى هم اوچت
نه كړ.
فيل او اوبښ سيالي پيل كړه.
هوا ډيره گرمه وه.
د لږ څه مزل وروسته فيل وړى او هم
تړى شو.
نو ټول واښه يې وخوړول او اوبه يې
وڅښلې.
بيا وروسته يې د دويم ځل لپاره تنده
حس كړه او نارى يې كړې.
زه تړى يم! زه تړى يم!
پرځمكه پر مخه بربوت او وپې ويل:
اى زما ملگره! زه ستا څخه ډيره بښنه
غواړم.

اسْتَعَدَّ الْفَيْلُ، وَحَمَلَ مَعَهُ الْمَاءَ وَالْعُشْبَ،
أَمَّا الْجَمَلُ فَلَمْ يَحْمِلْ شَيْئًا.

بَدَأَ السِّبَاقَ بَيْنَهُمَا.

كَانَ الْجَوْ حَارًّا.

شَعَرَ الْفَيْلُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ،

فَأَكَلَ الْعُشْبَ، وَشَرِبَ الْمَاءَ.

بَعْدَ قَلِيلٍ أَحْسَسَ الْفَيْلُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ مَرَّةً

أُخْرَى وَصَاحَ: أَنَا عَطْشَانُ! أَنَا عَطْشَانُ!

فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَقَالَ: أَنَا آسِفٌ يَا صَدِيقِي.

التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

* مَاذَا حَمَلَ الْفَيْلُ مَعَهُ؟ - حَمَلَ الْفَيْلُ

* هَلْ حَمَلَ الْجَمَلُ شَيْئًا؟ - لَا، مَا حَمَلَ

* كَيْفَ كَانَ الْجَوْوُ؟ - كَانَ

* بِمَاذَا شَعَرَ الْفَيْلُ؟ - شَعَرَ الْفَيْلُ بِ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي الْقَائِمَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

قائمة (أ) حيوان أليف قائمة (ب) حيوان وحشي

الإبل	الثعلب	الثعلب	الحصان
	القطة	الثعلب	الثور
	الحمارة	الثعلب	القرود
	الأسد	الثعلب	المعز
	النمر	الثعلب	البغل
	الكلب	الثعلب	الإبل
	الأرنب	الثعلب	الذئب
	الخروف	الثعلب	الغزال

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ

لِحَرْفِي (ظز):

* ظهَرُ _____ زَهَرُ

* ظَلَّ _____ زَلَّ

* وَاطَبَ _____ وَازَبَ

التدريب الرابع: اكتب العبارة الآتية بخط جميل :
أخذ الفيل يستعد للرحلة، فحمل على ظهره قربة ماء .

التدريب الخامس: أجز الحوار مع زميلك مستعيناً بما يلي : (المحادثة)

- ط ١- أين كنت أمس؟ ط ٢- ذهبت إلى حديقة الحيوانات.
ط ١- ماذا حملت معك؟ ط ٢- حملت معي الطعام والفواكه.
ط ١- هل ذهبت ماشياً؟ ط ٢- لا ، ركبت السيارة .
ط ١- من كان معك في الرحلة؟ ط ٢- كان معي أصدقائي .
ط ١- متى رجعتم؟ ط ٢- رجعنا بعد المغرب .
ط ١- لماذا ما أخبرتني؟ ط ٢- أنا آسف، فقد نسيت .

التدريب السادس: حول كما في المثال:

- المثال: هو استعد للسفر ----- هو يستعد للسفر .
هو شعر بالجوع -----
هو حمل الحقيبة -----
هو كتب الواجب -----
هو قرأ الدرس -----

التدريب السابع: املاً الفراغ فيما يلي بكلمة مناسبة:

(الجوع، العطش، الألم، البرد، النشاط)

- ١ - هات الماء ، أنا أشعر ب
٢ - الطفل يبكي؛ لأنه يشعر ب
٣ - الغداء متأخر، البنت تشعر ب
٤ - أحمد يضحو مبكراً ، ويشعر ب

٥ - الْجَوُّ بَارِدٌ، أَنَا أَشْعُرُ بِ.....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اِقْرَأْ وَاكَتُبْ :

..... الأَفْيَالُ : الفَيْلُ

..... الجَمَلُ : الجَمَلُ

..... الصَّحْرَاءُ : الصَّحَارِي

..... الرِّحَلَةُ : الرِّحَالَتُ

..... الأَعْشَابُ : العُشْبُ

..... المِئَةُ : المِئَةُ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١- الرَّأْسُ - ٧- اليَدُ

٢- الوَجْهُ - ٨- البَطْنُ

٣- الأُذُنُ - ٩- الظَّهْرُ

٤- العَيْنُ - ١٠- الرَّجْلُ

٥- الأنْفُ - ١١- القَدَمُ

٦- الفَمُ - ١٢- الإِصْبَعُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ:



إمْلَأِ الفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

* أَمْسِكُ القَلَمَ بَ (اليَدُ - الرَّجْلُ)

* الجَمَلُ يَحْمِلُ الأَعْشَابَ عَلى (بَطْنِهِ - ظَهْرِهِ)

* أَنَا أَنظُرُ بِ (العَيْنِ - الأنْفِ)

* أَنَا أَسْمَعُ بِ (الأُذُنِ - الرَّأْسِ)

* أَنَا أَمْشِي بِ (اليَدَيْنِ - الرَّجْلَيْنِ)



الدَّرْسُ العِشْرُونَ

العَامُ الدَّرَاسِيُّ الجَدِيدُ



نوی تعلیمی کال

حمزه سهار دوخته له خوږه پاڅیده او وپې
ویل: ای احمد، زه نن ډیر خوشاله یم.

احمد وویل: ولې خوشاله یې؟

حمزه وویل: نن نوی تعلیمی کال پیل
کیري.

احمد: مونږ باید څه وکړو؟

حمزه: لومړی به لمونځ وکړو او بیا به
دښوونځي لپاره تیاری نیسو.

(حمزه او احمد اوس په ښوونځي کې
دي)

حمزه خپلو ملگروته د نوي کال د پیل
کیدو مبارکي وویل.

او هغو هم هغه ته د نوی کال د پیل

مبارکي وویل.

اسْتَيْقِظَ حَمْزَةٌ مُبَكَّرًا، وَقَالَ: أَنَا الْيَوْمَ مَسْرُورٌ

جَدًّا يَا أَحْمَدُ!

أَحْمَدُ: لِمَاذَا؟

حَمْزَةٌ: الْيَوْمَ بَدَأَ الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدَ.

أَحْمَدُ: مَاذَا يَجِبُ أَنْ نَفْعَلَ؟

حَمْزَةٌ: نُصَلِّي، ثُمَّ نَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(حَمْزَةٌ، أَحْمَدُ الْآنَ فِي الْمَدْرَسَةِ)

يَهْتَفِي حَمْزَةٌ زُمَلَاءَهُ بِالْعَامِ الدَّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ.

الزُّمَلَاءُ يَتَبَادَلُونَ التَّهْنِئَةَ.

التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- * متى يَبْدَأُ الْعَامُ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدُ؟ - الْيَوْمَ.....
- * متى اسْتَيْقَظَ حَمْرَةٌ؟ - اسْتَيْقَظَ.....
- * مَاذَا قَالَ حَمْرَةٌ لِأَخِيهِ؟ - قَالَ حَمْرَةٌ.....
- * هَلِ اسْتَعَدَّ حَمْرَةٌ وَأَخُوهُ لِلْمَدْرَسَةِ؟ - نَعَمْ،.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

- ١- اسْتَيْقِظُ حَمْرَةٌ..... (مُبَكَّرًا - مُتَأَخَّرًا)
- ٢- هُوَ يَلْبَسُ مَلَابِسَ (الْعَمَلِ - الْمَدْرَسَةِ)
- ٣- حَمْرَةٌ..... زُمَلَاءَهُ . (يُهَيِّئُ - يَدْعُو)
- ٤- كُلُّ وَاحِدٍ مَسْرُورٌ بـ الْجَدِيدِ. (الثَّيَابِ - الْعَامِ)
- ٥- يَبْدَأُ الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدَ. (اللَّيْلِ - الْيَوْمِ)

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: أَجْرِ الْحَوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

- ١- متى تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟ ط٢- اسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا.
- ١- وَهَلِ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ط٢- نَعَمْ، أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ١- مَاذَا تَفْعَلُ قَبْلَ الذَّهَابِ؟ ط٢- أَصَلِّي ثُمَّ اسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ١- وَهَلِ تَذْهَبُ مَاشِيًا؟ ط٢- لَا، أَرْكَبُ سَيَّارَةَ الْمَدْرَسَةِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اُنطِقِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ
لـ(الشَّلَّة):

- أ- عَلمٌ ، عَلقٌ، كَلمٌ، سَلمٌ، قَدرٌ، حَدَثٌ، قَرَبٌ .
ب- قُوَّةٌ ، صَفاً، سَبُورَةٌ، مَدْرَسٌ، مُؤَلِّفٌ، مُحَدِّثٌ .

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: هَاتِ جُمَلًا كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: هَذَا تَلْمِيزٌ أَفْغَانِيٌّ .

- ١-
٢-
٣-
٤-

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةَ:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
اليومُ :	الأيامُ	الأداةُ :	الأدواتُ .
العامُ :	الأعوامُ	الصديقُ :	الأصدقاءُ
الجديدُ :	الجُدُدُ	الثوبُ :	الثيابُ .
السِّنُ :	الأسنانُ	الساعةُ :	الساعاتُ .

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبِ الأيَةَ التَّالِيَةَ بِحِطِّ جَمِيلٍ:

قَالَ تَعَالَى: «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا»

.....
.....

التدريب الثامن: ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة فقط :

- * حمزة مسرورٌ بقُدومِ العامِ الدراسيِّ الجديِّ .
- * هو يُنظفُ أسنانهُ بالصابونِ .
- * يستعدُّ قبلَ الذهابِ إلى المدرسةِ .
- * التقى حمزةُ بزُملائه في المدرسةِ .

التدريب التاسع: الثروة اللغوية:

المعطفُ	- الطاقةُ
الإزارُ	- الرداءُ
الحذاءُ	- المنديلُ
النعلُ	- القميصُ
الجوربُ	- الجيبُ

الواجب المنزلي:



استخرج من النص مضاد الكلمات الآتية:

- | | |
|-----------|----------|
| متأخراً : | أعداءه : |
| حزين : | نام : |
| القديم : | ينتهي : |
| الليل : | |



الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ

شُهُورُ السَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ



د هجري كال مياشتې
جواد له خپل بنوونكي څخه پوښتنه
وكړه: د هجري كال مطلب څه دی؟
بنوونكي ځواب وركړ: د هجري كال
څخه مطلب د نبوي هجرت پيل دی.
جواد: هجرت له كوم ځای څخه و؟
بنوونكي ځواب وركړ: هجرت له مكې
مكرمي څخه مدينې منورې ته و.
جواد وويل: د هجري كال مياشتې كومې دي؟
بنوونكي ځواب وركړ: هجري مياشتې
عبارت دي له: محرم، صفر، ربيع
الاول، ربيع الثاني، جمادى الاول،
جمادى الاخر، رجب، شعبان، رمضان،
شوال، ذوالقعدة او ذوالحجه.
جواد وويل: بنوونكيه! ستا څخه ډيره مننه.

سَأَلَ جَوَادٌ مُعَلِّمَهُ: مَا مَعْنَى السَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ؟
أَجَابَ المُعَلِّمُ: هِيَ بَدَايَةُ الهِجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ.
جَوَادٌ: مِنْ أَيْنَ كَانَتْ هَذِهِ الهِجْرَةُ؟
أَجَابَ المُعَلِّمُ: كَانَتْ هِجْرَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةِ المُكْرَمَةِ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.
جَوَادٌ: فَمَا شُهُورُ السَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ؟
قَالَ المُعَلِّمُ: إِنَّهَا المُحْرَمُ، وَصَفْرُ، وَرَبِيعُ الأَوَّلِ،
وَرَبِيعُ الثَّانِي، وَجُمَادَى الأُولَى،
وَجُمَادَى الآخِرَةَ، وَرَجَبٌ، وَشَعْبَانٌ، وَرَمَضَانُ،
وَشَوَّالٌ، وَذُو القَعْدَةِ، وَذُو الحِجَّةِ.
جَوَادٌ: شُكْرًا يَا أَسْتَاذًا!

التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: اِقْرَأْ مَا يَلِي:

- * تَبْدَأُ السَّنَةُ الهِجْرِيَّةُ بِشَهْرِ الحَرَمِ.
- * وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي رَبِيعِ الأوَّلِ .
- * نَزَلَ الْقُرْآنُ الكَرِيمُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ .
- * أوَّلُ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ الشَّوَالِ عِيدُ الفِطْرِ .

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأِ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَنْ القَوْسَيْنِ:

- ١- عِيدُ الأَضْحَى فِي شَهْرِ..... (جَمَادِي الأوَّلَى - رَبِيعُ الثَّانِي - ذِي الحِجَّةِ)
- ٢-..... هُوَ الشَّهْرُ الثَّامِنُ مِنَ السَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ. (رَمَضَانَ - رَجَبٌ - شَعْبَانَ)
- ٣- يَصُومُ المُسْلِمُونَ شَهْرَ..... (رَمَضَانَ - صَفَرَ - الحَرَمِ)

التَّدرِيبُ الثَّلَاثُ: ضَعْ (مِنْ - إِلَى) فِي أَمَاكِنِهَا المُنَاسِبَةِ ، كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: قَرَأْتُ الكِتَابَ مِنْ الصَّفْحَةِ الأوَّلَى إِلَى الصَّفْحَةِ العَاشِرَةِ.

- هَاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَكَّةَ المَدِينَةَ.

- ذَهَبْتُ البَيْتِ المَدْرَسَةَ .

- دَرَسْتُ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ.

- سَافَرَ وَالِدِي كَابُلَ هِرَاتَ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: أَجْرِ الحِوَارِ مَعَ زَميلِكَ، مُستَعِيناً بِمَا يَلِي:

ط ١- هل تَعْرِفُ شُهُورَ السَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ؟ ط ٢- نَعَمْ، أَعْرِفُهَا.
ط ١- اذْكَرْ ثَلَاثَةً مِنْهَا ط ٢-

ط ١- مَا هُوَ أَوَّلُ شَهْرِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ؟ ط ٢- شَهْرُ حَمَلٍ هُوَ أَوَّلُ شَهْرِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ.
ط ١- مَا الشَّهْرُ الأَخِيرُ مِنَ السَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ؟ ط ٢- ذُو الحِجَّةِ هِيَ الشَّهْرُ الأَخِيرُ لِسَّنَةِ
ط ١-؟ ط ٢-

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: إِقْرَأِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ
لِحَرْفِي (ع- أ):

عَلَا	___	أَلَا	*	عَنَا	___	أَنَا
ضِيَاءٌ	___	ضِيئَةٌ	*	قَرَعَ	___	قَرَأَ
شَاعَ	___	شَاءَ	*	عَلَّمَ	___	أَدَبَ
نَوَّعَ	___	نَوَّءَ	*	رَعَى	___	رَأَى

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: صِلِ العَمُودَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (ب) :

(أ)	(ب)
السَّنَةُ الهِجْرِيَّةُ	بِدَايَةُ السَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ
شَهْرُ الحَرَمِ	يُصَلِّي المُسْلِمُونَ التَّرَاوِيحَ .
فِي شَهْرِ رَمَضَانَ	إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا .
فِي رِبْعِ الأَوَّلِ	فِي اليَوْمِ العَاشِرِ مِنَ ذِي الحِجَّةِ .
العِيدُ الأَضْحَى	وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

التدريب السابع: اقرأ واكتب :

..... السنة : السنّوات
..... الشهر : الشهور
..... المدينة : المدن
..... الابن : الأبناء
..... العيد : الأعياد

الواجب المنزلي:



هات جملًا على غرار المثال الآتي :

(نكتب - التاريخ)

المثال : نحن نكتب التاريخ كل يوم .
(نقرأ - الدرس)

.....
(نذهب - المدرسة)

.....
(ننظف - البيت)

.....
(نكتب - الواجب)
.....

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

مَطَارُ كَابُلَ



د کابل هوایې ډگر

خبرې اترې:

عثمان د کابل د هوایې ډگر څخه لیدنه وکړه.

وروسته له راتگ څخه یې خپل ملگری

نعمان ولید، نعمان له هغه څخه پوښتنه وکړه:

ای عثمانه! ته چیرته تللی وې؟

عثمان: زه د کابل د هوایې ډگر لیدلو ته

تللی وم.

نعمان: تا په هوایې ډگر کې څه ولیدل؟

عثمان: ما په هوایې ډگر کې ډیرې

الوتکې ولیدلې.

نعمان: آیا دغه ټولې الوتکې زمونږ د هېواد وې؟

عثمان: هو، ځینې الوتکې زمونږ د هېواد

وې او ځینې یې د نورو هېوادونو.

نعمان: آیا د کابل هوایې ډگر نړیوال ډگر دی؟

عثمان: هو، د کابل هوایې ډگر نړیوال

ډگر دی.

الحوارُ :

زَارَ عُثْمَانُ مَطَارَ كَابُلَ، وَبَعْدَ الْعَوْتَةِ سَأَلَهُ صَدِيقُهُ

نُعْمَانُ: أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا عُثْمَانُ؟

عُثْمَانُ: ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ مَطَارِ كَابُلَ.

نُعْمَانُ: مَاذَا رَأَيْتَ فِي الْمَطَارِ؟

عُثْمَانُ: رَأَيْتُ فِيهِ طَائِرَاتٍ كَثِيرَةً.

نُعْمَانُ: هَلْ هَذِهِ الطَّائِرَاتُ لِبَلَدِنَا؟

عُثْمَانُ: نَعَمْ، بَعْضُهَا لِبَلَدِنَا، وَبَعْضُهَا لِبِلَادٍ أُخْرَى.

نُعْمَانُ: وَهَلْ مَطَارُ كَابُلَ مَطَارٌ دَوْلِيٌّ؟

عُثْمَانُ: نَعَمْ. مَطَارُ كَابُلَ مَطَارٌ دَوْلِيٌّ.

التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَلِي:

- * ذَهَبْتُ إِلَى مَطَارٍ كَابِلٍ... { مَطَارٍ: (مَوْقِفُ السِّيَّارَاتِ - مَوْقِعُ اقْتِلَاعِ وَهْبُوطِ الطَّائِرَاتِ)
- * مَطَارٌ دَوْلِيٌّ { دَوْلِيٌّ: (عَالَمِيٌّ - مَحَلِّيٌّ)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ - أَيْنَ ذَهَبَ عُثْمَانُ؟ - ذَهَبَ إِلَى
- ب - مَاذَا رَأَى فِي الْمَطَارِ؟ - رَأَى فِيهِ
- ج - هَلْ مَطَارٌ كَابِلٌ مَطَارٌ دَوْلِيٌّ؟ - نعم،
- د - هَلْ جَمِيعُ الطَّائِرَاتِ لِبَلَدِنَا؟ - لَا

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: إِقْرَأْ وَاكْتُبْ:

- طَائِرَةٌ - طَائِرَاتٌ
- سَيَّارَةٌ - سَيَّارَاتٌ
- مُسَافِرَةٌ - مُسَافِرَاتٌ
- وَقْفَةٌ - وَقَفَاتٌ
- خَادِمَةٌ - خَادِمَاتٌ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ جُمْلًا عَلَيَّ غَرَارِ المِثَالِ، مُسْتَعْمِلًا (لِ):

المِثَالُ: ذَهَبْتُ لزيارةِ مَطَارِ كَابُلَ

..... - ١

..... - ٢

..... - ٣

..... - ٤

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: حَوِّلِ كَمَا فِي المِثَالِ:

ذَهَبَ	هِيَ ذَهَبَتْ	أَنَا ذَهَبْتُ	أَنْتَ ذَهَبْتَ
رَجَعَ
نَزَلَ
هَبَطَ
سَأَلَ
اسْتَقْبَلَ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اضْبِطِ التَّلَا فِي (ذَهَبْتُ) فِي الجُمْلِ الآتِيَةِ:

- أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى مَوْقِفِ السِّيَّارَاتِ.

- أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى المَدْرَسَةِ.

- أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى المَكْتَبَةِ.

- هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى الفَصْلِ.

التدريب السابع: الثروة اللغوية:

المحطة	المروحية
قاعة الانتظار	جواز السفر
الهاتف	الطيار
الجمرك	الضابط
المقصف	التأشيرة

الواجب المنزلي:



هات أسئلة مناسبة للأجوبة الآتية :

- ١-؟ ج - ذَهَبْتُ إِلَى مَطَارِ جَلالِ آباد.
- ٢-؟ ج - ذَهَبْتُ لزيارة أَخِي.
- ٣-؟ ج - شَاهَدْتُ فِيهِ طَائِرَاتٍ مُخْتَلِفَةً.
- ٤-؟ ج - رَجَعْتُ فِي الْمَسَاءِ.



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ

الْقَرْيَةُ



کلی

عارف د خپل ورور سره کلي ته ولاړ.
هغوی په کلي کې خو ورځې تیرې
کړې، ښکلې منظرې، شنې کرنې، لوړ
غرونه او روانې اوبه یې ولیدلې.
عارف وویل: زما کلي خوښیږي، ځکه
چې ښایسته هوالري.
عارف او ورور یې د کلي د پاکې هوا
څخه گټه پورته کړه او په ډیرې خوشالی
سره بیرته ښار ته ستانه شول.

ذَهَبَ عَارِفٌ وَ أَخُوهُ إِلَى الْقَرْيَةِ،

فَمَكَثَا فِيهَا أَيَّامًا، وَ شَاهَدَا هُنَاكَ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً:

الْمَزَارِعَ خَضِرَاءَ، وَ الْجِبَالَ مُرْتَفِعَةً، وَ الْمِيهَ جَارِيَةً.

قَالَ عَارِفٌ: أَنَا أَحِبُّ الْقَرْيَةَ؛ لِأَنَّ جَوْهَا جَمِيلٌ.

تَمَتَّعَ عَارِفٌ وَ أَخُوهُ بِالْجَوِّ الْجَمِيلِ فِي الْقَرْيَةِ.

ثُمَّ رَجَعَا إِلَى الْمَدِينَةِ سَعِيدَيْنِ .

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

معناها	الكلمة
بَقِيَ	مَكَثَ
رَأَى	شَاهَدَ
اسْتَفَادَ	تَمَتَّعَ
مَسْرُورِينَ	سَعِيدِينَ
جَمَعَ الْمَاءَ	الْمِيَاهُ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- أ - مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ؟ -
- ب - مَاذَا شَاهَدَ عَارِفٌ فِي الْقَرْيَةِ؟ -
- ج - كَيْفَ كَانَ جَوُّ الْقَرْيَةِ؟ -
- د - لِمَاذَا يُحِبُّ عَارِفُ الْقَرْيَةَ ؟ -

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجْرِ الْحِوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

- ط ١ - أَيْنَ تَسْكُنُ يَا أَخِي؟ ط ٢ - أَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ .
- ط ١ - هَلْ لَكُمْ مَزْرَعَةٌ؟ ط ٢ - نَعَمْ، لَنَا مَزْرَعَةٌ جَمِيلَةٌ.
- ط ١ - مَاذَا تَزْرَعُونَ فِيهَا؟ ط ٢ - نَزْرَعُ فِيهَا الْقَمْحَ، وَالْأَرْزَ، وَالْخُضْرَوَاتِ....

ط ١- مَاذَا عِنْدَكُمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؟ ط ٢- عِنْدَنَا الْبَقْرُ، وَالْخُرُوفُ، وَالْجَمَلُ...
ط ١- مَاذَا تُوجَدُ فِيهَا مِنَ الْفَوَاكِهِ؟ ط ٢- تُوجَدُ فِيهَا التُّفَاحُ، وَالْعِنَبُ،
وَالرُّمَّانُ...

التَّدرِيبُ الثَّلَاثُ: ضَعْ عِلَامَةَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ (ء) فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :
أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَأَقْرَأُ الدَّرْسَ ، وَأَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمُنْزَلِيَّ ، وَأُسَاعِدُ
الْأُسْرَةَ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ ، وَأَحْتَرِمُ الْكِبَارَ ، وَلَا أَظْلِمُ أَحَدًا ، وَأَزُورُ الْأَقْرَبَ
فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١ - مَكَثَ:

٢ - شَاهَدَ:

٣ - رَجَعَ:

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: هَاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ، مُسْتَعْمِلًا (و):

المِثَالُ: فَتَحَ حَامِدُ الْكِتَابَ، وَقَرَأَ الدَّرْسَ .

١- (قَامَ، كَتَبَ).

٢- (دَخَلَ، جَلَسَ).

٣- (غَسَلَ، أَكَلَ).

٤- (سَافَرَ، مَكَثَ).

التدريب السادس: حوّل كما في المثال:

حَامِدٌ ذَهَبَ	هُوَ ذَهَبَ	خَالِدٌ وَعَارِفٌ ذَهَبَا	هُمَا ذَهَبَا
عَمْرُو دَخَلَ	.....	عَمْرُو وَأَحْمَدُ.....	.....
جَوَادٌ خَرَجَ	.....	جواد وحماد.....	.....
كَاشَفُ نَجْحَ	.....	كَاشَفُ وَزَاهِدُ.....	.....
حَمْرَةٌ جَلَسَ	.....	خَالِدٌ وَزَاهِدٌ.....	.....

التدريب السابع: الثروة اللغوية:

يُزْرَعُ فِي بِلَادِنَا:

الْفَلْفَلُ	الْبَطَاطِسُ	الْقَمْحُ
السُّكَّرُ	الطَّمَاظِمُ	الذَّرَّةُ
الْجَزْرُ	الْخِيَارُ	الشَّعِيرُ
الثُّومُ	الْبَصَلُ	الْفَاصُولِيَا



ضع علامة صح (✓) أمام الجمل الصحيحة فيما يلي:

- () - ذَهَبَ عَارِفٌ إِلَى الْقَرْيَةِ ؛ لِزِيَارَةِ أَقَارِبِهِ .
- () - عَارِفٌ يُحِبُّ الْمَدِينَةَ ؛ لِأَنَّ جَوْهَا نَظِيفٌ .
- () - شَاهَدَ عَارِفٌ فِي الْقَرْيَةِ الْبِحَارَ وَالْأَنْهَارَ .
- () - بَقِيَ عَارِفٌ فِي الْقَرْيَةِ يَوْمًا وَاحِدًا .
- () - سَمِعَ هُنَاكَ أَصْوَاتَ الْأَسَدِ، وَالذَّبِّ، وَالتَّغْلِبِ .



الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

سُوقُ الْقَرْيَةِ



دکلي بازار

خبرې اترې:
عارف او حامد ښوونځي ته نوي
داخل شول، هغوی د اووم ټولگي زده
کوونکي دي، هغوی د یو بل سره د اول
ځل لپاره لیده کاته وشوه او دغه خبرې
اترې یې سره وکړې.

عارف: زما نوم عارف دی، ستانوم څه
شی دی؟

حامد: زما نوم حامد دی.

عارف: زه په کلي کې استوگنه لرم، ته
په کوم ځای کې اوسېږي؟

حامد: زه په ښار کې استوگنه لرم.

عارف: ته خپلې ورځنۍ اړتیاوې له
کوم ځای څخه ترلاسه کوي؟

حامد: زه خپلې ورځنۍ اړتیاوې له
بازاره څخه ترلاسه کوم.

عارف: آیا د شیانو په بازار کې تپته ده؟

الحوار:

إِلْتَحَقَ عَارِفٌ وَحَامِدٌ بِالْمَدْرَسَةِ جَدِيدًا،
وَهُمَا تَلْمِذَانِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ، وَعِنْدَمَا
التَقِيَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ دَارَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ التَّالِي:

عَارِفٌ: اِسْمِي عَارِفٌ، وَمَا اسْمُكَ أَنْتَ؟

حَامِدٌ: اِسْمِي حَامِدٌ.

عَارِفٌ: أَنَا أَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ، وَأَيْنَ تَسْكُنُ أَنْتَ؟

حَامِدٌ: أَنَا أَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ.

عَارِفٌ: مِنْ أَيْنَ تَشْتَرِي الْحَاجَاتِ الْيَوْمِيَّةَ؟

حَامِدٌ: أَشْتَرِيهَا مِنَ السُّوقِ.

عَارِفٌ: هَلِ الْأَشْيَاءُ رَخِيصَةٌ فِي السُّوقِ؟

حامد: هو، د شيانو بيه په بازار كې تپته ده.
 عارف: خو په كلي كې د شيانو بيه لوړه ده.
 حامد: ايا د كلي بازار لوى دى؟
 عارف: نه، د كلي بازار وړو كى دى.

حامد: نَعَمْ، الْأَشْيَاءُ رَخِيصَةً فِي السُّوقِ .
 عارف: وَلَكِنْ، الْأَشْيَاءُ فِي الْقَرْيَةِ غَالِيَةٌ.
 حامد: هَلْ سُوْقُ الْقَرْيَةِ كَبِيرٌ؟
 عارف: لَا، سُوْقَهَا صَغِيرٌ.



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- أَيْنَ يَسْكُنُ عَارِفٌ؟ - عَارِفٌ
- ب- مَنِ أَيْنَ يَشْتَرِي الْحَاجَاتِ الْيَوْمِيَّةَ؟ - يَشْتَرِي
- ج- هَلْ سُوْقُ الْقَرْيَةِ كَبِيرٌ؟ - لَا،
- د- هَلْ الْأَسْعَارُ فِي السُّوقِ مُنْخَفِضَةٌ؟ - نَعَمْ،

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: لَاحِظِ النُّطْقَ الصَّحِيحَ لِحَرْفِي الْمَدِّ (ي، و):

أَشْتَرِي	-	لم أَشْتَرِ	*	تَسْكُنُونَ	-	لمَّ تَسْكُنُوا.
أَمْشِي	-	لمَّ أَمْشِ	*	تَجْلِسُونَ	-	لمَّ تَجْلِسُوا.
أَجْرِي	-	لمَّ أَجْرِ	*	تَكْتُبُونَ	-	لمَّ تَكْتُبُوا.
أَرْمِي	-	لمَّ أَرْمِ	*	تَخْرُجُونَ	-	لمَّ تَخْرُجُوا.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِتَمْلَأَ بِهَا الْفَرَغَاتِ:

- سُوْقُ الْقَرْيَةِ..... (شَعْبِيٌّ، جَدِيدٌ).
- مَبَانِي الْقَرْيَةِ مِنْ..... (الطِّينِ، الزُّجَاجِ).
- دَكَائِنُ الْقَرْيَةِ..... (وَاسِعَةٌ، قَلِيلَةٌ، كَثِيرَةٌ).
- قِيَمَةُ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَدِينَةِ..... (غَالِيَةٌ، رَخِيصَةٌ، مُنَاسِبَةٌ).

- الإزدحامُ في المدينة..... من القرية. (أكثر، كثير، أقل) .

التدريب الرابع: أجزأ الحوار مع زميلك، مُستعيناً بما يلي:

ط١ - أيهما تُفضلُ؟ الحياة في المدينة أم القرية؟ ط٢ - أفضلُ الحياة في المدينة.

ط١ - لماذا تُفضلُ الحياة في المدينة؟ ط٢ - لأن فيها مدارس كثيرة.

ط١ - كيف سوارعها؟ ط٢ - سوارعها نظيفة.

ط١ - من أين تشتري القلم والدفتر؟ ط٢ - اشتري القلم والدفتر من دكان القراطيس.

التدريب الخامس: استخرج من النص مفردات الكلمات التالية:

القرى : الأَسواقُ :

المدن : نحنُ :

الإخوة : أنتمُ :

التدريب السادس: حول المبتدأ المفرد في الجمل الآتية إلى الجمع، كما في

المثال:

المثال: القلم رخيصٌ _____ الأَقلامُ رخيصةٌ. (الأَقلامُ).

١ - الدرس سهلٌ _____ (الدُّروسُ).

٢ - الكتابُ غالٍ _____ (الكُتُبُ).

٣ - الساعةُ رخيصةٌ _____ (السَّاعاتُ).

٤ - الجبلُ مُرتفعٌ _____ (الجِبَالُ).

التدريب الثامن: تأمل المثال، ثم املأ الفراغ مثله:

المثال: التلميذُ ذهبَ - التلاميذُ ذهبوا = همُ ذهبوا.

. = المدرسُ دخلَ - المدرسونُ

. = الطبيبُ فحصَ - الأطباءُ

. = الولدُ لعبَ - الأولادُ

الرَّجُلُ وَقَفَ - الرَّجَالُ =
 التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: صِلْ قَائِمَةً (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

قَائِمَةٌ (أ)

أَشْتَرِي الدَّوَاءَ

أَشْتَرِي اللَّحْمَ

أَشْتَرِي الْقَمَاشَ

أَشْتَرِي الْمَلْفَ

أَخَذَ الْفُلُوسَ

أَسْتَلِمُ الرِّسَالَةَ

قَائِمَةٌ (ب)

مِنَ الْمَصْرَفِ.

مِنَ دُكَّانِ الْقِرْطَاسِيَّةِ.

مِنَ دُكَّانِ الْجَزَارِ.

مِنَ دُكَّانِ الْأَقْمِشَةِ.

مِنَ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ.

مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ.

التدريب العاشر: الثروة اللغوية:

الْحَانُوتُ

الْبَقَالَةُ

الصَّيْدَلِيَّةُ

فَوَاكِهِ

دُكَّانُ الْخَضِرَوَاتِ

الْفُنْدُقُ

مَكْتَبُ الْبَرِيدِ

الْمَصْرَفُ

الْمُسْتَشْفَى

الْحَيِّ

الواجب المنزلي:



حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ الْمَفْرَدَ إِلَى الْجَمْعِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

١- الْفَصْلُ وَاسِعٌ. (الْفُصُولُ).

٢- الْمَكْتَبُ نَظِيفٌ. (الْمَكَاتِبُ).

٣- الْكُرْسِيُّ جَدِيدٌ. (الْكَرَاسِيُّ).

٤- الْبَابُ مَفْتُوحٌ. (الْأَبْوَابُ).

٥- الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ. (الشُّوَارِعُ).



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

أَخْطَرُ الْأَمْرَاضِ!



تر ټولو خطر ناکه ناروغي
یو پا چا د خپل هیواد حکیمان را ټول
کړل، له هغو څخه یې وغوښتل تر
څو د هیواد تر ټولو خطر ناکه ناروغي
ور په گوته کړي.
نویو حکیم وویل پاخیډه او وېی ویل:
زما په خیال تر ټولو خطر ناکه ناروغي
چې زمونږ په هیواد کې خپره ده هغه د
جهل او ناپوهۍ ناروغي ده.
پاچا وویل: ای حکیمه! د جهل دوا
څه ده؟
حکیم په ځواب کې ورته وویل: د
جهل او ناپوهۍ دوا رنگ او قلم دی.
پاچا وویل: هغه څنگه؟
حکیم وویل: پرمونږ لازمه ده چې خپلو
ماشومانو ته لوستل او لیکل ورزده کړو.
پاچا وویل: خدای تعالی دې تاسوته
خیر او برکت در په برخه کړي، مونږ به
ښوونځي او علمي مرکزونه جوړ کړو.

دَعَا أَمِيرٌ حُكْمَاءَ بَلَدِهِ، فَسَأَلَهُمْ:

مَا أَخْطَرُ الْأَمْرَاضِ؟

قَالَ أَحَدُهُمْ: أَيُّهَا الْأَمِيرُ! أَخْطَرُ الْأَمْرَاضِ هُوَ الْجَهْلُ.

فَسَأَلَهُ الْأَمِيرُ: وَمَا دَوَاؤُهُ يَا رَجُلُ؟

فَأَجَابَ: دَوَاؤُهُ الْحَبْرُ وَالْقَلَمُ.

فَقَالَ الْأَمِيرُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَا بُدَّ أَنْ نُعَلِّمَ الْأَوْلَادَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.

الْأَمِيرُ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا، سَتَقُومُ بَيْنَهُ الْمَدَارِسُ،

وَالْمَرَكَزِ الْعِلْمِيَّةِ.

التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ فَمَا يَلِي مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أ- دَوَاؤُهُ الْحَبْرُ..... { الْحَبْرُ . (الدَّوَاةُ - الْبَحْرُ - الْكَلَامُ).
 ب سَنَقُومُ بِنَيْءِ الْمَدْرَاسِ... { سَنَقُومُ (سَنَعْمَلُ - سَنَبْنِي - سَنَتْرُكُ).
 ج- دَعَا أَمِيرٌ..... { دَعَا (طَلَبَ - حَبَسَ - أَمَرَ)

التَّدرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَنْ دَعَاهُمْ الْأَمِيرُ؟ - دَعَا الْأَمِيرُ
 ٢- عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَأَلَ الْأَمِيرُ؟ - سَأَلَ الْأَمِيرُ
 ٣- مَا دَوَاءُ الْجَهْلِ؟ - دَوَاؤُهُ
 ٤- هَلْ قَبِلَ الْأَمِيرُ رَأْيَ الْحَكِيمِ؟ - نَعَمْ،

التَّدرِيبُ الثَّلَاثُ: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمُوعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْمُدْرَسَةُ: الْمَرْكَزُ:

الْحَكِيمُ: الْمَرَضُ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ، لِتَكُونَ مِنْهَا جَمَلًا مُفِيدَةً:

- دَعَا - بَلَدِهِ - الْأَمِيرُ - حُكَمَاءَ .

- يَا - دَوَاؤُهُ - مَا - رَجُلٌ؟

- الْأَمْرَاضَ - الْجَهْلُ - أخطرُ - هُوَ .

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: أَضِفِ الْأَسْمَاءَ إِلَى الضَّمَائِرِ (هَ، هَا) كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

المثال: أ_ هَذَا قَلَمُ الْمُدْرَسِ. هَذَا قَلَمُهُ .

ب - هَذَا كِتَابُ مَرِيَمَ . هَذَا كِتَابُهَا .

١ - هَذَا مَكْتَبُ الْمُدْرَسِ . -

٢ - هَذِهِ سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ . -

٣ - هَذَا ابْنُ الْمَعْلَمِ . -

٤ - هَذِهِ سَاعَةُ الطَّبِيبَةِ . -

٥ - هَذَا بَابُ الْمَدْرَسَةِ . -

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ اكْمِلِ الْبَقِيَّةَ:

الْمِثَالُ: بِنَاءُ الْمَسْجِدِ - بِنَاؤُهُ - فِي بِنَائِهِ .

رِذَاءُ الرَّجُلِ -

فِنَاءُ الْبَيْتِ -

لِقَاءُ الصَّدِيقِ -

أداءُ الْوَاجِبِ -

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: حَاوِرْ زَمِيلَكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

١ط - هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَكْتُبَ عُنْوَانَكَ؟ ط٢ - نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ كِتَابَتَهُ

١ط - أَيْنَ تَعَلَّمْتَ الْكِتَابَةَ يَا أَخِي؟ ط٢ - تَعَلَّمْتُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ .

١ط - بِمَاذَا تَكْتُبُ؟ ط٢ - أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ .

١ط - مَا فَائِدَةُ الْعِلْمِ؟ ط٢ - بِهِ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ حَقَّهُ، وَحَقَّ غَيْرِهِ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتِ جُمْلًا مِنْ عِنْدِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: عَاصِمٌ أَحْسَنُ تَلْمِيذٍ فِي الْمَدْرَسَةِ . (أَحْسَنُ) .

١ - حَقِيقَتِي/..... (أَجْمَلُ)

٢- أَحْمَدُ/..... (أَكْبَرُ) .

٣- بَيْتِي/..... (أَصْغَرُ) .

٤- نَعْمَانُ/..... (أَطْوَلُ) .

٥- الدَّرْسُ الأَوَّلُ/..... (أَسْهَلُ) .

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

مِنْ وَسَائِلِ التَّعْلِيمِ:

المَجَلَّةُ	الْكِتَابُ
الجُرِيدَةُ	الْكُرَاسَةُ
المُعْجَمُ	الإِذَاعَةُ
الإِنْتَرْنِتُ	التَّلْفَازُ
المَسْجَلُ	السَّبُّورَةُ

الوَاجِبُ المَنْزَلِيُّ

أَكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

(مُدَّرِّسٌ، إِمَامٌ، مُدِيرٌ، تَلْمِيذٌ، طَبِيبٌ، عُمَالٌ)

١- أَحْمَدُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةِ .

٢- يَاسِرٌ الأَسْنَانَ .

٣- أَنَا الفَصْلِ السَّابِعِ .

٤- ذَاكَ المَسْجِدِ .

٥- هُمْ المَصْنَعِ .

٦- هَذَا المَدْرَسَةِ .



الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

النَّشِيدُ (يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ)

اِشْتَرَكَ خَالِدٌ فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ، وَأَنْشَدَ نَشِيدَ (يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ) بِصَوْتٍ جَمِيلٍ، فَأَعْطَاهُ الْمَدِيرُ جَائِزَةً.

يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ	يَا مُجِيبَ السَّائِلِينَ
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَشَادًا	وَتَبَاتًا وَيَقِينًا
رَبِّ جَمَّلْنَا بِعِلْمٍ	وَأَهْدِنَا دُنْيَا وَدِينًا
وَاحْمِنَا مِنْ كُلِّ سُوءٍ	وَأَنْشُرِ الْخَيْرَاتِ فِيْنَا
وَأَمْنَحِ الْإِسْلَامَ عِزًّا	يَبْعَثِ النَّصْرَ الْمُبِينَا
يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ	يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ

ترانه

خالد په لین (فیل) کې برخه واخستله اود (یا اله العالمین) ترانه یې په لوړ او خوږ آواز وویل، نو د ښوونځي مدیر صاحب هغه ته انعام ورکړ.

ای د سوال کوونکو د دعاگانو قبلوونکیه
 او مونږ ته ثبات او یقین راپه برخه کړه
 او مور ته د دین او دنیا لارښوونه وکړه
 خپل خیر او برکت په مونږ کې خپور کړه
 عزت او سر لوړي ور په برخه کړه
 ای د مخلوقاتو وختنه

ای د مخلوقاتو اله
 مونږ ته د سمې لارې لارښوونه وکړه
 لویه خدایه! مونږ د پوهې په گانه ښایسته کړه
 مونږ د هر تکلیف څخه وژغوره
 اسلام ته دخپلې څرگندی مرستی له برکته
 ای د مخلوقاتو وختنه

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
هَبْ	أَعْطِ	يَقِيناً	تَصَدِيقاً
جَمَلْنَا	زَيَّنَّا	رَشَاداً	هِدَايَةً، وَتَوْفِيقاً
إِحْمِنَا	أَحْفَظْنَا	الْمِيْنِ	الْوَاضِحِ
يَبْعَثُ	يُحَقِّقُ	إِمْنَحُ	أَعْطِ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأِ الْفَرَغَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

(نَصْرًا - هَبْ - وَفَّقْنِي - تَحْمِي - يَثْبُتْ)

١- يَا رَبِّ إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ .

٢- الدَّجَاجَةُ صِغَارَهَا مِنَ الْقَطِّ .

٣- نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ مُبِينًا .

٤- رَبِّ لِي صِحَّةً وَسَعَادَةً .

٥- الْمُسْلِمُ عَلَى الْحَقِّ .

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: هَاتِ جُمَلًا مِنْ عِنْدِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: يَا رَبِّ ، أَسْأَلُكَ النَّجَاحَ !

١-

٢-

٣-

٤-

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: صُغِ الأَمْرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع	الأمر
فَتَحَ	يَفْتَحُ	اِفْتَحْ	نَشَرَ	يَنْشُرُ	انْشُرْ
بَعَثَ	يَبْعَثُ	.....	نَصَرَ	يَنْصُرُ	.....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	.....	كَتَبَ	يَكْتُبُ	.....
فَهَمَ	يَفْهَمُ	.....	سَكَتَ	يَسْكُتُ	.....
عَلِمَ	يَعْلَمُ	.....	ثَبَتَ	يَثْبُتُ	.....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: تَأَمَّلِ المِثَالِ، ثُمَّ اجْمَعِ الأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ مِثْلَهَا:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
المُسْلِمُ	المُسْلِمُونَ	المُؤْمِنُ	.....
العَالَمُ	الوَاقِفُ	.....
المُعَلِّمُ	السَّائِلُ	.....
الجَالِسُ	المَسَافِرُ	.....
القَادِمُ	المُجَاهِدُ	.....

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

- ط ١ - إِلَى أَيَّنَ تَذْهَبُ؟ ط ٢ - أَذْهَبُ إِلَى المَسْجِدِ .
- ط ١ - مَاذَا تَفْعَلُ فِي المَسْجِدِ؟ ط ٢ - أَصَلِّي ، وَأَدْعُو اللهَ تَعَالَى .
- ط ١ - مَاذَا تَقُولُ فِي دُعَائِكَ؟ ط ٢ - أَقُولُ: يَا رَبِّ وَفَّقْنِي لِلأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .
- ط ١ - هَلْ تَسْأَلُ النَّجَاحَ؟ ط ٢ - نَعَمْ، أَسْأَلُ النَّجَاحَ فِي الدُّنْيَا وَالأَخِرَةِ .

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اقْرَأْ وَاكْتُبْ:

دِينٌ : أَدْيَانٌ . عِلْمٌ : عُلُومٌ . إِلَهٌ : آلهَةٌ .

خَيْرٌ : خَيْرَاتٌ . سَائِلٌ : سَائِلُونَ . عَالَمٌ : عُلَمَاءُ .

التَّدرِيبُ السَّابعُ: اسْتَعْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

- ١- وَفَّقَ :
- ٢- هَبَّ :
- ٣- اُنْشُرْ :
- ٤- اِبْعَثْ :

التَّدرِيبُ الثَّامنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

شَرِيحٌ	الْمَجِيبُ
شَكَ	رَشَادٌ
ضَلَّالٌ	عِزٌّ
ذُلٌّ	نَصْرٌ
السَّائِلُ	خَيْرٌ
هَرَبِيْمَةٌ	يَقِيْنٌ

الواجب المنزلي:



اسْتَبْدِلِ الأَمْرَ المَفْرَدَ إِلى الجَمْعِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

- المِثَالُ: اذْهَبْ إِلى الفِصْلِ يَا أَخِي. - اذْهَبُوا إِلى الفِصْلِ يَا إِخْوَانُ. (إِخْوَانٌ)
- ١- اُكْتُبِ الدَّرْسَ يَا وَلَدُ. - (أَوْلَادٌ)
 - ٢- اِقْرَأِ القُرْآنَ يَا صَدِيقِي. - (أَصْدِقَاءُ)
 - ٣- اشْرَبِ المَاءَ يَا رَجُلُ. - (رِجَالٌ)
 - ٤- اسْأَلِ المَدْرَسَ يَا تَلْمِيذُ. - (تَلَامِيذٌ)



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ



الْحَوَارُ:

رَجَعَ حَامِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا، فَسَأَلَهُ أَبُوهُ:
مَاذَا حَدَّثَ يَا بُنَيَّ؟

الْأَبْنُ: صَدِيقِي خَالِدٌ غَائِبٌ مُنْذُ أُسْبُوعٍ.

الْأَبُ: وَمَا سَبَبُ غِيَابِهِ؟

الْأَبْنُ: أَظُنُّ أَنَّهُ مَرِيضٌ.

الْأَبُ: وَهَلْ أَنْتَ ذَاهِبٌ لِعِيَادَتِهِ؟

الْأَبْنُ: نَعَمْ، أَنَا ذَاهِبٌ.

(وَصَلَ حَامِدٌ إِلَى بَيْتِ خَالِدِ)

حَامِدٌ: مَا سَبَبُ غِيَابِكَ يَا صَدِيقِي؟

د ناروغ پوښتنه (عيادت)

خبرې اترې:

حامد د ښوونځي څخه سترې ستوماته

او خواشینی کورته ستون شو.

پلار یې ور څخه پوښتنه وکړه: څه خبره

ده زویه؟

زوی: زما ملگری خالد له یوې اونۍ

څخه ناسوبه دی.

پلار: ولې ناسوبه دی؟

زوی: کیدای شي چې ناروغه وي؟

پلار: آیا ته دهغه لیدوته ځي.

زوی: هو پلار جانه.

(حامد د خالد کورته ورسید)

حامد: ملگری ته ولې ناسوبه وې؟

خالد: زه ناروغه وم.
 حامد: اوس خنگه يې.
 خالد: الحمد لله بنه يم.
 حامد: ته كله بنوونځي ته راځي؟
 خالد: ان شاء الله زه به سبا بنوونځي ته
 درشم.
 حامد: د خدای په امان.

خَالِدٌ : كُنْتُ مَرِيضًا
 حَامِدٌ : كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ ؟
 خَالِدٌ : بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .
 حَامِدٌ : مَتَى تَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
 خَالِدٌ : سَأَحْضُرُ الْمَدْرَسَةَ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .
 حَامِدٌ : مَعَ السَّلَامَةِ .



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَلِي:

- أ- العِيَادَةُ { (زِيَارَةُ الْمَرِيضِ - زِيَارَةُ الصَّدِيقِ) .
 ب- أَظُنُّ { (أَعْتَقِدُ - أَسْمَعُ) .
 ج- سَأَحْضُرُ... { (سَاتِي - سَأَعِيبُ) .

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مِنْ أَيْنَ رَجَعَ حَامِدٌ؟ - رَجَعَ
 ٢- كَيْفَ رَجَعَ حَامِدٌ؟ - رَجَعَ
 ٣- مَنْ الْغَائِبُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ -
 ٤- مَاذَا قَالَ حَامِدٌ لِلْمَرِيضِ؟ -

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: صُغِ اسْمُ الْفَاعِلِ (فَاعِلٌ) مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- المثال: خَرَجَ يُخْرِجُ خَارِجٌ
 قَدِمَ يَقْدَمُ
 دَخَلَ يَدْخُلُ

فَتَحَ يَفْتَحُ

.....

كَتَبَ يَكْتُبُ

.....

نَجَحَ يَنْجَحُ

.....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا ، مُرَاعِيًا الْحَرَكََةَ الطَّوِيلَةَ، وَالْقَصِيرَةَ:

كَتَبَ - كَاتَبَ

رَجَعَ - رَاجَعَ

ذَكَرَ - ذَاكَرَ

جَلَسَ - جَالَسَ

دَرَسَ - دَارَسَ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعِ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ:

١-؟ ج - أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى السُّوقِ.

٢-؟ ج - أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمُنْزَلِيَّ.

٣-؟ ج - بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَطَارِ .

٤-؟ ج - أَلْعَبُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.

٥-؟ ج - خَرَجْتُ لِأَشْرَبَ الْمَاءَ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: الْإِمْلَاءُ الْمَنْظُورُ:

أَنَا أَعُودُ الْمَرِيضَ؛ لِأَنَّ عِيَادَةَ الْمَرِيضِ مِنْ وَاجِبَاتِ الْمُسْلِمِ نَحْوَ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ.

.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

١ط - لِمَاذَا غَيْتَ يَا أَخِي؟ ٢ط - كُنْتُ مَرِيضًا.

١ط - مَاذَا كُنْتُ تَشْعُرُ؟ ٢ط - كُنْتُ أَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ.

- ط١- وَهَلْ ذَهَبَتْ إِلَى الطَّبِيبِ؟
 ط١- كَمْ مَرَّةً تَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ؟
 ط١- وَكَيْفَ تَشْعُرُ الآنَ؟
 ط١-؟
 ط٢- نَعَمْ، وَأَخَذْتُ الأَدْوِيَةَ.
 ط٢- مَرَّتَيْنِ فِي اليَوْمِ.
 ط٢- أَشْعُرُ بِالصِّحَّةِ الآنَ.
 ط٢-

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتِ جُمْلًا عَلَى الأُسْلُوبِ الآتِي:

المثال: رَجَعَ التِّلْمِيزُ مِنَ الأِمْتِحَانِ نَاجِحًا.

- ١-
 ٢-
 ٣-
 ٤-

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

زُكَّامٌ	صُدَاعٌ
أَعْمَى	أَلْمٌ
أَعْرَجٌ	حُمَّى
الصَّفْرَةُ	سَهَرٌ
أَبْكَمٌ	سُعَالٌ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ

حَوِّلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

- المثال: عَارَفَ يَذْهَبُ إِلَى المَلْعَبِ.
 ١- التِّلْمِيزُ يَكْتُبُ رِسَالَةً
 ٢- الطَّبِيبُ يَرْكَبُ سَيَّارَةً.
 ٣- الوَلَدُ يَشْرَبُ المَاءَ.
 ٤- أَحْمَدُ يَلْعَبُ كُرَةَ القَدَمِ
 - هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى المَلْعَبِ .



الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ



الْحِوَارُ:

د ټكسي موټر

خبرې اترې:

هارون د سړك په غاړه د ټكسي په

انتظار كې ولاړو ترڅو هوټل ته ولاړ

شي، ټكسي ودرید.

د موټر چلونكى: وروره! چيرته

خې؟

هارون: د كابل هوټل ته ځم.

هارون: تر هوټل پورې كرايه خوده؟

چلونكى: كرايه سل افغانۍ ده.

هارون: سمه ده.

هَارُونُ وَاقِفٌ بِمَجْنِبِ الشَّارِعِ؛ يَنْتَظِرُ سَيَّارَةَ

الْأَجْرَةِ لِيَذْهَبَ إِلَى فُنْدُقٍ. وَبَعْدَ لَحْظَاتٍ

تَوَقَّفتْ سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ، وَسَأَلَ السَّائِقُ: إِلَى

أَيْنَ تَذْهَبُ يَا خِي؟

هَارُونُ: أَذْهَبُ إِلَى فُنْدُقِ كَابُلَ.

هَارُونُ: كَمَ الْأَجْرَةُ؟

السَّائِقُ: الْأَجْرَةُ مِائَةٌ أَفْغَانِيٌّ.

هَارُونُ: مُوَأَفِقٌ.

چلوونكى: مهرباني وكره، كنبينه.
 هارون: په خومره وخت كې به هوټل
 ته ورسپرو؟
 چلوونكى: په شلو دقيقو كې .
 هارون هوټل ته ورسيد اوله موټر
 چلوونكى څخه يې مننه وكړه.

السَّائِقُ: تَفَضَّلْ ارْكَبْ.
 هَارُونُ: كَمْ يَأْخُذُ مِنَ الْوَقْتِ؟
 السَّائِقُ: عِشْرِينَ دَقِيقَةً.
 وَصَلَ هَارُونُ إِلَى الْفُنْدُقِ، وَشَكَرَ السَّائِقَ.



التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) - مَاذَا رَكَبَ هَارُونُ؟
..... -
- (٢) - إِلَى أَيِّ مَاقَدٍ يَرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ؟
..... -
- (٣) - كَمْ الْأُجْرَةَ؟
..... -
- (٤) - أَيُّ فُنْدُقٍ يَرِيدُهُ هَارُونُ؟
..... -

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً:

- ١- سَيَّارَةٌ - هَارُونُ - الْأُجْرَةَ - رَكَبَ .
.....
- ٢- الْفُنْدُقِ - الْبَنَكِ - مِنْ - قَرِيبٍ .
.....
- ٣- كَابُلَ - أُرِيدُ - فُنْدُقَ .
.....

التدريب الثالث: املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة مما يلي:

(السيارة، الأجرة، يزور، نزل)

- ١ - أشار الشرطي بتوقف
- ٢ - دفع هارون..... لسائق السيارة.
- ٣ - يريد هارون أن حديقة الحيوان.
- ٤ - وصل هارون إلى الفندق، و..... عن السيارة.

التدريب الرابع: تحدث مع زميلك، مستعيناً بالأسئلة الآتية:

- ١- أريد أن أذهب إلى المتحف. ط٢ - تفضل إركب يا أخي .
- ١- كم الأجرة؟ ط٢ - الأجرة ثمانون أفغانياً .
- ١- كم مسافة المتحف من هنا؟ ط٢ - عشرة كيلو مترات .
- ١- كم يأخذ من الوقت؟ ط٢ -
- ١-؟ ط٢ -

التدريب الخامس: ضع علامة همزة القطع (ء) في أماكنها المناسبة

فيما يلي، كما في المثال:

المثال: أريد أن أذهب إلى المدرسة في الأسبوع القادم إن شاء الله.
ركب عمرو سيارة الأجرة؛ ليذهب إلى فندق كابل، توقفت السيارة عند
إشارة المرور، فسأل هارون السائق ماسبب وقوفك؟
قال السائق: عند الإشارة الحمراء يمنع المرور.

التدريب السادس: هات جملاً من عندك مستعملاً (أن)، كما في المثال:

المثال: أريد أن أذهب إلى السوق .

١ -

- ٢-
 ٣-
 ٤-

التدريب السابع: أدخل (أن) على الأفعال الآتية، كما في المثال :

المثال: أَكْتُبُ _____ أن أَكْتُبَ .

..... أَجْلِسُ _____

..... أَلْعَبُ _____

..... أَشْرَبُ _____

..... أَخْرُجُ _____

التدريب الثامن : الثروة اللغوية:

رَاكِبٌ

الشَّرْطِيُّ

مَوْقِفُ السَّيَّارَةِ

الشارِعُ

دَفْعُ القُلُوسِ

الرَّصِيفُ

اللَّوْحَةُ

إِشَارَةُ المُرُورِ

مُفْتَرِقُ الطُّرُقِ

الواجب المنزلي:



صِلْ كَلِمَاتٍ قَائِمَةٍ (أ) بِمُضَادِّهَا فِي قَائِمَةٍ (ب):

القَائِمَةُ (أ) القَائِمَةُ (ب)

رَكِبَ

فَقَدَ

وَقَفَ

تَحَرَّكَ

دَفَعَ

نَزَلَ

وَجَدَ

أَخَذَ



الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

الفندق



هوتل

خبرې اترې:
هارون هوتل ته نوت او د معلوماتو له
مسؤل کس څخه يې پوښتنه وکړه. او
ويې ويل: مهرباني وکړه زه يوکسيزې
کوټې ته اړتيا لرم.
د هوتل مامور: سمه ده.
هارون: د يوې کوټې کرایه د يوې
ورځې لپاره څو ده؟
مامور: سل افغانۍ.
هارون: سمه ده.
مامور: ستاسو پاسپورټ چيرته دی؟
هارون: زما پاسپورټ دا دی.
مامور: مهرباني وکړه اودافورمه ښکته کړه.

الحوار:

دَخَلَ هَارُونَ الْفُنْدُقَ، وَسَأَلَ مُوظَّفَ الْاِسْتِعْلَامَاتِ،
قَائِلًا: مِنْ فَضْلِكَ، أُرِيدُ عُرْفَةً لِشَخْصٍ وَّاحِدٍ.
الموظف: حَسَنًا.

هَارُونَ: كَمْ أُجْرَةُ الْعُرْفَةِ لِيَوْمٍ وَّاحِدٍ؟
الموظف: مِئَةٌ أَفْغَانِيٌّ.

هَارُونَ: مُوَأْفِق.

الموظف: أَيْنَ جَوَازُ سَفْرِكَ؟

هَارُونَ: هَذَا هُوَ جَوَازُ سَفْرِي.

الموظف: مِنْ فَضْلِكَ، اِمْلَأْ هَذِهِ الْاِسْتِمَارَةَ.

هارون: ديره بنه ده.
مامور: مهرباني وكري د شلمي
كوتې كلي درواخلي.

هَارُونُ: طَيِّبٌ .
المَوْظَفُ: تَفَضَّلْ، خُذِ المِفْتَاحَ، العُرْفَةَ رَقْمَ (٢٠).

التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- ١- أَيْنَ دَخَلَ هَارُونُ؟
..... -
- ٢- مَاذَا يُرِيدُ هَارُونُ؟
..... -
- ٣- مَاذَا مَلَأَ هَارُونُ؟
..... -
- ٤- كَمْ أَجْرَةَ العُرْفَةَ لِيَوْمٍ وَاحِدٍ؟
..... -
- ٥- فِي أَيِّ عُرْفَةٍ يَسْكُنُ هَارُونُ؟
..... -

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: هَاتِ جُمَلًا عَلَى غِرَارِ المِثَالِ:

- المِثَالُ: أُرِيدُ عُرْفَةً لِشَخْصٍ وَاحِدٍ.
- ١-
 - ٢-
 - ٣-
 - ٤-

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: صُغِ الأَمْرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ ، كَمَا فِي المِثَالِ:

الماضي	المضارع	الأمر
وَقَفَ	يَقِفُ	قِفْ
وَضَعَ	يَضَعُ	.....
وَصَلَ	يَصِلُ	.....
وَزَنَ	يَزِنُ	.....
وَثَبَ	يَثِبُ	.....

التدريب الرابع: حاور زميلك، مستعينا بما يلي:

- ط ١ - أين تسكن يا أخي؟
 ط ٢ - أسكن في الفندق .
 ط ١ - كم أجره الغرفة شهرياً؟
 ط ٢ - أجرتها.....
 ط ١ - في أي طابق غرفتك؟
 ط ٢ - في الطابق الثاني.
 ط ١ - وهل تطبخ بنفسك؟
 ط ٢ - لا، أكل في مطعم الفندق.
 ط ١ - كم سعر الوجبة؟
 ط ٢ - عشرون أفغانياً .
 ط ١ -؟
 ط ٢ -

التدريب الخامس: اقرأ الكلمات التي تُنطق ولا تكتب:

- الألف في لفظ الجلالة (الله).
 - الألف بعد هاء التثنية: (هذا، هذه، هؤلاء، هكذا...).
 - الألف في (ذلك).
 - اللام في (الذي، التي، الذين).

التدريب السادس: اسأل زميلك مستعملاً كلمة (رقم) كما في المثال:

المثال: كم رقم جلوسك يا صديقي؟

- ١ -؟
 ٢ -؟
 ٣ -؟
 ٤ -؟

التدريب السابع: اقرأ الأعداد التالية:

- عشرون (٢٠)، ثلاثون (٣٠)، أربعون (٤٠)، خمسون (٥٠)، ستون (٦٠)،
 سبعون (٧٠)، ثمانون (٨٠)، تسعون (٩٠)، مائة (١٠٠)، مئتان (٢٠٠)،
 ثلاثمائة (٣٠٠) .

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: صِلْ قَائِمَةً (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب):

قَائِمَةٌ (أ)	قَائِمَةٌ (ب)
خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ	(٢٩)
تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ	(٤٤)
أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعُونَ	(٦٥)
ثَمَانِيَةٌ وَسَبْعُونَ	(٩٩)
أَرْبَعُمِائَةٌ	(٤٠٠)
تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ	(٧٨)

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

طَاوِلَةٌ	مَقْعَدٌ
خَزَانَةٌ	قَفْلٌ
مَلَابِسٌ	سِتَارٌ
سُلَّمٌ	مَطْبَخٌ
حَمَامٌ	جَرَسٌ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



إِمْلَأِ الْبِطَاقَةَ التَّالِيَةَ:

- ١- الاسمُ:
- ٢- تَارِيخُ الْمِيلَادِ:
- ٣- مَكَانُ الْمِيلَادِ:
- ٤- الْحَالَةُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ: ...
- ٥- الْوِظِيفَةُ:
- ٦- الْجِنْسِيَّةُ:
- ٧- رَقْمُ جَوَازِ السَّفَرِ:
- ٨- الْعُنْوَانُ:
- ٩- رَقْمُ الْهَاتِفِ:
- ١٠- رَقْمُ الْمَنْزِلِ:



الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

فِي الْمَطْعَمِ



الْحِوَارُ:

حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ وَحَضَرَ الْمُوظَّفُ، فَقَالَ:

أَهْلًا، مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ يَا سَيِّدِي؟

هَارُونُ: مِنْ فَضْلِكَ، الْأُرْزَ وَالِدَجَاجَةَ.

الْمُوظَّفُ: وَهَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

هَارُونُ: نَعَمْ، أَحْضِرْ سَلْطَةً فِي صَحْنٍ كَبِيرٍ.

الْمُوظَّفُ: وَمَاذَا تَشْرَبُ؟

هَارُونُ: لَوْ سَمَحْتَ أُرِيدُ عَصِيرَ الْبُرْتَقَالِ.

الْمُوظَّفُ: حَاضِرٌ يَا سَيِّدِي.

په رستورانټ کې

خبرې اټرې :

د غرمې د ډوډۍ وخت راورسید، درستورانټ

د ډوډۍ مسوول راغی او وېې ویل:

په خیر راغلې، ښاغلیه! تاسو څه شی

خوړئ؟

هارون: مهرباني وکړئ زه غواړم وریجې او

چرگ وخورم.

مسوول: بل کوم څه ته مو ضرورت شته؟

هارون: هو: په یو لوی لوبښي کې سلاطه راوړئ.

مسوول: تاسو څه شی څښئ؟

هارون: مهرباني وکړئ د مالټې جوس

راوړئ.

مسوول: ډیر ښه.

هَارُونُ: وَهَاتِ الشَّايَ الْأَخْضَرَ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ.
 الْمُوظَّفُ: وَهَلْ تُرِيدُ الْحَلْوَى مَعَ الشَّايِ؟
 هَارُونُ: لَا، أُرِيدُ السُّكَّرَ فَقَطْ.
 الْمُوظَّفُ: هَذِهِ هِيَ الْفَاتُورَةُ.
 هَارُونُ: خُذِ الْفُلُوسَ.

هارون: نیم ساعت وروسته شین
 چای هم راوړه.
 مسوول: آیا د چای سره خوږه هم
 غواړئ.
 هارون: نه، زه یواځې بوره غواړم.
 مسوول: دا دی ستا د خوراک بل..
 هارون: پیسې مو واخلي.

التَّدْرِيبَاتُ:

- التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- (١) - حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ..... { (وَصَلَ، ذَهَبَ، اقْتَرَبَ).
 (٢) - هَذِهِ الْفَاتُورَةُ..... { (الْوَجْبَةُ، قِيَمَةُ الْوَجْبَةِ).
 (٣) - عَصِيرُ الْبُرْتُقَالِ..... { (مَاءُ الْبُرْتُقَالِ - قِرْشُهُ - الْوَرَقُ).

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- مَاذَا طَلَبَ هَارُونُ؟

 - هَلْ طَلَبَ هَارُونُ السَّلْطَةَ؟

 - مَاذَا شَرَبَ؟

 - مَنْ قَدَّمَ الْفَاتُورَةَ؟

 - مَنْ دَفَعَ الْفُلُوسَ؟

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأْ وَاكْتُبْ:

- فِي الْفَطُورِ أَتَنَاوَلُ الْخُبْزَ مَعَ الْحَلِيبِ.
 - فِي الْغَدَاءِ أَتَنَاوَلُ اللَّحْمَ مَعَ الْأُرْزِ.
 - فِي الْعِشَاءِ أَتَنَاوَلُ الْخُضْرَوَاتِ.

التدريب الرابع: حاور زميلك، مستعيناً بما يلي:

- ط ١ - متى تَظْفِرُ يا أخي؟ ط ٢ - أَظْفِرُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا.
 ط ١ - مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْفُطُورِ؟ ط ٢ - الْحَلِيبَ مَعَ الْخُبْزِ.
 ط ١ - أَيْنَ تَتَغَدَّى؟ ط ٢ - أَتَغَدَّى فِي الْبَيْتِ.
 ط ١ - وَمَنْ يَطْبِخُ الطَّعَامَ؟ ط ٢ - وَالِدَتِي.
 ط ١ - وَهَلْ تَأْكُلُ وَحْدَكَ؟ ط ٢ - لَا، أَنَا أَكُلُ مَعَ أُسْرَتِي.

التدريب الخامس: استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة:

- أ - الفطور:
- ب - الغداء:
- ج - العشاء:

التدريب السادس: اقرأ المثال، ثم حول الكلمات التالية مثلها:

المضارع	الماضي
يَأْخُذُ	أَخَذَ
.....	أَمِنَ
.....	أَذِنَ
.....	أَكَلَ
.....	أَتَى

التدريب السابع: هات جملًا كما في المثال:

المثال: لَوْ سَمَحْتَ أُرِيدُ قَلَمًا.

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

التَّدرِيبُ التَّامِنُ: اخْتَرِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ وَامْلَأْ بِهَا الفَرَاغَ:

- ١- هَذَا صَحْنٌ (كَبِيرٌ - كَبِيرَةٌ - الكَبِيرُ).
٢- هَذِهِ حَقِيبَةٌ (جَمِيلٌ - جَمِيلَةٌ - الجَمِيلُ).
٣- هَذِهِ سَيَّارَةٌ (قَدِيمٌ - قَدِيمَةٌ - القَدِيمَةُ).
٤- أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ (السَّابِعُ - سَابِعٌ - السَّابِعَةُ).

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الأشْرِبَةُ	الأطْعِمَةُ
عَصِيرُ التُّفَّاحِ	اللَّحْمُ المَشْوِيُّ
عَصِيرُ المَوْزِ	السَّمَكُ
عَصِيرُ الرُّمَّانِ	اللَّبَنُ
عَصِيرُ اللِّيمُونِ	المَرْقُ
عَصِيرُ قَصَبِ السُّكَّرِ	الحَنْزُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ:



امْلَأِ الفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- فِي الغَدَاءِ الأُرُزَ مَعَ اللَّحْمِ. (أَشْرَبُ - أَكُلُ).
- فِي العِشَاءِ عَصِيرَ البُرْتَقَالِ. (أَشْرَبُ - أَكُلُ).
- بَعْدَ العِشَاءِ أَشْرَبُ (القَهْوَةَ - اللَّحْمَ).
- بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ أَطْلُبُ (الفَوَاكِيَ - السَّلَطَةَ).



الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَالْثَلَاثُونَ

مَحَلُّ بَيْعِ الْمَلَابِسِ



الْحَوَارُ:

أَحْمَدُ يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ مَلَابِسَ صَيْفِيَّةً.

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ الْمَلَابِسِ، فَقَالَ لِلْبَّائِعِ:

هَلْ عِنْدَكَ مَلَابِسُ صَيْفِيَّةٌ؟

الْبَّائِعُ: نَعَمْ، تَفَضَّلْ.

الْمُشْتَرِي: أُرِيدُ بَدَلَةً.

الْبَّائِعُ: أَيُّ لَوْنٍ تُرِيدُ؟

د جامو خرڅولو دوکان

خبرې اترې:

احمد غواړي چې د اوږي جامې

واخلي.

د جامو دوکان ته ننوت او

پلورونکي ته یی وویل:

آیا د اوږي د موسم جامې لري؟

پلورونکی: هو، لرم یې.

پیریدونکی: غواړم چې جامې

واخلم.

پلورونکی: کوم رنگ جامې غواړې.

پیریدونکی: سپین رنگ جامې
 غواړم.
 پلورونکی: دا دی سپین ټوکر.
 پیریدونکی: د دی ټوکر بیه خوده؟
 پلورونکی: پنځه سوه افغانی.
 پیریدونکی: د دې بیه یې ډیر لوړه
 ده.
 پلورونکی: څلور سوه افغانی راکړه.
 پیریدونکی: سمه ده پیسې واخلي.

المُشْتَرِي: أُرِيدُ اللَّوْنَ الْأَبْيَضَ .
 البَّاعُ: هَذِهِ هِيَ الْبَدَلَةُ الْبَيْضَاءُ.
 المُشْتَرِي: كَمْ سَعْرُهَا؟
 البَّاعُ: خَمْسِمِائَةٌ أَفْغَانِيٌّ .
 المُشْتَرِي: هَذَا غَالٍ جِدًّا.
 البَّاعُ: اِدْفَعْ أَرْبَعَمِائَةَ أَفْغَانِيٍّ.
 المُشْتَرِي: جَيِّدٌ، خُذِ النُّقُودَ.



التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمَشَابِهَةِ فِي الْمَعْنَى بِمَابَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- مَحَلُّ الْمَلَابِسِ {.....} (سُوْقٌ - بَيْتٌ - دُكَّانٌ) .
 - كَمْ سَعْرٌ {.....} (قِيَاسٌ - رَخِيصٌ - ثَمَنٌ) .
 - هَذَا غَالٍ {.....} (قِيَمَةٌ مُرْتَفِعَةٌ - قِيَمَةٌ نَازِلَةٌ) .
 - تَفَضَّلْ، هَذِهِ النُّقُودُ {.....} (الْفُلُوسُ - السَّكَّةُ) .

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ أَحْمَدُ؟ -
 ب- مَاذَا اشْتَرَى أَحْمَدُ؟ -

- ج- كَمْ قِيَمَةُ الْبَدَلَةِ؟ -
- د- هَلِ اشْتَرَى أَحْمَدُ مَلَابِسَ صَيْفِيَّةً؟ -

التَّدرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

* الصَّيْفِ - أَحْمَدُ - يَشْتَرِي - مَلَابِسَ .

* جَدًّا - غَالٍ - هَذَا

* سَعْرٌ - كَمْ - الْبَدَلَةَ - هَذِهِ؟

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا (عَكْسِهَا):

طَوِيلٌ مُشْتَرِيٌ

وَاسِعٌ بَارِدٌ

كَبِيرٌ ضَيِّقٌ

بَائِعٌ رَخِيسٌ

غَالٍ خَفِيفٌ

حَارٌّ صَغِيرٌ

ثَقِيلٌ قَصِيرٌ

التدريب الخامس: حاور زميلك، مُستعيناً بمايلي:

- ط ١- أيُّ فصلٍ هَذَا؟ ط ٢- هَذَا فَصْلُ الصَّيْفِ .
- ط ١- وَهَلِ اشْتَرَيْتَ الْمَلَابِسَ؟ ط ٢- لَا ، سَأَشْتَرِيهَا .
- ط ١- مَتَى سَتَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ؟ ط ٢- سَأَذْهَبُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .
- ط ١- هَلْ تَشْتَرِي الْمَلَابِسَ؟ ط ٢- لَا ، أَشْتَرِي الْقُمَاشَ .
- ط ١- مَنْ يُحَيِّطُهَا؟ ط ٢- الْحَيَّاطُ .

التدريب السادس: كَوِّنْ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَحْمَدُ يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ الْحِذَاءَ .

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريب السابع: ضَعِ كَلِمَتِي (غَالٍ - غَالِيَّةً) فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ:

- هَذَا الْكِتَابُ - هَذِهِ السَّاعَةُ
- هَذَا الْقَمِيصُ - هَذِهِ الصَّدْرِيَّةُ
- هَذِهِ الْمِسْطَرَّةُ - هَذَا الدَّفْتَرُ
- هَذِهِ السَّيَّارَةُ - الْجَوْرُبُ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ اجْمَعِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مِثْلَهَا:

المفردُ	الجمعُ
كَبِيرٌ	كِبَارٌ
قَصِيرٌ	.....
طَوِيلٌ	.....
ثَقِيلٌ	.....
ضَعِيفٌ	.....
خَفِيفٌ	.....
صَغِيرٌ	.....

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: أَدْخِلْ (أَلْ) عَلَى الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، كَمَا فِي

المِثَالِ: (الإملاء)

المِثَالُ: لَوْنٌ	_____	اللَّوْنُ.
لِبَاسٌ	_____	.....
لِحَافٌ	_____	.....
لَيْلٌ	_____	.....
لَحْمٌ	_____	.....

التدريب العاشر: الثروة اللغوية:

الإزار	القَمِيصُ
الطَّاقِيَّةُ	الْبَنطَلُونُ
الْمُنْدِيلُ	الرِّدَاءُ
الْحِزَامُ	الْحِذَاءُ
الْمُعْطَفُ	الْفُسْتَانُ

الواجب المنزلي:



صنع اسم مكان كما في المثال:

الماضي	المضارع	اسم مكان
جَلَسَ	يَجْلِسُ	مَجْلِسٌ
كَتَبَ	يَكْتُبُ	.....
قَعَدَ	يَقْعُدُ	.....
نَزَلَ	يَنْزِلُ	.....
سَجَدَ	يَسْجُدُ	.....

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالثَّلَاثُونَ

مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ



د بیوزلي مرسته
زه په خپل موټر کې د ښوونځي څخه د
کور پر لور روان وم.
په لار کې می یو سپین بیری سړی ولید
چې د ساړو څخه ریښه.
هغه ته مې اشاره وکړه ترڅو زما سره په
موټر کې کښیني.
سپین بیری زما سره په موټر کې
کښیناست او وپې ویل:
ما به په ځوانۍ کې د بې وزلو مرسته کوله.
ما وویل: الله تعالی د خپل بنده سره
مرسته کوي تر څو چه بنده دخپل
ورور په مرسته بوخت وي.
کله چې سپین بیری خپل کور ته
ورسیده له ماڅخه یې مننه وکړه او ما
ته یې د خیر او برکت دعا وکړه.

كُنْتُ عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِسَيَّارَتِي.
رَأَيْتُ فِي الطَّرِيقِ شَيْخًا، يَرْتَعِدُ مِنَ الْبَرْدِ.
أَشْرْتُ إِلَيْهِ بِالرُّكُوبِ مَعِي.
جَلَسَ الشَّيْخُ فِي السَّيَّارَةِ،
وَقَالَ: فِي الشَّبَابِ كُنْتُ أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ.
قُلْتُ: (وَاللَّهِ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ).
وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى بَيْتِهِ، شَكَرَنِي،
وَدَعَا لِي بِالْخَيْرِ.

التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَلِي مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- رَأَيْتُ شَيْخًا يَرْتَعِدُ { (يَرْتَبِكُ - يَجْرِي - يَخَافُ).

٢- فِي عَوْنِ الْعَبْدِ { (مُسَاعَدَةً - إِخْلَاصٍ)

٣- كُنْتُ عَائِدًا { (مَوْعِدٌ - رَاجِعًا - قَادِمًا)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- مِنْ أَيْنَ كُنْتُ عَائِدًا؟ - كُنْتُ

ب- كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ؟ -

ج- أَيْنَ رَأَيْتَ الشَّيْخَ؟ -

د- كَيْفَ ذَهَبَ الشَّيْخُ إِلَى بَيْتِهِ؟ -

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأِ الْمَثَالَ، ثُمَّ اكْمِلِ الْبَقِيَّةَ عَلَى غِرَارِهِ:

المَثَالُ: الْوَقْتُ ظَهْرٌ _____ كَانَ الْوَقْتُ ظَهْرًا .

..... الْجَوُّ بَارِدٌ

..... الرَّجُلُ شَيْخٌ

..... الْيَوْمُ مُمْطِرٌ

..... التَّلْمِيذُ مُجْتَهِدٌ

التدريب الرابع: حوّل كما في المثال:

المثال: كَانَ	-	كُنْتُ * دَعَا	-	دَعَوْتُ.
قَالَ	-	..... * عَفَا	-	.....
قَامَ	-	..... * دَنَا	-	.....
زَارَ	-	..... * شَكَأ	-	.....
عَادَ	-	..... * مَحَا	-	.....

التدريب الخامس: صلّ قائمة (أ) بما يناسبها من قائمة (ب):

أَسَاعِدُ الْكَفِيفَ	مَنْ قَدَّمَ لِي الْمُسَاعَدَةَ.
أَنْشُرُ الْمِظْلَةَ	عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.
أَشْكُرُ الْمُعَلِّمَ	فِي الْعُبُورِ عَنِ الشَّارِعِ.
أَقِفُ عَلَى الرَّصِيفِ	أَنْتَظِرُ السَّيَّارَةَ.
أَشْكُرُ	عِنْدَ نُزُولِ الْمَطْرِ.

التدريب السادس: هاتِ الجمل من عندك، كما في المثال:

المثال: كَانَ التَّلْمِيذُ مُجْتَهِدًا.

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

التدريب السابع: حاور زميلك، مستعيناً بمايلي:

- ط ١- هل في أسرتك شيخ؟ ط ٢- نعم، جدي شيخ.
- ط ١- كيف تساعده؟ ط ٢- آخذ بيده، وأذهب به إلى المسجد.
- ط ١- وهل زرت المريض يوماً؟ ط ٢- عدت صديقي قبل أسبوع.
- ط ١- وهل يوجد يتيم في قرنتك؟ ط ٢- نعم، يوجد يتيم في قرنتي.
- ط ١- كيف تساعده؟ ط ٢- أذهب به إلى المدرسة كل يوم.

التدريب الثامن: الثروة اللغوية:

هات مؤنث الأسماء التالية:

- الطفل
الرضيع
الصبي
الابن
الشاب

الواجب المنزلي

املاً الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

(الجيران، الكبير، أرفق، أساعد):

- أحترم وأكلمه بالأدب.
- على الصغير، ولا أضربه.
- المحتاج، وأسأل عن حاجته.
- أحسن إلى ولا أريد إيذاءهم.

فهرس معاني الكلمات إلى لغتي البشتو والفارسي

الكلمة العربية	البشتو	الفارسي
قَلَمٌ	قلم	قلم
بَابٌ	دروازه	دروازه
مُدْرَسٌ	بنوونكى	معلم، استاد
حَقِيبةٌ	لاسي بكس	بكس دستي
مِسْطَرَةٌ	خط كش	خط كش
سَبُورَةٌ	تخته	تخته
نَافِذَةٌ	كركى	كلكين
كُرْسِيٌّ	چوكى	چوكي
مَمْسَحَةٌ	تخته پاك	تخته پاك
دَفْتَرٌ	كتابچه	كتابچه
غُرْفَةٌ	كوتيه، خونه	اطاق
كَأْسٌ	گيلاس	گيلاس
سَقْفٌ	چت	سقف
سَرِيرٌ	كپ	تخت خواب
مَطْبَخٌ	پخلنخى	آشپزخانه
سَكِينٌ	چاره - چاقو	چاقو
قَلَمُ الرِّصَاصِ	پنسل	پنسل

جدول الحَصَصِ	مهال ویش	تقسیم اوقات
الألوانُ	رنگونه	رنگها
الملفُّ	دوسیہ	دوسیہ
الكراسةُ	کتابچه	کتابچه
المُحَاةُ	پنسل پاک	پنسل پاک
الإذاعةُ	رادیو	رادیو
واحدٌ	یو	یک
اثنان	دوہ	دو
ثلاثةٌ	دری	سه
أربعةٌ	خلور	چهار
خمسةٌ	پنخہ	پنج
ستةٌ	شپو	شش
سبعةٌ	اوہ	هفت
ثمانيةٌ	اتہ	هشت
تسعةٌ	نہہ	نہ
عشرةٌ	لس	دہ
المكتبةُ	کتابتون	کتابخانہ
مكتبُ المديرِ	دمدیر دفتر	دفتر مدیر
الحاسوبُ	کمپیوٹر	کمپیوٹر
غرفةُ المدرسينَ	دشوونکو کوپہ	اطاق معلمین
المُختبرُ	لابراتوار	لابراتوار
الطابورُ	لین، کتار	قطار، صف
كرة القدم	فوتبال	فوتبال
الاسرةُ	کورنی	خانوادہ

پدرکلان	نیکه	الْجَدُّ
مادرکلان	نیا	الْجَدَّةُ
پدر	پلار	الْوَالِدُ
مادر	مور	الْوَالِدَةُ
کاکا	تره	الْعَمُّ
عمه	توری	الْعَمَّةُ
ماما	ماما	الْخَالَ
خاله	ترور	الْخَالَةُ
برادر	ورور	الْأَخُ
خواهر	خور	الْأُخْتُ
پسر	زوی	الْإِبْنُ
دختر	لور	الْبِنْتُ
آذان خانه، منار	د آذان خونہ، منارہ	مِنْدَنَةٌ
قرآن کریم	قرآن کریم	الْمُصْحَفُ
منبر	منبر	الْمِنْبَرُ
قالین - جای نماز	مصلہ - جای نماز	السَّجَادَةُ
الماری	الماری	دَوْلَابٌ
منارہ	منارہ	الْمَنَارَةُ
بلندگو	لود سپیکر	مُكَبِّرُ الصَّوْتِ
گنبد	گومبزه	الْقُبَّةُ
سترہ	سترہ	السُّتْرَةُ
مؤذن	مؤذن	الْمُؤَذِّنُ
دریافت	پیداہی کر	وَجَدَ
گم کرد	ورک بی کر	فَقَدَ

الصدُقُ	رینتیا	راستی
الْكَذِبُ	درواغ	دروغ
الْمُجْتَهِدُ	زیار ایستونکی	پرتلاش
الْكِسْلَانُ	تنبل	تنبل
الْمُؤَدَّبُ	با ادبه - ادیناک	با ادب
سَيِّءُ الْأَدَبِ	بی ادبه	بی ادب
التَّمْلِيذُ	زده کوونکی	شاگرد - پسر
التَّمْلِيذَةُ	زده کوونکی	شاگرد - دختر
الْبَيْتُ	کور	خانه
زَارَ	زیارت بی وکړ	زیارت کرد
فُوتُ	خوراکه - غذا	خوراکه
طَاوَلَهُ	میز	میز
زَيْتٌ	تیل	تیل
حُوتٌ	کب	ماهی
مَائِدَةٌ	دسترخوان	سفره، دسترخوان
اللِّحَافُ	برستن	لحاف
الْوَسَادَةُ	بالینت	بالشت، پستی
السَّتَارُ	پرده	پرده
الْفَنَجَانُ	پیاله - گیلاس	پیاله
الْقَدْرُ	دیگی	دیگ
الْكُوبُ	پیاله	پیاله
الشَّبَاكُ	کړکی	کلکین
الْأَبْرِيْقُ	چای جوش	چای جوش
المَلْعَقَةُ	کاشوغه	قاشق

ستون	ستنه - پایه	عَمَادُ
کامیاب	بریالی	الْفَائِزُ
نخست	لومری	الْأَوَّلُ
دوم	دویم	الثَّانِي
سوم	دریم	الثَّالِثُ
چهارم	خلورم	الرَّابِعُ
پنجم	پنجم	الخَامِسُ
ششم	شپرم	السَّادِسُ
هفتم	اووم	السَّابِعُ
هشتم	اتم	الثَّامِنُ
نهم	نهم	التَّاسِعُ
دهم	لسم	العَاشِرُ
رنگ قلم	رنگ	الْمَدَادُ
کارت	کارت	الْبَطَّاقَةُ
ورق	پاپه	الْوَرَقُ
شنبه	شنبه	السَّبْتُ
یکشنبه	یکشنبه	الْأَحَدُ
دوشنبه	دوشنبه	الْإِثْنَيْنِ
سه شنبه	سه شنبه	الثَّلَاثَاءُ
چهارشنبه	چهارشنبه	الْأَرْبَعَاءُ
پنجشنبه	پنجشنبه	الْخَمِيسُ
رخصتی هفته	اونیزه رخصتی	عُطْلَةُ السَّبْعِيَّةِ
می اندازد	اچوی	يُرْمِي

القُمَامَةُ	خخَلِي	کثافات
بُرَيْلٌ	لرې کوي	دورمی کند
بَصْرَحٌ	چغې وهي	فرياد می کشد
الرَّصِيفُ	پياده رو	پياده رو
جَدُولُ الْمَاءِ	داووبوياله	جوي آب
مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ	د موټرو تم ځای	ایستگاه موتر
نَفَقٌ	تونل	تونل
الجَسْرُ	پول	پل
الْمَرْبَلَةُ	کثافات - فاضله شيان	خاکروبه
السَّلَّةُ	ټکری	سبد
الْمَحْطَةُ	تم ځای	ایستگاه
إِشَارَةُ الْمُرُورِ	ترافيکي اشاره	اشاره ترافيکي
الاشجارُ	ونې	درختها
الأمطارُ	بارانونه، اوربنتونه	بارانها
تَعْرَدُ	چغیري	آواز میخواند
أَلْحَانٌ	آوازونه	آوازا
الْحَفُولُ	کرهڼې	کشتراها
الجَوُّ	هوا	هوا
الخضرةُ	شنیلی	سبزه ها
الشتاءُ	ژمی	زمستان
الرَّبيعُ	پسرلی	بهار
الْخَرِيفُ	منی	خزان
الصَّيْفُ	اورې	تابستان

چتری	چتری	المِظَلَّةُ
برف	واوره	الثَّلْجُ
ژاله	زلی	الْبَرْدُ
ابر	وریحی	السَّحَابُ
چاه	کوهی	الْبُئْرُ
رعد و برق	بریننا- غرهار	الرَّعْدُ وَ الْبَرْقُ
بادها	بادونه - سیلی	الرِّیَاحُ
سیلاب	سیلاو- سیلاب	السَّيْلُ
چشمه	چینه	عَيْنُ الْمَاءِ
نسل ها	نسلونه	الْأَجْيَالُ
مردم، ملت	خلک	شَعْبٌ
ولایت من	زما ولایت	مُحَافَظَتِي
ولسوالی	ولسوالی	مُدِيرِيَّةٌ
شمارهٔ سرک	دسرک لمبر	رَقْمُ الشَّارِعِ
شمارهٔ خانه	دکور لمبر	رَقْمُ الْبَيْتِ
شمارهٔ تیلیفون	دتیلیفون لمبر	رَقْمُ الْهَاتِفِ
تخم ها	تخمونه- دانې	بُدُورٌ
نهال می نشانیم- غرس می کنیم	کرو - خنبوو	نَعْرَسُ
سیب	منه	التَّفَاحُ
انگور	انگور	العِنَبُ
انار	انار	الرَّمَانُ
خرما	خرما	التَّمْرُ
مالته	مالته	الْبُرْتَقَالُ
چهارمغز	غوز - چارمغز	الْجَوْزُ

البَطِيخُ	هندوانه	تربوز
التِّينُ	انخړ	انجیر
الْحَيَارُ	بادرنګ	بادرنګ
البَطَاطُسُ	کچالو	کچالو
العَدَسُ	دال - نسک	دال
الطَّمَاظُمُ	رومی بانجان	بادنجان رومی
البَصَلُ	پیاز	پیاز
الثُّومُ	اوره	سیر
دَجَاجَةٌ	چرګه	ماکیان
ثَعْلَبٌ	ګیدر	رویه
الْحَطِیرَةُ	دچرګانو کوټه	مرغانچه
مُعْطَفٌ	کرتی	کرتی
سَمَاعَةٌ	ستاتسکوب	ستاتسکوب
فَحَصٌ	معاینه پی کرل	معاینه کرد
هَرَبٌ	وتبشیده	فرارنمود
الْأَسَدُ	زمری	شیر
الذَّبُّ	لیوه	گرگ
الزَّرَافَةُ	زرافه	زرافه
الدَّبُّ	ایره	خرس
الْخَنزِيرُ	سرکوزی - خنزیر	خوک - خنزیر
الْفِيلُ	فیل	فیل
النَّمْرُ	پرانګ	پلنګ
الْغَزَالُ	هوسی	آهو
الْقَرْدُ	بیزو	شادی - میمون

شتر	اوبس	الْجَمَلُ
آفتاب	لمر	الشَّمْسُ
خرطوم	خلتن	الْخُرْطُومُ
طلوع آفتاب	لمرختل	الشُّرُوقُ
غروب آفتاب	لمر پریوتل	الْعُرُوبُ
قاطر	کچر	البُغْلُ
خروس	چرگ	الدِّيَكُ
گیاه	وابنه	العُشْبُ
گرسنگی	لوره	الجُوعُ
تشنگی	تنده	العَطَشُ
بانگ داد	آوازی و کر	صَاحٌ
متأسفم	تأسف کوم	أَسْفٌ
پشک، گربه	پیشو	القِطُّ
گاونر	غوايي	النُّورُ
خر، الاغ	خر	الْحِمَارُ
بز	وزه	المِعْزُ
سگ	سپی	الْكَلْبُ
خرگوش	سوی	الأرنبُ
گوسفند	وری	الْخَرُوفُ
سر	سر	الرَّأْسُ
روی	مخ	الْوَجْهُ
گوش	غورد	الأذُنُ
چشم	سترگه	العَيْنُ
بینی	پوزه	الأنفُ

دهان	خوله	الفَمُّ
دست	لاس	اليَدُ
شکم	خيته	البَطْنُ
کمر	ملا	الظَّهْرُ
پای	پسنه	الرَّجْلُ
قدم	قدم	القَدَمُ
انگشت	گوته	الإصْبَعُ
بیدارشد	وینس شو	اسْتَيْقَظَ
پیش از وقت، وقتی	دوخته	مُبَكَّرًا
خوش	خوشاله	مَسْرُورٌ
تبریکی می دهد	مبارکی وایی	وَيُهْنِي
تبریکی ها	مبارکی	التَّهْنِئَةُ
کلاه	خولی	الطَّاقِيَّةُ
چادر	خادر	الرِّدَاءُ
تنبان	پرتوگ	الإزَارُ
دستمال	دسمال	المِنْدِيلُ
بوت	بوٲان	الحِذَاءُ
جیب	جیب	الجَيْبُ
جوراب	جوراب	الجُورَبُ
عید قریان	لوی اختر	عِيدُ الأَضْحَى
سال	کال	السَّنَةُ
ماه	مياشت	الشَّهْرُ
شهر	بنار	المَدِينَةُ
سال ها	کلونه	السَّنَوَاتُ

الشهور	مياشتې	ماه ها
المدن	ښارونه	شهرها
الأعياد	اخترونه	عيدها
مطار دولي	نړيوال هوايي ډگر	ميدان هوايي بين المللي
المروحية	چورلکه	هليكوپتر
جواز السفر	پاسپورټ	پاسپورټ
الطيار	پيلوټ	پيلوټ
قاعة الانتظار	تم ځای	انتظارگاه
الهاتف	ټيليفون	ټيليفون
الضابط	ضابط	ضابط
الجمرك	گمرک	گمرک
التأشيرة	ويزه	ويزه
المقصف	کانتین	کانتین
مکت	تم شو	درنگ نمود
شاهد	ويي ليدلو	ديد
تمتع	گټه يې پورته کړه	فايده حاصل نمود
القمح	غنم	گندم
الذرة	جوار	جوارى
الشعير	اوريشې	جو
الفاصوليا	فاصوليا	فاصوليا
الفلفل	مرچ	مرچ
السكر	بوره	بوره، شکر
الجزر	گازرې	زردک

شامل گردید	داخل شو	التَّحَقَّ
ارزان	ارزان	رَخِيسٌ
گرانبها	گران - قیمته	غَالٍ
پوسته خانه	پوسته خانه	مَكْتَبُ الْبَرِيدِ
دواخانه	درملتون	الصَّيْدَانِيَّةُ
دكان	هتی	الْحَانُوتُ
دكان	هتی	الْبِقَالَةُ
میوه جات	میوی	فَوَاكِهِ
ترکاری فروشی	د ترکاری- دوکان	دُكَّانُ الْخَضِرَاتِ
هوتل	هوتل	الْفُنْدُقُ
بانک	بانک	الْمُصْرَفُ
شفاخانه	روغتون	الْمُسْتَشْفَى
قریه	کلی	الْحَيَّ
دعا کرد	دوعایی و کړه	دَعَا
رنگ قلم	دقلم رنگ	الْحَبْرُ
تلویزیون	تلویژن	التَّلْفِازُ
جریده	جریده	الْجَرِيدَةُ
فرهنگ لغت	ډکشنري	الْمُعْجَمُ
تیپ - ثبت کننده	تیپ- ثبت کوونکی	الْمُسَجِّلُ
فابریکه	کارخانه	الْمَصْنَعُ
داکتر دندان	دغابونو ډاکتر	طَبِيبُ الْأَسْنَانِ
بده، ببخش	راکړه	هَبُّ
مرازمین ساز	مونر بنیایسته کړه	جَمَلْنَا

ما را نگهدار	مونر وساته	أَحْمِنَا
مبعوث می کند	رالیری	يَبْعَثُ
واضح	بنکاره	الْمُبِينُ
بر ما روا دار	پیرزونه وکره	أَمِنَحُ
اجابت کننده	د دعا قبلوونکی	الْمُجِيبُ
عزت	عزت	عِزٌّ
کمک	مرسته	نَصْرٌ
ناکامی - شکست	ماتیپ	هَزِيمَةٌ
ذلت	زلت	ذِلٌّ
گمراهی	لار ورکی	ضَلَالٌ
سردردی	د سر خوریدل	صُدَاعٌ
درد	درد- خور	أَلَمٌ
تب	تبه	حُمَّى
بی خوابی	په وینبه شپه تیرول	سَهَرٌ
سرفه	توخی	سُعَالٌ
ریزش، سرماخوردگی	زکام	زُكَامٌ
نابینا	روند	أَعْمَى
لنگ	گوډ	أَعْرَجٌ
زردی	زیرپی- زیروالی	الْصَّفْرَةُ
گنگ	گونگ	أَبْكَمٌ
تکسی	تکسی	سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ
هوتل	هوتل	فُنْدُقٌ

السَّائِقُ	چلوونکی	راننده
رَاكِبٌ	سورلی	سواری
السَّرْطِيُّ	پولیس	پولیس
الشارِعُ	سرک	سرک
السَّيَّارَةُ	موتور	موتور
مُفْتَرِقُ الطَّرِيقِ	خلور لاری	چهارراهی
الاسْتِمَارَةُ	فورمه	فورمه
خَزَانَةٌ	ساننخای	ذخیره گاه
مَقْعَدٌ	چوکی	چوکی
قَفْلٌ	کولپ	قفل
مَلَابِسٌ	جامی	جامه ها، پوشاکها
سَلْمٌ	زینہ - پوری	زینہ
جَرَسٌ	زنگ	زنگ
حَانَ	نزدې شو - ورسید	فرارسید
الارزُ	وریجې	برنج
صَحْنٌ	کاسه - قاب	بشقاب - کاسه
عَصِيرُ الْبُرْتَقَالِ	د مالتې جوس	آب مالتہ
الْفَاتُورَةُ	بل	بل
الْفُلُوسُ	پیسې	پول
الْفَطُورُ	دسهارناشتا	ناشتا، صبحانه
الْغَدَاءُ	دغرمې ډوډۍ	غذای چاشت

غذای شب	دشپې ډوډی	العشاءُ
کباب	ورپته شوې غوښه	اللحم المشويُّ
ماهی	کب	السّمک
شیر	شیدې	اللبن
شوربا	بنوروا	المرق
نان	ډوډی	الخبزُ
کیله	کیله	الموز
لیمو	لیمو	الليمون
نیشکر	گنی	قصبُ السكر
فروشنده	پلورونکی	البائع
خریدار	پیریدونکی	المشتري
لباس	جامه	البدلة
پتلون	پتلون	البَطْلون
کمر بند	کمر بند	الحزام
پیراهن زنانه	بنڅینه جامی	الفستان
مرد کهن سال	سپین زېری	شیخ
طفل شیرخوار	شیدې رودونکی ماشوم	الرّضیع
طفل	ماشوم	الصّبی
جوان	ځوان	الشاب
همسایه ها	گاوندپیان	الجيران
لطف و مهر بانی می کنم	خواخوړي کوم	أرفقُ
نا بینا	ړوند	الكفیف