



وزارة المعارف  
رئاسة تطوير المناهج و تأليف الكتب  
الدراسية

# قِرَاءَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)  
(المدارس العامة)



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ  
لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)

[moe.curriculum@gmail.com](mailto:moe.curriculum@gmail.com)

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري. پيرودل او پلورل  
يې په کلکه منعه دی. له سر غړوونکو سره به يې قانوني چلن  
وشي.

د چاپ کال: ۱۳۹۶ هـ. ش.



## ملي سرود

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د تورې  
دا وطن د ټولو کور دی  
د پښتون او هزاره وو  
ورسره عرب، گوجر دي  
براهوي دي، قزلباش دي  
دا هیواد به تل خلیري  
په سینه کې د آسیا به  
نوم د حق مودی رهبر

دا عزت د هر افغان دی  
هر بچی یې قهرمان دی  
د بلوڅو د ازبکو  
د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ایماق، هم پشه بان  
لکه لمر پر شنه آسمان  
لکه زره وي جاویدان  
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



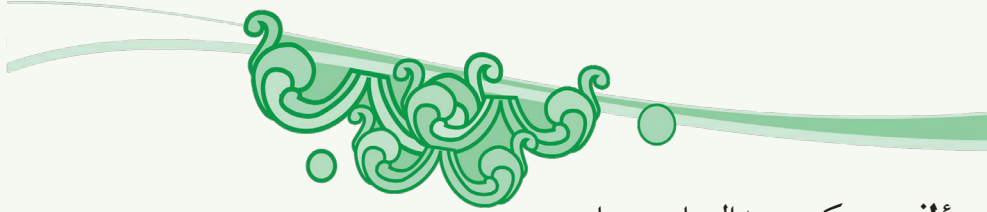
وزارة المعارف  
رئاسة تطوير المناهج و تأليف  
الكتب الدراسية

## قِرَاءَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)

(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٦ هـ . ش.



**مؤلف:** دوكتور عبدالوهاب حسام

علمي اڊيتوران:  
دكتور عبدالصبور فخري  
محمد آصف کوچي  
فضل الله نيازي

**دیني، سياسي او فرهنگي کمیته:**

- دكتور محمد يوسف نيازي
- سرمولف حاجي محمد انيس يونيس د تعليمي نصاب د پراختيا رياست علمي غړي
- مولوي عبدالوكيل د تعليمي نصاب د پراختيا رياست علمي غړي

**د څارني کمیته:**

- \_ دكتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا او د ښوونكو دروزني معين.
- \_ دكتور شبرعلي ظريفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې رئيس.
- \_ دكتور محمد يوسف نيازي د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رياست سرپرست.

**طرح او ډيزاين:** عنايت الله غفاري

**د چاپ د سمون چاري:** محمد کبير حقميل د پوهنې وزارت د نشراتو او اطلاعاتو رئيس

بسم الله الرحمن الرحيم

### د پوهنې د وزير پيغام

د لوی خدای ﷻ ډیر شکر دی چې انسان یې په احسن تقویم پیدا او هغه ته یې د خبرو کولو توان ورکړ او د علم او فکر پر گانه یې سمبال کړ. ډیر درود دې وي د اسلام په گران پیغمبر حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ چې د انسانیت ستر ښوونکی دی او د رحمت، لارښوونې او روښنایې پیغام راوړونکی.

ښوونه او روزنه په هره ټولنه کې د بدلون او پراختیا بنسټ دی. د ښوونې او روزنې اصلي موخه د انسان د بالقوه ځواکونو فعالول او د هغه د پټو استعدادونو غورځول دي.

درسي کتاب د ښوونې او روزنې په بهیر کې یو مهم رکن بلل کېږي چې له نوو علمي بدلونونو او پرمختگونو سره اوږه په اوږه او د ټولنې له اړتیاوو سره سم تالیف کېږي. درسي کتابونه ښایي د منځپانگې له مخې خورا بلډای وي چې وکړای شي دیني او اخلاقي زده کړې د نوو علومو له لاسته راوړنوسره یوځای د نوو میتودونو له لارې زده کوونکو ته ولېږدوي.

دغه کتاب چې اوس ستاسو په واک کې دی، د همدغو پورته ځانگړنو پر بنسټ چمتو او تالیف شوی دی. د پوهنې وزارت تل زیار باسي چې په هیواد کې تعلیمي نصاب او درسي کتابونه د اسلامي ښوونې او روزنې او د ملي هويت د ساتلو پر بنسټ جوړ او له علمي معیارونو، نوو روزنیزو میتودونو او د نړۍ له علمي پرمختگونو سره سم وي. د زده کوونکو استعدادونه په ټولو اخلاقي او علمي خواوو کې وغوړېږي او په هغوی کې د فکر کولو او نوښت توان او د پلټنې حس پیاوړی کړي. د خبرو اترو او پیرزونې د فرهنگ دودول، د هیواد پالنې، د مینې او محبت د حس پیاوړی کول، ښښه او پیوستون د پوهنې د وزارت نورې غوښتنې دي چې ښایي د لوست په کتابونو کې غبرگون ومومي.

درسي کتابونه د ښه او مسلکي ښوونکي له درلودو پرته نشي کولای تر پام لاندې موخې ترلاسه کړي. ښوونکی د ښوونې او روزنې مهم رکن او د زده کړې او روزنې د پروگرامونو سرته رسوونکی دی. د هیواد له ژمنو او زړه سواندو ښوونکو څخه، چې د تورتم او ناپوهۍ په وړاندې یې جگړه خپله دنده گرځولې، دوستانه هیله لرم چې د تعلیمي نصاب په دقیق او مخلصانه تطبیق کې د هیواد ماشومان، نجونې او تنکي ځوانان د پوهې، اخلاقو او معنویت لوړو څوکو ته رهنمایي کړي.

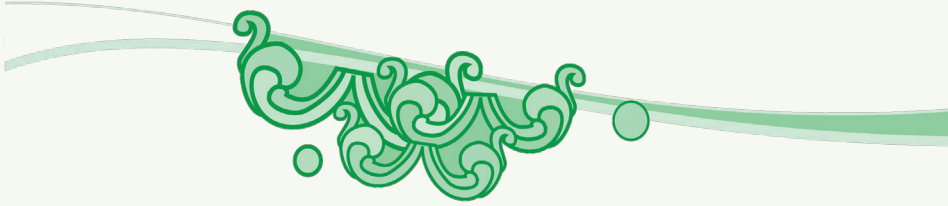
د هیواد د زده کړې د نظام بری د خلکو له جدي مرستو پرته امکان نه لري. له دې امله له ټولو قشرونو او د ملت له شریفو خلکو، په تیره بیا له کورنیو او د زده کوونکو له درنو اولیاوو څخه هیله لرم چې د معارف د موخو د لاسته راوړو په برخه کې له هېڅ ډول مرستې څخه ډډه ونه کړي. دغه راز له ټولو لیکوالو، پوهانو، د ښوونې او روزنې له ماهرینو او د زده کوونکو له محترمو اولیاوو څخه هیله کېږي چې په خپلو رغنده نظرونو، وړاندیزونو او نیوکو د درسي کتابونو په لابښه والي کې د پوهنې له وزارت سره مرسته وکړي.

لازمه بولم چې له ټولو ښاغلو مولفینو او د پوهنې د وزارت له اداري او فني کارکوونکو څخه چې د دغه کتاب په چمتو کولو کې یې زیار ایستلی او له ټولو ملي او نړیوالو بنسټونو څخه چې د درسي کتابونو د چاپ او ویش په برخه کې یې مرسته کړې، مننه وکړم.

په پای کې له لوی خدای ﷻ څخه غواړم چې په خپلې بې پایه مهرباني له مور سره د پوهنې د سپیڅلو ارمانونو په لاسته راوړلو کې مرسته وکړي. انه سمیع قریب مجیب.

د پوهنې وزیر

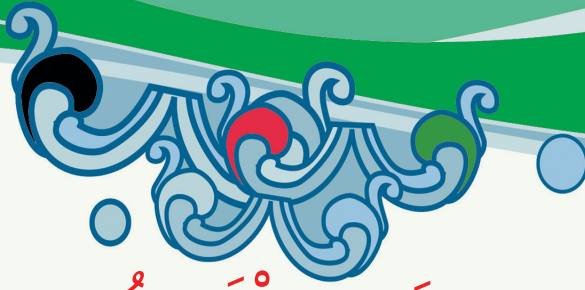
دوکتور اسدالله حنیف بلخي



## فهرس الموضوعات

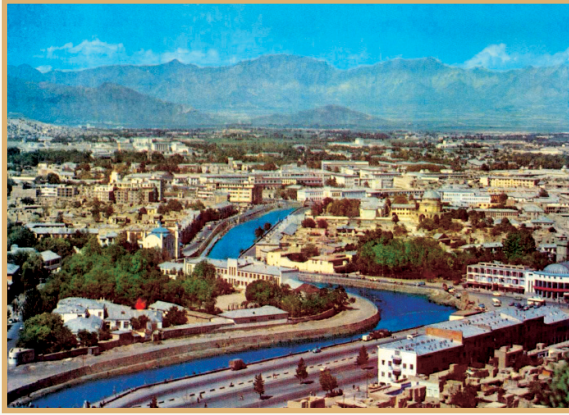
الصفحة	الموضوع	الرقم
١	بللي الجميل	١
٧	بعثة محمد - صلى الله عليه وسلم -	٢
١١	العودة من السفر	٣
١٥	إشارات المرور	٤
٢١	الثعلب والدجاجة	٥
٢٥	الصداقة	٦
٢٩	توزيع العمل	٧
٣٣	حسد الغراب	٨
٢٧	إعادة توزيع العمل	٩
٤٣	المعلم	١٠

الرَّقْمُ	المَوْضُوعُ	الصَّفْحَةُ
١١	المِهْنُ	٤٩
١٢	نَشِيدُ (يَا إِلَهِي)	٥٣
١٣	آدَابُ الضِّيَافَةِ	٥٧
١٤	آدَابُ المَجْلِسِ	٦٣
١٥	الخَلِيفَةُ الأُولَى	٦٧
١٦	نَهْرُ كَابُولَ	٧١
١٧	الإجازَةُ الصَّيْفِيَّةُ	٧٥
١٨	فِي الفُنُوقِ	٧٩
١٩	أَضْرَارُ التَّنْخِيحِ	٨٣
٢٠	التَّسَامُحُ	٨٧
٢١	السَّلَامَةُ	٩١
٢٢	طَلَبُ الإجازَةِ	٩٧
٢٣	مَعْرِفَةُ الأَوْقَاتِ	١٠١
٢٤	قِصَّةُ جُحَا	١٠٧
٢٥	المُدْرَسَةُ العَالِمِيَّةُ	١١١
٢٦	المُؤْمِنُ مِرَاةُ المُؤْمِنِ	١١٥
٢٧	فِي الدُّكَّانِ	١٢١
٢٨	قائمة معاني مفردات الكتاب	١٢٦



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# بَلَدِي الْجَمِيلُ



زما ښکلی هېواد  
زما ښکلی هېواد د افغانستان اسلامي  
جمهوريت دی.  
زما د هېواد پلازمینه کابل دی.  
زما د هېواد (۹۹٪) خلک مسلمانان دي.  
افغانستان د آسيا د لويې وچې په منځ کې  
پروت دی.  
د افغانستان مساحت (۶۵۰۰۰۰) کيلو متر  
مربعوته رسيږي.  
د افغانستان گاونډي هېوادونه عبارت دي  
له: په لويديز کې يې ايران په ختيځ او سويل  
کې يې پاکستان، په شمال کې يې د منځني  
اسيا هېوادونه (ترکمنستان، تاجکستان او  
ازبکستان) او په شمال ختيځ کې يې د  
چين جمهوريت پروت دی.

اسم بلدي جُمهورِيَّةُ افغانِستَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ.  
عاصِمَةُ بَلَدِي كَابُلُ.  
تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ بِأَلْفَةً مِّنْ سُكَّانِ بَلَدِي مُسْلِمُونَ.  
بَلَدِي يَقَعُ فِي وَسْطِ قَارَةِ آسِيَا.  
وَمَسَاحَتُهَا ٦٥٠,٠٠٠ كَمِ الْمَرْبَعِ.  
الدُّوْلُ الْمُجَاوِرَةُ لِبَلَدِي هِيَ: إِيرَانُ مِّنْ جِهَةِ  
الْغَرْبِ، وَ بَاكِسْتَانُ مِّنْ جِهَةِ الشَّرْقِ وَ  
الْجَنُوبِ، وَ دُوْلُ آسِيَا الْوُسْطَى (تُرْكَمَنِسْتَانُ،  
تَاجِكِيسْتَانُ، وَ أَزْبَكِيسْتَانُ) مِّنْ جِهَةِ الشَّمَالِ،  
وَ الصِّينُ مِّنْ جِهَةِ الشَّمَالِ الشَّرْقِيِّ.





افغانستان (۳۴) ولایتونه لري چې مشهور ولایتونه یې قندهار، ننگرهار، بلخ او هرات دي. د افغانستان موسم د کال په فصلونو کې بدلون مومي. افغانستان یو کرهڼیز هیواد دی چې ډول ډول غلې او میوې پکې کرل کیږي. د افغانستان مشهورې میوې عبارت دی له: انگور، مڼې، انار او خټکي. مونږ د خپل هیواد سره مینه لرو، د هغه د پرمختګ او ترقی لپاره کار کوو او د خپلې خاورې ساتنه کوو.

بَلَدِي يَتَكُونُ مِنْ أَرْبَعٍ وَ ثَلَاثِينَ (۳۴) وِلَايَةٍ  
 أَشْهَرُهَا: قَنْدَهَارُ، نَنْجَرَهَارُ، بَلخُ، وَ هَرَاةُ.  
 يَتَغَيَّرُ جَوُّ أَفْغَانِسْتَانَ حَسَبَ فُصُولِ السَّنَةِ.  
 أَفْغَانِسْتَانُ بَلَدٌ زِرَاعِيٌّ يُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعٌ مِنْ  
 الْحُبُوبَاتِ وَ الْفَوَاكِهِ.  
 مِنْ فَوَاكِهِ بِلَادِي الْمَعْرُوفَةِ: الْعِنْبُ، التُّفَاحُ،  
 الرُّمَّانُ وَ الشَّمَامُ. نَحْنُ نُحِبُّ بِلَدَنَا، وَ نَعْمَلُ  
 لِحَدْمَتِهِ، وَ نُدَافِعُ عَنْهُ.

### مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
۱	عَاصِمَةٌ	مَرْكَزُ	۴	نُدَافِعُ	نُحِمِي
۲	الصَّيْنُ	بلد معروف	۵	الجَوُّ	الهَوَاءُ
۳	سُكَّانٌ	مُؤَاطِنُونَ	۶	تَتَكَوَّنُ	تَشْتَمِلُ

## التدريبات:

### التدريب الأول:

#### أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أين تقع أفغانستان؟.....
- ٢- كم مساحة أفغانستان؟.....
- ٣- ما اسم عاصمة أفغانستان؟.....
- ٤- كم ولاية في أفغانستان؟.....
- ٥- ما أشهر ولايات أفغانستان؟.....

### التدريب الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أفغانستان بلد إسلامي. ( )
- ٢- تقع أفغانستان في جنوب آسيا. ( )
- ٣- أفغانستان من الدول الإفريقية. ( )
- ٤- إيران تقع في غرب أفغانستان. ( )

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ بِالذِّقَّةِ: (أَنْوَاعُ الكَلِمَةِ)

حَرْفٌ	فِعْلٌ	اسْمٌ
فِي	تَقَعُ	أَفْغَانِسْتَانُ
مِنْ	تَتَكَوَّنُ	آسِيَا
عَنْ	نَحِبُ	الْغَرْبُ
عَلَى	أَكَلُ	الْعِنْبُ

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ:

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (√) أَمَامَهَا:

فِعْلٌ	حَرْفٌ	اسْمٌ	عَنْ:
اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ	
حَرْفٌ	اسْمٌ	فِعْلٌ	
} يَتَغَيَّرُ:		} بِلَادُ:	
فِعْلٌ	اسْمٌ	حَرْفٌ	بَاكِسْتَانُ:
حَرْفٌ	حَرْفٌ	فِعْلٌ	
اسْمٌ	فِعْلٌ	اسْمٌ	
} وَ:		} يَكْثُرُ:	

{ فِعْلٌ  
 اِسْمٌ  
 حَرْفٌ } يُزْرَعُ : { اِسْمٌ  
 حَرْفٌ  
 فِعْلٌ } مِنْ : { فِعْلٌ  
 حَرْفٌ  
 اِسْمٌ } اَلتَّفَاحُ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:

اِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْاٰتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- وَسَطٌ: .....
- ٢- مَسَاحَةٌ: .....
- ٣- الْجَوُّ: .....
- ٤- الْعِنَبُ: .....

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ:

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصْرِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْاٰتِيَةِ:

الرَّقْمُ	مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
١	سَاكِنٌ	
٢	بَلَدٌ	
٣	فَاكِهَةٌ	
٤	مُسْلِمٌ	

التَّدرِيبُ السَّابِعُ:  
( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

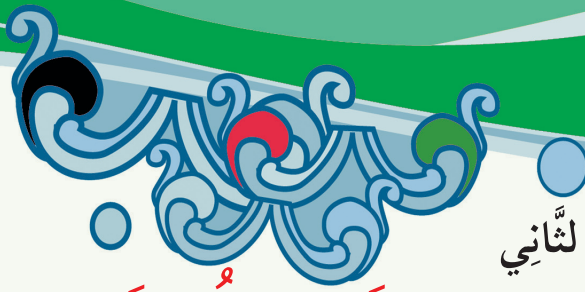
الْوَطَنُ	مَسْقَطُ الرَّأْسِ
السُّكَّانُ	الْقَرْيَةُ
المُدِيرِيَّةُ	الْمُنْطِقَةُ
السَّاحَةُ	المِيدَانُ
النَّسْمَةُ	الطَّقْسُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرَّاسَتِكَ:

- ١- هَلْ أَنْتُ تُحِبُّ بَلَدَكَ؟
- ٢- لِمَاذَا تُحِبُّ بَلَدَكَ؟
- ٣- مَا هِيَ أَشْهُرُ الْوِلَايَاتِ فِي أَفْغَانِسْتَانِ؟
- ٤- مَا دِينُ سُكَّانِ أَفْغَانِسْتَانِ؟



## الدَّرْسُ الثَّانِي

# بِعْتَةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



### د محمد ﷺ بعثت

د اسلام د سپیڅلي دين د مخه به خلكو په ناپوهی او تيارو كې شپې سبا كولې، د بتانو عبادت به يې كولو، د يو بل سره به په جگړه اخته ول، لوبې به يې ژوندی خښولې.

محمد(ص) به د حرا په غار كې د الله تعالى عبادت كاوه، جبرائيل عليه السلام پر هغه وحی نازله كړه او هغه ته يې وويل: (ولوله ای پیغمبره) د خپل رب په نوم چې انسان يې د كلکې شوې وينې د يوې ټوټې څخه هست كړ، ولوله او ستا رب ډير مهربان دی، چې هغه د قلم په مرسته علم وښود، انسان ته يې هغه علم ورکړ چې هغه پرې نه پوهيده.

كَانَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ؛ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَيَتَقَاتَلُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَيَدْفِنُونَ بَنَاتِهِمْ أَحْيَاءَ. كَانَ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ، فَجَاءَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْوَحْيِ، وَقَالَ لَهُ: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)).

بَدَأَ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ

- يَدْعُو النَّاسَ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ، وَ إِلَى نُورِ الْإِسْلَامِ.

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَلَقَ دِ اللَّهِ يُوَالِيهِ أَوْ دِ اسْلَامِ رِيَا تَه رَابِلِل.

تَحَمَّلَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي سَبِيلِ نَشْرِ الدَّعْوَةِ .

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دِ بِلْنِي پِه لَارِه كْپِي دِيرِي سْتُونَزِي أَوْ تَكَالِيفِ وَلِيدِل. نُوپِر مُونِرِ لَازِمِه دِه چْپِي دِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سِيرَتِ وَلُولُو أَوْ دِهْغِه كِرْنَلَارِي خِيْلِي كِرُو.

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ سِيرَةَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَ نَقْتَدِيَ بِهِ.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	أَصْنَامٌ	جَمْعُ صَنَمٍ وَ هُوَ مَا يُعْبَدُ مِنْ غَيْرِ اللَّهِ مِنْ حَجَرٍ أَوْ غَيْرِهِ
٢	يَتَعَبَّدُ	يَقُومُ بِالْعِبَادَةِ، يُمَارِسُ الْعِبَادَةَ
٣	الْأَكْرَمُ	صَاحِبُ الْكِرَمِ وَ الْعَطَاءِ
٤	ظُلُمَاتٌ	جَمْعُ ظُلْمَةٍ، وَ هِيَ ضِدُّ الضُّوءِ، وَ النُّورِ، وَ الْمَرَادُ مِنْهُ الضَّلَالُ
٥	تَحَمَّلَ	صَبَرَ
٦	نَقْتَدِي	مِنَ الْاِقْتِدَاءِ وَ هُوَ الْاِتِّبَاعُ

## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَنْ الَّذِي بَعَثَهُ اللَّهُ بِالنُّبُوَّةِ؟ .....
- ٢- مَا وَظِيفَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ .....
- ٣- مَاذَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ .....
- ٤- بِمِ يَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- ١- الْكَرِيمَ - اللهُ - الْقُرْآنَ - أَنْزَلَ.....
- ٢- يَدْعُو - النَّاسَ - مُحَمَّدٌ - بَدَأَ.....
- ٣- اللهُ - عَمَّا - نَهَاكَ - ابْتَعَدَ.....
- ٤- الْمُعَلِّمُ - الْفَضْلَ - وَصَلَ - إِلَى.....

التَّدرِيبُ الثَّلَاث: اِمْلَأِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مَاضٍ	مُضَارِعٌ	أَمْرٌ
بَعَثَ	يَبْعَثُ	اِبْعَثْ
عَلِمَ		
فَهَمَ		
سَعَى		
قَرَأَ		

التَّدرِيبُ الرَّابِع: اسْتَعْمِلْ فِعْلَ ( بَدَأَ ) فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: بَدَأَ مُحَمَّدٌ يَدْعُو النَّاسَ

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التَّدرِيبُ الْخَامِس: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ مَعَ الضَّبْطِ:

الْمِثَالُ هُوَ: دَرَسَ هُمَا دَرَسَا هُمْ دَرَسُوا

١ هُوَ فَتَحَ



٢ هُوَ رَجَعَ

٣ هُوَ وَضَعَ

٤ هُوَ وَجَدَ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: أَذْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ اقْرَأْهَا مَعَ مُرَاعَاتِ التَّشْكِيلِ:

بَابٌ	أَسَدٌ	عَرَبٌ	غَارٌ	مَدْخَلٌ
قَوْمٌ	غَرْبٌ	فُرْقَانٌ	لَيْلٌ	وَزِيرٌ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

أَرْسَلَ الْكِتَابُ

الرَّسُولُ النَّبِيُّ

الْوَحْيُ الْآدَابُ

الشَّرْكَ التَّبْلِغُ

جِبْرِيلُ النَّارُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



اسْتَعْمِلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ، وَ اَكْتُبْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ

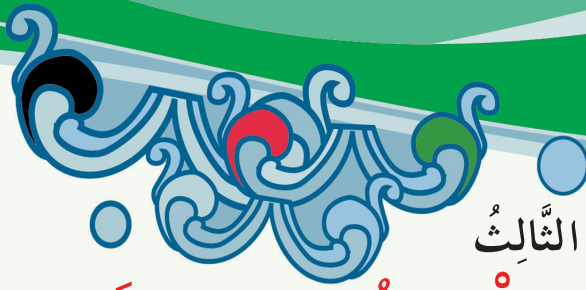
١- خَلَقَ: .....

٢- يَدْرُسُ: .....

٣- يَجِبُ: .....

٤- اَكْتُبُ: .....

٥- ذَهَبَ: .....



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

## الْعَوْدَةُ مِنَ السَّفَرِ



له سفر څخه راستنيدل

عبدالله د الازهر په پوهنتون کې سبق وايي، هغه دخپلې کورنۍ څخه لری ژوند تيروي، عبدالله د اوږې د رخصتۍ په انتظار و، ترڅو وکولای شي خپل هیواد ته راستون شي.

هغه په خپلو سبقونو کې کوشنې وکړ او د کلنۍ آزمويښي په پایله کې يې په اعلى درجه بری ترلاسه کړ.

عبدالله د آريانا هوايي شرکت څخه د سفر لپاره ټکټ واخيست، د سفر لپاره يې تيارى ونيو، بازار ته ولاړو او د کورنۍ د غړو لپاره يې ډالۍ واخستلې.

عبدالله د کورنۍ غړي خپل دراتگ اورسيدلو له وخت څخه خبر کړل، د عبدالله د کورنۍ

عَبْدُ اللَّهِ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ. هُوَ بَعِيدٌ عَنْ أُسْرَتِهِ. يَنْتَظِرُ عَبْدُ اللَّهِ الْعُطْلَةَ لِيَعُودَ إِلَى بَلَدِهِ. اجْتَهَدَ عَبْدُ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ، وَنَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ بِالتَّفَوُّقِ.

اَشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكِرَةَ السَّفَرِ مِنْ خُطُوطِ آريَانَا لِلطَّيْرَانِ. بَدَأَ عَبْدُ اللَّهِ يَسْتَعِدُّ

لِلسَّفَرِ، فَذَهَبَ إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى هَدَايَا لِأُسْرَتِهِ. أَخْبَرَ عَبْدُ اللَّهِ أُسْرَتَهُ بِيَوْمِ

سَفَرِهِ وَ سَاعَةِ وُصُولِهِ إِلَى مَطَارِ كَابُلَ. حَضَرَ بَعْضَ أَفْرَادِ أُسْرَةِ عَبْدِ اللَّهِ إِلَى

الْمَطَارِ. وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ فِي الْمَوْعِدِ  
الْمُقَرَّرِ. نَزَلَ عَبْدُ اللَّهِ مِنَ الطَّائِرَةِ.  
فَرَحَتِ الْأُسْرَةُ بِهِ، وَفَرِحَ الْجَمِيعُ  
بُوصُولِهِ سَالِمًا.

خِينِي غري هوایي ڊگر ته راغلل.  
الوتکه په خپل ټاکلي وخت هوایي ڊگر کې کوزه  
شوه، عبدالله له الوتکې څخه راښکته شو، دکورنۍ  
غرو عبدالله ته ښه راغلاست وویلې اوټول په دې  
خوشاله شول چې عبدالله روغ رمټ راورسیده.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الْعُطْلَةُ	الإجازة
٢	رَحَبَتْ	استقبلت
٣	التَّفَوُّقُ	الدرجة العليا
٤	المَوْعِدُ الْمُقَرَّرُ	الوقت المعين
٥	الْمَطَارُ	مكان يهبط ويقع فيه الطائرات
٦	فَرِحَ	سعد

## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟.....
- ٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْأَمْتِحَانِ؟.....
- ٣- مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذْكَرَةَ السَّفَرِ؟.....
- ٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللَّهِ؟.....
- ٥- مَاذَا اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ لِأُسْرَتِهِ؟.....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: صِلِ الْكَلِمَةَ مِنْ قَائِمَةٍ (أ) بِمَا يُرَادُفُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب)

(ب)	(أ)
عَائِلَةٌ	سَنَةٌ
عَامٌ	الْأَخِيرُ
النَّهَائِي	كَامِلَةٌ
تَامَةٌ	أُسْرَةٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ( الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِعْلُهَا مَاضٍ )

- ١- اجْتَهَدَ عَبْدُ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ.
- ٢- نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْإِمْتِحَانِ.
- ٣- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ.
- ٤- نَزَلَ عَبْدُ اللَّهِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

هُمَا ( المذكر )	هُمَا ( المؤنث )	هُمَا ( المؤنث )	هُمَا ( المؤنث )
ذَهَبَا	ذَهَبَتَا	ذَهَبَتَا	ذَهَبَتَا
			أَكَلَ
			شَرَبَ
			نَظَرَ
			فَعَدَ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ إِلَى الْمَطَارِ

٢- .....

..... ٣-

..... ٤-

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ بِاسْتِعْمَالِ (هُوَ، هِيَ، نَحْنُ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
الْمِثَالُ: أَنَا: أَنَا أَحْسُّ بِالْمِ.

١- هو: .....

٢- هي: .....

٣- نحنُ: .....

### التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

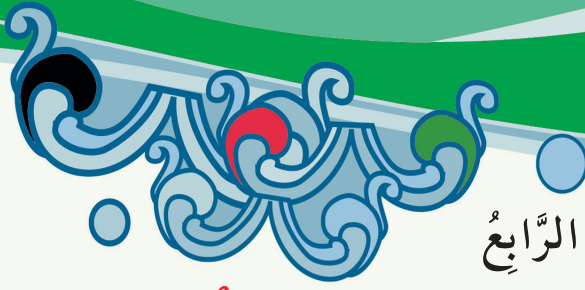
- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| ١- جَوَازُ السَّفَرِ         | ٢- رَقْمُ الْجَوَازِ            |
| ٣- تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ    | ٤- تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ       |
| ٥- قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ    | ٦- قَاعَةُ الْإِسْتِقْبَالِ     |
| ٧- مُضَيِّفٌ / مُضَيِّفَةٌ   | ٨- اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ |
| ٩- الْإِقْلَاعُ              | ١٠- الْهَبُوطُ                  |
| ١١- الْمَلَّاحُ الْبَحْرِيُّ | ١٢- ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ       |
| ١٣- الْحَجْرُ                |                                 |

### الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



### أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟ .....
- ٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْإِمْتِحَانِ؟ .....
- ٣- مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذْكَرَةَ السَّفَرِ؟ .....
- ٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللَّهِ؟ .....



## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

# إِشَارَاتُ الْمُرُورِ



### ترافيڪي اشاري

خبرې اترې:

محمد: پلار جانہ! غواړم چې ښارته ولاړ شم.

پلار: آيا څه شی له بازاره اخلي؟

محمد: هو، غواړم چې د ښوونځي ځينې

ارټياوې بشپړې کړم.

پلار: ډيره ښه ده، خود خپل ځان د سلامتې

خيال ساته.

محمد: څرنگه؟ پلار: کله چې د سړک

څخه تيرېږي، نو ترافيڪي اشارونه پام کوه.

محمد: پلار جانہ! ترافيڪي اشارې څه شی دي؟

### الحوار:

مُحَمَّدُ: يَا أَبِي! أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ.

الْأَبُ: هَلْ تَشْتَرِي شَيْئًا؟

مُحَمَّدُ: نَعَمْ، أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَدْوَاتِ

الْمُدْرَسِيَّةِ.

الْأَبُ: جَيِّدٌ، لَكِنْ حَافِظْ عَلَى سَلَامَتِكَ.

مُحَمَّدُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

الْأَبُ: عِنْدَ عُبُورِكَ مِنَ الشَّرْعِ انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ

الْمُرُورِ.

مُحَمَّدُ: وَ مَا هِيَ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ يَا أَبِي؟  
 الأبُّ: إِشَارَاتُ الْمُرُورِ تُنظَّمُ حَرَكَةَ  
 السِّيَّارَاتِ.

مُحَمَّدُ: كَيْفَ تُنظَّمُ حَرَكَةُ السِّيَّارَاتِ؟  
 الأبُّ: هِيَ ثَلَاثَةٌ أَلْوَانٍ: اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ يُدَلُّ  
 عَلَى مُرُورِ السِّيَّارَاتِ، وَ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ يُدَلُّ  
 عَلَى تَوَقُّفِ السِّيَّارَاتِ أَمَا اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ

پلار: ترافیکی اشاری د موټرو د تگ  
 راتگ د برابرولو لپاره لگول شویلی.  
 محمد: اشارې څرنگه کولای شي د  
 موټرو تگ راتگ منظم کړي؟  
 پلار: اشاري درې رنگونه لري: شین  
 رنگ چې د موټرو په تللو دلالت کوي،  
 سور رنگ د موټرو د ودريدلو نښه ده  
 او زير رنگ د تحرك او دريدلو لپاه په  
 تياری نیولو دلالت کوي.

(البرتقالي) فانه يدل على الاستعداد للوقوف او الحركة.

### مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الأدوات المدرسة	لَوَازِمُ الْمَدْرَسَةِ، مِثْلُ الْقَلَمِ، الْكِرَاسَةِ، الْمِحَاةِ، الْمِبْرَاةِ، الْحِفْظَةِ وَ...
٣	المُرُورُ	العُبُورُ
٥	إِشَارَاتُ	عَلَامَاتُ
٧	تُنظَّمُ	تُرْتَّبُ، وَ تَتَحَكَّمُ فِيهِ
٩	عُبُورُ	السَّيْرُ مِنْ جَانِبِ الشَّارِعِ إِلَى جَانِبِ آخَرَ

### التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مَاذَا قَالَ مُحَمَّدٌ لِأَبِيهِ؟.....

٢- هَلْ وَافَقَ الْأَبُ عَلَى طَلَبِ ابْنِهِ؟.....

٣- مَاذَا يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ؟.....

٤- بِمِ نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ؟.....

٥- مَا مُهِمَّةُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ؟.....

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

١- عَلَى، سَلَامَتِكَ، حَافِظُ.....

٢- مَا هِيَ، إِشَارَاتُ الْمُرُورِ؟.....

٣- حَرَكَةُ، الْمُرُورِ، السَّيَّارَاتِ، تُنظِّمُ، إِشَارَاتُ.....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١- مَدِينَةٌ:.....

٢- جَيِّدٌ:.....

٣- أَيْنَ:.....

٤- أُعْبِرْ:.....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةٍ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةٍ (ب) كَمَا فِي الْمَثَلِ:

جَهَلْتُ حَرَكَةً

مُتَحَرِّكَةً تَمَّرُ

يَمْنَعُ يَسْمَحُ

تَقِفُ وَاقِفَةٌ

وُقُوفٌ فَهَمَّتْ



التَّدرِيبُ الخَامِسُ:

انظُرْ إلى المِثَالِ وَ افْعَلْ عَلَى مِثَالِهِ:

هُمَا تَلْعَبَانِ	هُمَا يَلْعَبَانِ	هِيَ تَلْعَبُ	هُوَ يَلْعَبُ
			هُوَ يَشْرَحُ
			هُوَ يَصْنَعُ
			هُوَ يَصْعَدُ
			هُوَ يَحْصِدُ
			هُوَ يَقْطَعُ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ:

اقْرَأِ المِثَالَ ثُمَّ اسْتَعْمِلِ الكَلِمَاتِ المَوْجُودَةَ فِي جُمَلٍ مِثْلَهَا: (أَسْلُوبُ

الأمر)

المِثَالُ: احذرِ السَّيَّاراتِ.

١- انظُرْ.....

٢- اكتبْ.....

٣- انتبهْ.....

٤- اقرأْ.....

### التَّدرِيبُ السَّابِعُ:

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُرَاعِيًا ضَوَابِطَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ:

- ١- انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.
- ٢- اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ يَدُلُّ عَلَى الْاسْتِعْدَادِ لِلْوُقُوفِ أَوْ الْحَرَكَةِ.
- ٣- انْتَظِرْ حَتَّى يَحْمَرَ.
- ٤- تَكُونُ الْإِشَارَاتُ فِي مُفْتَرَقِ الطَّرِيقِ

### التَّدرِيبُ الثَّامِنُ:

عَيِّنْ ( هَمْزَةَ الْوَصْلِ ) فِيمَا يَأْتِي:

- ١- مَا اسْمُكَ؟
- ٢- خُذِ الْقَلَمَ وَ اَكْتُبِ الدَّرْسَ.
- ٣- تَعَلَّمْ وَ انْتَفِعْ بِمَا تَتَعَلَّمُ.
- ٤- مَنْ اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ فَازَ.

## التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

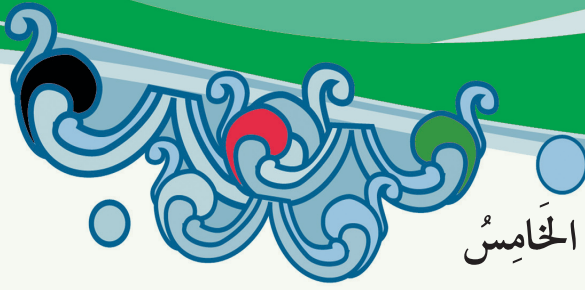
عَمُودٌ	شَارِعٌ
مَعْبَرٌ	مَحَطَّةٌ
مَتَجَرٌ	شُرْطَةُ المُرُورِ
الرَّصِيفُ	سَيَّارَةُ الأَجْرَةِ
عِمَارَةٌ	طَابِقٌ
	الإِسْعَافُ

### الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ:



### أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الآتِيَةِ:

- ١- ماذا تعمل عند الاشارة الحمراء؟
- ٢- على ماذا تدل الاشارة الخضراء؟
- ٣- ما الغائدة من مراعات اشارات المرور؟



## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

# الثَّعْلَبُ وَالِدِجَاجَةٌ



### گیدرہ او چرگہ

یوه ورځ یوې گیدرې چرگه ولیده چې په مرغانچه کې گرځیدله، گیدرہ د مرغانچې خواته ورنژدې شوه، چرگې ته یې غږ وکړ او ویې ویل: سهار مو نیکمرغه ای گرانې خورې! اوریدلې مې دي چې ناروغه یې، راغلم ترخوستاسو پوښتنه وکړم، تاسو ماته راشئ ترڅو ستاسو درملنه وکړم، نبض مو وگورم او تودوشه (تبه) مو اندازه او معلومه کړم، بیا به تاسو ته د دوا نسخه ولیکم.

چرگه د گیدرې په مکر او چل پوهه شوه، هغې ته یې وویل: زه ناروغه یم او تاسو یوه تکړه او ماهره طبيبه یاستی، خو ماته ناروغتیا له دې غوره ده چې ستا له لاسه مړه شم. د دې خبرې په اوریدلو سره گیدرہ بیوزله او بیوسې ولاړله.

رَأَى ثَعْلَبٌ دِجَاجَةً، وَ هِيَ تَتَمَشَّى فِي الْحَظِيرَةِ، فَاقْتَرَبَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْحَظِيرَةِ، وَ أَخَذَ يُنَادِيهَا: صَبَّاحَ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةَ! سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ، فَجِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ، أَخْرِجِي إِلَيَّ لِأَدَاوِيكَ، سَوْفَ أَفْحُصُكَ، وَ أَقِيسُ حَرَارَتَكَ، وَ سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ. عَرَفَتِ الدِّجَاجَةُ مَكْرَ الثَّعْلَبِ، فَقَالَتْ لَهُ: أَنَا مَرِيضَةٌ، وَ أَنْتَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ، وَ لَكِنِّي أَفْضَلُ الْمَرَضِ عَلَى الْمَوْتِ بِيَدِكَ، فَرَجَعَ الثَّعْلَبُ خَائِبًا.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الثَّعْلَبُ	حَيَوَانٌ مُفْتَرِسٌ مَآكِرٌ
٢	تَتَمَشَّى	تَتَحَرَّكُ هُنَا وَ هُنَاكَ
٣	الْحَظِيرَةُ	بَيْتُ الدَّجَاجِ وَ الْبَهَائِمِ
٤	أَدَاوِي	أَعَالِجُ
٥	أَفِيسٌ	أَفْحَصُ الْحَرَارَةِ أَوْ أَكْشِفُ الْحَرَارَةَ
٦	أَصِفُ	أَشْرَحُ وَ أَكْتُبُ
٧	الْمَكْرُ	الْخِدَاعُ
٨	خَائِبًا	مُنْكَسِرًا حَزِينًا

## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- أَيْنَ كَانَتِ الدَّجَاجَةُ؟
  - ٢- مَاذَا قَالَ الثَّعْلَبُ لِلدَّجَاجَةِ؟
  - ٣- هَلْ خَرَجَتِ الدَّجَاجَةُ مِنَ الْحَظِيرَةِ؟
  - ٤- كَيْفَ رَجَعَ الثَّعْلَبُ؟
- التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ

- ١- كَانَتِ الدَّجَاجَةُ فِي سَاحَةِ الْبَيْتِ.
- ٢- قَالَ الثَّعْلَبُ: صَبَّاحَ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةَ!

٣- فَحَصَ الثَّعْلَبُ الدَّجَاجَةَ وَ كَتَبَ لَهَا الدَّوَاءَ.

٤- الثَّعْلَبُ حَيَوَانٌ مَآكِرٌ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ

١- فَحَصَ: .....

٢- الْحَظِيرَةُ: .....

٣- الطَّيِّبُ: .....

٤- خَائِبًا: .....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْفَرْقَ ( مِنْ عِلَامَاتِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ )

١- أَفْحَصُكَ سَوْفَ أَفْحَصُكَ.

٢- أَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُقْتَرَنٌ بِسِينٍ أَوْ سَوْفَ:

١- .....

٢- .....

٣- .....

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: : هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١- سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ جِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ.

٢- .....

٣- .....

## التَّدرِيبُ السَّابِعُ: أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

هو فَهِمَ	أنا فَهِمْتُ	أنتَ فَهِمْتَ	أنتِ فَهِمْتِ
هو عَلِمَ			
هو شَعَرَ			
هو أَكَلَ			
هو دَرَسَ			

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ الهمزةَ في أوَّلِ كلِّ كَلِمَةٍ في مَكَانِهَا المُناسِبِ كَمَا في المِثَالِ:

المِثَالُ: اسماعيل إسماعيل

١- اسماءُ .....

٢- اصدقُ .....

٣- اتكلمُ .....

٤- اكملُ .....

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اِقْرَأِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ ( الذخيرة اللغوية )

إِسْعَافُ البرودةُ

المَمْرَضُ الحَقِيقَةُ

المُسْتَشْفَى المتَخَصِّصُ

الصِّحَّةُ السَّلَامَةُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ: 

اُكْتُبِ سِتَّ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مَبْدُوءَةً بِفِعْلِ مُضَارِعٍ.

## الصَّدَاقَةُ

( المَشْهَدُ الأوَّلُ )

الْحَوَارُ:

الْمَزْرَعَةُ وَاسِعَةٌ، وَ فِي طَرَفِ الْمَزْرَعَةِ عُصْفُورٌ،  
وَ أَرْنَبٌ، وَ ضِفْدَعَةٌ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: يَا أَرْنَبُ! أَنْتِ جَمِيلَةٌ وَ مَاهِرَةٌ  
فِي سُؤْنِ الْبَيْتِ.

قَالَتْ الْأَرْنَبُ: وَ أَنْتِ يَا عُصْفُورُ! لَطِيفُ  
الْحَرَكَةِ، وَ تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ.

قَالَتْ الضَّفْدَعَةُ: أَنَا لَسْتُ جَمِيلَةً كَالْأَرْنَبِ  
وَ لَا لَطِيفَةً كَالْعُصْفُورِ.

قَالَتْ الْأَرْنَبُ: وَ لَكِنَّ نَقِيْقَكَ جَمِيْلٌ، وَ  
أَنْتِ تَعْرِفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَوْه. عِنْدِي سُؤَالٌ!

قَالَتْ: (الْأَرْنَبُ وَ الضَّفْدَعَةُ) مَا هُوَ سُؤَالُكَ؟

قَالَ الْعُصْفُورُ: مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ نَتَّصَدَّقَ؟

قَالَتْ: (الْأَرْنَبُ وَ الضَّفْدَعَةُ) هَذَا لَيْسَ  
بَعِيدًا.

ملگرتیا

(لومړۍ برخه)

خبرې اترې:

کرهنه ډیره پراخه ده، په دغې کرهنې کې  
یوه چوغکه (مرغی) سوی او چونگنبه  
ژوند کوی.

چوغکې وویل: ای سوبه! ته ډیر ښکلې  
بې او دکور په کارونو کې مهارت لرې.  
سوی وویل: ای چوغکې! ته ډیر ښه  
تگ کوې او په هوا الوزې.

چونگنبې وویل: زه د سوی په شان  
ښکلې نه یم او نه د چوغکې په شان ښه  
تگ کولی شم.

سوی وویل: خو ستا اواز ډیر زړه  
راښکونکی دی او ته د اوبو ځایونه  
پیژنی.

چوغکې وویل: اه، زه یوه پوښتنه لرم!  
سوی او چونگنبې وویل: ستاسو پوښتنه  
څه ده؟

چوغکې وویل: ستاسو څه خیال دی،  
که چیری مونږ ملگرتیا وکړو؟

هغو وویل: زموږ ملگرتیا کیدلی شي.  
سوی وویل: راځی چې یو له بل سره  
ملگرتیا وکړو.



قَالَتِ الْأَرْزَبُ: هَيَّا نَتَّصَدَقُ.  
قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: أَجَلْ، نَتَّصَدَقُ.  
تَصَافِحَ الْجَمِيعُ، وَفَرِحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

چونگبسی وویل: هو، یو تربله به  
ملگرتیا وکرو.  
تولو یو تربله لاس ورکړ او په ملگرتیا  
خوبش شول.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	مَوَاطِنُ الْمِيَاهِ	أَمَاكِنُ الْمِيَاهِ
٢	نَتَّصَدَقُ	نَكُونُ أَصْدَقَهُ
٣	نَقِيقُ	صَوْتُ الضُّفْدَعَةِ

## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١- كَيْفَ كَانَتِ الْمَرْعَةُ؟ .....

٢- مَنْ هُمُ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ؟ .....

٣- بِمَ يَمْتَنَزُ الْعُصْفُورُ؟ .....

٤- بِمَ تَمْتَنَزُ الضُّفْدَعَةُ؟ .....

٥- مَا صِفَاتُ الْأَرْزَبِ؟ .....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

أَنْتِ - لَطِيفٌ - لَسْتُ - نَقِيقُ - سُؤَالٌ - تَصَافِحَ.

١- يَا أَرْزَبُ .....جَمِيلَةٌ وَهَادِئَةٌ

٢- أَنْتِ يَا عُصْفُورُ.....الْحَرَكَةِ وَتَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ.

٣- وَأَنَا .....جَمِيلَةٌ.

٤- وَ لَكِنَّ ..... جَمِيلٌ وَ تَعْرِيفِنَ مَوَاطِنَ المِيَاهِ.

٥- أَوْهُ عِنْدِي.....

٦- ..... الْجَمِيعُ وَ فَرَحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ : اسْتَعْمِلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١- مَوَاطِنُ:.....

٢- يُحِبُّ:.....

٣- تَعْرِيفِنَ:.....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: إِقْرَأِ الجُمَلِ الآتِيَةَ ( المَبْتَدَأُ وَ الخَبْرُ )

١- المَزْرَعَةُ وَاسِعَةٌ.

٢- العُصْفُورُ لَطِيفٌ.

٣- الأَرْزُبُ جَمِيلَةٌ.

٤- الفِكْرَةُ جَيِّدَةٌ.

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: ضَعِ إِسْمًا مُنَاسِبًا فِي الفَرَآغَاتِ الآتِيَةَ:

١- ..... جَدِيدٌ.

٢- ..... طَوِيلٌ.

٣- ..... كَبِيرٌ.

٤- ..... صَغِيرٌ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: أَكْمِلِ كَمَا فِي المِثَالِ:

مَاهِرٌ	مَاهِرَانِ	مَاهِرُونَ	مَاهِرَةٌ	مَاهِرَتَانِ	مَاهِرَاتٌ
كَاتَبَ					
جَالَسَ					
دَارَسَ					
سَامِعٌ					

التَّدرِيبُ السَّابِعُ : اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: وَاكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِثْلَهَا  
أَنَا لَسْتُ جَمِيلَةً أَنَا لَسْتُ لَطِيفًا

.....-١

.....-٢

.....-٣

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: شَأْنٌ شُؤُونٌ

.....-١ فَأْسٌ

.....-٢ كَأْسٌ

.....-٣ رَأْسٌ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الغُرَابُ النَّعَامَةُ

الْبَيْغَاءُ الطَّاوُوسُ

الْحَمَامَةُ الشَّاهِيزُ

الْبُلْبُلُ الْيَوْمُ

الصَّقْرُ الْهَدَّهْدُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



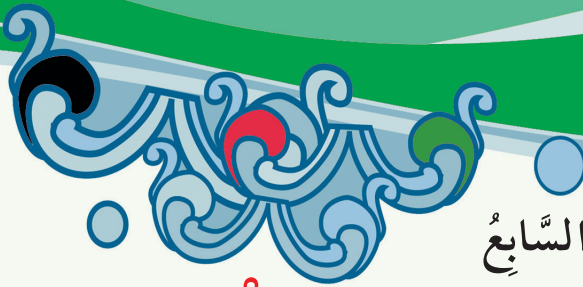
اِقْرَأِ الْمِثَالَ وَاكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِثْلَهُ:

المِثَالُ: أَنَا مَاهِرٌ فِي الْقِرَاءَةِ.

.....-١ هُوَ .....-٢ هِيَ

.....-٣ هُمَا .....-٤ هُمَا

.....-٥ هُمْ .....-٦ هُنَّ



# تَوَزِيعُ الْعَمَلِ

(المشهد الثاني)

دکار ویشل

(دویمه برخه)

خبرې اترې:

چوغکې وویل: ای ملگرو! ستاسو

څه خیال دی چې دا کار په خپل

منځ کې وویشو؟

سوی وویل: دا خبره سمه ده.

چونگینې وویل: دا خبره ښه ده.

چوغکې وویل: مونږ هر یو به هغه کار

تر سره کړو چې کولی یې شو؟

چونگینې وویل: ای چوغکې کار

زمونږ ترمنځ وویشه.

چوغکې وویل: زه الوتنه کولی شم او

تاسو ته به خواړه راوړم.

چونگینې وویل: دا ډیره ښه ده، بیا یې

پوښتنه وکړه: زه به څه کوم ای چوغکې؟

چوغکې وویل: تاسو اویه راوړی.

سوی خپل سر و خوځاوه او پوښتنه یې

وکړه: زما کار څه شی دی؟

چوغکې وویل: تاسو به کور ترتیب او

تنظیم کړئ.

ټول په دې خبرو سره رضا شول او

خپل ژوند یې برابر کړ.

الْحَوَارُ:

قَالَ الْعَصْفُورُ: يَا أَصْدِقَاءُ! مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ نُوزَعَ

الْعَمَلَ بَيْنَنَا؟

قَالَتِ الْأَرْزَبُ: هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: هَذَا كَلَامٌ طَيِّبٌ.

قَالَ الْعَصْفُورُ: كُلُّ وَاحِدٍ يَقُومُ بِعَمَلٍ يَقْدِرُ

عَلَيْهِ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: يَا عَصْفُورُ! وَزِعِ الْعَمَلَ بَيْنَنَا.

قَالَ الْعَصْفُورُ: أَنَا أَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ،

فَسَأَحْضِرُ لَكُمْ الطَّعَامَ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: هَذَا جَمِيلٌ! وَ مَا عَمَلِي أَنَا يَا

عَصْفُورُ؟

قَالَ الْعَصْفُورُ: أَنْتِ تَأْتِينَ بِالْمَاءِ.

حَرَكَتِ الْأَرْزَبِ رَأْسَهَا وَ سَأَلَتْ: وَ مَا عَمَلِي أَنَا؟

قَالَ الْعَصْفُورُ: أَنْتِ تُنْظِمِينَ الْبَيْتَ.

رَضِيَ الْجَمِيعُ وَ انْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدِقَاءِ.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	الرَّقْمُ
نَقَسَمُ	نَوَّزَعُ	١
يَسْتَطِيعُ	يَقْدِرُ	٢
أَصْبَحَتْ مُرْتَبَةً	انْتَضَمَتْ	٣

## التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١- مَاذَا وَزَعَ الْأَصْدِقَةُ بَيْنَهُمْ؟ .....

٢- مَا عَمَلُ الْعُصْفُورِ؟ .....

٣- مَا عَمَلُ الضَّفْدَعَةِ؟ .....

٤- مَا عَمَلُ الْأَرْنبِ؟ .....

٥- مَنْ طَلَبَ مِنَ الْعُصْفُورِ أَنْ يُوزَعَ الْعَمَلَ؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

صَحِيحٌ - وَزَعٌ - الطَّيْرَانِ - بِالطَّعَامِ - تَأْتِينَ - تُنظِّمِينَ

١- هَذَا كَلَامٌ.....

٢- يَا عُصْفُورُ.....الْعَمَلَ بَيْنَنَا

٣- أَنَا أَقْدِرُ عَلَى.....سَاتِي لَكُمْ.....

٤- أَنْتِ..... بِالْمَاءِ

٥- أَنْتِ..... الْبَيْتِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- طَيِّبٌ.....

٢ - بَيَّنَّا:.....

٣ - رَضِيَ:.....

٤ - صَارَتْ:.....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْفَاعِلَ فِيهَا:

١ - قَالَ الْعُصْفُورُ

٢ - رَضِيَ الْجَمِيعُ.

٣ - اَنْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدِقَاءِ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ الْفَاعِلَ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهُ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

١ - شَرِبَ مُحَمَّدٌ اللَّبَنَ.

٢ - كَتَبَ شَاكِرٌ الرِّسَالَةَ.

٣ - حَضَرَ الْأُسْتَاذُ.

٤ - كَتَبَ نُجَيْبٌ مَقَالَةً.

٥ - أَكَلَ سَعِيدٌ الطَّعَامَ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: تَعَالَ نُوَزِّعُ الْعَمَلَ بَيْنَنَا. هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

١ - ..... (طَيِّبٌ)

٢ - ..... (حَقٌّ)

٣ - ..... (جَمِيلٌ)

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ( طَيِّبَةٌ، جَدِيدَةٌ، كَبِيرَةٌ، جَمِيلَةٌ ):

١ - هَذِهِ فِكْرَةٌ ..... ٢ - هَذِهِ مَكْتَبَةٌ.....

٣ - هَذِهِ سَيَّارَةٌ..... ٤ - هَذِهِ كَلِمَةٌ.....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ الكِتابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلکَلِمَةِ:

سَأَلَ	سَأَلَ
اسْأَلْ	اسْأَلْ
مُكَافَأَةٌ	مُكَافَأَةٌ
مَسْأَلَةٌ	مَسْأَلَةٌ
امْرَأَةٌ	امْرَأَةٌ
نَشَأَةٌ	نَشَأَةٌ
بِئْسَ	بِئْسَ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

البَقْرُ	الثَّورُ
الجَامُوسُ	الحِمَارُ
الغَنَمُ	المَاعِزُ
الجَحْشُ	الحَمَلُ
الجَمَلُ	الکَلْبُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ:



أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ فِي كُرَّاسَتِكَ:

- ١- أَيْنَ تَسْكُنُ الضَّفدَعَةُ؟ .....
- ٢- مَاذَا نَعْمَلُ بِالحِمَارِ؟ .....
- ٣- مَا مَعْنَى الجَحْشِ؟ .....
- ٤- مَاذَا يُسَمَّى ابْنُ الغَنَمِ؟ .....

## حَسَدُ الْغُرَابِ

### (المشهد الثالث)

(دریمه برخه)

خبرې اترې:

کارغه رخه (کینه) وکړه او وېې ويل:  
هغوی خومره بڼه ژوند لري! زه یوازې يم  
او هغوی یو ځای ژوند کوي.

کارغه د چوغکې خواته ولاړ او هغه ته یې  
وويل: ته خومره سترې یې! ای چوغکې!  
ته ټوله ورځ کار کوي، چونگښه ډډه په ډډه  
اوړې او سوی په کور کې وبله وي.

چوغکې فکر وکړ او وېې ويل: ډیره مننه،  
زه به خپله دنده بدله کړم، کارغه خوشاله  
شو، آواز (کاغ کاغ) یې وکړ، بیا په منډه د  
چونگښې خواته ولاړ او هغه ته یې وويلې:  
ای مسکینې، ته ټوله ورځ په اوبو کې ډوبه  
یې، چوغکه او سوی په آرامه سره خپل  
ژوند تیروي.

چونگښې وويل: ډیره مننه، زه به خپله  
دنده بدله کړم.

کارغه خوشاله شو او د سوی خواته ولاړ او  
هغه ته یې وويل: چوغکه پاکه هوا تنفس  
کوي او چونگښه په اوبو کې غوټې وهې  
او ته په کور کې بنديوانه ناسته یې.

سوی وويل: ډیره مننه، زه به خپله دنده  
بدله کړم.

کارغه خوشاله شو، او آواز (کاغ کاغ) یې  
وکړ او وېې ويل: زه خومره نیکمرغه يم،  
په خپل پلان او اراده کې بریالی شوم.

الْحَوَارِ:

شَعَرَ الْغُرَابُ بِالْحَسَدِ، وَ قَالَ: مَا أَحْسَنَ  
حَيَاتَهُمْ! أَنَا وَحِيدٌ، وَ هُمْ جَمَاعَةٌ.

ذَهَبَ الْغُرَابُ إِلَى الْعُصْفُورِ، وَ قَالَ: مَا أَتَعَبَكَ يَا  
عُصْفُورُ! أَنْتَ طَوَّلَ النَّهَارِ تَعْمَلُ، وَ الضُّفْدَعَةُ  
تَتَهَادَى، وَ الْأَرْنَبُ نَائِمَةٌ فِي الْبَيْتِ.

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ، وَ قَالَ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرُ عَمَلِي.  
فَرَحَ الْغُرَابُ وَ نَعِقَ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى الضُّفْدَعَةِ،  
وَ قَالَ: يَا مِسْكِينَةَ، أَنْتِ كُلَّ يَوْمٍ غَارِقَةٌ فِي الْمَاءِ،  
وَ الْعُصْفُورُ مُسْتَرِيحٌ، وَ الْأَرْنَبُ فِي نَعِيمٍ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرُ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغُرَابُ، وَ أَسْرَعَ إِلَى الْأَرْنَبِ، وَ قَالَ  
لَهَا: الْعُصْفُورُ يَشْمُ الْمَوَاءَ النَّقِيَّ، وَ الضُّفْدَعَةُ  
تَتَنَزَّهُ فِي الْمَاءِ، وَ أَنْتِ سَاحِنَةٌ الْبَيْتِ.

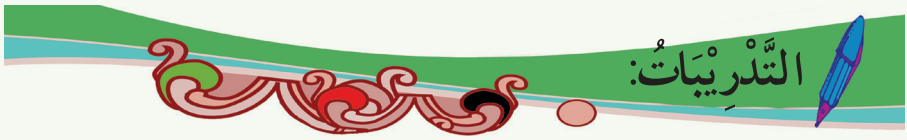
قَالَتِ الْأَرْنَبُ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرُ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغُرَابُ، وَ نَعِقَ، وَ قَالَ: مَا أَسْعَدَنِي! قَدْ  
نَجَحْتُ.



## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	تَتَهَادَى	تَتَمَايَلُ مَيْنَةً وَيُسْرَةً	٤	النَّقِيُّ	الصَّافِي النَّظِيفُ
٢	نَعَقَ	صَوَّتَ الْغُرَابُ	٥	تَتَنَزَّهُ	تَتَجَوَّلُ
٣	يَشُمُّ	يُحِسُّ	٦	سَجِينَةٌ	أَسِيرَةٌ



### التَّدْرِيبَاتُ:

#### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- بِمَ شَعَرَ الْغُرَابُ؟ .....
- ٢- هَلْ قَبَلَ الْعُصْفُورُ قَوْلَ الْغُرَابِ؟ .....
- ٣- مَاذَا قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ لِلْغُرَابِ؟ .....
- ٤- مَاذَا قَالَ الْغُرَابُ لِلْأَرْبِ؟ .....
- ٥- مَاذَا قَالَ الْغُرَابُ فِي النَّهَائَةِ؟ .....

#### التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

جَمَاعَةٌ - سَأَعِيرُ - وَنَعَقَ - غَارِقَةٌ - الْهَوَاءَ - بِالْحَسَدِ

- ١- شَعَرَ الْغُرَابُ .....
- ٢- أَنَا وَحِيدٌ وَهُمْ .....
- ٣- شُكْرًا ..... عَمَلِي.
- ٤- أَنْتِ كُلَّ يَوْمٍ ..... فِي الْمَاءِ.
- ٥- فَرَحَ الْغُرَابُ ..... بِأَعْلَى صَوْتِهِ.
- ٦- الْعُصْفُورُ يَشُمُّ ..... النَّقِيَّ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:  
١- الْأَرْزَبُ - تَتَهَادَى - الضُّفْدَعَةُ - وَ - نَائِمَةٌ.

٢- غَارِقَةٌ - الْمَاءُ - أَنْتِ - يَوْمٌ - كُلٌّ - فِي.

٣- الْبَيْتِ - سَجِينَةٌ - تَنْزَهُ - الضُّفْدَعَةُ - وَ - أَنْتِ.

٤- عَمَلِي - شُكْرًا - سَأْغِيْرٌ - نَصِيْحَتِكَ - عَلَي.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعِ مَايَلِي مِنْ الْاَفْعَالِ بِتَغْيِيْرِ مَايَلِزِمُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
تَكْتُبُ، تَجْلِسُ، تَسْمَعُ، تَقْرَأُ، تَفْهَمُ، تَدْرُسُ، تَصْنَعُ، تَحْفَرُ.

مفرد مُذَكَّر	مفرد	مُذَكَّر وَ	جَمْعُ الْمَذَكَّرِ	جَمْعُ الْمُوْنِثِ	
مُؤَنَّث	مُؤَنَّث	مُؤَنَّث	مُؤَنَّث	مُؤَنَّث	المِثَال
أَنْتِ	أَنْتِ	أَنْتُمْ	أَنْتُمْ	أَنْتُنَّ	٢
تَتَعَبِينَ	تَتَعَبِينَ	تَتَعَبَانِ	تَتَعَبُونَ	تَتَعَبْنَ	٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨

التَّدرِيبُ الحَامِسُ: اِقْرَأِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ وَلا حِظْ (أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ، وَعَلَامَةَ التَّعَجُّبِ!)

١- مَا أَحْسَنَ حَيَاتَهُمْ!

٢- مَا أَسْعَدَنِي قَدْ انْتَصَرْتُ!

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمْلٍ فِي التَّعَجُّبِ مِنْ عِنْدِكَ:

١- .....

٢- .....

٣- .....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

البُغْضُ	الْغِيْرَةُ
التَّفْرِقَةُ	النَّمِيْمَةُ
المُجْتَمَعُ	النِّزَاعُ
الاخْتِلَافُ	الشَّكْوَى
الاتِّحَادُ	التَّفَرُّقُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



اسْتَعْمِلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ.

شَعَرَ: .....

وَحِيدٌ: .....

النَّهَارُ: .....

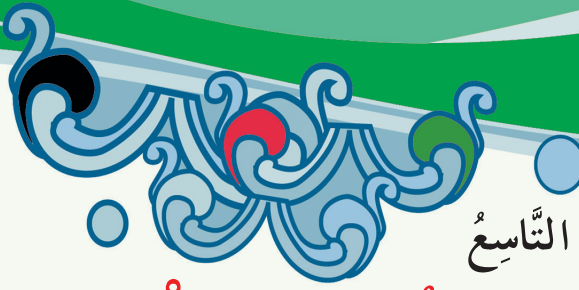
غَارِقَةٌ: .....

فَكَرَ: .....

يَشُمُّ: .....

غَيْرٌ: .....

أَسْرَعُ: .....



الدَّرْسُ التَّاسِعُ

# إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ

(المشهد الرابع)

دویم ځل د کار ویشل  
(څلورمه برخه)

خبرې اترې  
ټول ملګري پرته له دې چې کومه دنده ترسره کړي په کور کې کښیناستل.  
چونګښې وویل: دا څه خبره ده؟ ایا مونږ به په ولږه او تنده وخت تیرو؟  
چوغکي وویل: مونږ به کارونه په خپل منځ کې وویشو.  
چونګښې وویل: څرنگه چې غواړې کارونه ووویشو.  
چوغکي وویل: زه اوبه راوړم، سوی به د خوړو غم وکړي او تاسو به دکور کارونه برابر کړي.  
چونګښې وویل: زما خوبنه ده.  
سوی وویل: زما هم رضا ده.  
چوغکي کوشنښ وکړ ترڅو اوبه راوړي، خو بربالی نه شوه او پرته له اوبو کورته راغله. سوی له کوره څخه ووت ترڅو خواړه راوړي، خو هيڅ شي يې پیدانه کړ او بیرته کورته ستون شو. چونګښې ډیره وسه وکړه چې ډوډۍ تیاره کړي، خو وې نشو کړای.  
ټول ملګري کښیناستل، او یو بل ته یې کتل.  
چونګښې وویل: پر مونږ څه شوی دي؟

الْحَوَارُ:

جَلَسَ الْأَصْدِقَاءُ فِي الْبَيْتِ بِلَا عَمَلٍ.  
قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: مَا هَذَا! هَلْ نَبَقِيَ فِي جُوعٍ وَ  
عَطَشٍ!

قَالَ الْعُصْفُورُ: نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ.  
قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: وَزِعِ الْعَمَلَ كَمَا تُحِبُّ.  
قَالَ: أَنَا أَهْمِلُ الْمَاءَ، وَ الْأَرْنَبُ تَأْتِي بِالطَّعَامِ، وَ  
أَنْتِ تَقُومِينَ بِعَمَلِ الْبَيْتِ.  
قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: رَضِيتُ.  
قَالَتِ الْأَرْنَبُ: قَبِلْتُ.

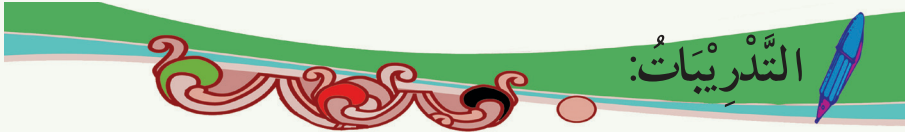
حَاوَلَ الْعُصْفُورُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْمَاءِ فَلَمْ يَقْدِرْ.  
وَعَجَزَتِ الْأَرْنَبُ أَنْ تَأْتِيَ بِالطَّعَامِ.  
حَاوَلَتِ الضُّفْدَعَةُ أَنْ تَعِدَّ الطَّعَامَ فَلَمْ تَقْدِرْ.  
جَلَسَ الْأَصْدِقَاءُ، وَ نَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى صَاحِبِهِ.

چو غکې ويل: خدای تعالی دې کارغه هلاک کړي.  
 ټولو وویل: الله تعالی دې کارغه هلاک کړي.  
 چو غکی وویل: راځی ترڅو خپلې پخوانی دندې برتنه له سره پیل کړو.

قَالَ الضَّفَدَعَةُ: مَاذَا جَرَى لَنَا؟  
 قَالَ الْعُصْفُورُ: قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.  
 قَالَ الْجَمِيعُ: قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.  
 قَالَ الْعُصْفُورُ: هَيَّا، كُلُّ يَقُومُ بِالْعَمَلِ الَّذِي  
 كَانَ يَعْمَلُهُ مِنْ قَبْلُ.

### مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	نُعِيدُ	نُجَدِّدُ، يَعْنِي نُوزِعُ الْعَمَلَ مِنْ جَدِيدٍ
٢	رَضِيْتُ	قَبِلْتُ
٣	تُعَدُّ	تُجَهَّرُ، تَهَيَّئُ
٤	هَيَّا	أَسْرِعْ



### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ:

أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- هل أعادَ الأصدِقَةُ تَوَزِيعَ الْعَمَلِ؟ .....
- ٢- مَاذَا كَانَ عَمَلُ الْعُصْفُورِ الْجَدِيدِ؟ .....
- ٣- هَلْ نَجَحَتِ الْأَرْنَبُ فِي عَمَلِهَا الْجَدِيدِ؟ .....
- ٤- على مَاذَا اتَّفَقَ الْأَصْدِقَةُ الثَّلَاثَةُ؟ .....

## التدريب الثاني:

### ضع أسئلة للأجوبة التالية:

- ١- .....؟ الضفدعة تقوم بعمل البيت.
- ٢- .....؟ نعم، وافقتا على التقسيم الجديد.
- ٣- .....؟ جاءت الأرنب بالطعام.
- ٤- .....؟ كان عمل الضفدعة في التقسيم الجديد تنظيماً للبيت.
- ٥- .....؟ قالوا: قاتل الله الغراب.

## التدريب الثالث:

### املا الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات التالية:

- في - نبقى - وزع - تقومين - ونظر - قاتل - كل - عمل.
- ١- جلس الأصدقاء ..... البيت بلا.....
  - ٢- ما هذا هل ..... في جوع و عطش؟
  - ٣- ..... العمل كما تحب.
  - ٤- و أنت ..... بعمل البيت؟
  - ٥- جلس الأصدقاء ..... كل إلى صاحبه
  - ٦- ..... الله الغراب.
  - ٧- هيا يعمل ..... منّا العمل الذي يناسبه.

## التدريب الرابع:

### رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

- ١- بلا - مضي - عمل - يوم.

.....  
٢ - تَحِبُّ - كَمَا - الْعَمَلُ - وَزِعُ.

.....  
٣ - مَاءٍ - رَجَعَ - الْبَيْتِ - غَيْرِ - مِنْ - إِلَى - الْعُصْفُورِ.

.....  
٤ - تُعِدُّ - الطَّعَامَ - الضُّفْدَعَةَ - حَاوَلَتِ - أَنْ.

.....  
٥ - إِلَى - صَاحِبِهِ - كُلِّ - نَظَرَ.

.....  
٦ - يُنَاسِبُهُ - الْعَمَلُ - يَعْمَلُ - الَّذِي - كُلُّ.

.....  
التَّدرِيبُ الخَامِسُ:

اقْرَأ الجَمَلَ الآتِيَةَ وَلا حِظَّ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (المَفْعُولُ بِهِ)

١ - وَزِعَ الْعَمَلُ كَمَا تُحِبُّ.

٢ - نُعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ.

٣ - أَنَا أَجْمَلُ الْمَاءِ.

٤ - قَاتَلَ اللهُ الْغُرَابَ.

٥ - هِيَ تُعِدُّ الطَّعَامَ.

٦ - كُلُّ يَعْمَلُ الْعَمَلِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.

## التَّدرِيبُ السَّادِسُ:

عَيِّنِ الْمَفْعُولَ بِهِ مَعَ ضَبْطِ آخِرِهِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

١- كَافًا الْمُدِيرُ التَّلْمِيذَ الْمُتَمَّازَ.

٢- شَرِبَ الْوَلَدُ اللَّبَنَ.

٣- اشْتَرَى الطَّالِبُ الْكُتُبَ.

٤- كَتَبَ الْإِبْنُ رِسَالَةً.

٥- سَمِعَتِ الْبِنْتُ النَّصِيحَةَ.

## التَّدرِيبُ السَّابِعُ:

اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أنا أُحْمِلُ الْكُتُبَ وَفَاطِمَةُ تَحْمِلُ الْكُرَّاسَاتِ.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

## التَّدرِيبُ الثَّامِنُ:

الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ

النَّارُ

المَوْقِدُ

الأواني

المَطْبَخُ

التَّنْظِيفُ

الطَّبْخُ



الْقَدْرُ  
الْكُوبُ

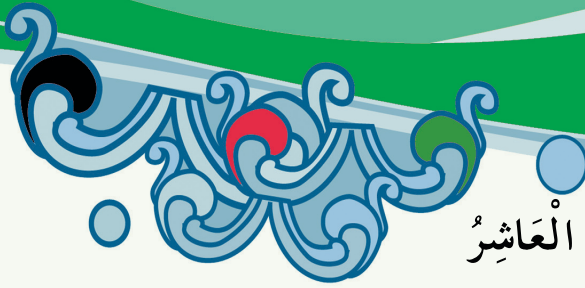
الطَّبَقُ  
الْمَلْعَقَةُ

## الواجب المنزلي:



اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ لِتَكُونَ مَفْعُولًا بِهِ.

- ١- الْغُرَابُ: .....
- ٢- الشَّجَرُ: .....
- ٣- الْمَكْتَبُ: .....
- ٤- الْبَابُ: .....
- ٥- الْقَلَمُ: .....
- ٦- الْمَلَابِيسُ: .....



## الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

# المَعْلَمُ



### ښوونکی

ښوونکی زموږ د پلار په څېر دی، هغه مور ته ښوونه او روزنه راکوي او مور د پوهې او ادب په رڼا ښایسته کوي، د ښوونکي دکوښښونو او زیار په برکت مور ته له ټولو کتابونو څخه گټه اخیستل آسانه ده.

ښوونکی په ټولنه کې لوړ مقام او منزلت لري.

پدې هکله یو شاعر فرمایي:

**پاخه او د ښوونکي احترام پرځای کړه**

**نژدې ده چې ښوونکی استازی واوسي**

مور ټول د ښوونکي احترام کوو،

هغه مور سره د سبقونو په زده کړه

کې مرسته کوي ترسو په ازموینه کې

المَعْلَمُ مِثْلُ أَبِيْنَا (وَالِدِنَا). هُوَ يُرَبِّينَا، وَ يُعَلِّمُنَا  
الْعِلْمَ وَ الْأَدَبَ. وَ بِجُهْدِهِ يَسْهُلُ كُلُّ الْعُلُومِ عَلَيْنَا.  
لِلْمَعْلَمِ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْمَجْتَمَعِ، حَيْثُ قَالَ  
الشَّاعِرُ:

قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا = كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ  
رَسُولًا.

كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يَحْتَرِمُ الْمَعْلَمَ. فَهُوَ يُسَاعِدُنَا لِنَفْهَمَ  
دُرُوسَنَا وَ نَنْجَحَ فِي امْتِحَانَاتِنَا، وَ هَذَا سِرُّ مَحَبَّتِنَا  
لِلْمَعْلَمِ وَ الْمَدْرَسَةِ وَ الدُّرُوسِ.

فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ يَأْخُذُنَا  
 الْمَعْلَمُ إِلَى الْمَلْعَبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)،  
 فَهَنَّاكَ نَلْعَبُ كُرَّةَ الطَّائِرَةِ، ثُمَّ نَرْجِعُ  
 إِلَى الْفَصْلِ، وَ لَا نَضِيعُ وَقْتَنَا؛ لِأَنَّ  
 الْوَقْتَ ثَمِينٌ (غَالٍ). أَطَالَ اللهُ عُمَرَ

بری ترلاسه کړو، او دا له ښوونکي، ښوونځي او  
 خپلو سبقونو سره زموږ د مینې نښه ده.  
 د سپورت (بدني روزني) د مضمون پر مهال  
 ښوونکي موږ د لوبو میدان ته بوځي او هلته د فوټبال  
 اویا والیبال لوبې ترسره کوو. بیا وروسته خپل ټولگي  
 ته راگرځو، خپل وخت بی ځایه اوبی فایدی نه تیر  
 وو ځکه وخت ډیر ارزښت لري، خدای تعالی دې  
 زموږ د ښوونکو عمر اوږد کړي.

مُعَلِّمِينَ جَمِيعًا.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّمَمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	يُرَبِّينَا	يَهْدِينَا
٢	بِجَهْدِهِ	بِسَعْيِهِ
٣	نَضِيعٌ	نَتَلَفٌ / نَفَقَةٌ
٤	الْمَلْعَبُ	مَكَانُ اللَّعِبِ
٥	أَطَالَ	عَاشَ طَوِيلًا، زَادَ عُمُرَهُ
٦	كَادَ	قَرَّبَ
٧	وَفَّيَهُ	أَعْطَاهُ الْاِحْتِرَامَ الْكَامِلَ
٨	التَّبَجُّيلُ	الْاِحْتِرَامُ

## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

- ١- هَلِ الْمَعْلَمُ مِثْلُ الْأَبِ؟
- ٢- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْمَعْلَمِ؟

٣- في مَاذَا يُسَاعِدُنَا الْمُعَلِّمُ؟

٤- أَيْنَ يَأْخُذُنَا الْمُعَلِّمُ فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ؟

٥- مَاذَا نَعْمَلُ فِي الْمَلْعَبِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحِيحةِ وَ عَلامَةَ (X)

أَمَامَ العِبارةِ الخاطِئةِ:

١- مُعَلِّمِي مِثْلُ وَالِدِي؛ لِأَنَّهُ يَغْضَبُ عَلَيَّ.

٢- مُعَلِّمِي يُعَلِّمُنِي أَنْواعاً مِنَ العِلْمِ.

٣- لا يُسَاعِدُنِي مُعَلِّمِي؛ لِأَنَّهُ نَجَحَ فِي دُرُوسِي.

٤- لا نَضِيعُ أَوْقاتنا؛ لِأَنَّ الوَقْتَ غَالٍ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: هَاتِ مُرَادِفَ الكَلِماتِ الآتيةِ:

١- أَنْواعاً: .....

٢- المُعَلِّمُ: .....

٣- ثَمِينٌ: .....

٤- نَرْجِعُ: .....

٥- يَسْعَى: .....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ إِسْتَخْرَاجُ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- نَوْعٌ: .....
- ٢- عِلْمٌ: .....
- ٣- كِتَابٌ: .....
- ٤- دَرَسٌ: .....
- ٥- اِمْتِحَانٌ: .....

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا  
خَطُّ (الْمَفْعُولُ بِهِ (نَا) الْمَتَكَلِّمُ)

- ١- الْمَعْلَمُ يُرَبِّينَا
- ٢- الْمَعْلَمُ يُسَاعِدُنَا.
- ٣- الْمَعْلَمُ يَعْلَمُنَا

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ اكْمِلِ الْبَاقِيَ مِثْلَهُ:

- المِثَالُ: يُدْرَسُ: الْمَعْلَمُ يُدْرِسُنَا
- ١- يَهْدُبُ: .....
  - ٢- يَفْهَمُ: .....
  - ٣- يُحَدِّثُ: .....
  - ٤- يُكَلِّمُ: .....

## التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ (الْجُمْلَةُ الدُّعَائِيَّةُ):

١- أَطَالَ اللهُ عُمَرَ مُعَلِّمَنَا.

٢- بَارَكَ اللهُ فِيكَ.

٣- حَفِظَكَ اللهُ.

٤- أَعْظَمَ اللهُ أَجْرَكَ.

٥- أَدَامَ اللهُ بَقَاءَكَ.

## التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المَاضِي                      المَضَارِعُ

رَجَعْنَا                      نَرَجِعُ

١- لَعِبْنَا                      .....

٢- نَجَحْنَا                      .....

٣- دَرَسْنَا                      .....

٤- كَتَبْنَا                      .....

## التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْقَوْسَيْنِ (...):

١- الْمَعْلَمُ مِثْلُ أَبِيْنَا (وَالِدِنَا)

٢- يَأْخُذُنَا إِلَى الْمَلْعَبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)

٣- الْوَقْتُ ثَمِينٌ (غَالٍ)

## التدريب العاشر: ( الذخيرة اللغوية )

الأستاذ	المربي
الاختبارات	الفصول
الفنون	فناء المدرسة
التربية	غرفة المدرسين
الإدارة	المعمل

### الواجب المنزلي:



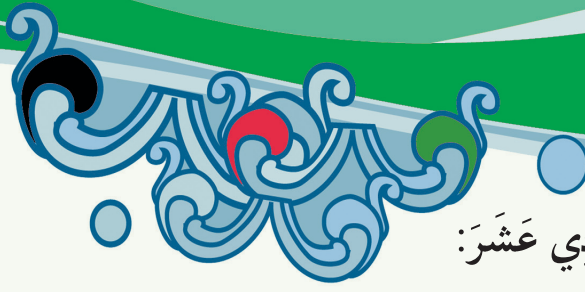
رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدةً.

١- والدنا - المعلم - يربينا - لأنه - مثل.

٢- علينا - بجهدِهِ - العلوم - سهلت

٣- كرة - هناك - الطائرة - نلعب

٤- لأنه - نضيع - ثمين - الوقت - لا



الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ:

# الْمِهْنُ



حرفي اوكسبونه  
 ښوونكي: السلام عليكم و رحمت الله و  
 بركاته.  
 زده كوونكي: و عليكم السلام و رحمه الله و  
 بركاته.  
 ښوونكي: مور نن ورځ دكسيونوپه اړه خبرې  
 كوو.  
 فايژه: كه اجازه راكړئ، د حرفي معنى مونږ ته  
 څرگنده كړئ.  
 ښوونكي: (مهن) حرفي دكسب جمع ده .  
 شكيله: زه غواړم چې د منظرو انځورونه  
 جوړ كړم.  
 ښوونكي: ډيره ښه ده.  
 سعیده: زما درزیتوب (خیاطي) خوښیږي،  
 غواړم چې درزي شمه.  
 هدی: پلار می دروازې جوړوي.

الْأُسْتَاذَةُ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.  
 التَّلْمِيذَاتُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ  
 بَرَكَاتُهُ.

الْأُسْتَاذَةُ: نَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنِ الْمِهْنِ؟  
 فَائِزَةُ: لَوْ سَمَحْتَ، مَا مَعْنَى الْمِهْنِ؟  
 الْأُسْتَاذَةُ: الْمِهْنُ جَمْعُ مِهْنَةٍ وَهِيَ حِرْفَةٌ.  
 شَكِيلَةُ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً، أَرَسُمُ مَنَاطِرَ  
 جَمِيلَةً.

الْأُسْتَاذَةُ: جَمِيلٌ جِدًا.  
 سَعِيدَةُ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خِيَّاطَةً.  
 هُدَى: أَبِي يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ...

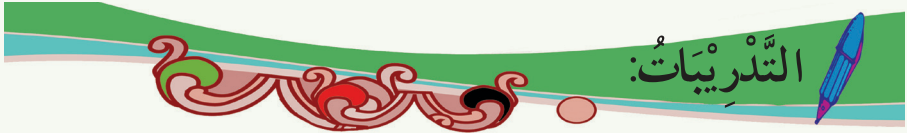


سلمی: ورور می دموټرو... مستری دی.  
 بشیرہ: خور می پہ لرگیو کھی حکاکھی (نقشونہ)  
 کوی.  
 بنوونکی: له تاسو څخه ډیره مننه چې زما سره  
 مو په لوست کې گډون وکړي.

سَلَمَى: أَخِي يُصَلِحُ السَّيَّارَاتِ وَ...  
 بَشِيرَةَ: أُخْتِي تَحْفَرُ فِي الخَشَبِ.  
 الأُسْتَاذَةَ: أَشْكُرُكُمْ جَمِيعاً عَلَى مُشَارَكَتِكُمْ.

## مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	المِهْنُ	جَمْعُ مِهْنَةٍ وَ هِيَ الحِرْفَةُ
٢	مَنَاطِرُ	مَشَاهِدٌ جَمِيلَةٌ لِلنَّظَرِ
٣	تَحْفَرُ	تَنْقُشُ فِي الخَشَبِ أَيْ تَرَسِّمُ فِيهِ



## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- عَمَّ يَتَحَدَّثُ هَذَا الدَّرْسُ؟.....
- ٢- مَنْ يَرَسِّمُ المَنَاطِرَ؟.....
- ٣- مَنْ يُصَلِحُ السَّيَّارَاتِ؟.....
- ٤- مَنْ الَّذِي يَصْنَعُ الأبْوَابَ؟.....
- ٥- مَنْ تَحْفَرُ فِي الخَشَبِ؟.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: وَفِّقْ بَيْنَ الوَظِيفَةِ وَ العَمَلِ كَمَا فِي المِثَالِ:

العَمَلُ

الوَظِيفَةُ

العِمَارَاتِ

يُصَلِحُ

١- المِهْنَدِسُ

السَّيَّارَاتِ

يَبْنِي

٢- الرَّسَّامُ

الطَّعَامُ	يُطْفِئُونَ	٣- الطَّبَّاحُ
الْمُتَّهَمُ	يَرَسُمُ	٤- رَجَالُ الْإِطْفَاءِ
الصُّورَ	يَطْبُخُ	٥- الْحَامِي
النَّارَ	يُدَافِعُ عَنْ	٦- الْمِيكَانِيكِيِّ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- النَّجَّازُ: .....
- ٢- الْحَدَّادُ: .....
- ٣- السَّائِقُ: .....
- ٤- الْحَيَّاطُ: .....
- ٥- الْبَقَالُ: .....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظْ (نَصَبَ الْمُضَارِعِ بِأَنَّ)

١- أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً.

٢- أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ حَيَّاطَةً

٣- أَبِي يُحِبُّ أَنْ يَجْفَرَ فِي الْخَشَبِ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى صِيغَةِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَخِي يُحِبُّ أَنْ يَرَسُمَ      أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرَسُمَ.

١- مُحَمَّدٌ يُفْضِلُ أَنْ يَقْرَأَ.

٢- فَاطِمَةٌ تَرْغَبُ فِي أَنْ تُطَالِعَ.

٣- شَاكِرٌ يُرِيدُ أَنْ يُسَافِرَ.

٤- هُدَى تُرِيدُ أَنْ تُحَجَّ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: حَوِّلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: يُحِبُّ مُحَمَّدٌ أَنْ يَتَعَلَّمَ.      يُحِبُّ مُحَمَّدٌ التَّعَلَّمَ.

- ١- تُحِبُّ فَاطِمَةٌ أَنْ تَرَسُمَ الْمَنَاطِرَ: .....
- ٢- يَرْجُو شَاكِرٌ أَنْ يَخْدُمَ الْوَطْنَ . .....
- ٣- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أُسَوِّقَ السَّيَّارَةَ . .....

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اُنْظُرْ إِلَى النُّقْطِ الثَّلَاثَةِ، الْمُلَوَّنَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ....  
(عَلَامَةُ الْحَذْفِ)

- ١- أَبِي يُحِبُّ أَنْ يَصْنَعَ الْأَبْوَابَ وَ .....  
٢- أَخِي يُحِبُّ أَنْ يُصْلِحَ السَّيَّارَاتِ وَ .....  
٣- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ الصُّورَ وَ .....

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْحَامِي	الْفَلَّاحُ
الْمَذِياعُ	الْإِطْفَاءُ
الطَّيْبُ	الْعَامِلُ
النَّجَّارُ	الْجُنْدِيُّ
الْحَدَّادُ	الصَّيَّادُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْمَلَةٍ فِيهَا (أَنَّ) مَعَ فِعْلِ الْمَضَارِعِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....

## النَّشِيدُ

## يَا إِلَهِي

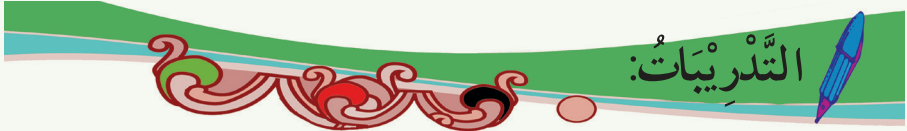
يَا سَمِيعًا لِلنِّدَاءِ!	يَا إِلَهِي!
يَا مُجِيبًا لِلدُّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!
لِي نَجَاحًا فِي حَيَاتِي	رَبِّ هَيِّئْ
مِنْ شُرُورِ الحَادِثَاتِ	وَ اِحْمِ أُمِّي
عَوْنَهُ فِي النَّائِبَاتِ	وَ أَبِي كُنْ
كُنْ لَهَا ضِدَّ العُدَاةِ	وَ بِلَادِي
يَا مُجِيبًا لِلدُّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!

### ترانه

ای زما خدایه	ای خدایه!
ای د دعا اوریدونکیه!	ای خدایه!
ای د دعا قبلو ونکیه!	پروردگارہ!
په ژوندانه می بریمن کره	اوزما مور
د ژوند له ناخوالو څخه وژغوره	اوزما پلار
ته په ستونزو او کړ او نوکی مرستندویه اوسې.	اوزما هېواد
د دښمنانو له شراو زیان څخه په خپل امان کې وساتې	ای زما خدایه!
ای د دعا گانو قبلونکیه!	

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
هَيَّئْ	حَقِّقْ	حَادِثَاتُ	جَمْعُ حَادِثَةٍ وَهِيَ الْأُمُورُ الشَّدِيدَةُ أَوْ الْحَالَةُ الصَّعْبَةُ
إِحْمَ	إِحْفَظْ	النَّائِبَاتُ	جَمْعُ نَائِبَةٍ وَهِيَ الْمَصِيبَةُ أَوْ كُلُّ مَا يُحْزِنُ الْإِنْسَانَ
الْعُدَاةُ	جَمْعُ عَدُوٍّ أَيْ الْأَعْدَاءُ		



## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَاذَا يَطْلُبُ التَّلْمِيذُ لِنَفْسِهِ؟ .....
- ٢- مَاذَا يَطْلُبُ التَّلْمِيذُ لَوَالِدِهِ؟ .....
- ٣- بِمَاذَا يَدْعُو التَّلْمِيذُ لِأُمِّهِ؟ .....
- ٤- مَا دُعَاؤُ التَّلْمِيذِ لِبَلَدِهِ؟ .....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ بِوَضْعٍ (مَاذَا، هَلْ، بِمِ، كَمْ).

- ١- .....؟ أُرِيدُ نَجَاحًا فِي حَيَاتِي.
- ٢- .....؟ نَعَمْ، أَنَا أَسَاعِدُ أَبِي فِي أَعْمَالِهِ.
- ٣- .....؟ دَعَوْتُ اللَّهَ مِائَةَ مَرَّةٍ.
- ٤- .....؟ بِسِلَاحِ الْمُنْطِقِ أُقَاتِلُ الْعَدُوَّ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١- سَمِعُ: .....
- ٢- مَجِبُ: .....
- ٣- هَيَّئُ: .....
- ٤- ضِدُّ: .....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ أَمْرَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الرَّقْمُ	الْفِعْلُ	الأمرُ مِنْهُ
الْمِثَالُ:	كَانَ	كُنْ
١	صَامَ	
٢	قَامَ	
٣	لَامَ	
٤	دَارَ	
٥	قَالَ	

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: اقْرَأ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَلاِحْظِ أُسْلُوبَ النِّدَاءِ (!)

- ١- يَا إِلَهِي !
- ٢- يَا سَمِيعاً لِلنِّدَاءِ !

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ عَلامَةَ النِّداءِ (!) في مَكانِها في الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- يا مُحَمَّدُ أَقبِلْ
- ٢- يا رَجُلًا سَاعِدِني
- ٣- يا سَمِيعَ النِّداءِ.
- ٤- يا مُجِيبَ الدُّعاءِ.
- ٥- يا طابِ اِقْرَأْ دَرَسَكَ.
- ٦- يا عَبْدَ اللهِ اِسمعْ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبْ أربَعَ جُمَلٍ فِيهِ نِداءٌ، عَدا الجُمَلِ السَّابِقَةِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

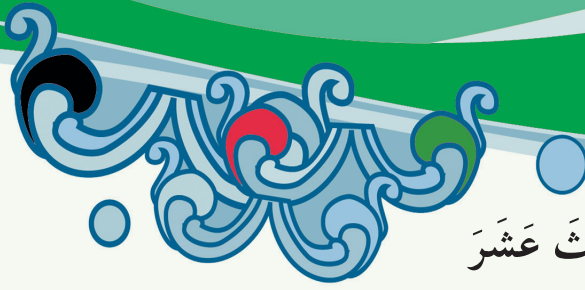
التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرةُ اللُّغويَّةُ)

الرَّبُّ	الإلهُ
الوَطَنُ	الأختُ
الكَوارِثُ	الخالِقُ
وَأَرجَلاه	المُناجاةُ
الطَّالِبُ	الأخُ

الواجِبُ المنزلي:



اُكْتُبِ النِّشِيدَ في كُرَّاسَتِكَ وَاحْفَظْهُ.



## الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ

# آدَابُ الضِّيَافَةِ



### د میلمستیا آداب

که غواړې چې خپل دوست خپل کورته د میلمستیا لپاره راوغواړې نو باید هغه ته د میلمستیا وخت وټاکې او خپله پته ورته سمه څرگنده کړې تر څو پرته له ستونځې او سرگردانۍ ستا کورته راورسېږي، کله چې ستا دوست ستاسو کورته راورسیده نو ښه راغلاست ورته وویاه له هغه سره کښینه تر څو د خوشحالی احساس وکړي او هغه یوازې مه پرېږده. د ده او د کورنۍ په هکله ورځنې پوښتنه وکړه خپل میلمه ته خوندي ورخواره تیار کړه او

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُضَيِّفَ صَدِيقَكَ، فَتُخَبِّرْهُ  
بِمَوْعِدِ الضِّيَافَةِ، وَ تَعْطِيَهُ عُنْوَانَ بَيْتِكَ؛  
حَتَّى يَصِلَ بِسُهُولَةٍ. إِذَا وَصَلَ الضَّيْفُ  
إِلَى بَيْتِكَ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُرَحِّبَ بِهِ، وَ تَقُولَ  
لَهُ: أَهْلًا وَ سَهْلًا وَ مَرَحَبًا بِكُمْ.

اسْأَلْ ضَيْفَكَ عَنِ حَالِهِ وَ حَالِ أُسْرَتِهِ.  
أَكْرَمُهُ بِالْجُلُوسِ مَعَهُ؛ لِكَيْ يَفْرَحَ، وَ لَا  
تَتْرُكُهُ وَحْدَهُ، وَ قَدِّمَ لَهُ طَعَامًا لَذِيذًا.



له دسترخوان څخه تر هغه مه پورته کیره، ترڅو میلمه ډوډۍ نه وي بشپړ کړي. ځکه امکان لري میلمه یې د حیا له امله بس کړي. او د میلمه د ستیندو په وخت کې میلمه د کور تر دروازې پورې بدرگه او بیا خدای په امانی وروسره وکړي.

لَا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بِسُرْعَةٍ كِي يَأْكُلَ الضَّيْفُ جَيِّدًا؛ لِأَنَّكَ إِذَا قُمْتَ قَبْلَهُ، يَسْتَحْيِي، وَ يَتَوَقَّفُ عَنِ الْأَكْلِ. إِذَا أَرَادَ ضَيْفُكَ أَنْ يَعُودَ إِلَى بَيْتِهِ، فَوَدِّعْهُ بِالْخُرُوجِ مَعَهُ مِنَ الْبَيْتِ.

### معاني الكلمات

۱	الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
۲	تَضَيَّفُ	تَدْعُوهُ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ
۳	المَائِدَةُ	السُّفْرَةُ
۴	تُرْحَبُ	تَسْتَقْبَلُ
۵	يَتَوَقَّفُ	يَكْفُ / يَمْتَنِعُ
۶	تُودَعُ	تُفَارِقُ، وَقِيلَ لَهُ: مَعَ السَّلَامَةِ

### التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ۱- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا جَاءَكَ ضَيْفٌ؟ .....
- ۲- هَلْ نَتْرُكُ الضَّيْفَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ؟ .....
- ۳- أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنَ آدَابِ الضِّيَافَةِ؟ .....
- ۴- مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَجْلِسْ مَعَ الضَّيْفِ؟ .....

## التَّدرِيبُ الثَّانِي:

ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ:

(لِمَاذَا، كَيْفَ، مَاذَا، مَتَى).

- ١- .....؟ أَدْعُو صَدِيقِي كَيْ يَتَنَاوَلَ الْإِفْطَارَ مَعِي.
- ٢- .....؟ أَكْتُبْ عُنْوَانَ بَيْتِي وَاضِحاً عَلَى الرَّسَالَةِ.
- ٣- .....؟ أَحْضِرْ لِلضَّيْفِ مَاءً قَبْلَ الطَّعَامِ لِيَغْسِلَ يَدَيْهِ.
- ٤- .....؟ أَكْفُ عَنِ الطَّعَامِ حِينَ يَكْفُ الضَّيْفُ عَنْهُ.

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

صِلِ الْكَلِمَاتِ فِي قَائِمَةِ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ب	أ
يَحْزَنُ	أَعْطَاهُ
تَجْلِسُ	يَحْضُرُ
يَسِيرُ	قَبْلَهُ
بَعْدَهُ	تَقُومُ
خُذْهُ	يَفْرَحُ
يَغِيبُ	يَتَوَقَّفُ

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ:

إملاً الفَرَاغَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ: أَنْ - لَنْ - كَيْ - لِكَيْ.

١- أُريدُ ..... أَتناوَلَ طَعامَ العِداءِ مَعَ أُسرتي.

٢- ..... أُرِجِعَ إلى البَيْتِ مُتَاحِراً.

٣- أَدْخُلُ العُرْفَةَ..... أُسْتَرِیحَ قَلِيلاً.

٤- أَحِبُّ.....أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

## التَّدرِيبُ الخامِسُ:

إملاً الجَدُولَ كَمَا في المِثَالِ:

### الفِعْلُ المُضَارِعُ المَنْصُوبُ

الرَّقْمُ	الفعل المضارع المرفوع	أَنْ	لَنْ	كَيْ	إِذَنْ	حَتَّى
١	نَفَهُمُ	أَنْ نَفَهُمُ	لَنْ نَفَهُمُ	كَيْ نَفَهُمُ	إِذَنْ نَفَهُمُ	حَتَّى نَفَهُمُ
٢	يَعْمَلُ					
٣	يَلْتَزِمُ					
٤	يَفْتَخِرُ					
٥	يَهْتَمُّ					

## التَّدرِيبُ السَّادِسُ:

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مُلَاحِظًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ (التَّعْبِيرُ: النَّهْيُ بِـ «لَا»)

١- لَا تَتْرُكْهُ وَحْدَهُ.

٢- لَا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بِسُرْعَةٍ.

٣- لَا تَأْكُلْ أَكْثَرَ مِنَ اللَّازِمِ.

٤- لَا تَجْلِسْ مَعَ الْفَسَاقِ.

## التَّدرِيبُ السَّابِعُ:

اُكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا نَهْيٌ بِـ (لَا)

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ:

( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

زَمِيلٌ      غَدَاءٌ

فَطُورٌ      عَشَاءٌ

إِنْفَاطَرٌ      سَمَرٌ

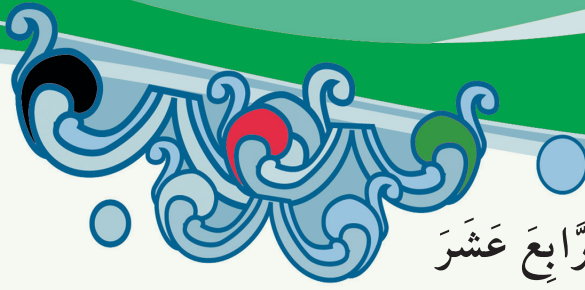
مَوْقِفٌ      غُرْفَةُ الضُّيُوفِ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



إِحْفَظِ الْحَدِيثَ الْآتِيَّ وَ أَفْهَمْ مَعْنَاهُ:

( مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ )<sup>(١)</sup>



الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

## آدَابُ الْمَجْلِسِ



### د مجلس آداب

خالد له خپل زوی عبدالله څخه وغوښتل ترڅو له ده سره د دوستانو لیدنې ته ولاړ شي، له وتلو مخکې عبدالله خپل پلار ته وویل: زه له دې مخکې ستاسره د دوستانو لیدنې ته نه يم تللی. پلار يې وویل: له دې خبرې څخه ستا موخه څه ده؟

زوی يې وویل: دلینې اوکتني آداب څه دي؟ پلار يې وویل: له ننوتولو څخه دمخه دکور د خاوند څخه د داخلیدو اجازه وغواړه؟ کله چې دکور خاوند بهر ته راغی هغه ته سلام واچوه او بیا يې که چېرې کور ته د داخلیدو اجازه درکړه نو داخل شه.

عبدالله وویل: د کینا ستو او له نورو سره د مجلس ادبونه څه دي؟

پلار يې وویل: له هر څه دمخه هغوی ته سلام وکړه، د هغوی خبرو ته غور ونیس،

دَعَا خَالِدُ ابْنَهُ عَبْدَ اللَّهِ لِيُخْرِجَ مَعَهُ فِي زِيَارَةِ بَعْضِ الْأَقْرَابِ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: أَنَا لَمْ أَخْرُجْ مَعَكَ فِي زِيَارَةِ قَبْلِ الْيَوْمِ. قَالَ الْوَالِدُ: مَاذَا تَقْصِدُ؟

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَا آدَابُ الزِّيَارَةِ؟

قَالَ وَالِدُهُ: اسْتَأْذِنَ قَبْلَ الدُّخُولِ. إِذَا خَرَجَ صَاحِبُ الدَّارِ، فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَ إِذَا دَعَاكَ لِلدُّخُولِ فَادْخُلْ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَاذَا أَفْعَلُ حِينَ أَجْلِسُ فِي الْجَلْسَةِ؟ قَالَ الْوَالِدُ: اسْتَمِعْ إِلَى حَدِيثِهِمْ، وَلَا تُقَاطِعْ مَنْ

د چا خبرې مه قطع كوه، له اوږدو خبرو او ښي او چپ لوري ته له كتلو ځان وژغوره، په خپلو وښتانو او پوزه كې گوټې مه وهه، اوله ټوكو، ټكالو، شوخي او قهقهه خندا څخه ځان وساته.

يَتَحَدَّثُ، وَلَا تُطِيلِ الْحَدِيثَ، وَلَا تَلْتَفِتُ  
يَمِينًا وَشِمَالًا، وَلَا تَعْبَثُ بِشَعْرِكَ وَأَنْفِكَ،  
وَتَجَنَّبُ كَثْرَةَ الْمِرَاحِ وَالْفَهْقَهَةَ.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	تَلْتَفِتُ	تَنْظُرُ	٥	الدَّارُ	الْبَيْتُ
٢	تَجَنَّبُ	ابْتَعَدُ	٦	لَا تُقَاطِعُ	أُتْرِكُهُ لِيُوَاصِلَ
٣	الْفَهْقَهَةُ	الضَّحِكُ بِالْقُوَّةِ	٧	تَعَبَثُ	تَلَعَبُ
٤	الْمِرَاحُ	كَلَامٌ مُضْحِكٌ			



## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- إلى أين خَرَجَ عَبْدُ اللَّهِ؟ .....
- ٢- مَا تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؟ .....
- ٣- أذْكَرُ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الْمَجْلِسِ؟ .....
- ٤- أذْكَرُ ثَلَاثَ صِفَاتٍ يَجِبُ تَرْكُهَا فِي الْمَجْلِسِ. ....
- ٥- لِمَاذَا لَا نُطِيلُ الزِّيَارَةَ؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِیحَةِ وَ عَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ:

- ١- یَجِبُ أَنْ نَسْتَأْذِنَ لِلدُّخُولِ عِنْدَ الزَّیْارَةِ.
  - ٢- یَجِبُ أَنْ نَرْفَعَ أَصْواتَنَا عِنْدَ الحَدِیثِ.
  - ٣- أَزُورُ أَقْرَبائِي فِي أَيِّ وَقتٍ أُریدُ.
  - ٤- لا أَعْبَثُ فِي المَجْلِسِ بِشَعْرِي وَ أَنْفِي.
- التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا یَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

- ١- أَسْتَأْذِنُ: .....
- ٢- آدَابُ: .....
- ٣- تُقَطِّعُ: .....
- ٤- تَلْتَفْتُ: .....
- ٥- نَعَبْتُ: .....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الجُمْلَةَ الآتیةَ ( المَضارِعُ المَرْفُوعُ وَ المَجْزُومُ )  
أَخْرُجْ مَعَكَ      لَمَّا أَخْرُجْ مَعَكَ

أَتَعَوَّدُ الجُلُوسَةَ مَعَ النَّاسِ      لَمَّ اتَعَوَّدُ الجُلُوسَةَ مَعَ النَّاسِ.  
تَجَلِّسُ حَيْثُ تَجَدُّ المَكانَ      لا تَجَلِّسُ حَيْثُ تَجَدُّ المَكانَ.

التَّدرِيبُ الخامِسُ: ضَعْ أَدَاةَ الجَزْمِ (لَمْ، لَمَّا، لا النَهْيِ) فِي الفِراغِ المُناسِبِ:  
١- مُحَمَّدٌ.....يَخْرُجُ إِلَى السُّوقِ.

٢- شَغَلَنِي العَمَلُ وَ.....أَذْهَبُ إِلَى المَكْتَبِ.

٣- هُوَ يَقُولُ:.....تَحْضُرُ الجُلُوسَةَ.



## التدريب السادس: أكمل على غرار المثال:

يدخلُ	لم يدخلُ	لا تدخلُ	لما تدخلُ
يلعبُ			
يمرحُ			
يخطُ			
ينشرُ			
ينثرُ			
يزرعُ			

التدريب السابع: لاحظ المثال ثم كون أربع جمل على غرارهِ: (التعير: استعمال إذا)  
 إذا + فعل ماضٍ + فعل أمرٍ = إذا خرج صاحب الدار فسلم عليه.

- ١- .....  
 ٢- .....  
 ٣- .....  
 ٤- .....

التدريب الثامن: (الذخيرة اللغوية)

الحفلة ..... المناقشة

الهدوء ..... التيسم

اللقاء ..... الترحيب

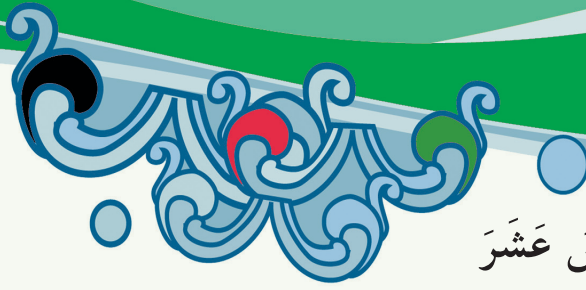
القلة ..... الصاحب

الوداع ..... القصير

الواجب المنزلي:



اكتب ثلاثة أسطر عن آداب المجلس من خلال فهمك للدرس.



## الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ

لومړی خليفه  
لومړی خليفه حضرت ابوبکر  
صديق رضی الله عنه عبد الله د ابو  
قحافه زوی دی، دوه کاله وروسته د  
رسول الله صلی الله علیه وسلم خخه  
زېږېدلی دی، د تجارت دنده يې  
درلوده او له بلایو خلکو خخه ؤ. د  
عربو د نسب شجره ښه ورته معلومه  
وه، حضرت ابوبکر لومړنی سړی ؤ  
چې په محمد(ص) يې ايمان راوړ،  
هغه له دې کبله چې د رسول الله(ص)  
هره خبره يې تصدیقوله په صديق  
ونومول شو، ډير مشران د ده په بلني  
سره په اسلام مشرف شول. مدينې  
ته د هجرت په مهال رسول الله(ص)  
ابوبکر صديق دخپل سفر لپاره دخان  
ملگرې غوره کړ او د رسول الله(ص)  
سره د ژوند تر وروستيو شپو پورې يار  
او مرستندوی ؤ او د نبی کریم(ص)  
له وفاته وروسته د مسلمانانو لومړنی  
خليفه وټاکل شو، بالاخره د هجرت  
په ديارلسم کال وفات او د رسول الله  
(ص) د قبر ترخنگ خاورو ته وسپارل  
شو.

هُوَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ أَبِي قُحَافَةَ -  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - . وَوُلِدَ الصِّدِّيقُ بَعْدَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ  
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِسِتِّينَ .

عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ بِالتَّجَارَةِ حَتَّى صَارَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ .  
كَانَ أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَلِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ .  
أَبُو بَكْرٍ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ . وَسُمِّيَ  
بِ (الصِّدِّيقِ ) لِأَنَّهُ صَدَّقَ الرَّسُولَ - عَلَيْهِ  
السَّلَامُ - فِي كُلِّ مَا أَخْبَرَهُ بِهِ .

هَدَى اللَّهُ عَلَى يَدَيْ أَبِي بَكْرٍ كِبَارَ الْعَرَبِ .  
اخْتَارَ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - أَبَا بَكْرٍ لِيَكُونَ  
صَدِيقَهُ فِي الْهَجْرَةِ .

أَصْبَحَ أَبُو بَكْرٍ أَوَّلَ خَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ  
الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

تُوُفِيَ أَبُو بَكْرٍ سَنَةَ ثَلَاثِ عَشْرَةَ مِنَ الْهَجْرَةِ، وَدُفِنَ  
بِحِوَارِ قَبْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	أَنْسَابٌ	جَمْعُ نَسَبٍ وَ هُوَ النَّسْلُ
٢	صَارَ	تَحَوَّلَ
٣	تُوْفِي	مَاتَ
٤	جَوَارٍ	جَنْبٍ

## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَنْ هُوَ أَبُو قُحَافَةَ؟ .....
- ٢- فِيمَ عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ؟ .....
- ٣- مَتَى وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ؟ .....
- ٤- مَنْ اخْتَارَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - صَاحِبَهُ فِي هِجْرَتِهِ؟ .....
- ٥- مَتَى تُوفِّيَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- بِسَتَيْنِ - بَعْدَ - النَّبِيِّ - أَبُو بَكْرٍ - وُلِدَ.

٢- الْعَرَبِ - عَلَى - كِبَارَ - يَدَيْهِ - اللَّهُ - هَدَى.

٣- أَبَا بَكْرٍ - اخْتَارَ - لِيَكُونَ - الرَّسُولُ - صَاحِبَهُ -.

٤- خَلِيفَةٌ - وَ أَصْبَحَ - الْمُسْلِمِينَ - أَوَّلَ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَ لَا حِظَّ مَا تَحْتَهُ خَطًّا: (كَانَ وَ أَخَوَاتُهَا)

- ١- كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
- ٢- صَارَ الصَّدِيقُ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
- ٣- أَصْبَحَ الصَّدِيقُ أَوَّلَ خَلِيفَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اِبْحَثْ فِي النَّصْرِ عَنِ جَمْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- | مُفْرَدٌ     | جَمْعٌ |
|--------------|--------|
| ١- صَاحِبٌ:  | .....  |
| ٢- نَسَبٌ:   | .....  |
| ٣- مُسْلِمٌ: | .....  |
| ٤- رَجُلٌ:   | .....  |

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: لَاحِظِ العَلَامَاتِ المَلَوَّنَةَ بَلِّغْ أَحْمَرَ جُمْلَةً عِترَاضِيَّةً - (الشَّرْطَةُ)

١- قَالَ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ - .....

٢- قَالَ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ - .....

٣- أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - .....

٤- قَالَ اللهُ - سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى - .....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

الْحَاكِمُ	الْوَزِيرُ
السُّلْطَانُ	أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ
الْوَالِي	رَئِيسُ الْوَزَرَاءِ
العَقِيدُ	الْمَلِكُ
القَاضِي	الضَّابِطُ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



أَدْخِلْ كَانَ وَ أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَ غَيْرَ مَا يَلْزَمُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: الطَّالِبُ غَائِبٌ: كَانَ الطَّالِبُ غَائِبًا.

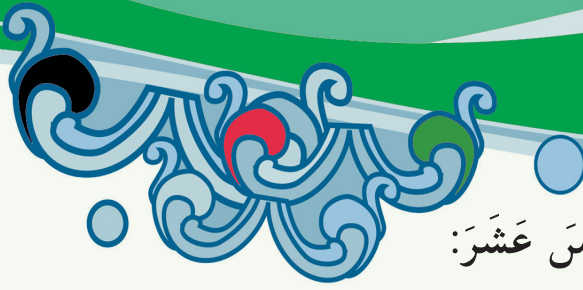
١- المَدْرَسُ واقِفٌ .....

٢- التَّلْمِيذُ مُجْتَهِدٌ .....

٣- المَعْلَمُ مَاهِرٌ .....

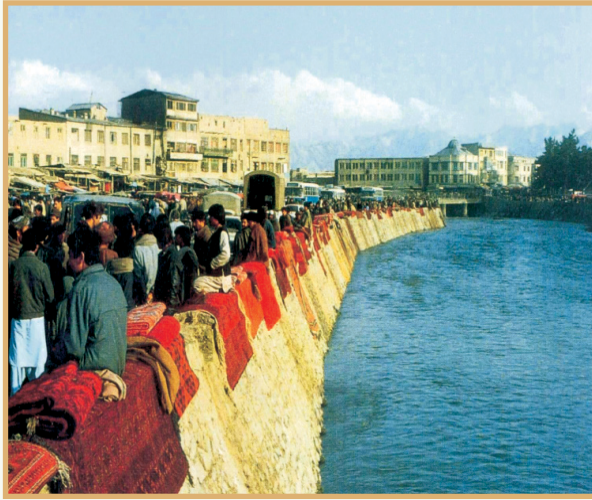
٤- الكِتَابُ كَبِيرٌ .....

٥- القَلَمُ جَمِيلٌ .....



الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ:

## نَهْرُ كَابُولَ



### د کابل سیند

د کابل سیند د پغمان له غرونو څخه سرچینه اخلي د کابل سیند اوبه د پسرلي په موسم کې زیاتېږي اود دوبي په موسم کې د کموالي سره مخ وي دا سیند د کابل ښار له منځ څخه تیرېږي او د څرخي پله په سیمه کې د لوگر له سیند سره یوځای کیږي، او د نغلو په سیمه کې د پنجشیر له سیند سره بیا لغمان ته په رسېدو د علیشنگ او علینگار له سیندونو سره یوځای کیږي د سره رود او کنرونو سیندونه هم په ننگرهار کې وروسره مل او د پینور په لوري خپل تگ ته ادامه ورکوي.

إِنَّ نَهْرَ كَابُولَ يَنْبَعُ مِنْ جِبَالِ بَغْمَانَ. يَزْدَادُ مَلَهُ  
نَهْرُ كَابُولَ فِي الرَّبِيعِ، وَيَقِلُّ فِي الصَّيْفِ. يَجْرِي  
نَهْرُ كَابُولَ فِي وَسْطِ الْعَاصِمَةِ (كَابُولَ). وَفِي  
مَنْطِقَةِ (بُلِ تَشْرُخِي) يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ لُوجَرَ،  
وَفِي نَغْلُو نَهْرُ (بَنْجَشِيرَ)، وَفِي (لَغْمَانَ) نَهْرُ  
(عَلِيشَنجَ) وَ (عَلِينَجَارَ).

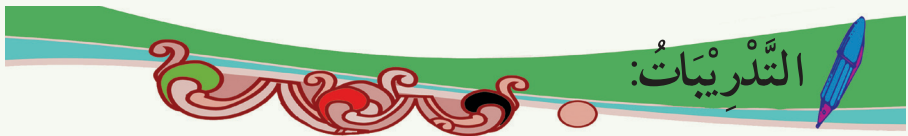
فِي نَنْجَرَهَارَ يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ سُرْخُرُودَ، وَ  
كُنَرُ، وَ يَجْرِي نَحْوَ بِيشَاوَرُ.  
بُنِيَتْ عَلَى نَهْرِ كَابُولَ أَرْبَعَةُ سُودٍ وَهِيَ:

د کابل په سیند څلور بندونه جوړ شوي او هغه دا دي: د ماهیپر بند، د نغلو بند، د سروبي بند او د درونټې بند، د کابل سیند ۵۰۰ کیلو متره اوږدوالی لري.

سَدُّ مَاهِيَرٍ، وَ نَغْلُو، وَ سَرُوبِي، وَ دَرَوْنْتَه.   
 إِنَّ سَدَّ نَغْلُو أَكْبَرُ هَذِهِ السُّدُودِ. يَمْتَدُّ نَهْرُ   
 كَابُولَ مَسِيرَةَ خَمْسِمِائَةِ (۵۰۰) كِيلُو مِتْرٍ.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
۱	جِبَالٌ	جَمْعُ جَبَلٍ
۲	يَزْدَادُ	يَكْثُرُ
۳	يَنْضَمُّ	يَتَّحِدُ مَعَهُ
۴	سُدُودٌ	جَمْعُ سَدٍّ وَ هُوَ عِبَارَةٌ عَنِ جَمْعِ مَاءٍ لِيَسْتَفَادَ مِنْهُ فِي تَوَلِيدِ الْكَهْرْبَاءِ
۵	يَمْتَدُّ	يَطُولُ، يَسِيرُ
۶	يَنْبُعُ	يُخْرَجُ، يَنْشَأُ



## التَّدْرِيبَاتُ:

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي

- ۱- مِنْ أَيْنَ يَنْبُعُ نَهْرُ كَابُولِ؟  
.....
- ۲- مَتَى يَزْدَادُ مَاءُ نَهْرِ كَابُولِ؟  
.....
- ۳- أَيْنَ يَنْضَمُّ نَهْرُ لُوجَرِ إِلَى نَهْرِ كَابُولِ؟  
.....
- ۴- أَيْنَ يَلْتَقِي نَهْرُ كَابُولِ بِنَهْرِ بَنْجَشِيرِ؟  
.....
- ۵- كَمْ سَدًّا بُنِيَ عَلَي نَهْرِ كَابُولِ؟  
.....

## التدريب الثاني: املأ الفراغ بكلمة من الكلمات الآتية:

ينبع - جبال - .

إن نهر كابول ..... من ..... بغمان. يزداد ماء نهر كابول في الربيع، و يقل في الصيف.

التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة من عندك:

١ - ينضم: ..... ٤ - نهر: .....

٢ - سد: ..... ٥ - يزداد: .....

٣ - يجري: ..... ٦ - يقل: .....

التدريب الرابع: هات مفرد الكلمات الآتية:

١ - أنهار: ..... ٣ - سدود: .....

٢ - جبال: ..... ٤ - مياه: .....

التدريب الخامس: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الفرق بينها: ( إن )

قبل دخول (إن) عليه      بعد دخول (إن) عليه

١ - نهر كابول كبير      إن نهر كابول كبير

٢ - ماء نهر كابول يقل      إن ماء نهر كابول يقل

٣ - سد نغلو أكبر سدود أفغانستان      إن سد نغلو أكبر سدود أفغانستان

التدريب السادس: أدخل (إن) على العبارات الآتية و غير ما يلزم:

١ - الكتاب جميل.

٢ - الموت حق.

٣ - الفصل واسع.

٤ - الغائب عائد.



التَّدرِيبُ السَّابعُ: اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا (يزداد) كما في المثال:  
يَزْدَادُ مَاءُ نَهْرِكَابُولَ فِي الرَّبِيعِ.

- ..... -١  
..... -٢  
..... -٣  
..... -٤

التَّدرِيبُ الثَّامنُ: اِقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَلاَحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَهَا:

مُحَمَّدٌ طَالِبٌ      كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبًا      إِنَّ مُحَمَّدًا طَالِبٌ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

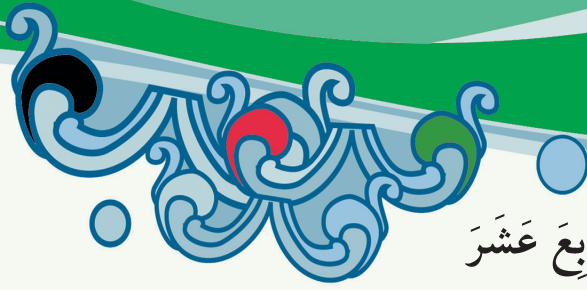
مِيَاهُ	بَحْرٌ
ثَلْجٌ	سَحَابٌ
مَطَرٌ	عُيُونٌ
سَيْلٌ	بَرْدٌ
كَهْرَبَاءُ	سَدُّ كَهْرَبَاءِ

الوَاجِبُ الْمُنزِلِيُّ:



اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا حَرْفَ (إِنَّ).

- ..... -١      ..... -١  
..... -٢      ..... -٢



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

# الإِجَازَةُ الصِّيفِيَّةُ



الْحِوَارُ:

(يُحَاوِرُ الْأُسْتَاذَ هَارُونَ تَلَامِيذَهُ حَوْلَ الْعُطْلَةِ الصِّيفِيَّةِ)

الْأُسْتَاذُ: أَيْنَ سَتَذْهَبُ فِي الْعُطْلَةِ الصِّيفِيَّةِ يَا هَاشِمُ؟

هَاشِمٌ: سَأَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الْأُسْتَاذُ: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ؟

هَاشِمٌ: أَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ لِأَزُورَ أَخِي.

الْأُسْتَاذُ: أَيْنَ سَتَذْهَبُ أَنْتَ يَا يُوسُفُ؟

يُوسُفُ: سَأَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

الْأُسْتَاذُ: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟

د دوبي رخصتي

خبرې اترې

هارون استاد د خپلو زده کونکو سره د اوږي د

رخصتی په هکله خبرې کوي.

استاد: اي هاشمه! ته د اوږي په رخصتی کې

چېرته ځي؟

هاشم: ان شاء الله (که د الله خوښه وه) کابل

ته ځم.

استاد: ولې کابل ته ځي؟

هاشم: د خپل ورور د ليدنې لپاره کابل ته

ځم.

استاد: اي يوسفه ته چېرته ځي؟

يوسف: ان شاء الله زه سعودي عربستان ته ځم.

استاد: ولې سعودي عربستان ته ځي؟

يُوسُفُ: أَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ العُمْرَةِ.  
 الأُسْتَاذُ: بِمَاذَا سَتَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟  
 يُوسُفُ: سَأَذْهَبُ بِالطَّائِرَةِ إِنْ شَاءَ اللهُ.  
 الأُسْتَاذُ: كَمْ يَوْمًا سَتَبْقَى هُنَاكَ؟  
 يُوسُفُ: سَأَبْقَى هُنَاكَ عِشْرِينَ يَوْمًا.  
 الأُسْتَاذُ: أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ.

يوسف: د عمري د اداء كولو لپاره هلته خم.  
 استاذ: ته به له كومي لاري خخه سعودي ته خي؟  
 يوسف: ان شاء الله د الوتكې په وسيلې سره خم.  
 استاذ: خو ورځې به په سعودي عربستان كې  
 تيروي؟  
 يوسف: هلته شل ورځې تيروم.  
 استاذ: له الله تعالى خخه تاسوته برياليتوب او  
 كاميابي غواړم.

### مَعَانِي الكَلِمَات

الرَّقْم	الكَلِمَة	مَعْنَاهَا
١	العُطْلَة	وَقْتُ الإِجَازَة
٢	أَرْجُو	أُرِيدُ، أَمَل
٣	يجاور	يُحَدِّثُ

### التَّدْرِيبَات:

التَّدْرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

١- عَمَّنْ يَسْأَلُ الأُسْتَاذَ هَارُونُ؟ .....

٢- أَيْنَ يَذْهَبُ هَاشِمٌ فِي العُطْلَةِ؟ .....

٣- لِمَاذَا يَذْهَبُ يُوسُفُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟ .....

٤- بِمَاذَا دَعَا الأُسْتَاذُ لِتَلَامِيذِهِ؟ .....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ:

١- دَارَ الحِوَارِ بَيْنَ مُدِيرِ المَدْرَسَةِ وَ التَّلَامِيذِ.

٢- مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ ( الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ ).

٣- هَاشِمٌ يُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ هَرَاةَ.

٤- يُوسُفُ يَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- تَذْهَبَ - أَيْنَ - أَنْ - تُرِيدُ.....

٢- كَابُولَ - إِلَى - لِمَاذَا - تَذْهَبُ.....

٣- فِي - كَلِيَّةَ - سَاءَدْرُسُ - الشَّرِيعَةَ.....

٤- التَّوْفِيقَ - أَرْجُو - لَكَ - وَالنَّجَاحَ.....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ:

١- .....؟ سَأَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

٢- .....؟ دَرَسَ مُحَمَّدٌ فِي مَدْرَسَةٍ.

٣- .....؟ نَعَمْ تَنَاوَلْتُ الْغَدَاءَ قَبْلَ قَلِيلٍ.

٤- .....؟ ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ مَرِيضٍ.

٥- .....؟ إِشْتَرَيْتُ السَّمَكَ مِنَ السُّوقِ.

٦- .....؟ عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.

٧- .....؟ فِي الْبَيْتِ مُحَمَّدٌ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- عُطْلَةٌ: .....

٢- أُسْبُوعٌ: .....

٣- أَرْزُورٌ: .....

٤- الْعُمْرَةُ: .....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِمْلَأِ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ بِوَضْعِ حَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الحُرُوفِ  
الآتية:

(في، مِنْ، إِلَى، عَلَى)

١- أَنَا جِئْتُ..... الأُسْبُوعِ المَاضِي.

٢- هَذَا شَهْرٌ ثَانٍ..... السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ.

٣- سَأَذْهَبُ..... حَديقَةَ الحَيَوانَاتِ.

٤- أَشْكُرْكُمْ..... حُسْنِ مُعَامَلَتِكُمْ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اِكتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي المِثَالِ:

أَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ لِأُزورَ أَخِي.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

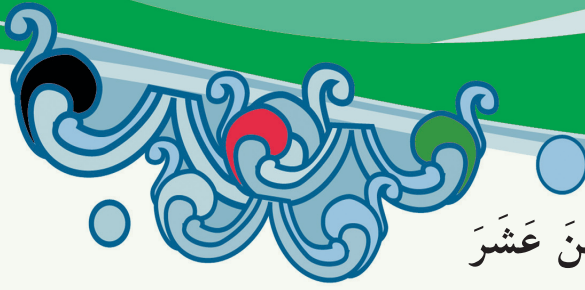
التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ وَ اِجْتِ عَن مَعَانِيهَا فِي القَامُوسِ (الذَّخِيرَةُ  
اللُّغَوِيَّةُ)

الإِجَازَةُ	السِّيَاحَةُ	العُودَةُ
أَسْتَعِدُّ	المُطَالَعَةُ	الإِحْرَامُ
الأَقْرَبَاءُ	الحَجُّ	الطَّوَافُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ:



اُكْتُبِ خَمْسَ جُمَلٍ عَن العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.



## الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

# فِي الْفُنْدُقِ



په هوٽل ڪي  
مسافر: السلام عليكم ورحمت الله و  
بركاته:  
دهوٽل مامور: وعليكم السلام ورحمت  
الله و بركاته! ڀڻه راغلاست، زه ستا ڇه  
چوپڙ وڪرم  
مسافر: لطفاً غواڙم ڇه معلومات راکري.  
مامور: مهرباني وڪري.  
مسافر: آيا تاسو په هوٽل ڪي خالي خونڙي  
لري؟  
مامور: هو، مور خالي خونڙي لرو.  
مسافر: آيا ڪولاي شم له قيمتونو ڇه  
بي خبر شم؟  
مامور: ڊپر ڀڻه، آيا يوازي د خان لپاره د

المُسَافِرُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ.  
المُوظَّفُ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ. أَهْلًا

وَ سَهْلًا، أَيُّ خِدْمَةٍ؟

المُسَافِرُ: مِنْ فَضْلِكَ أُرِيدُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ.  
المُوظَّفُ: تَفَضَّلْ.

المسافر: هل عندكم عُرفٌ فارغة؟

الموظف: نعم، عندنا عُرفٌ فارغة.

المُسَافِرُ: هل يُمكنُ أَنْ أعرفَ الأَسْعَارَ؟

المُوظَّفُ: نعم، هل تُريدُ عُرفَةً لِيُؤَخِّدَكَ؟

کوټې ضرورت لري؟  
 مسافر: هو يوازې د خان لپاره کوټه  
 غواړم.  
 مامور: ډېر ښه، د يوه اطاق کرایه  
 د سهار له چای سره د ورځې ۵۰۰  
 افغانۍ ده.  
 مسافر: زه موافق یم.  
 مامور: لطفاً خپل پاسپورت راکړه.  
 مسافر: دا دی زما پاسپورت  
 مامور: مهرباني وکړئ پنځلسم نمبر  
 کوټې ته تشریف یوسئ، کلی دغه ده.

المسافر: نَعَمْ أُرِيدُ غُرْفَةً لِيُوحِدِي.  
 الموظف: حَسَنًا، الْيَوْمَ الْكَامِلُ بِخَمْسِمِائَةٍ  
 أَفْغَانِيٍّ مَعَ وَجْبَةِ الْإِفْطَارِ.  
 المسافر: أَنَا مُوَأَفِقٌ.  
 الموظف: مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي جَوَازَ سَفَرِكَ.  
 المسافر: هَذَا هُوَ جَوَازُ سَفَرِي.  
 الموظف: تَفَضَّلْ، هَذَا هُوَ الْمِفْتَاحُ. رَقْمُ الْغُرْفَةِ ١٥.  
 المسافر: شُكْرًا.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الموظف	العامل
٣	جواز السفر	باسپورت
٥	الأسعار	جمع سعر وهو القيمة

## التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين حدث هذا الحوار؟.....
- ٢- بين من دار الحوار؟.....
- ٣- ماذا يريد المسافر؟.....
- ٤- كم قيمة الغرفة؟.....

- ٥- مَا رَقَمَ غُرْفَةَ الْمَسَافِرِ؟.....
- التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:
- ١- عَنْ - تَفَضَّلْ - تَسْأَلْ - شَيْئٍ - أَيٌّ؟.....
- ٢- فِي - تُقَدِّمُونَ - مَاذَا - الْفُنْدُقِ - لِلْمَسَافِرِ؟.....
- ٣- سَفَرِكَ - فَضْلِكَ - أَعْطِنِي - مِنْ - جَوَازٍ.....
- التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- حَدَّثَ هَذَا الْحِوَارُ فِي الْفُنْدُقِ .
- ٢- يُرِيدُ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً لِوَحْدِهِ.
- ٣- أُجْرَةُ الْغُرْفَةِ الْوَاحِدَةِ مَائَتِي أَفْغَانِي.
- ٤- دَخَلَ الْمَسَافِرُ غُرْفَةَ رَقْمَ ١١٢.

- التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:
- المِثَالُ: هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟
- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

- التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: عَيِّنْ أَدَوَاتِ الْإِسْتِفْهَامِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:
- ١- مَنْ فَعَلَ هَذَا؟
- ٢- مَاذَا تَقُولُ؟
- ٣- مَتَى أَتَيْتَ؟
- ٤- أَيْنَ أَخُوكَ؟
- ٥- كَيْفَ أَنْتَ؟
- ٦- أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ؟

- التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ جُمْلًا ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:
- المِثَالُ: ( بَيِّتْ ) : أُرِيدُ بَيْتًا لِوَحْدِي



١ - سَيَّارَةٌ:.....

٢ - بِنَاءٌ:.....

٣ - مَكْتَبٌ:.....

٤ - كُرْسِيٌّ:.....

٥ - حَاسُوبٌ:.....

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

المُضِيفُ / المُضِيفَةُ      القَاعَةُ

مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ      التِّلْفَازُ

صَالُونُ      الثَّلَاجَةُ

المُدْخَلُ      المَخْرَجُ

الدُّوَلَابُ      الحَارِسُ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: لَاحِظِ العَلَامَةَ المَلْوَنَةَ بِلَوْنِ أَحْمَرَ (؟؟ عِلَامَةُ الإِسْتِفْهَامِ)

- مَاذَا تُقَدِّمُونَ لِلْمُسَافِرِ؟

- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الأَسْعَارَ؟

- هَلْ تُرِيدُ عُرْفَةَ لَوْحَدِكَ؟

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ:



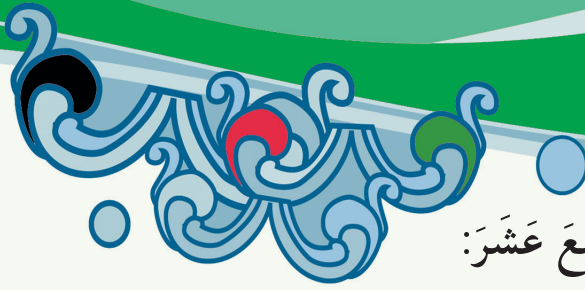
اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كُرْسَاتِكَ مُسْتَعْمِلًا:

( هل - متى - ماذا - أي )

..... -١

..... -٢

..... -٣



الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ:

## أَضْرَارُ التَّدْخِينِ



الْحَوَارِ:

حَزَنَ مُحَمَّدٌ عَلَى صَدِيقِهِ جَعْفَرَ لِأَنَّهُ يُدَخِّنُ ، وَ

قَالَ: عَلَيَّ أَنْ أَنْصَحَهُ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ.

مُحَمَّدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَخِي جَعْفَرُ!

جَعْفَرُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا مُحَمَّدُ!

مُحَمَّدُ: سَمِعْتُ أَنَّكَ تَدَخِّنُ.

(سَكَتَ جَعْفَرُ سُكُوتًا طَوِيلًا)

جَعْفَرُ: نَعَمْ، أَدَخِّنُ، وَ لَكِنْ لَا يُحِيفُ.

مُحَمَّدُ: أَمَّا أَنَا فَيُحِيفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.

جَعْفَرُ: لِمَاذَا؟

د سگرت څکولو ضرورونه

خبرې اتري:

محمد وپوهيده چې ملگري يې (جعفر) سگرت څکوي ډير خفه شو اوله ځانه سره يې وويل: پرما لازمه ده تر څو هغه ته نصيحت وکړم او هغه له سگرت څکولو څخه منع کړم.

محمد: اي گرانه وروړه جعفره! اوريدلي مې دي چې ته سگرت څکوي؟ جعفر څه موده چې وواوځه يې نه ويل:

جعفر: هو؟ خو هيڅ باک نلري.

محمد: خو زه ډير ويرېم او ستا د صحت په هکله فکر مندېم.

جعفر: ولي؟

محمد: ځکه چې سگرت ستاروغتيا، صحت او مال ته تاوان رسوي.

جعفر: زه بنه يم او مال او هستی دېره لرم.  
 محمد: زه ستا د راتلونکي په هکله خبره کوم او انديښنه لرم.  
 جعفر: په راتلونکي کې به څه راته پېښ شي؟  
 محمد: سگرت څکول د اعصابو د پریشاني سبب، د جگر دېرې سوب، د حنجرې د زخم او سابندی لامل گرځي.  
 جعفر: اې وروره محمده! زه د سگرتو څکولو د ضررونو په هکله نه پوهېدم ستا له نصیحت او لارښوونې څخه دېره مننه کوم او وعده درکوم چې بیا سگرت څکولو ته نه راستنېم او الله پاک دې نیکه بدله درکړي.

مُحَمَّدُ: لِأَنَّهُ يَضُرُّ صِحَّتَكَ، وَ يَتَلَفُ مَالَكَ.  
 جَعْفَرُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَ الْمَالُ مُتَوَفِّرٌ.  
 مُحَمَّدُ: أَنَا أَتَحَدِّثُ عَنْ مُسْتَقْبَلِكَ.  
 جَعْفَرُ: مَاذَا سَيَحْدُثُ؟

مُحَمَّدُ: سَتَعْرِفُ حِينَ يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ، وَ يَتَوَرَّمُ كِبْدَكَ، وَ يَلْتَهُبُ حَنْجَرَتُكَ، وَ يَضِيقُ نَفْسَكَ.  
 جَعْفَرُ: أَخِي مُحَمَّدًا! لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ كُلَّ هَذَا، أَشْكُرُكَ عَلَى نَصِيحَتِكَ، وَ أَعِدُّكَ بِأَنِّي لَنْ أَعُودَ إِلَى التَّدْخِينِ أَبَدًا، وَ جَزَاكَ اللَّهُ عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ.

### مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	يُدْخَنُ	يَمْتَصُّ دُخَانَ لِفَائِفِ السَّجَائِرِ الَّتِي فِيهَا التَّبَعُ (تَنْبَاكُو)
٢	سَكَتَ	صَمَتَ وَ لَمْ يَتَكَلَّمْ
٣	مُتَوَفِّرٌ	مَوْجُودٌ وَ كَثِيرٌ
٤	يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ	لَا يَسْتَقِرُّ، وَ يَعْضَبُ
٥	يَتَوَرَّمُ كِبْدَكَ	يَنْتَفِخُ
٦	يَلْتَهُبُ حَنْجَرَتُكَ	تَحْمَرُّ حَنْجَرَتُكَ
٧	يَضِيقُ	يَشْعُرُ بِضَيْقٍ وَهُوَ ضِدُّ سَعَةٍ فِي التَّنَفُّسِ

### التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:  
 ١ - لِمَاذَا حَزَنَ مُحَمَّدٌ؟

٢- ماذا قال مُحَمَّدٌ؟.....

٣- كَيْفَ يَضُرُّ التَّدْحِينَ بِصَاحِبِهِ؟.....

٤- لماذا يكون التَّدْحِينُ خُيْفًا؟.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً:

١- يُدَخِّنُ - مُحَمَّدٌ - أَنْ - سَمِعَ - صَدِيقَهُ.....

٢- مُتَوَفِّرٌ - بَحَيْرٌ - وَ الْمَالُ - أَنَا.....

٣- طَوِيلًا - جَعْفَرٌ - سُكُوتًا - سَكَتَ.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثِ: هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١- صَدِيقٌ:.....

٢- مُتَوَفِّرٌ:.....

٣- تَشَعَّرٌ:.....

٤- أَعُودُنُ:.....

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَ لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ  
(المفعول المطلق)

١- حَزَنَ مُحَمَّدٌ حُزْنًا شَدِيدًا.

٢- أَنْصَحُهُ نَصِيحَةً.

٣- يُخِيفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

١- لَعِبَ الْوَلَدُ لَعْبًا.

٢- يَشْرَبُ الطِّفْلُ اللَّبْنَ شُرْبًا.

٣- جَرَى خَالِدٌ جَرِيًّا.

٤- أَكَلَ عَلِيٌّ أَكْلَةً.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
الْمِثَالُ: الْمُسْتَقْبَلُ: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مُسْتَقْبَلِكَ.

١- الْبَيْتُ:.....

٢- الدِّرَاسَةُ:.....

٣- الْعَائِلَةُ:.....

٤- التَّجَارَةُ:.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
الْمِثَالُ: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ بَيْتِي

١-.....

٢-.....

٣-.....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

الْحَمْرُ الحَشِيشُ

العِلاجُ سَكَرَانُ

السَّرَطَانُ الإِدْمَانُ

الْوَقَايَةُ مُغْمَى عَلَيْهِ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرَّاسَتِكَ:

١- هَلِ التَّدخينُ ضارٌّ بِالصِّحَّةِ؟.....

٢- مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمُدخِنِ؟.....

٣- مَا هُوَ سَبَبُ تَوَرُّمِ الْكَبِدِ؟.....

## التَّسَامُحُ

### عفوهُ او بښنه

اسلام د عفوې او تیریدني دین دی، مسلمانان په ټولو حالاتو لکه قهر، غم او خوشحالی کې له عفوې، نرمی او بښني څخه کار اخلي.

وایي چې علي بن الحسین یوه وینځه (خدمتگاره) درلوده یوه ورځ هغې د علي په لاسونو اوبه اچولې ترڅو او دس وکړي او لمونځ اداء کړي ناڅاپه یې کوزه له لاسه ولویده او علی بن حسین یې زخمی کړ، علي ډیر په قهر شو، خدمتگارې علي بن الحسین ته وویل: الله تعالی فرمایي (و الکاظمین الغیظ) علي خدمتگارې ته وویل: ما هم خپل قهر او غصه وزغمله، خدمتگارې وویل: (و العافین عن الناس) علي وویل: الله پاک درته خطا وښله، خدمتگارې وویل: (و الله یحب المحسنین) علي وویل: ولاره شه د الله (ج) په خاطر ته زما د وښخېتوب له قید څخه آزاده یې.

الإِسْلَامُ دِينُ التَّسَامُحِ، وَ الْمُسْلِمُونَ مُتَسَامِحُونَ  
فِيْمَا بَيْنَهُمْ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ: فِي الْغَضَبِ، وَ  
الْحُزْنِ، وَ الْفَرَحِ...

يُقَالُ: إِنَّهُ كَانَتْ لِعَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ جَارِيَةٌ، جَعَلَتْ  
يَوْمًا تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ؛ لِيَقُومَ لِلصَّلَاةِ، فَسَقَطَ  
الْإِبْرِيْقُ مِنْ يَدِهَا، فَجَرَحَهُ، فَغَضِبَ عَلَيْهَا، فَقَالَتْ  
الْجَارِيَةُ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: «وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ»  
فَقَالَ لَهَا: إِنِّي كَاطِمٌ غَيْظِي، قَالَتْ: «وَالْعَافِينَ عَنِ  
النَّاسِ» قَالَ: قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ. قَالَتْ: «وَاللَّهُ يُحِبُّ  
الْحُسَيْنِينَ» قَالَ: إِذْهَبِي فَأَنْتِ حُرَّةٌ لِرُوحِهِ اللَّهِ.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	التَّسَامُحُ	العَفْوُ وَ التَّسَاهُلُ	٦	الغَيْظُ	الغَضَبُ
٢	الْفَرْحُ	السَّعَادَةُ	٧	جَارِيَةٌ	خَادِمَةٌ
٣	الْكَاطِمِينَ	الْحَاطِسِينَ	٨	جَعَلَتْ	بَدَأَتْ
٤	الإِبْرِيْقُ	إِنَاءُ الْمَاءِ	٩	تَسَكَّبُ	تَصَبُّ
٥	حُرَّةٌ	ضِدُّ أُمَّةٍ أَوْ جَارِيَةٍ	١٠	لَوَجِهِ اللَّهِ	طَلَبًا لِرِضَا اللَّهِ

## التَّدْرِيبَاتُ:

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

- ١- هَلِ الْإِنْسَانُ يَعْيشُ فِي حَالَةٍ وَاحِدَةٍ؟ .....
- ٢- هَلِ النَّاسُ يُخْطِئُونَ؟ .....
- ٣- مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ الْجَارِيَةُ؟ .....
- ٤- لِمَاذَا غَضِبَ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ عَلَى الْجَارِيَةِ؟ .....

### التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عِلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- الإسلامُ دينُ التَّسَامُحِ.
- ٢- الإنسانُ يَعْيشُ دَائِمًا فِي حَالَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٣- كَانَتْ جَارِيَةٌ عَلِيٌّ تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ.
- ٤- انْكَسَرَ إِبْرِيْقُ الْمَاءِ فِي يَدِ الْجَارِيَةِ.

## التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

١- جارية: .....

٢- تسكب: .....

٣- المحسنين: .....

٤- الأبريق: .....

## التدريب الرابع: اقرأ الجمل التالية ولاحظ ما تحته خط: ( جمع المذكر

السالم )

١- المسلمون متساحون.

٢- و الكاظمين الغيظ.

٣- و العافين عن الناس.

## التدريب الخامس: زد واواً و نوناً أو يهً و نوناً في آخر كل كلمة كما في

المثال:

المثال: مسلم      مسلمون      هؤلاء مسلمون

مسلم      مسلمين      رأيت مسلمين

.....      .....      مجاهد:

.....      .....      معلم:

.....      .....      مؤمن:

.....      .....      صادق:

.....      .....      كاذب:

.....      .....      مدرس:



التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
مُخْلِصٌ	مُخْلِصِينَ	مُهَنْدِسٌ	مُهَنْدِسُونَ
.....	مُجْتَهِدِينَ	.....	مُحْسِنُونَ
.....	صَائِمِينَ	.....	نَائِمُونَ
.....	كَاتِبُونَ	.....	قَائِمِينَ
.....	وَاقِفِينَ	.....	قَادِمِينَ
.....	قَاعِدِينَ	.....	جَالِسُونَ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: لَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

١- قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ.

٢- قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكُمَا.

٣- قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكُنَّ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: لَا حِظَّ عَلامَةَ التَّنْصِيفِ «...» فِيمَا يَأْتِي:

«وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ» وَ «الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ» وَ «اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»  
 التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي كُرَّاسَتِكَ: (الذَّخِيرَةُ اللَّغَوِيَّةُ)

الْحِلْمُ	الْحِكْمَةُ
الرَّحْمَةُ	الْأَبْتِسَامُ
اللُّطْفُ	الْإِنْتِقَامُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



اُكْتُبِ الْآيَةَ الْآتِيَةَ فِي كُرَّاسَتِكَ وَ احْفَظْهَا:

«الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَ الضَّرَّاءِ وَ الْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَ الْعَافِينَ عَنِ

النَّاسِ وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ». سورة آل عمران آية ١٣٤.



الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ:

## السَّلَامَةُ



سلامتي

د ساينس ښوونکي له خپلو زده

کوونکو څخه پوښتنه وکړه: گرانو زده

کوونکو سلامتي څه مفهوم لري؟

هارون: سلامتي داده چې انسان خپل

ځان، مال او اهل له خطر څخه په امان

کې وساتي.

ښوونکي: آيا روغتيا کوم بل مفهوم هم

لري؟

عثمان: هو، دروغتيا مفهوم د ژوند په

سلامتيا هم کيږي.

ماجد: آيا د بدن روغتيا ته هم

شامليږي؟

ښوونکي: هو، د بدن روغتيا د سلامتيا

سَأَلَ مُعَلِّمُ الْعُلُومِ تَلَامِيذَهُ: مَا مَعْنَى السَّلَامَةِ  
أَيُّهَا التَّلَامِيذُ؟

هَارُونُ: السَّلَامَةُ أَنْ يَرَى الْإِنْسَانُ أَهْلَهُ، وَمَالَهُ  
مُحْفُوظًا مِنَ الْخَطَرِ.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ هُنَاكَ مَعْنَى آخَرَ لِلْسَّلَامَةِ؟

عُثْمَانُ: نَعَمْ، السَّلَامَةُ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْحَيَاةِ  
أَيْضًا.

مَاجِدُ: وَ هَلْ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْجِسْمِ؟

الْمُعَلِّمُ: نَعَمْ، إِنَّ صِحَّةَ الْجِسْمِ مِنْ أَهَمِّ عَنَاصِرِ

السَّلَامَةِ.

وَ لَكِنَّ هُنَاكَ أَشْيَاءَ خَطِيرَةً يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ.

عُمَرُ: وَ مَا هِيَ؟

المُعَلِّمُ: هِيَ الْجَرَائِمُ الَّتِي تُوجَدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ:

فِي الْهَوَاءِ، وَ فِي الْمَاءِ، وَ فِي الطَّعَامِ.

مُحَمَّدُ: وَ كَيْفَ نَحْفَظُ أَنْفُسَنَا مِنَ الْجَرَائِمِ؟

المُعَلِّمُ: حَافِظٌ عَلَى نِظَافَةِ كُلِّ شَيْءٍ.

أَحْمَدُ: وَ هَلْ هُنَاكَ مِنْ خَطَرٍ آخَرَ؟

المُعَلِّمُ: نَعَمْ، الْإِسْرَافُ فِي السَّهْرِ، وَ الْأَكْلُ، وَ

الشُّرْبُ. وَ قَدْ جَاءَ فِي الْأَثَرِ عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ - أَنَّهُ قَالَ:

«نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَ إِذَا أَكَلْنَا لَا

نَشْبَعُ».

له ڊپرو مهمو عناصرو څخه گڼل کيږي.

څکه دېر داسې مضر او خطرناک شيان

دي چې انسان ورځنې ېې خبره دي.

عمر: دا خطرناک شيان کوم دي؟

ښوونکی: دا شيان هغه ميکروبونه او

جرائيم دي چې په ټولو ځايونو کې وجود

لري، په هوا، اوبو او خوراک کې.

محمد: موږ څرنگه کولای شو څو خپل

ځان له دې ميکروبونو څخه وساتو؟

ښوونکی: پاکي او نظافت په هر څه کې

مراعات کړئ.

احمد: آيا کوم بل خطر هم وجود لري؟

ښوونکی: هو، بې خوبي، په خوراک او

څښاک کې اسراف هم بلې پاملرې لري.

د نبي کریم (ص) په يوه حديث کې راغلي

دي چې فرمايي: موږ داسې قوم يو چې

ترڅو ورې شوي نه يو څه نه خورو او

کله چې څه وخورو نو د گيډې له ډکولو

څخه ډډه کوو.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الْجَرَائِمُ	جَمْعُ جُرْثُومَةٍ وَ هِيَ مَكْرُوبَاتٌ وَ بَكْتَرِيَّاتٌ خَطِيرَةٌ
٢	الْإِسْرَافُ	عَمَلٌ شَيْءٍ يَفُوقُ الْحَاجَةَ
٣	السَّهْرُ	جَلْسَةٌ إِلَى وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ فِي اللَّيْلِ وَ عَدَمُ النَّوْمِ
٤	عَنَاصِرُ	جَمْعُ عُنْصُرٍ وَ هُوَ جُزْءٌ أَسَاسِيٌّ
٥	يَجْهَلُ	لَا يَعْرِفُ
٦	الْأَثَرُ	الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- عَمَّاذَا يَتَحَدَّثُ هَذَا الدَّرْسُ؟

٢- مَا مَعْنَى السَّلَامَةِ؟

٣- مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ؟

٤- أَيْنَ تُوجَدُ الْجَرَائِمُ؟

٥- كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ نَعِيشَ سَالِمِينَ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةَ (x)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١- السَّلَامَةُ أَنْ يَكُونَ مَالُ الْإِنْسَانِ وَ أَهْلُهُ فِي خَطَرٍ.

٢- الْجَرَائِمُ تُوجَدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

٣- سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ أَنْ يَأْكُلَ وَ يَشْرَبَ أَكْثَرَ مِنْ حَاجَتِهِ.

٤- إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَعِيشَ سَالِمًا حَافِظًا عَلَى نِظَافَةِ كُلِّ شَيْءٍ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- أَشْيَاءُ - هُنَاكَ - يَجْهَلُهَا - الْإِنْسَانُ.

٢- هَلْ - آخَرَ - مِنْ - هُنَاكَ - خَطَرٍ؟

٣- الْجَرَائِمُ - لَا - تَدْخُلُ - جِسْمِكَ - إِلَى - تَتْرُكُ.

٤- حَاجَتِهَا - يَزِيدُ - مَا - تَأْكُلُ - الْبِنْتُ - عَنِ .

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةِ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(ب)	(أ)
تَقَدَّمُ	١- السَّلَامَةُ
قَرِيبًا	٢- حَقٌّ
تَتَفَرَّقُ	٣- يَجْهَلُهَا
يَعْلَمُهَا	٤- تَتَجَمَّعُ
بَاطِلٌ	٥- بَعِيدًا
الْمَرَضُ	٦- تَأَخَّرُ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةِ (أ) بِمَا يُرَادُفُهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(ب)	(أ)
الْعُرْفُ	١- تَسْكُنُ
تَتْرَكَ	٢- جِسْمَكَ
رَسَبَ	٣- فَشِلَ
بَدَنَكَ	٤- تَدَعُ
تَعِيشُ	٥- الْحُجْرَاتُ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ:

اُكْتُبْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- .....؟ السَّلَامَةُ هِيَ حِفْظُ الْمَالِ وَالْأَهْلِ مِنَ الْخَطَرِ.
- ٢- .....؟ نَعَمْ، هُنَاكَ أَشْيَاءُ خَطِيرَةٌ يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ.
- ٣- .....؟ الْإِسْرَافُ التَّجَاوُزُ عَنِ الْحَدِّ الْمَطْلُوبِ.
- ٤- .....؟ الْجَرَائِمُ تُوجَدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ:

اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَانْتَبِهْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الِاسْمُ الْمَجْرُورُ)

- ١- الرَّجُلُ آمِنٌ مِنَ الضَّرَرِ.
- ٢- الْجَرَائِمُ تُوجَدُ فِي الْهَوَاءِ وَ فِي الْمَاءِ.
- ٣- حَافِظٌ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِكَ.
- ٤- مَنَعَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنَ الْإِسْرَافِ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ:

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ عَيِّنِ الْإِسْمَ الْمَجْرُورَ فِيهَا:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| كَتَبَ الْوَلَدُ بِالْقَلَمِ.          | يَنْزِلُ الْمَطْرُ مِنَ السَّمَاءِ.  |
| ذَهَبَ حُسَامٌ إِلَى الْمَسْجِدِ.      | الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ.        |
| الْجَائِزَةُ لِلتَّلْمِيذِ النَّاجِحِ. | نَزَلَ الْقَائِدُ مِنَ الطَّائِرَةِ. |

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ كَمَا فِي المِثَالِ:  
المِثَالُ: إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْجَحَ، اجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ.

.....-١

.....-٢

.....-٣

.....-٤

التَّدرِيبُ العَاشِرُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الجُرْحُ الأَقْدَارُ

البَيْئَةُ البَدْرُ

الفَحْصُ العِلاجُ

القِمَامَةُ سَلَّةُ المَهْمَلاتِ

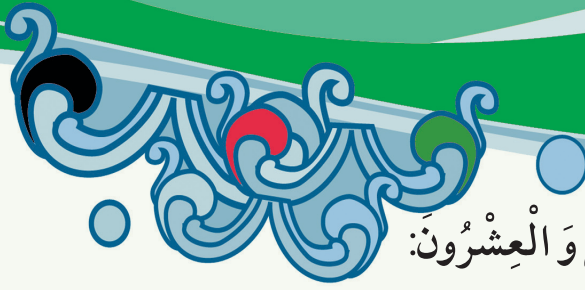
المَرَضُ الدَّوَاءُ

الوَقَايَةُ السَّمَرُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ:



اُكْتُبِ الحَدِيثَ (نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَ إِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ) فِي  
كُرَّاسَتِكَ وَ احْفَظْهُ.



الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ:

## طَلَبُ الْإِجَازَةِ



د مریضی رقعہ (اجازہ غوبنتل)  
د امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ  
بنوونخی محترم مدیر صاحب  
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ:  
زہ احمد د محمد زوی د اتم  
تولگی زده کوونکی د هغه  
مریضی له کبله چې را پیننه  
شویله نشم کولای چې بنوونخی  
ته حاضر شم، ستاسو له مبارک  
حضور څخه هیله لرم، ترڅو د  
بنده علر ومني اوله ناسوبو څخه  
ونه گیل شم.

په درناوي  
ستاسو فرمان ورونکی زده  
کوونکی  
احمد د محمد زوی

إِلَى سَعَادَةِ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

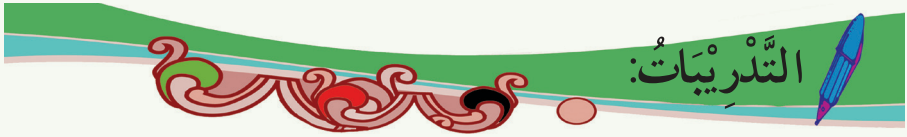
أَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ، تَلْمِيزُ الصَّفِّ الثَّامِنِ. الْيَوْمَ لَا  
أَسْتَطِيعُ الْحُضُورَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنِّي مَرِيضٌ، فَأَرْجُو  
أَنْ تَقْبَلُوا عُذْرِي، وَتَسَاحُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ.

وَ أَشْكُرْكُمْ  
تَلْمِيزُكُمْ الْمَطِيعُ  
أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ



## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	عُذْرِي	مَعْدِرَتِي
٢	تُسَاحُونِي	تَعْفُو عَنِّي
٣	الْغِيَابُ	عَدَمُ الْحُضُورِ
٤	سَعَادَةٌ	كَلِمَةُ الْخِطَابِ لِالْاِحْتِرَامِ



### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَا مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ؟ .....
- ٢- مَنْ هُوَ أَحْمَدُ؟ .....
- ٣- مَاذَا حَدَّثَ لِأَحْمَدَ؟ .....
- ٤- إِلَى مَنْ كَتَبَ أَحْمَدُ الطَّلَبَ .....

### التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- مَدْرَسَةٌ: .....
- ٢- تَلْمِيذٌ: .....
- ٣- عُذْرِي: .....
- ٤- الصُّحَّةُ: .....
- ٥-: الْغِيَابُ .....

٦-: المديِّرُ.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَكِّرْ فِيهَا ( الْمُضَافُ إِلَيْهِ )

١- طَلَبُ الْإِجَازَةِ.

٢- مَدْرَسَةُ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ.

٣- تَلْمِيذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ.

٤- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: عَبْدٌ عَبْدُ اللَّهِ

١- مُدِيرٌ.....

٢- مَدْرَسَةٌ.....

٣- تَلْمِيذٌ.....

٤- عِنْدُ.....

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ التَّرَاكِيِبَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ

عِنْدَكَ:

١- فَضِيلَةُ الشَّيْخِ.....

٢- الْأُسْتَاذُ الْفَاضِلُ.....

٣- الْأَخُ الْمُحْتَرَمُ.....

٤- صَدِيقِي الْعَزِيزُ.....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ:

١- .....؟ أَمَحْدُ أَخَذَ الْإِجَازَةَ.

٢- .....؟ أَنَا أَدْرُسُ فِي ثَانَوِيَّةِ غَازِي.

٣- .....؟ جَمِيلٌ لَمْ يَحْضُرْ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي كُرَّاسَتِكَ: (كِتَابَةُ الشَّدَّةِ)

تَحِيَّةٌ                      السَّلَامُ عَلَيْكُمْ                      صِحِّيَّةٌ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللَّغَوِيَّةُ):

السَّمَاةُ                      الْمُكْرَمُ

السَّعَادَةُ                      السُّمُوُّ

الْفَضِيلَةُ                      الشُّكْرُ الْجَزِيلُ

التَّحِيَّةُ                      الْمُعَالِي

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ طَلَبًا كَامِلًا.

١- لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ آتِيَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.                      ٦- أَرْجُو أَنْ

٢- أَنَا تَلْمِيزُ الصَّفِّ الثَّامِنِ                      ٧- تَلْمِيزُكُمْ: رَشِيدُ بْنُ مُحَمَّدٍ

٣- سَعَادَةُ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ حَبِيبِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ.

٤- أَصَابَنِي صُدَاعٌ

٥- تُسَاحُونِي عِنْدَ الْعِيَابِ

## الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ:

# مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ



### الْحِوَارُ:

الْأَبْنُ: لَمْ نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَوْقَاتِ يَا أَبِي؟  
الْأَبُ: لِأَنَّ لِلْفَرَائِضِ أَوْقَاتًا مَعْلُومَةً؛ كَالصَّلَاةِ  
الْخَمْسِ، قَالَ تَعَالَى «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ  
كِتَابًا مَوْقُوتًا».

الْبِنْتُ: لَكِنْ كَيْفَ نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ يَا أَبِي؟  
الْأَبُ: نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ بِالسَّاعَةِ.

الْأَبْنُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

الْأَبُ: أَنْظِرْ إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ، فِيهَا ثَلَاثَةُ عَقَارِبَ.

الْبِنْتُ: مَاذَا تَعْنِي بِهِذِهِ الْعَقَارِبِ؟

د وختونو پیژندل  
خبری اتری  
زوی: پلار جانہ! مور و لپی د  
وختونو پیژندلوتہ ارتیا لرو؟  
پلار: خکہ، مور د فرضونو  
او واجباتو د اداء کولو لپارہ  
ټاکلي وختونہ لرو لکہ د  
پنخہ گونو لمونخونو اداء  
کول، الله تعالی فرمایی: ان  
الصلوة كانت على المؤمنین  
کتاباً موقوتاً)  
لور: پلار جانہ! مور خرنګه  
کولای شو وختونہ وپیژنو؟  
پلار: مور وختونہ د ساعت

(گرې) په وسيله پيژنو.  
 زوی: څرنگه؟  
 پلار: دا ساعت وگوره چې درې  
 عقربې (ستنې) لري.  
 لور: دا عقربې څه معنی لري؟  
 پلار: دا لڼه ستنه په ساعتونو  
 دلالت کوي، اوږده ستنه په دقیقو  
 دلالت کوي خو هغه نری متحرکه  
 ستنه ثانيې رانښي.  
 زوی: څو ثانيې يوه دقیقه کيږي؟  
 پلار: شپيته ثانيې د يوې دقيقې  
 سره او شپيته دقيقې له يو ساعت  
 سره برابري دي.

الأب: العَقْرَبُ القَصِيرُ عَلامَةُ السَّاعَاتِ، وَ  
 العَقْرَبُ الطَّوِيلُ عَلامَةُ الدَّقَائِقِ، وَ العَقْرَبُ  
 النَّحِيفُ المُتَحَرِّكُ عَلامَةُ الثَّوَانِي.  
 الابن: كَمْ ثَانِيَةً تُساوِي دَقِيقَةً، وَ كَمْ دَقِيقَةً تُساوِي  
 سَاعَةً؟

الأب: سِتُّونَ ثَانِيَةً تُساوِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً، وَ  
 سِتُّونَ دَقِيقَةً تُساوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.  
 مَعَانِي الكَلِمَاتِ

مَعْنَاهَا	الكَلِمَةُ	الرَّقْمُ
جَمْعُ وَقْتٍ وَ هُوَ الزَّمَنُ	أَوْقَاتٌ	١
فَرِيضَةٌ	كِتَابًا	٢
جَمْعُ فَرِيضَةٍ	فَرَايِضُ	٣
يَعْنِي عَمَلٌ لَهُ وَقْتُ خَاصٌّ لَا يُمْكِنُ أَنْ يُودَى فِي غَيْرِ ذَلِكَ الْوَقْتِ	مَوْقُوتًا	٤
جَمْعُ عَقْرَبٍ وَ هُوَ فِي السَّاعَةِ مَا يُشِيرُ إِلَى السَّاعَةِ وَ الدَّقِيقَةِ وَ الثَّانِيَةَ	عَقَارِبُ	٥
ضِدُّ سَمِينٍ	نَحِيفٌ	٦
جَمْعُ ثَانِيَةٍ	ثَوَانٍ	٧

## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- حَوْلَ مَاذَا دَارَ الْحِوَارُ؟.....
- ٢- بَيْنَ مَنْ وَمَنْ دَارَ الْحِوَارُ؟.....
- ٣- كَيْفَ نَعَرَفُ الْأَوْقَاتَ؟.....
- ٤- كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً؟.....
- ٥- كَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً؟.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا

خَطُّ (جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّلَامِ)

١- الصَّلَوَاتُ الْخُمْسُ.

٢- عَلَامَةُ السَّاعَاتِ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مُفْرَدٌ                      جَمْعٌ

كُرَّاسَةٌ                      كُرَّاسَاتٌ

- |             |             |             |            |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| .....       | .....       | .....       | .....      |
| مُسْلِمَةٌ  | طَالِبَةٌ   | مُؤَمِّمَةٌ | سَبُورَةٌ  |
| تَلْمِيذَةٌ | كَاتِبَةٌ   | مُجَاهِدَةٌ | مُدْرَسَةٌ |
| مُعَلِّمَةٌ | مُمَسِّحَةٌ | مُوظَّفَةٌ  | صَالِحَةٌ  |

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اخْتَرْ كَلِمَةً مِنْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ ثُمَّ ضَعُهَا فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ:

(ثَلَاثَةٌ - القَصِيرُ - العُقْرُبُ - سِتُونٌ - دَقِيقَةٌ)

١- هَذِهِ السَّاعَةُ فِيهَا.....عَقَارِبُ.

٢- العُقْرُبُ..... عِلَامَةُ السَّاعَاتِ.

٣-.....الطَّوِيلُ عِلَامَةُ الدَّقَائِقِ.

٤-.....ثَانِيَةٌ تُسَاوِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

٥- سِتُونٌ.....تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: اقْرَأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

١- السَّاعَةُ الآنَ: الوَاحِدَةُ وَ الرَّبْعُ. ١٥، ٠١

٢- السَّاعَةُ الآنَ: الوَاحِدَةُ إِلا الرَّبْعُ. ٤٥، ١٢

٣- السَّاعَةُ الآنَ: الثَّانِيَةُ وَ النِّصْفُ. ٣٠، ٠٢

٤- السَّاعَةُ الآنَ: الثَّانِيَةُ عَشْرَ وَ بَضْعُ دَقَائِقَ. ١٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩

٥- السَّاعَةُ الآنَ: الثَّانِيَةُ بَعْدَ الظُّهْرِ. ٠٢:٠٠

٦- السَّاعَةُ الآنَ: الحَادِيَةَ عَشْرَةَ قَبْلَ الظُّهْرِ. ١١:٠٠

٧- السَّاعَةُ الآنَ: الخَامِسَةَ مَسَاءً. ٠٥:٠٠

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبِ الأَوْقَاتَ الآتِيَةَ بِالحُرُوفِ كَمَا فِي المِثَالِ:  
المِثَالُ: (٤٥: ١٢) السَّاعَةُ الآنَ الوَاحِدَةُ إِلا الرُّبْعُ.

١- ١٥:١.....

٢- ٢٠:٢.....

٣- ٤٥:٣.....

٤- ٤٠:٤.....

٥- ٣٠:٥.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اِقْرَأ الجُمَلَ الآتِيَةَ:  
السَّاعَةُ الآنَ الوَاحِدَةُ إِلا الرُّبْعُ.  
السَّاعَةُ الآنَ الوَاحِدَةُ إِلا الثُّلُثُ.  
السَّاعَةُ الآنَ الوَاحِدَةُ إِلا بضعَ دَقَائِقَ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ أربَعَ جُمَلٍ يَكُونُ فِي كُلِّ مَنها (إِلا).

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....



التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اِقْرَأِ المِثَالَ وَ اَكْتُبِ اَرْبَعَ جُمَلٍ مِثْلَهُ:  
المِثَالُ: ثَلَاثُونَ دَقِيقَةً تُسَاوِي نِصْفَ سَاعَةٍ.

..... -١

..... -٢

..... -٣

..... -٤

التَّدرِيبُ العَاشِرُ: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

الرُّبْعُ	الثُّلُثُ
بَعْدَ الظُّهْرِ	إِلَّا الرُّبْعَ
النِّصْفُ	بِضْعٍ
وَ الرُّبْعُ	إِلَّا الثُّلُثَ
قَبْلَ الظُّهْرِ	وَ الثُّلُثَ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ:



أرْسَمِ سَاعَةً، تُكُونُ السَّاعَةُ فِيهَا اثْنَتَيْ عَشْرَةَ وَ النِّصْفَ ظُهْرًا.



## الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

### قِصَّةُ جِحَا

د جحا (ساده سړي) كيسه يوه ورځ جحا خپل زوی په مرکب (خړه) سپور کړ او په خپله پلي روان ؤ، په لاره کې يوې ډلې خلکو وليده او وېي ويل: ډير د تعجب ځای دی. زوی پر خړ سپور او پلاريې پلي روان دي، زوی له خړ څخه راکوز او پلاريې په مرکب سپور شو او دواړه روان شول، د لارې په اوږدو کې د يوې بلې ډلې سره مخامخ شول، هغوی وويل: دا څه د تعجب خبره ده؟! قوی او پياوړی سړی پر خړ سپور او کوچنی زوی يې پلي! جحا خپل زوی خپل شاته پر خړ سپور کړ دواړه روان شول تر څو د يوې بلې ډلې سره مخامخ شول، هغوی وويل: دا دوه تنه څرنگه پر يوه خوار او ډنگر خړ باندې غبرگ سپاره دي. دواړه له خړ څخه پلي شول او خړ يې خالي پرېښود او خپل تگ ته يې ادامه ورکړه، د لارې په اوږدو کې نورو خلکو سره مخ شول، هغوی وويل: دا څه عجيبه ده؟ خړې پرېښی دی چې لغتي ووهی او دوی دواړه بيا د روان دي جحا وويل: ای خلکو تاسو زموږ هيڅ شي نه خوښوئ او زموږ په هر عمل نيوکه کوئ نو اوس زموږ لپاره يوازې يوه لاره باقی پاتې ده او هغه دا چې موږ بيا د روان شو او خړ پر خپلو اوگو سپور کړو.

أَرْكَبَ جِحَا ابْنَهُ عَلَى الْحِمَارِ وَ هُوَ يَمْشِي. وَ فِي الطَّرِيقِ قَابِلَهُمَا جَمَاعَةٌ، فَقَالُوا: عَجَبًا، يَرْكَبُ الابْنُ، وَ يَمْشِي الْوَالِدُ عَلَى قَدَمَيْهِ! نَزَلَ الابْنُ وَ رَكِبَ أَبُوهُ (جِحَا). وَ سَارَا حَتَّى قَابِلَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟! الرَّجُلُ الْقَوِيُّ يَرْكَبُ، وَ الْغُلَامُ الصَّغِيرُ يَمْشِي! فَأَخَذَ جِحَا ابْنَهُ وَ اجْلَسَهُ وَرَاءَهُ عَلَى الْحِمَارِ.

وَ مَشِيَا حَتَّى قَابِلَهُمَا قَوْمٌ آخَرُونَ، فَقَالُوا: وَاعَجَبًا، شَخْصَانِ رَكَبَا عَلَى هَذَا الْحِمَارِ الضَّعِيفِ؟! فَنَزَلَا، وَ تَرَكََا الْحِمَارَ أَمَامَهُمَا يَمْشِي، فَرَأَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟! يَتَرَكَانِ الْحِمَارَ يَرْكُضُ وَ هُمَا يَمْشِيَانِ!

فَقَالَ جِحَا: يَا قَوْمُ! أَلَا يُعْجِبُكُمْ شَيْءٌ أَبَدًا؟! لَمْ يَبْقَ سِوَى أَنْ تَمْشِيَ لِحْنُ وَ نَحْمِلُ الْحِمَارَ عَلَيَّ

أَكْتَفِينَا.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	أَجْلَسَهُ	جَعَلَهُ يَجْلِسُ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ
٢	سَارَا	ذَهَبَا، مَشِيَا
٣	يَرْكُضُ	يَجْرِي
٤	سِوَى	غَيْرِ
٥	أَرْكَبَ	سَاعَدَهُ عَلَى الرُّكُوبِ
٦	قَابَلَهُمَا	التَّقَى بِهِمَا
٧	أَكْتَانَا	أَعْنَانَا

## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

- ١- مَا مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ؟.....
- ٢- لِمَاذَا نَزَلَ الْغُلَامُ مِنَ الْحِمَارِ؟.....
- ٣- مَاذَا قَالَ النَّاسُ حِينَ رَأَوْا جُحَا يَرْكَبُ وَ الْغُلَامُ يَمْشِي؟.....
- ٤- مَاذَا قَالَ جُحَا فِي نِهَآيَةِ الْأَمْرِ؟.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأِ الْفَرَآغَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:  
( مَعَ، الرَّجَالِ، نَزَلَ، جَمَاعَةٌ )

- ١- ذَهَبَ جُحَا.....إِنِّه يَوْمًا إِلَى إِحْدَى الْقُرَى.
  - ٢- وَ فِي الطَّرِيقِ قَابَلَهُمَا بَعْضُ.....
  - ٣-.....الْغُلَامُ وَ رَكِبَ أَبُوهُ جُحَا.
  - ٤- حَتَّى قَابَلَهُمَا.....أُخْرَى.
- التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً.
- ١- الْحِمَارَ - ابْنَهُ - أَرْكَبَ - جُحَا.

٢- قَابَلَهُمَا - حَتَّى - وَ مَشَى - آخِرُونَ - قَوْمٌ.

٣- يَرْكَبُ - الْإِثْنَانِ - كَيْفَ - الْحِمَارَ؟!

٤- الْحَارِّ - فِي - هُمَا - الْجَوِّ - يَمْشِيَانِ .

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْأَسْمِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

المُذَكَّرُ: ذَهَبَ التَّلْمِيذَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. التَّلْمِيذَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

المُؤَنَّثُ: ذَهَبَتِ التَّلْمِيذَتَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. التَّلْمِيذَتَانِ ذَهَبَتَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

١- أَكَلَ الطِّفْلَانِ الطَّعَامَ.

٢- لَعِبَ الْوَلَدَانِ بِالْكُرَّةِ.

٣- دَرَسَتِ التَّلْمِيذَتَانِ الْخَطَّ

٤- رَكِبَ الْمَسَافِرَانِ الطَّائِرَةَ

٥- جَلَسَتِ الصَّدِيقَتَانِ عَلَى الْمَقْعَدِ.

٦- شَرَبَ الْمَرِيضَانِ الدَّوَاءَ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ.

١- الْقَرْيَةُ:

٢- الزَّمَانُ:

٣- الْعُجُوزُ:

٤- يَرْكَبُ:

٥- يَتْرُكُ:

٦- يَرْكُضُ:

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِي ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١- رَكِبَ: ..... ٢- الشَّيْخُ: .....

٣- الْقَوِيُّ: ..... ٤- الصَّغِيرُ: .....

٥ - وَرَاءَ: ..... ٦ - الْحُرُّ: .....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١ - ذَهَبَ:

٢ - ابْنُ:

٣ - وَالِدُ:

٤ - الطَّقْسُ:

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَبَيِّنِ الْجُمْلَةَ الْاسْمِيَةَ الْفَعْلِيَةَ:

١ - يَرْكَبُ الْغُلَامُ ٤ - يَمْشِي الْوَالِدُ

٢ - الْقَوِيُّ يَرْكَبُ ٥ - الْوَالِدُ رَكِبَ

٣ - نَزَلَ الْغُلَامُ ٦ - الضَّعِيفُ يَمْشِي.

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: كَوِّنْ جُمْلَتَيْنِ لِكُلِّ قَائِمَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: الْمُعَلِّمُ يَقْرَأُ      الطُّلَابُ يَقْرَؤُونَ

١ - ..... ٢ - .....

٣ - ..... ٤ - .....

التَّدرِيبُ الْعَاشِرُ: (الذَّخِيرَةُ اللَّغَوِيَّةُ)

الْحِصَانُ      الطُّفْلُ

الدَّهْشَةُ      نَادِرٌ

الْحَيْرَةُ      التَّعَجُّبُ

الشَّابُّ      السَّمِينُ

الْغَرِيبُ      الْأَسْتَعْرَابُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



اَكْتُبْ قِصَّةً مِنْ عِنْدِكَ فِي أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَ الْعِشْرُونَ

## الْمَدْرَسَةُ الْعَالِيَّةُ



نړيوال ښوونځی

عبدالرحمن د دوبي په نړيوال ښوونځي کې شامل شو، په دې ښوونځي کې د زياتو هيوادونو زده کوونکي سبق وايي. دا زده کوونکي د پاکستان، ايران، سعودي عربستان او اردن دي.

عبدالرحمن فکر وکړ او له ځانه سره يې وويل: زه په دې ښوونځي کې د خپل هيواد افغانستان استازی يم بايد په خپلو درسونو کې کوبښن وکړم ترڅو په ممتازه درجه کامياب شم.

عبدالرحمن کوبښن وکړ، له سستی څخه يې ډډه وکړه او په امتحان کې به ممتازه درجه کامياب شو، کله چې پلار يې له کاميابی څخه خبر شو ډېر زيات خوشحاله شو او ميلمستيا يې جوړه کړه او له خپل زوی څخه يې وغوښتل ترڅو خپل ټولگيوال خپل

التَّحَقَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِمَدْرَسَةِ عَالِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ دُبَيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ تَلَامِيذٌ مِنَ الْجَنَسِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ: بَاكْسْتَانِيٍّ، اِيْرَانِيٍّ، سَعُوْدِيٍّ، اُرْدُنِيٍّ وَغَيْرِهِمْ. فَكَّرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ قَالَ: اَنَا اُمْتٌ بِلَدِي (اَفْغَانِسْتَان) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، فَعَلَيَّْ اَنْ اُجْتَهِدَ فِي دُرُوسِي؛ لِكِي اُحْصِلَ عَلٰى دَرَجَةِ الْاِمْتِيَّازِ. فَاجْتَهَدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ نَجَحَ فِي الْاِمْتِحَانِ بِدَرَجَةٍ مُّمْتَازَةٍ.

وَمَا عَلِمَ اَبُوهُ بِنَجَاحِ ابْنِهِ، فَرَحَّ فَرَحًا شَدِيْدًا، وَ اَعَدَّ طَعَامًا، وَ طَلَبَ مِنْ ابْنِهِ اَنْ يَدْعُوَ جَمِيْعَ زُمَلَاءِ فَصْلِهِ اِلَى الْبَيْتِ. دَعَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ زُمَلَاءَهُ لِلْغَدَاةِ

کورته را وغواړي. عبدالرحمن د ورځي په سهار کې خپل ټولگيوال ميلمستيا ته را ويل او د خپل کور په دروازه کې د ميلمنو د استقبال لپاره ودریده او د عبدالرحمن دوستان راورسیدل او ده ورته ښه راغلاست وويل او هغوی يې ډوډۍ خوړلو ته دعوت کړل، خواره په افغانی طريقه تيار شوي و، او په دې ميلمستيا کې افغانی، پاکستانی او مصری ميوه جات هم وجود درلود.

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عِنْدَ بَابِ بَيْتِهِ يَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ. رَحَّبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِالضُّيُوفِ، وَ دَعَاهُمْ إِلَى الطَّعَامِ. كَانَتْ الْأَطْعِمَةُ كُلُّهَا أَفْغَانِيَّةً. أَمَّا الْفَوَاكِهِ فَكَانَتْ أَفْغَانِيَّةً وَ بَاكِسْتَانِيَّةً وَ مَصْرِيَّةً...

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	التَّحَقَّ	دَخَلَ لِيَدْرُسَ فِيهَا
٢	أَمَثَلُ	أَثُوبٌ عَنْهُ
٣	أَعَدَّ	جَهَّزَ
٤	الْجَنَسِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ	الشُّعُوبُ الْمُخْتَلِفَةُ
٥	رَحَّبَ	اسْتَقْبَلَهُ أَي: قَالَ لَهُ أَهْلًا وَ سَهْلًا
٦	الْأَطْعِمَةُ	جَمْعُ طَعَامٍ
٧	عَلَيَّ	يَلْزُمُنِي، يَجِبُ عَلَيَّ

## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- بآيَةِ مَدْرَسَةِ التَّحَقَّقْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ؟ .....
- ٢- لِمَاذَا أَعَدَّ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الطَّعَامَ؟ .....
- ٣- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ الضِّيَافَةُ؟ .....
- ٤- أَيْنَ وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِاسْتِقْبَالِ أَصْدِقَائِهِ؟ .....

## التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١- .....؟ اسْمُ التَّلْمِيذِ السُّعُودِيِّ ماجدٌ.
- ٢- .....؟ إِبْرَاهِيمُ طَالِبٌ أُرْدُنِيٌّ.
- ٣- .....؟ وَصَلَ يَاسِرٌ يَوْمَ السَّبْتِ.
- ٤- .....؟ سَافَرَ دَاوُدُ إِلَى مَالِيْزِيَا.

## التدريب الثالث: هاتِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

- ١- المَدْرَسَةُ:.....
- ٢- الأَمْتِحَانُ:.....
- ٣- اليَوْمُ:.....
- ٤- البَابُ:.....

## التدريب الرابع: اسْتَعْمِلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١- أَجْتَهَدُ:.....
- ٢- رَحِبٌ:.....
- ٣- المَائِدَةُ:.....
- ٤- مِصْرِيَّةٌ:.....

## التدريب الخامس: اقْرَأ الجُمَلَ التَّالِيَةَ وَلاَحِظِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (النِّسْبَةُ)

- ١- هَذَا تَلْمِيذٌ مَالِيْزِيٌّ.
- ٢- هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ إِبْرَانِيَّةٌ.
- ٣- هُوَ تَلْمِيذٌ أَفْغَانِيٌّ.
- ٤- هِيَ تَلْمِيذَةٌ أَفْغَانِيَّةٌ.
- ٥- هَذَا تَفَاحٌ مِصْرِيٌّ.
- ٦- هَذَا عِنَبٌ أُرْدُنِيٌّ.
- ٧- هَؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ بَاكِسْتَانِيُّونَ.
- ٨- أَوْلَئِكَ تَلْمِيذَاتٌ تُرْكِيَّاتٌ.

## التدريب السادس: ضع اسماً مناسباً أمام كل كلمة من الكلمات الآتية:

- ١- ..... هِنْدِيٌّ.
- ٢- ..... تَائِلَنْدِيَّةٌ.
- ٣- ..... عِرَاقِيَّةٌ.
- ٤- ..... سُورِيٌّ.



٥- ..... لِبْنَانِي.

٦- ..... فِلَسْطِينِيَّة.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١- مُحَمَّدٌ لِيَبِي.

٢- عَلِيٌّ ..... ٦- بَطِيخٌ ..

٣- جَعْفَرٌ ..... ٧- مَشْمَشٌ ..

٤- فَاطِمَةٌ ..... ٨- شَمَامٌ ..

٥- تَفَاحٌ ..... ٩- خُوخٌ ..

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتِ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: دَخَلَ: دَعَاهُمْ إِلَى الدُّخُولِ أَكَلَ: دَعَاهُمْ إِلَى الأَكْلِ

خَرَجَ: ..... جَلَسَ ..

كَتَبَ: ..... شَرَبَ ..

نَامَ: ..... قَرَأَ ..

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

مَرَحَبًا شَرَفْتَنَا

أَهْلًا وَسَهْلًا تَفَضَّلْ

جَاهِزْ هَنِيئًا

نَوَّرْتَ بَيْتَنَا خَيْرَ مَقْدِمِ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



أَكْتُبْ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَنَا مِنْ أَفْغَانِسْتَانَ. أَنَا أَفْغَانِيٌّ

١- .....

٢- .....

٣- .....



## (المؤمنُ مرآةُ المؤمنِ)

مؤمن د مؤمن هنداره ده  
عثمان او حميد دواړه دوستان دي، په يوه  
كلي كې هستوگنه لري او په يوه ښونځي  
كې سبق وايي.  
د ابتدايي ښونځي له فراغت وروسته دواړه  
د ابن سينا په ثانوي ليسه كې شامل شول  
او په ليليه كې يې شپې تېرولې.  
عثمان د لمانځه په ادا كولو او د درسونو  
په تکرارولو كې سستي كوله او نا امله  
دوستان يې خائنه غوره كړل، حميد  
پريشانه او غمجن شو او ويي ويل: زه  
بايد عثمان ته نصيحت وكړم، عثمان ته  
ورغی او ورته يې وويل: ای عثمانه! مؤمن  
د مؤمن لپاره د هندارې حيثيت لري، تا  
وينم چې د لمونځونو په اداء كولو او د  
درسونو په تکرارولو كې بې غوري كوي،  
وخت د تورې په شان دی كه دې گټه  
ورځنی وانخيسته، نو تا له منځه وړي،  
له تا څخه هيله كوم ترڅو لمونځونه په  
جومات كې په جماعت سره اداء كړې،  
خپل درسونه تکراروه او له ناورو ملگرو  
څخه ډډه كوه.  
عثمان وويل: رښتيا وايي ای حميده! ته

عُثْمَانُ وَ حَمِيدُ صَدِيقَانِ؛ لِأَنَّهُمَا مِنْ قَرْيَةٍ  
وَاحِدَةٍ، وَ يَدْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.  
بَعْدَ التَّخْرُجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ انْتَقَلَا  
إِلَى ثَانَوِيَّةِ ابْنِ سِينَا. وَ هُمَا بَيِّنَانِ فِي  
السَّكَنِ الدَّاخِلِيِّ.  
وَبَعْدَ مُدَّةٍ بَدَأَ عُثْمَانُ يَتَشَاوَلُ عَنْ أَدَاءِ  
الصَّلَوَاتِ، وَ مُرَاجَعَةِ الدَّرُوسِ، وَ صَاحَبَ  
أَصْدِقَاءَ السُّوءِ. حَزَنَ حَمِيدٌ وَقَالَ: يَجِبُ أَنْ  
أَنْصَحَ عُثْمَانَ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَقَالَ: يَا عُثْمَانُ!  
- الْمُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ - أَرَاكَ تَتَشَاوَلُ عَنْ  
الصَّلَوَاتِ، وَ مُذَاكِرَةِ الدَّرُوسِ، - الْوَقْتُ  
كَالسَيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ - أَرْجُو أَنْ  
تُؤَاظِبَ عَلَيَّ أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ فِي الْمَسْجِدِ، وَ  
تُرَاجِعَ دُرُوسَكَ، وَ تَتْرَكَ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.

زما وفا داره ملگری بی له تا سره  
 وعده کوم چې وروسته له دې به  
 د لمانځه په اداء کولو کې غفلت  
 او سستی ونه کړم د خپلو درسونو  
 مراجعه به کوم اوله ناورو دوستانو  
 څخه به ځان ژغورم اوله وخت  
 څخه به ښه گټه تر لاسه کوم.

قَالَ عُمَانُ: حَقًّا يَا حَمِيدُ، أَنْتَ صَدِيقُ وَفِيٍّ، وَ  
 أَعِدُّكَ أَنِّي لَنْ أَهْمِلَ الصَّلَاةَ بَعْدَ هَذَا، وَلَا  
 مُرَاجَعَةَ الدُّرُوسِ، وَ لَنْ أَصَاحِبَ أَصْدِقَاءَ  
 السُّوءِ، وَ سَأَسْتَعِيدُ مِنَ الْوَقْتِ.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	السَّكَنُ الدَّاخِلِيُّ	مَكَانٌ فِي دَاخِلِ الْمَدْرَسَةِ يَسْكُنُ فِيهِ التَّلَامِيذُ (المهجع)
٢	يَتَشَاوَلُ	يَتَكَاسَلُ
٣	صَاحِبٌ	رَافِقٌ
٤	مِرَاءَةٌ	رُجَاةٌ يُرَى فِيهَا الْوَجْهُ
٥	تَوَاطَبُ	تَلْتَزِمُ وَ تَسْتَمِرُّ
٦	التَّخْرُجُ	إِكْمَالُ الدِّرَاسَةِ
٧	يَبِينَانِ	يَمْكُنَانِ، يَسْكُنَانِ
٨	لَنْ أَهْمِلَ	لَنْ أَتْرُكُهُ

## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَا عِلَاقَةُ عُمَانٍ بِحَمِيدٍ؟
- ٢- هَلْ هُمَا يَسْكُنَانِ فِي قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ؟

٣- إلى أين انتقلا بعد المدرسة الابتدائية؟

٤- أين يسكن الصديقان الآن؟

٥- هل قبل عثمان نصيحة حميد؟

التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- لم يقبل عثمان نصيحة حميد.

٢- بدأ عثمان يرافق أصدقاءه السوء.

٣- لم يتكاسل عثمان عن أداء الصلوات.

٤- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

التدريب الثالث: املا الفراغ بتركيب مناسب من التراكيب الآتية:

السكن الداخلي - بعض التلاميذ النهائي - تضايق حميد - تضيع معظم - أهمل الصلاة.

١- نجح عثمان في الامتحان ..... بالتفوق.

٢- بدأ عثمان و حميد يسكنان في .....

٣- بدأ عثمان يصاحب ..... الضعفاء.

٤- ..... من عمل عثمان.

٥- أنت ..... أوقاتك فيما لا فائدة فيه.

٦- أعدك أنني لن .....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً.

١- هَلْ - اهُدَفَ - نَسِيتَ - الأَسَاسِيَّ؟

٢- أَتَغَيَّرُ - لَمْ - أَنَا.

٣- نُضَيِّعُ - لِنَلْعَبَ - جِئْنَا - مَا - الوَقْتُ - وَ.

٤- عَلَى - تُوَاطِبَ - أَنْ - أَرْجُو - الصَّلَاةَ.

٥- خَيْرٍ - فِينَا - كُلِّ - أَبَاؤُنَا - يَأْمَلُونَ.

٦- يَا - أَنْتَ - وَفِيَّ - صَدِيقُ - حَمِيدُ.

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ التَّرَاكِيِبَ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.

١- انْتَقَلَ إِلَى:

٢- المَدْرَسَةُ الجَدِيدَةُ:

٣- تَتَأَقَّلَ عَن:

٤- أَحَسَّ أَنَّهُ:

٥- هَلْ نَسِيتَ:

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَ لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا  
خَطًّا:

(الفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُتَمَّى)

- ١- هُمَا يَسْكُنَانِ فِي قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٢- هُمَا يَدْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٣- هُمَا يَرْجِعَانِ إِلَى الْبَيْتِ.
- ٤- هُمَا يَبْتَئِنَانِ فِي السَّكَنِ الدَّاخِلِيِّ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:  
تَسْكُنَانِ - يَدْرُسَانِ - يَذْهَبَانِ - تَزُورَانِ - يُسَافِرَانِ - تَكْتَبَانِ.

- ١- مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٢- فَاطِمَةٌ وَ خَدِيجَةٌ..... فِي مَدِينَةِ كَابُلَ.
- ٣- إِسْحَاقُ وَ مُوسَى..... فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى .
- ٤- مَرْيَمُ وَ عَائِشَةُ..... جَدَّتَهُمَا.
- ٥- حُمَيْرَا وَ شَكِيلَا..... الدَّرْسَ فِي الْفَصْلِ.
- ٦- جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ..... إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: بَعْدَ + اِنْتِهَاءٍ... رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الدَّرْسِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ:

العِشَاءُ الصَّلَاةُ الغُسلُ التَّلَاوَةُ كِتَابَةُ الوَاجِبِ

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... قَامَ وَ صَلَّى.

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... لَبِسَ ثَوْبًا جَدِيدًا.

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... أَغْلَقَ المُصْحَفَ الشَّرِيفَ.

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... قَامَ إِلَى السَّرِيرِ وَ نَامَ.

بَعْدَ انْتِهَاءِ..... قَرَأَ بَعْضَ المَأثورَاتِ.

التَّدرِيبُ العَاشِرُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

رَفِيقَانِ زَمِيلَانِ

إِحْسَاسٌ شُعُورٌ

إِهْمَالٌ غَفْلَةٌ

فَرَائِضٌ حَمِيمٌ

مَسْئُولِيَّةٌ عَزِيزٌ

زُمَلَاءُ مُحِبٌّ

الوَاجِبُ المُنزَلِيُّ:



حَوِّلِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ إِلَى المَثْنَى وَاسْتَعْمِلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

يَذْهَبُ..... يَنْتَحِ.....

يَجْلِسُ..... يَدْرُسُ.....

يَقْرَأُ..... يَكْتُبُ.....



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

## فِي الدَّكَانِ



په دکان کې

نصير دکان ته ولاړ ترڅو د ښوونځي ځينې ضروري شيان د ځان او وروڼو لپاره واخلي. نصير: مهرباني وکړئ: ددې قلم بيه څو ده؟ پلورونکی: د يوه قلم بيه پنځه افغانۍ ده. نصير: هيڅ بک نلري لس دلې قلمونه راکړه. نصير: مهرباني وکړه د يوې کتابچې بيه څو ده؟ پلورونکی: د يوې کتابچې بيه لس افغانۍ ده. نصير: د يوې بستې کاغذ بيه څو افغانۍ ده؟ پلورونکی: يوه بسته کاغذ په سل افغانۍ ده او هره بسته سل پاڼې لري. نصير: ډير ښه شل کتابچې او يوه بسته کاغذ راکړه. پلورونکی: آيا څه بل شي ته هم ضرورت لري؟

ذَهَبَ نَصِيرٌ إِلَى الدَّكَانِ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ الْحَاجَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ لَهُ وَ لِإِخْوَتِهِ:

نَصِيرٌ: مِنْ فَضْلِكَ كَمْ قِيَمَةُ هَذَا الْقَلَمِ؟

الْبَائِعُ: الْقَلَمُ الْوَاحِدُ بِخَمْسَةِ أَفْغَانِيٍّ.

نَصِيرٌ: لَا بَأْسَ، أَعْطِنِي عَشْرَةَ أَقْلَامٍ.

نَصِيرٌ: لَوْ سَمَحْتَ، كَمْ قِيَمَةُ الْكُرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟

الْبَائِعُ: الْكُرَّاسَةُ الْوَاحِدَةُ بِعَشْرَةِ أَفْغَانِيٍّ.

نَصِيرٌ: كَمْ قِيَمَةُ حُرْمَةِ الْوَرَقِ؟

الْبَائِعُ: الْحُرْمَةُ بِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ، وَ فِي كُلِّ حُرْمَةٍ مِائَةُ وَرَقَةٍ.

نَصِيرٌ: طَيِّبٌ، أَعْطِنِي عِشْرِينَ كُرَّاسَةً وَ حُرْمَةَ وَرَقٍ.



نصير: همدا بسنه كوي ټولې څو  
افغانی شوې؟  
پلورونکی: ټولې (۳۵۰) افغانی  
شوې.  
نصير: لطفاً خپلې پيسې واخله اوله تا  
څخه ډېره مننه.  
پلورونکی: بسنه غواړم.

الْبَائِعُ: هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟  
نَصِيرٌ: هَذَا يَكْفِي. كَمْ الْجُمُوعُ؟  
الْبَائِعُ: الْجُمُوعُ: ثَلَاثُمِائَةٍ وَخَمْسُونَ أَفْغَانِيًّا.  
نَصِيرٌ: تَفَضَّلْ هَذَا هُوَ الْمُبْلَغُ، وَ شُكْرًا.  
الْبَائِعُ: عَفْوًا.

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
١	الْحَاجَاتُ	جَمْعُ حَاجَةٍ وَ هِيَ مَا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ
٢	الْبَائِعُ	الشَّخْصُ الَّذِي يَبِيعُ الْأَشْيَاءَ
٣	لَا بَأْسَ	تَعْبِيرٌ عَنِ الْمَوْافَقَةِ وَ عَدَمِ الْأَعْتِرَاضِ
٤	قِيَمَةٌ	سِعْرٌ
٥	الْحَزْمَةُ	الْجُمُوعَةُ
٦	الْجُمُوعُ	الْكُلُّ
٧	الْمُبْلَغُ	الْفُلُوسُ

## التَّدْرِيبَاتُ:

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- أَيْنَ ذَهَبَ نَصِيرٌ؟ .....
- ٢- مَاذَا يَفْعَلُ نَصِيرٌ هُنَاكَ؟ .....
- ٣- كَمْ قَلَمًا اشْتَرَى نَصِيرٌ؟ .....
- ٤- كَمْ قِيَمَةُ الْكُرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟ .....
- ٥- كَمْ حَزْمَةً وَرَقٍ اشْتَرَى نَصِيرٌ؟ .....
- ٦- كَمْ وَرَقَةً فِي الْحَزْمَةِ الْوَاحِدَةِ؟ .....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ: ( الْعَدَدُ  
وَ الْمَعْدُودُ )

المَعْدُودُ الْمَذْكُورُ      المَعْدُودُ الْمُؤَنَّثُ

١- ثَلَاثَةٌ كُتِبَ	٥- سَبْعُ دَرَّاجَاتٍ.
٢- ثَمَانِيَةٌ مَقَاعِدَ.	٦- أَرْبَعُ كُرَّاسَاتٍ.
٣- تِسْعَةٌ تَلَامِيذَ.	٧- خَمْسُ بَنَاتٍ.
٤- سِتَّةُ طُلَّابٍ.	٨- عَشْرُ سَيَّارَاتٍ

التَّدرِيبُ الثَّلَاثُ: اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١٠	عَشْرَةٌ	٢٠	عِشْرُونَ
٣٠		٤٠	
٥٠		٦٠	
٧٠		٨٠	
٩٠			
١٠٠			

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اُكْتُبِ الْأَرْقَامَ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١٠٠	مِائَةٌ	٢٠٠	مِائَتَانِ
٣٠٠	ثَلَاثُمِائَةٌ	٤٠٠	
٥٠٠		٦٠٠	
٧٠٠		٨٠٠	
٩٠٠		١٠٠٠	

## التَّدرِيبُ الحَامِسُ: صِلِ الرَّقْمَ بِالْعِبَارَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَبْعَةَ عَشَرَ	١٢
أَرْبَعَةَ عَشَرَ	١٥
سِتَّةَ عَشَرَ	١٨
اِثْنَا عَشَرَ	١٩
خَمْسَةَ عَشَرَ	١٤
ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	١٦
تِسْعَةَ عَشَرَ	١٣
ثَلَاثَةَ عَشَرَ	١٧

## التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اقْرَأ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

طَلَبُ: مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي قَلَمًا  
عَفْوًا أَعْطِنِي كِتَابَكَ.  
جَوَابُ: تَفَضَّلْ خُذْ.  
تَفَضَّلْ خُذْ



## التَّدرِيبُ السَّابِعُ: مَاذَا تَقُولُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ؟:

- ١- تَطْلُبُ مِنْ صَدِيقِكَ مَاءً. ....
- ٢- طَلَبَ شَخْصٌ مِنْكَ كِتَابًا. ....
- ٣- تُرِيدُ مِنْ شَخْصٍ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ. ....
- ٤- تُعْطِي لِشَخْصٍ مَا يَحْتَاجُهُ. ....

## التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: ( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

الرِّصَاصُ	قَلَمُ الحَبْرِ
التَّقْوِيمُ	المِيزَةُ
المِدادُ	المِمسَحَةُ
المِمْحَاةُ	المِمْحَلَةُ
الْلاصِقُ	الصَّمغُ
الدِّبَاسَةُ	الثَّقَابَةُ
الصَّحِيفَةُ	المِلفُ

### الواجب المنزلي:



حوِّلِ الجَمَلَ الآتِيَةَ مُراعِيًا التَّذْكِيرَ وَ التَّأْنِيثَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: عِنْدِي ٥ كُتُبٍ. عِنْدِي خَمْسَةُ كُتُبٍ.

١- عِنْدِي ٦ أَقْلَامٍ. ....

٢- عِنْدِي ٤ كُرَّاسَاتٍ. ....

٣- عِنْدِي ٧ أَوْرَاقٍ. ....

٤- عِنْدِي ٩ سَاعَاتٍ. ....

٥- عِنْدِي ٨ حَقَائِبٍ. ....

٦- عُمُرِي ١٠ سَنَوَاتٍ. ....

٧- عُمُرُ أَخِي ٣ أَعْوَامٍ. ....

## قائمة معاني مُفرداتِ كتابِ الصّف الثّامنِ للمدّارسِ العامّةِ

رَقْمُ الدَّرْسِ	الكَلِمَةُ العَرَبِيَّةُ	مَعْنَاهَا بِالْبَشْتُو	مَعْنَاهَا بِالدرِي
رقم الدرس الأول : بلادي الجميلة			
١	بِلَادِي	زما وطن	وطنم، ميهنم
٢	قَارَةُ آسِيَا	د اسيا لويه وچه	بر اعظم آسيا
٣	عَاصِمَةٌ	پلازمينه	پايتخت
٤	آسِيَا الوُسْطَى	منخني اسيا	آسيای ميانه
٥	جَوّ	هواء	هواء
٦	الثَّمَارُ	ميوې	ميوه ها
٧	العَنَبُ	انگور	انگور
٨	التُّفَّاحُ	منه	سيب
٩	الْبُرْتُقَالُ	مالته	مالته
١٠	الرَّمَانُ	انار	انار
١١	الخَوْخُ	شپتالو	شفتالو
١٢	المِشْمَشُ	زردالو	زردآلو
١٣	الجَوَافَةُ	امروت	امروت
١٤	التِّينُ	انخر	انجير
١٥	البَطِيخُ	هندوانه	تربوز
١٦	الشَّمَامُ	ختكى	خربوزه
١٧	الفَوَاكِهُ الحَمِيفَةُ	وچي ميوې	ميوه های خشك
١٨	اللُّوزُ	بادام	بادام
١٩	الجُوزُ	غوزان	چهار مغز
٢٠	الرَّيْبُوبُ	مميز يا شنه ميوه	كشمش
٢١	الصِّينُ	چين	چين

جای تولد، زادگاه	وطن، دزیریدو خای	مَسَقَطُ الرَّأْسِ	۲۲
جمعیت باشنده گان	اوسیدونکی	النَّسَمَةُ	۲۳
آب و هوا	هواء، موسم	الطَّقْسُ	۲۴
<b>الدَّرْسُ الثَّانِي: بَعَثَهُ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</b>			
فرستاد	واستاوه	بَعَثَ	۱
پیغمبری، پیام	پیغمبری	الرِّسَالَةَ	۲
نازل کرد، فرود آورد	نازل کری	أَنْزَلَ	۳
هدایت میکند، رهنمایی می نماید	هدایت کوی	يَهْدِي	۴
تاریکیها	تیاری	الظُّلُمَاتُ	۵
روشنایی	رنا	النُّورُ	۶
ادا کرد، منتج شد	نو ادا یی کری	فَعَدَى	۷
بیان کرد، رساند	بیان یی کری	بَلَّغَ	۸
شما را منع کرد	ته بی منع کری یی	نَهَاكَ	۹
فرستاد	لیرلی	أَرْسَلَ	۱۰
پیامبر	رسول / پیغمبر	الرَّسُولَ	۱۱
پیامبر	نبی / پیغمبر	النَّبِيَّ	۱۲
شرك	شرك	الشِّرْكَ	۱۳
آتش، دوزخ	اور	النَّارُ	۱۴
<b>الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْعُودَةُ مِنَ السَّفَرِ</b>			
خانواده	کورنی	أُسْرَةً	۱
شوق، اشتیاق	شوق	حَيْنٌ	۲
رخصتی، تعطیلی	رخصتی	الْعُطْلَةَ	۳
فرا رسید	نزدی شو	حَانَتْ	۴
فعالیت	فعالیت	نَشَاطٌ	۵
عالی، نمره بلند	اعلی درجه، بریالیتوب	التَّمَوُّقُ	۶
تیکت سفرطیاره یا موتر	تیکت	تَذَكِرَةُ السَّفَرِ	۷
میدان هوایی	هوایی دیگر	الْمَطَارُ	۸
رسید	ورسیده	وَصَلَتْ	۹

طیاره	الوتکه، طیاره	الطَّائِرَةُ	۱۰
وقت معین، زمان از قبل معین شده	تاکلی وخت	المَوْعِدُ الْمَقْرُرُ	۱۱
خوش آمدید گفت، استقبال کرد	بنه راغلاست یی ووايه	رَجَبَتْ	۱۲
پاسپورت	پاسپورت	جَوَازُ السَّفَرِ	۱۴
ویزه خروجی	د خروج ویزه/ خروجی	تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ	۱۵
ویزه دخول/ دخولی	د دخول ویزه / دخولی	تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ	۱۶
سالون انتظار	تم خای	قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ	۱۷
سالون پذیرایی	استقبالیه	قَاعَةُ الْأَسْتِقْبَالِ	۱۸
فورمه معلومات	د معلوماتو فورمه	اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ	۱۹
پرواز	له خمکی خخه اوچتیدل، الوتل	الإِقْلَاعُ	۲۰
نشستن، فرود آمدن طیاره	کبئیناستل	الهِبُوطُ	۲۱
رائنه کشتی	کبئتیوان	المَلَّاحُ الْبَحْرِي	۲۲
مامور پاسپورت	د پاسپورت مامور	ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ	۲۳

### الدَّرْسُ الرَّابِعُ: إِشَارَاتُ الْمُرُورِ

اشاره های ترافیکی	ترافیکی اشارې	إِشَارَاتُ الْمُرُورِ	۱
حفاظت کن، نگهداری کن	وژغوره	حَافِظٌ	۲
رنگها	رنگونه	الألْوَانُ	۳
سبز	شین	أخْضَرٌ	۴
زرد	ژپر	أصْفَرٌ	۵
سرخ	سور	أحْمَرٌ	۶
چهارراه، چوک	چوک	مُفْتَرَقُ الطَّرِيقِ	۷
منظم می کند	منظم کوی، ترتیبوی	تُنظِمُ	۸
آمادگی گرفتن	تیاری	اسْتِعْدَادٌ	۹
می گذری، عبور می کنی	تبربری	تَعْبُرُ	۱۰
سرک، جاده	سرک	الشَّارِعُ	۱۱
سرخ شود	چه سور شی	يَحْمَرُ	۱۲
ایستگاه	تم خای، هلیه	مَحَطَّةٌ	۱۳

ترافیک	ترافیک	شُرْطَةُ الْمُرُورِ	۱۴
گروپ برق، چراغ	گروپ	المِصْبَاحُ	۱۵
مارکیت - فروشگاه	مارکیت	الْمَنْجَرُ	۱۶
امبولانس	امبولانس	الإِسْعَافُ	۱۷
تکسی	تکسی	سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ	۱۸
پیاده رو	د پیلو لاره	الرَّصِيفُ	۱۹
منزل، طبقه	منزل / پور	الطَّابِقُ	۲۰

### الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الثَّلَبُ وَ الدَّجَاجَةُ

رویا	گیدر	الثَّلَبُ	۱
ماکیان	چرگه	دَجَاجَةٌ	۲
قدم می زد	گرخیدله	تَتَمَشَّى	۳
مرغانچه، محل نگهداری مرغان	د چرگانو کوتنی	الْحَظِيرَةُ	۴
صدا می کند	غبرکوي	يُنَادِي	۵
معالجه می کنم، درمان می کنم	علاج کوم	أَدَاوِي	۶
زود است، به زودی	ژر دی	سَوْفَ	۷
معاینه می کنم	معاینه کوم	أَجْسُ	۸
اندازه می کنم	اندازه کوم	أَقْيَسُ	۹
نا امیدانه	نا امیده	خَائِبًا	۱۰
خانه شیر	د زمري کور	العَرِينُ	۱۱
نرس، پرستار	نرس	المَرَضُ	۱۲
شفاخانه	روغتون	المُسْتَشْفَى	۱۳
پیچکاری	پیچکاری، سننه وهل	الحَقْنَةُ	۱۴

### الدَّرْسُ السَّادِسُ: ( الْحَوَارِ ) الْمَشْهُدُ الْأَوَّلُ ( الصَّدَاقَةُ )

نمایش، بخش، فصل	برخه / پراو / پارت	المَشْهُدُ	۱
کشت زار	د کبنت خای	المَزْرَعَةُ	۲
می چرد	خرپری	تَرْتَعُ	۳
چهارپایان	خاروي	المَاشِيَةُ	۴



کنیز	وینخه	جَارِيَةٌ	۵
گندم	غنم	الْقَمْحُ	۶
پخته	پخه	نَاضِجَةٌ	۷
پهلوی، لبه	خنک	طَرَفٌ	۸
گنجشک	چرچن، مرغی	عُصْفُورٌ	۹
خرگوش	سوی	أَرْنبٌ	۱۰
بقه	چونگینه	ضِبْدَعَةٌ	۱۱
نرم، خوش آیند	بنايسته / نرم	لَطِيفٌ	۱۳
می پرد	الوزی	تَطِيرٌ	۱۴
صدای بقه	د چنگینی اواز	نَفِيقٌ	۱۵
آبها	اوبه	الْمِيَاهُ	۱۶
باهم دوستی کنیم	ملگرتیا کوو	تَنَصَادِقٌ	۱۷
دست داد	لاسونه بی سره ورکړل	تَصَانِحٌ	۱۸
زاغ	کارغه	الْغُرَابُ	۱۹
طوطی	طوطی	الْبَيْغَةُ	۲۰
کبوتر	کوتره	الْحَمَامَةُ	۲۱
باز	باز	الصَّقْرُ	۲۲
عنقاء، مرغ خیالی	عنقاء	الْعُنُقَاءُ	۲۳
<b>الدَّرْسُ السَّابِعُ: (الْحَوَارِءُ الْمَشْهُدَةُ الثَّانِي (تَوْزِيعُ الْعَمَلِ)</b>			
پرواز	الوتنه	الطَّيْرَانُ	۱
مرتب می سازی	ترتیبوی	تَنْظِيمٌ	۲
منظم شد	منظمه شوه	انْتَضَمَتْ	۳
شیر	شیدی	اللَبَنُ	۴
به میراث گرفت	په میراث وری	وَرِثٌ	۵
امتحان کرد، آزمود	امتحان پی کړ	اِبْتَلَى	۶
افتخار کرد	افتخاری وکړ	اِفْتَخَرَ	۷
بسیار خوب، شگفت انگیز	عجیبه	رَائِعَةٌ	۸

تبر، تیشه	تبر، تیشه	فَأَسُّ	۹
گاو نر	غویی	الثَّوْرُ	۱۰
گوسفند	میره	الْغَنَمُ	۱۱
بره، چوچه گوسفند	وری	الْحَمَلُ	۱۲
بز	وزه	الْمَاعِزُ	۱۳
گاو میش	مینه	الْجَامُوسُ	۱۴
شتر	اوش	الْجَمَلُ	۱۵
چوچه الاغ	کوتی	الْجَحْشُ	۱۶
سگ	سپی	الْكَلْبُ	۱۷

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: (الْحَوَارُ الْمَشْهُدُ الثَّلَاثُ) (حَسَدُ الْغَرَابِ)

آرام	ارامه	الْمَهَادِئَةُ	۱
چقدر خسته ای!	خومره ستړی یې	مَا أَتَعَبَكِ	۲
جریان روز	توله ورخ	طُولَ النَّهَارِ	۳
خرامان می رود	په ډېر خيال روانه دي	تَنْهَادِي	۴
صدا یا آواز زاغ	نعیق: د کارغه اواز	نَعَقَ	۵
به زودی رفت، به عجله رفت	تېزې (چالاکي) یې وکړه	أَسْرَعَ	۶
غرق	ډوبه	غَارِقَةٌ	۷
آرام	هوسا / آرام	مُسْتَرِيحٌ	۸
نعمت، راحتی	نعمت	نَعِيمٌ	۹
می بوید	بوی کوي	يَشُمُّ	۱۰
تازه، صاف وپاکیزه	تازه، پاکه، صفا	النَّقِي	۱۱
تفریح می کند	چکر وهي، گرځي راگرځي	تَنْزَهُ	۱۲
بندی، زندانی - مؤنث	بندیوانه	سَجِينَةٌ	۱۳
سخن چینی	چغلی	النَّمِيمَةُ	۱۴
آواز الاغ	د خره اواز	النَّهْيُقُ	۱۵
آواز شیر	د زمري اواز	الزَّيْبُ	۱۶

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: (الْحَوَارُ الْمَشْهُدُ الرَّابِعُ) (إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ)

از سر می گیریم	مور یی تکرارو	نُعِيدُ	۱
می برم	زه یی راوړم	أَحْمِلُ	۲
راضی هستم	راضی یم	رَضِيتُ	۳
جستجو می کنی	ته یی لتوې	تَبَحْتُ	۴
آمد، بازگشت	راغله / راوگرځیده	رَجَعْتُ	۵
آماده می سازی	تیار وي	تُعِدُّ	۶
زود بیا، عجله کن	زر راځئ	هَيَّا	۷
بالا شد	وخوت	صَعَدَ	۸
آتش دان	نغری	المَوْقِدُ	۹
آشپزخانه	پخلنځی	المَطْبَخُ	۱۰
ظروف	لوبني	الأَوَانِي	۱۱
دیگ	دیگی	القِدْرُ	۱۲
پیاله	پیاله	الكُؤْبُ	۱۳
<b>الدَّرْسُ العَاشِرُ: المَعْلَمُ</b>			
مارا تربیت می دهد	تهذیب را کوي	يُهَذِّبُنَا	۱
مارا تربیت می دهد	مور تریه کوي	يُرَبِّينَا	۲
شد	شوه	صَارَتْ	۳
شکایت نکرد	شکایت یی ندي کړی	مَا شَكَى	۴
ما شلیم، ماگر دیلیم، مادر صبح داخل شلیم	مور شوو/ مور په سهار کې داخل شوو	أَصْبَحْنَا	۵
میدان بازی	لوبغالی	المَلْعَبُ	۶
خوشحالی	خوشالي	مَسْرَّةٌ	۷
ضایع نمی کنیم	نه ضایع کوو	لَا نُضَيِّعُ	۸
قیمتی، گرانبها	قیمتي	ثَمِينٌ	۹
دراز ساخت	اوږد یی کړ	أَطَالَ	۱۰
امتحانات	ازموونې	الاِخْتِبَارَاتُ	۱۱
هنرها	مختلف فنون	الفنون	۱۲
میدان مکتب	دښوونځي انگرې	فِنَاءُ المَدْرَسَةِ	۱۳

لابراتوار	لابراتوار	المَعْمَلُ	۱۴
<b>الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: الْمَهْنُ</b>			
كسبها، حرفه ها	كسبونه	الْمِهْنُ	۱
حرف می زنیم، سخن می گویم	خبری کوو	نَتَحَدَّثُ	۲
اگر اجازه بدهید	که اجازه راکړئ	لَوْ سَمَّحْتَ	۳
می دوزد	گنابې	تَخَيِّطُ	۴
چوب	لرگی	الْحَشَبُ	۵
آشپز	اشپز	الطَّبَّاحُ	۶
مامورین، اطفاییه	د اطفایي خلک	رِجَالُ الْإِطْفَاءِ	۷
وکیل	وکیل	الْحَامِي	۸
آهنگر	پنس	الْحَدَّادُ	۹
دهقان	دهقان	الْفَلَّاحُ	۱۰
رادیو	رادیو	الْمَذِياعُ	۱۱
سپاهی	عسکر	الْجُنْدِيُّ	۱۲
<b>الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: النَّشِيدُ</b>			
ترانه	ترانه	النَّشِيدُ	۱
اجابت کننده	جواب ورکونکی، دعا قبلوونکی	مُجِيبًا	۲
آماده ساز، مهیاگردان	تیار کړې / اسان کړې	هَبِيئًا	۳
نگهدار	وساتي	إِحْمًا	۴
وقایع، ابتلاءات	پېښې / وقایع	الْحَادِثَاتُ	۵
کمک	کومک	عَوْنًا	۶
مصایب	مصیبتونه	النَّائِبَاتُ	۷
دشمنان	دوښمنان	الْعُدَاةُ	۸
مصایب	مصیبتونه	الْكَوَارِثُ	۹
<b>الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ: آدَابُ الضِّيَافَةِ</b>			
مهمانی	میلمستیا	الضِّيَافَةُ	۱
نان شب	د ماخوستن مړی	الْعِشَاءُ	۲

از طریق	له لیاری لکه د تیلفون له لیاری	عَبَّرَ	۳
تیلفون	تیلفون	هَاتَفَ	۴
دسترخوان	دسترخوان	الْمَائِدَةُ	۵
می شرمه، احساس خجالت می کند	شرم کوي	يَسْتَحْيِي	۶
می ایستد	ودریري	يَتَوَقَّفُ	۷
توبه می کند	توبه کوي	يَتُوبُ	۸
ازجای خود هرگز تکان نمی خوریم	همیشه به یو	لَنْ نَبْرَحَ	۹
رفیق	ملگری	زَمِيلٌ	۱۰
غذای چاشت	د غرمې مړۍ	غَدَاءٌ	۱۱
دست پاک، دستمال	لاسپاکی	مِنْشَفَةٌ	۱۲
افطار	روژه ماتې، د روژې افطارول	إِفْطَارٌ	۱۳
نشستن وقصه گوئی های شبانگاهی	د شپې ناوخته کیسې کول	سَمَرٌ	۱۴
مهمان خانه	میلمستون	عُرْفَةُ الضُّيُوفِ	۱۵
<b>الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ:</b>			
اجازه بگیر	اجازه واخله	اسْتَأْذِنَ	۱
دزدن	دروازه ټکول	طَرَقَ	۲
نرمی، آهستگی	نرمي	لَطْفٌ	۳
جای، بگونه ای که	چیرته / کوم	حَيْثُ	۴
قطع مکن	مه پریکوه	لَا تُقَاطِعْ	۵
طولانی مکن	مه اوږدوه	لَا تُطِيلْ	۶
التفات مکن، نبین	مه گوره راگوره	لَا تَلْتَفِتْ	۷
بازی مکن	لوبې مه کوه	لَا تَعْبَثْ	۸
اجتناب کن	خان وساته	تَجَنَّبْ	۹
خوشحال میشود	خوشحالیري	يَمْرَحُ	۱۰
مخلوط می سازد	گډوي	يَخْلِطُ	۱۱
نشر می کند، پخش می نماید	خپروي	يُنْشُرُ	۱۲
نشر می کند	خپروي	يُنْشَرُ	۱۳

ملاقات	ملاقات	اللَقَاءُ	۱۴
<b>الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: الْخَلِيفَةُ الْأُولَى</b>			
نسب ها	نسبونه	أَنْسَابُ	۱
بزرگان، شخصیت‌های بزرگ	لویان	كِبَارُ	۲
هنگامی که، زمانی که	کله	لَمَّا	۳
برگزید	غوره بی کرو	اخْتَارَ	۴
ملازمت نمود، دوری نکرد	یوخای و، ملگری شو	لَزِمَ	۵
صدر اعظم	صدر اعظم	رَئِيسُ الْوُزَرَاءِ	۶
دگروال	دگروال	العَقِيدُ	۷
<b>الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: نَهْرُ كَابُولِ</b>			
چشمه ها	چینې	عَيْونُ	۱
زیاد میشود	زیاتیرې	يَزْدَادُ	۲
کاشکی، ای کاش	کاشکې	لَيْتَ	۳
مار	مار	ثُعْبَانُ	۴
معانقه می کند	غارې وزې	يُعَانِقُ	۵
یک جا میشود	یو خای کیږي	يَنْضَمُ	۶
بناء شد	جوړ شوی	بُنِيَتْ	۷
بند ها	بندونه	سُدُودٌ	۸
ممکن، شاید	کیدای شي	لَعَلَّ	۹
ادامه میابد	اوردیږي	يَمْتَدُّ	۱۰
<b>الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ: الْإِجَازَةُ الصَّيْفِيَّةُ</b>			
تابستانی	اوري	الصَّيْفِيَّةُ	۱
می گذرانند	تیروي	سَيَقْضُونَ	۲
شامل میشود	شاملیرم	أَلْتَحِقُ	۳
فاکولته	پوهنځی	كَلِيَّةٌ	۴
کامیابی	کامیابی	التَّوْفِيقُ	۵
عذر خواهی می کنیم	عذر وړاندی کوو	نَعْتَذِرُ	۶
امید وارم	هیله کوم	أَرْجُو	۷

سیاحت، سیل کول	سیاحت، جهانگردی	السِّيَاحَةُ	۸
تیاري کوم	آمادگی میگیرم	أَسْتَعِدُّ	۹
الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ: فِي فُنْدُقٍ			
هوتل	هوتل	فُنْدُقٌ	۱
مهربانی و کره	بفرماید	تَفْضُلٌ	۲
به هر شه سمباله	مجهاز، فرش شده	مُؤَثَّةٌ	۳
اپارتمان	اپارتمان	شَقَّةٌ	۴
قیمتونه	قیمتها	الْأَسْعَارُ	۵
د سهار ناشته	غذای صبح	وَجِبَةُ الْإِفْطَارِ	۶
میلمه پالونکی نر/ بنخه	مهماندار	الْمُضَيَّفُ/الْمُضَيِّفَةُ	۷
تالار	سالون	الْقَاعَةُ	۸
دموترو تمخای، اډه	ایستگاه موترها	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ	۹
تلویزیون	تلویزیون	التَّلْفَازُ	۱۰
شربت	شربت، آب میوه	العَصِيرُ	۱۱
یخچال	یخچال	الثَّلَاجَةُ	۱۲
الماری	الماری	الدُّوْلَابُ	۱۳
پیره دار	پهره دار، نگهبان	الحَارِسُ	۱۴
الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ: أَضْرَارُ التَّدْخِينِ			
سگرت خکول	سگرت کشیدن	التَّدْخِينُ	۱
نه ویروی	نمی ترساند، قابل ترس نیست	لَا يُخِيفُ	۲
هلاکوی	هلاک می کند، نابود می سازد	يُهْلِكُ	۳
ډیر دی	بسیار است	مُتَوَفِّرٌ	۴
پریشانی	پریشانی	اضْطِرَابٌ	۵
پرسوب	ورم کردن	تَوَرُّمٌ	۶
ینه	جگر	كَبِدٌ	۷
میکروبی، پرسوب	چرک کردن	النَّهَابُ	۸
تا سره وعده کوم	به شما وعده می دهم	أَعِدُّكَ	۸

سگرتھا	سگرت	سَجَائِرُ	۹
تنباکو	تنباکو	التَّبَعُ	۱۰
خانواده	کورنی	العَائِلَةُ	۱۱
چرس	چرس	الحَشِيشُ	۱۲
معتاد شدن	عادت کیدل	الإِدْمَانُ	۱۳
نشہ، مست	نیشہ	سَكَرَانٌ	۱۴
بی ہوش	بیہوشہ شوی	مُعْمَى عَلَيْهِ	۱۵
الدَّرْسُ العُشْرُونَ: التَّسَامُحُ			
گذشت	بہنہ، عفوہ	التَّسَامُحُ	۱
گفتہ می شود	ویل کیبری	يُقَالُ	۲
گشت، شروع کرد	شروع پی وکرہ	جَعَلْتُ	۳
می ریزد	توبوی	تَسْكَبُ	۴
تا آمادگی بگیرد	چہ تیاری ونیسی	لِيَتَهَيَّأَ	۵
چاینک، آفتابہ	لوٹہ / کوزہ	الإِبْرِيْقُ	۶
زخمی کرد	تپی پی کر	جَرَحَ	۷
خشم فروکنندگان	د زغم والا	الكَاطِمِينَ	۸
قہر / غصہ	غوسہ	الغَيْظُ	۹
عفوکنندگان بخشش کنندگان	د بہنی والا، بہنونکی	العَافِينَ	۱۰
عفو کرد	عفوہ پی وکرہ	عَفَى	۱۱
آزاد	ازادہ	حُرَّةٌ	۱۳
زندگی می کند	اوسیری	يَعِيشُ	۱۴
اشتبہ می کنند	غلطی کوی	يُخْطِئُونَ	۱۵
دید	وی لید	رَأَتْ	۱۶
مصرف می کنند	مصرف کوی	يُنْفِقُونَ	۱۷
غمگینی و تنگدستی	غریبی / فقر / مسکت	الضَّرَاءُ	۱۸
الدَّرْسُ الحَادِي وَ العُشْرُونَ: السَّلَامَةُ			
ایمن بودن	پہ امن کی	أَمِنًا	۱



مکروب ها	جراثیم / میکروبیونه	الجراثيم	۲
زندگی می کند	اوسیری	تسکن	۳
بی خوابی	بی خوبی	السهر	۴
میان رو باش	میان رو اوسه	اعتدل	۵
حدیث	حدیث	الأثر	۶
باران	باران	المطر	۷
چرک، ناپاکی	ناپاکی، چتلی	الأقذار	۸
ما حول، محیط زیست	چاپیریال / ما حول	البيئة	۹
معاینه	معاینه	الفحص	۱۰
اشیای اضافی خانه	گند	القمامة	۱۱
کثافت دانی	دگند اچونی توکری	سلة المهملات	۱۲
<b>الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعُشْرُونَ: طَلْبُ الْإِجَازَةِ</b>			
درخواستی	غوینتلیک	طَلَبُ	۱
مبتلا شدم، درگیر شدم	پری اخته شوم	أَصِبْتُ	۲
تب	تبه	حمى	۳
به ما اجازه بدهید	ما ته اجازه راکری	تُساخُونِي	۴
لایق، دانا	تکره لایق	ذَكِيًّا	۵
می بوید	بووی	تَشُمُّ	۶
گل گلاب	دگلاب گل	الوردة	۷
باران	باران	الغيث	۸
آشیانه او	د هغه خاله	عشهُ	۹
<b>الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعُشْرُونَ: مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ</b>			
محدود به وقت	په ټاکلي وخت	مَوْقُوتًا	۱
عقربه ها ساعت	د ساعت ستنې	عَقَارِبَ	۲
لاغر	نری خوار	التَّحِيْفُ	۶
برابر است	مساوي کیری	تُساوي	۷
چند - عدد های سه تا نه	خو- ددربو خخه تر نهوپوری عد	بِضْعٍ	۸

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعَشْرُونَ: قِصَّةُ جُحَا

سوار کرد	سیور کر	أَرْكَبُ	۱
پسری که به جوانی نرسیده باشد	کوچنی هلاک	الْغُلَامُ	۲
هر دو رفتند	دواړه ولاړل	سَارَا	۴
قدم زدند، پیاده رفتند	پیاده روان شول	مَشَّيَا	۵
می دود و خیز می زند	منه‌ی وهی	يَرْكُضُ	۷
غیر، بجز	غیر	سِوَى	۹
پیر	بوډا / زورپ	الْعَجُوزُ	۱۰
گرما	گرمی	الْحَرُّ	۱۱
اسپ	آس	الْحِصَانُ	۱۲
شگفتی	تعجب	الدَّهْشَةُ	۱۴
جوان	خوان	الشَّابُّ	۱۵
قوی	قوی	الْمَيِّنُ	۱۸
تعجب	تعجب	الْإِسْتِعْرَابُ	۱۹

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعَشْرُونَ: الْمُدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ

شامل گردید	شامل شو	الْتَحَقَّ	۱
نماینده	وکیل	مُمَثِّلٌ	۲
کوشش کرد	زیار او کوبنښن یې وکړ	اجْتَهَدَ	۳
ناکامی	ناکامی	فَشَلَ	۴
تنبلی می کند	سستی کوی	يَتَكَاسَلُ	۵
مهمانی	د واده میلستیا	وَلِيْمَةٌ	۷
آماده	تیار	جَاهِزٌ	۸
باشتهاء و خوش مزه	مزه دار، مبارک دې وي	هَيِّئْنَا	۹